



特级教师导学丛书 卢嘉祥题

● 王树声 裴新生

中学地理

教育科学出版社

特级教师导学丛书

中学地理

王树声 裴新生 编著

教育科学出版社

京)新登字第111号

中 学 地 理

王树声 裴新生 编著

责任编辑 陈之定

教育科学出版社出版、发行(北京·北太平庄·北三环中路46号)

各地新华书店经销

北京朝阳展望印刷厂印装

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 12.625 字数: 284千

1993年10月第一版

1993年10月第1次印刷

印数: 00,001—5,000册

ISBN 7-5041-1174-0/G·1131

定价: 6.20元

前 言

努力提高全民族的思想道德和科学文化素质，是实现我国现代化的根本大计。因此，教育面临的基本任务是要面向现代化，面向世界，面向未来，为社会主义建设培养大批高素质的合格人才。要达到这个目的，在基础教育中，应充分发挥中小学特级教师的作用。自1978年邓小平同志在全国教育工作会议上提出“特别优秀的教师，可以定为特级教师”以来，全国共评出特级教师7000余人。

评出的特级教师忠于职守，甘于奉献，勤勤恳恳，起到了模范作用；勤于钻研，勇于创新，严谨治学，精益求精，起到了学术带头作用；通过讲示范课、观摩课、研究课等方式积极培养中青年教师，起到了指导示范作用；主动关心学校工作，为领导出谋划策，起到了参谋咨询作用，为我国的基础教育事业做出了贡献，赢得了人民的尊敬和爱戴，产生了很大的社会影响，对提高中小学教师地位起到了促进作用。人们赞扬特级教师是“师德的表率、育人的模范、教学的专家”。

特级教师教育教学的宝贵经验，对广大教师做好教育教学工作，促进学生生动活泼地发展，变被动的学习为生动活泼、积极主动的学习，都具有极其重要的作用。因此，我们在国家教委人事司、民族地区教育司的指导下，约请全国有影响的部分特级教师，从指导学生学习的角度，编写了《特

级教师导学丛书》(共20册)。这套丛书既反映了特级教师导学艺术规律的共性,也体现了他们各自导学艺术的鲜明个性,是每位作者长期教育教學经验的升华与结晶。

本套丛书的基本特点可以概括为以下三点:

1. 知识系统的全面性。丛书概括了中、小学各学科的主要内容,突出该学科的重点、难点、疑点与误区,把特级教师多年的教育教學经验和“绝招”落实到指导学科学习的关键环节上,举一反三,触类旁通,由浅入深,环环相扣。

2. 指导学习的实用性。丛书立足于学生升学与就业的实际需要,从知识点的分布、练习的配备,直到学习方法的指导,都有极强的针对性,渗透着作者教学的精华与经验的精髓。

3. 结构体系的科学性。丛书力求以最少的时间求得最高的学习效率,让学生把握学科知识的系统与内在联系,配以科学的训练,使丛书内容的科学性与训练步骤的科学性达到完美的统一。

本丛书以促进学生掌握基本知识、基础理论和基本技能,培养学生分析问题和解决问题的能力为目的,融特级教师的教学经验和教学内容为一体,将以它鲜明的特色成为学生提高学习效率,教师提高教学水平不可多得的必备书。

这套丛书,与国家教委有关部门组织编写的特级教师教育教學经验方面的丛书配套使用,将会在促进教师提高教育教學水平、调动广大学生的学习积极性、科学地掌握学习方法方面,起到不可替代的作用。

序

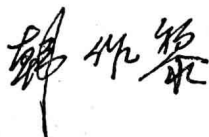
《特级教师导学丛书》，集特级教师宝贵的教学经验于一体，兼及各科，既深入教学实际，由点及面，广采博览，又深入浅出，囊括知识，由博返约，点拨疑难，指明思路，使学生从繁难的题海中解放出来，成为学习的主人。

教师的主要职责是使具有强烈求知欲，嗷嗷待哺的学生，从被动的学习转变为生动活泼积极主动的学习。这就需要开发学生的心智，激励学生学习的勇气，调动学生的智力因素和非智力因素，使个性不同的学生从不同的基础上、不同的知识点上、不同的悟性程度上奋勇进取，不断地发幽探微，豁然开朗。因而不仅要凭教师的宝贵经验，更需要教师的睿智眼光，从德、才、学、识的高度，适时地点燃学生学习思维活动的智慧火花。而特级教师所具有的导学“高招”和导学艺术往往是学生和青年教师所企盼的。

《特级教师导学丛书》正是一套体现特级教师导学艺术规律的共性，又显现每一位作者导学艺术鲜明个性的丛书。它面向全体学生，分为适宜小学、初中、高中学生使用的版本。它以国家教委教学大纲为依据，以培养学生学习能力，发展学生智力为宗旨，以高质量的习题为全书结构的中心，突出思维训练，讲知识，指思路，做练习，重点放在解题思路的分析上，使学生会学、会想，真正给学生解难释疑。在题目的设计、选择、安排上，贵新、贵精、贵巧，而不在多。总之，这是一套侧重平时学习的循序渐进，又兼及提高学习效率的导学丛书。它立足于使学生获得长期的学习效果，着眼于提高学生的人文科学和自然科学技术素质，培养动手实验

能力，面对升学、就业都会受益匪浅，永久难忘。

《特级教师导学丛书》给予学生求索知识的信心和勇气，教给学生科学的思维方法，更重要的是开启学生学习个性的心扉，培养学生优良的学习品质和严谨的科学的学风。让学生迈动欢快的脚步，在通向知识，通向理解，通向未来的道路上愉快地前进。只要他们成长为一个聪明的人，成长为对祖国和人民有用的人才，那就是教师的最大欣慰，也是特级教师把这套丛书作为礼物献给学生们的初衷。

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters. The characters appear to be '解作霖' (Jie Zuolin).

1993年2月

作者的话

中学地理的学习同其他学科一样需要科学的方法指导，使学习者能够掌握知识的系统与结构，理解知识的规律与联系，在独立思考、观察、综合分析中掌握概念与原理，并进而联系实际、迁移应用。本书旨在对中学地理的学习进行指导、辅导与引导，上编高中地理每章按知识结构组成系统列出重点内容，既可从全部知识体系中了解各部分知识的地位与作用，又可从结构组成中体会各部分知识间的相互关系。在学法建议中按不同知识内容分别归纳为不同的学习方法，如：比较鉴别法、系统梳理法、综合归纳法、探求规律法、试验观察法、联想引伸法、相关联系法、重点突破法、提要浓缩法、手势辅助法、图文转换法、数量论证法、推导迁移法、叠加组合法、图文配合法、统计比较法、主导因素法、特征观察法、因果推导法、图象巩固法、纲要图示法、列表比较法、以线串点法、读图设问法、读图归纳法、读图分析法等约30种方法。在思考与练习部分共拟出选择题与非选择题(包括读图分析、填表、绘图、填空、简答、综合等题型)数百题，在最后附有参考答案，这些题构思新颖、覆盖面广，重在考查能力，符合当前高考会考命题的指导思想，可供学习者自测和教师参考之用。在下编初中地理部分，以人教社新教材为依据，各章按知识要点与学习要求、重点和难点分析、学习方法指导、练习题和答案等四部分进行编写，以帮助学习和教学之用。

本书编写过程中得到邹倩、郭义达、纪秀玲、王韬等同志的大力协助，在此，谨向他们表示谢意。

王树声 裴新生

目 录

上编

高中地理

第一章 地球的宇宙环境·····	(1)
知识结构组成系统·····	(1)
学法建议·····	(2)
思考与练习·····	(19)
第二章 地球上的大气·····	(26)
知识结构组成系统·····	(26)
学法建议·····	(28)
思考与练习·····	(44)
第三章 地球上的水·····	(51)
知识结构组成系统·····	(51)
学法建议·····	(52)
思考与练习·····	(60)
第四章 地壳和地壳的变动·····	(66)
知识结构组成系统·····	(66)
学法建议·····	(67)
思考与练习·····	(76)
第五章 地球上的生物、土壤和自然带·····	(83)
知识结构组成系统·····	(83)

学法建议	(84)
思考与练习	(91)
第六章 自然资源和 resource 保护	(97)
知识结构组成系统	(97)
学法建议	(38)
思考与练习	(107)
第七章 能源和能源的利用	(113)
知识结构组成系统	(113)
学法建议	(114)
思考与练习	(123)
第八章 农业生产和粮食问题	(128)
知识结构组成系统	(128)
学法建议	(129)
思考与练习	(138)
第九章 工业生产和工业布局	(143)
知识结构组成系统	(143)
学法建议	(144)
思考与练习	(154)
第十章 人口与城市	(158)
知识结构组成系统	(158)
学法建议	(159)
思考与练习	(165)
第十一章 人类和环境	(171)
知识结构组成系统	(171)
学法建议	(172)
思考与练习	(175)
思考与练习参考答案	(181)

下编

初中地理

第一部分 地球、地图和世界地理

绪论	(195)
第一章 地球和地球仪	(197)
第二章 地图	(205)
第三章 世界的陆地和海洋	(211)
第四章 世界的气候和自然景观	(218)
第五章 地球上的自然资源	(227)
第六章 世界的居民	(232)
第七章 世界政治地图和分区	(236)
第八章 东亚	(240)
第九章 东南亚	(245)
第十章 南亚	(250)
第十一章 中亚	(256)
第十二章 西亚	(259)
第十三章 北非	(264)
第十四章 撒哈拉以南的非洲	(267)
第十五章 欧洲西部	(271)
第十六章 欧洲东部和北亚	(276)
第十七章 北美	(279)
第十八章 拉丁美洲	(285)
第十九章 大洋洲	(291)
第二十章 南极洲	(295)

第二十一章 人类共同生存在一个地球上……………(299)

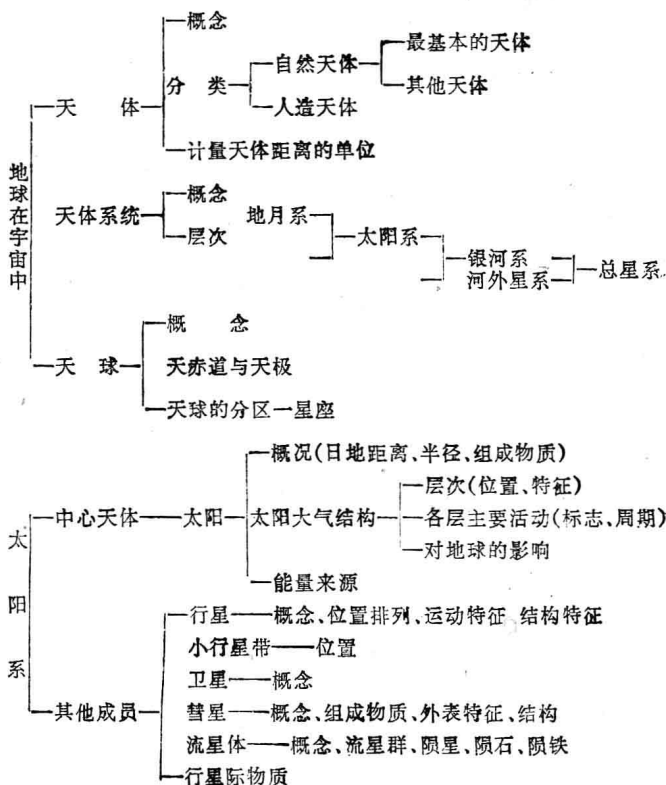
第二部分 中国地理

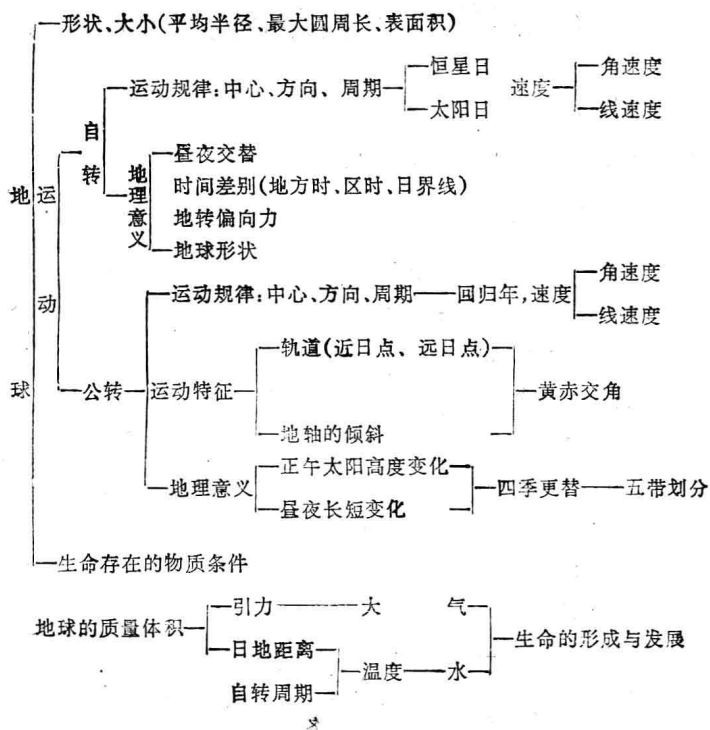
第一章	中国的疆域和行政区划……………	(303)
第二章	中国的人口和民族……………	(309)
第三章	中国的地形……………	(312)
第四章	中国的气候……………	(319)
第五章	中国的河流、湖泊和水资源……………	(327)
第六章	中国的土地资源和农业……………	(340)
第七章	中国的矿产和工业……………	(351)
第八章	中国的交通运输业、商业和旅游业……………	(363)
第九章	中国分区地理……………	(374)
第十章	中国在世界中……………	(387)

上编 高中地理

第一章 地球的宇宙环境

知识结构组成系统





学法建议

1. 比较鉴别法

【例1】恒星与星云的区别。

	定 义	组成物质	主要成分	形状	体积	质量	平均密度	发光状况
恒 星	由炽热气体组成的, 能自己发光的球状天体	炽热气体	氢 H_2 氦 He	球状	大	大	小	发光
星 云	由气体和尘埃物质组成的, 呈云雾状外表的天体	气体和尘埃	氢 H_2	云雾状	更大	更大	更小	不发光

【例2】恒星与行星的区别。

	定 义	组成物质	质量体积	平均密度	与地球距离	肉眼观察特征
恒 星	由炽热气体组成的, 能自己发光的球状天体	炽热气体	大	小	远	①无明显视运动 ②有闪烁现象 ③呈清白色、较暗
行 星	在椭圆轨道上环绕太阳运行的, 近似球状的天体	一般为固体	小	大	近	①有明显位移 ②无闪烁现象 ③呈黄红色、较亮

【例3】地球自转与公转的区别。

	地 球 自 转	地 球 公 转
定 义	地球绕地轴不停地旋转	地球绕太阳的运动
绕转中心	地 轴	太 阳
方 向	自西向东 (正对北极看为逆时针方向 正对南极看为顺时针方向)	自西向东 (从北天极看为逆时针方向 从南天极看为顺时针方向)
周 期	恒星日(转 360°): 23时56分4秒 太阳日(转 $360^\circ 59'$): 24小时	回归年: 365日5时48分46秒