

九年义务教育

初中英语

重点难点讲解与练习

崔君方 编



CHUZHONG YINGYU · CHUZHONG YINGYU

初二

北京师范大学出版社

九年义务教育

初 中

英语重点难点讲解与练习

(初 二)

崔君方 编

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育初中英语重点难点讲解与练习:初二/崔君方编. —北京:北京师范大学出版社,1996.8

ISBN 7-303-04199-0

I. 九… II. 崔… III. 英语课-初中-教学参考资料
IV. G634.41

57 样
中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 13687 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京黄坎印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:8 字数:194 千

1996 年 8 月北京第 1 版 1997 年 2 月北京第 2 次印刷

印数:10 101—20 200 册

定价:7.70 元

说 明

本书是《九年义务教育初中英语教案》(第1~3册)的姊妹篇;目的是帮助中学生学好现行《义务教育初级中学英语课本》、牢固掌握英语基础知识及基本技能、培养学生的自学能力,供学生自学使用,也可供教师备课参考。

本书根据九年义务教育全日制初级中学《英语教学大纲》(试用)规定的教学要求及现行初中英语课本的教学内容和体例编写。

每单元包括三项内容:

一、学习要点:指出学生必须掌握的基础知识和基本技能。

二、讲解:对每单元的教学重点、难点进行解说;学习方法进行辅导,指导学生读书,学习课本。

三、练习:按听、说、读、写四会要求编写,并突出学习上的重点、难点,着重培养学生运用英语的交际能力。(书后附练习参考答案)

另外,附第一学期及第二学期期中、期末检测题(共四套),以便学生自我检测学习效果。(附答案)

在新编教材的教学过程中,承单先健老师热情关心和指导,并对本书统编、审订,在此表示衷心感谢。

限于编者水平,本书不足之处,恳求广大读者批评指正。

编者

1996. 3

目 录

Unit 1	Welcome back!	1
Unit 2	How do you come to school?	9
Unit 3	Mid-Autumn Day	15
Unit 4	We're going to work on a farm!	24
Unit 5	Working hard on the farm	33
Unit 6	Shall we go to the park?	41
Unit 7	Mainly revision	48
Unit 8	Where do you sit?	53
Unit 9	Find the right place!	59
Unit 10	Home and work	66
Unit 11	Keep healthy!	73
Unit 12	Which is your favourite?	81
Unit 13	Where were you born?	88
Unit 14	Mainly revision	96
Unit 15	Thanks for the message!	102
Unit 16	The seasons of the year	112
Unit 17	What's the weather like today?	120
Unit 18	Come to the party!	126
Unit 19	A weather report	133
Unit 20	What do English people eat?	142
Unit 21	Mainly revision	149
Unit 22	What a good, kind girl!	154

Unit 23	You mustn't play on the road!	164
Unit 24	What do you have to do?	172
Unit 25	The visit to Monday Island	179
Unit 26	A good doctor	187
Unit 27	Ling Feng's diary	194
Unit 28	Mainly revision	202
	第一学期期中检测题	206
	第一学期期末检测题	211
	第二学期期中检测题	217
	第二学期期末检测题	223
	附：练习参考答案	229

Unit 1 Welcome back!

一、学习要点

1. 词组:

- 1) Welcome back 2) this/next time 3) call one's names
4) a (big) piece of paper 5) take this one

2. 句型:

- 1) Welcome back to school!
2) Please don't call me Lily.
3) You look the same.

3. 语法:

学习并运用现在进行时态。

4. 日常交际用语:

表示请求及应答:

- 1) A: May I come in, please?

I'm sorry, I'm late.

B: It doesn't matter this time.

- 2) A: May I have/borrow a piece of paper, please?

B: Certainly! Here you are. /Here, take this one.

二、讲解

1. Welcome back to school! 欢迎回到学校来! 句中 **welcome** 是感叹词, 再如:

Welcome to Beijing! 欢迎到北京来!

welcome 还可作形容词。例如：

A: Thank you very much. 太谢谢你了。

B: You're **welcome**. 不客气。

在下面的句子中，**welcome** 是动词，表示“欢迎”。例如：

We **welcome** our teachers with flowers at the school gate on Teacher's Day. 在教师节这天，我们手捧鲜花，站在学校门口欢迎我们的老师。

2. a big piece of paper 一大张纸

在第一册 17、19 两个单元中，**paper** (纸)，是个不可数名词，可用 **a piece of** 等短语来表示其数量。例如：

a piece of paper 一张纸；three pieces of paper 三张纸。

paper 一词还可用来表示报纸、文件等。这时，它是一个可数名词。例如：

What do **the papers** say about it? 关于这件事报纸上怎样讲？

除 **paper** 一词外，在英语中，其他表示物质的名词也是不可数的。如：water (水)，tea (茶)，bread (面包) 等，在表示这些物质名词的量时，也可借助一些表示单位的词组。如：

a piece of bread 一块面包

two cups of tea 两杯茶

three bottles of orange 三瓶桔汁

four glasses of water 四杯水

在与指示代词 **this, that** 等连用时，要删去表示数量的 **a, two** 等词。例如：

that cup of tea 那杯茶

3. Let me call your names. 让我来点名。

这是一个祈使句。Let me...表示：让我（做……）。例如：
Let me have a look at your photo. 让我看看你的照片。

4. May I borrow a piece of paper, please? 我可以借用一张纸吗？句中情态动词 may 用来表示有礼貌的请求，多用于正式场合。回答用语通常是：

Certainly! Here you are. 当然可以！给你！

或者是：Certainly! Here, take this one. 可以！拿这张（个）。

如果相互之间比较熟悉了，可用 can 代替 may。但是，如果是上课迟到了，只能使用下句：

May I come in, please? 我可以进来吗？

5. Please don't call me Lily. 请不要叫我莉莉。这是一个祈使句，用来表示命令、请求等。在课文对话中，因老师将 Lucy 错认为 Lily，Lucy 才向老师讲了上面这句话。

call 一词还有喊叫、打电话等意思。例如：

She **called** out to her father for help. 她大声喊叫她的父亲来帮忙。

I'm sorry I was out when you **called** me this morning.
对不起，今天上午你给我打电话时，我出去了。

6. There's a third boy. 还有（第三）个男孩。

second, third 等词可用作形容词，表示“另一个”。如果上文已经提到某人时，可用 **second** 表示“另一个”，如果上文已提到某两人，可用 **third** 表示“另一个（即：第三个）”。例如：

Mr and Mrs Shute had a daughter called Jane. Then they had a **second** child—a son. 舒特夫妇有个叫简的女儿。后

来又有了一个孩子，一个男孩。(本册第 103 课)

本单元第 3 课 There's a third boy 这一句，是鉴于上文有一句：What are the two boys doing? 那两个男孩子在做什么。因此，当提到另一个男孩时，使用了 **a third boy** 这一短语。

7. Here, take this one. 给你这个。

句中的 **one** 是代词，代替上文中提到的人或事物。在本课中，代替 pencil 一词。再如：

A: Who's the man over there? 在那边的男人是谁?

B: Which **one**? 哪一个?

A: The **one** in a white shirt. 穿白衬衫的那位。

B: Oh, that's Mr Hu. 噢，是胡老师。

7. You look the same. 你们(俩)看上去长得一样。

句中的 **look** 是个系动词，意为：看起来，看上去。系动词后可接形容词作表语。例如：

You look happy today. 你今天看起来很高兴。

在下面的句子中，look 是不及物动词，意为“看”。

Please **look** at the blackboard. 请看黑板。

look 还可用作名词。例如：

Let me have **a look** at your new kite. 让我看看你的新风筝。

三、单元练习

1. 在下列各组单词中，有一个单词划线部分的读音与其他三个单词划线部分的读音不同，请选出。

() 1. A. paper B. back C. cake D. late

() 2. A. so B. go C. no D. shop

() 3. A. ball B. call C. half D. talk

- () 4. A. give B. time C. rice D. drive
 () 5. A. brown B. window C. now D. flower
 () 6. A. first B. third C. shirt D. hard
 () 7. A. about B. now C. blouse D. borrow
 () 8. A. matter B. back C. paper D. black

II. 从括号内选一个词填在横线上。

- The ___ lesson is very easy. (one, first)
- There are ___ boats in the ___ picture. (four, fourth)
- The ___ boy is very tall. (three, third)
- This ruler is too short. Do you have a ___ one. (tall, long)
- What are the ___ doing? (man, men)
- Lily is ___ up now. (get, gets, getting)

III. 选择填空。

- () 1. ___ I come in, please?
 A. Do B. May C. Am D. Must
- () 2. ___ you have a long pen?
 A. Are B. May C. Do D. Is
- () 3. "May I have a new ball, please?"
 "___."
 A. Yes, you do B. It is here
 C. Certainly D. Sorry, you do not
- () 4. "Do you have a big bottle?"
 "___."
 A. Yes, I am B. No, I do not
 C. No, I do D. Yes, you are

- () 5. Who ____ a pencil?
A. is B. are C. have D. has
- () 6. “Thanks.”
“_____.”
A. No thanks B. All right
C. Not at all D. Yes
- () 7. “Sorry, Lucy.”
“_____.”
A. All right B. Do not sorry
C. It does not matter D. No
- () 8. What is the boy ____?
A. do B. doing C. play D. write
- () 9. ____ the men ____ a kite?
A. Is...doing B. Are...flying
C. Do...doing D. Do...flying
- () 10. boats are there in the picture?
A. How many B. How
C. What D. How old
- () 11. I ____ have a new watch.
A. am not B. not
C. are not D. do not
- () 12. Li Ping ____ a big apple.
A. have B. is C. has D. do

IV. 按要求写出下列各句。

1. The women are cooking. (改为一般问句)
-

2. I'm reading English. (改为否定句)

3. The boy is eating a banana. (就划线部分提问)

4. Lucy is flying a kite. (就划线部分提问)

5. There are twenty-five boys in our class. (就划线部分提问)

6. Are there any birds in the picture? (改为肯定句)

7. He is driving a car. (改为否定句)

8. He is cleaning the house. (就划线部分提问)

V. 用动词的适当形式填空。

1. How many students ____ (be) there in Class 2?

2. The men ____ (work) on new machines now.

3. "What ____ your father ____ (do)?" "He is a teacher."

4. My mother often ____ (go) shopping on Sundays.

5. He ____ (clean) the classroom now.

6. They sometimes ____ (have) supper at school.

VI. 组成句子。

1. name, your, do not, I, know

2. you, have, do, Chinese, a, cat?

3. is, blue, dress, Lucy, wearing, a

4. women, house, some, the cleaning, are

5. the, girl, short, is, what, doing?

6. behind, house, the, is, there, a, tree

7. babies, many, are, how, there?

8. have, does, he, a, watch?

Ⅶ. 补全对话，每空一词，缩写词算一个词。

A: Excuse _____. May I _____ your ruler, please?

B: Certainly. _____ you are.

A: Thank you. Oh, sorry, this is too _____. Do _____ have a
long one, _____?

B: Yes, I do. Here, take _____ one.

A: Thank you.

B: You _____ welcome.

Unit 2 How do you come to school?

一、学习要点

1. 词组:

- 1) on foot 2) by bike/bus/train/car/air/sea

2. 句型:

- 1) How do you come to school?
2) How many (students) come by bike?
3) It's fine day for a walk.

3. 语法:

- 1) 复习一般现在时态的构成和用法。
2) 初步学习定冠词 the 的用法。

二、讲解

1. How do you usually come to school? 你通常怎样来上学?

I usually come to school by bus. 我通常乘车上学。

疑问副词 **how** 是“怎么样、如何”的意思。在句中询问“上学的方式”。介词短语 **by bus** 是乘公共汽车；表示其它方式的介词短语还有：

by bike 骑车, by train 乘火车, on foot 步行, 等。

2. How many students come by bike? 多少学生骑车上
学?

这是一个特殊疑问句。特殊疑问句一般有两种结构。第一

种结构的语序与陈述句相同。这种结构有下列两种情况：

1) 由**疑问词**作**主语**。例如：

Who is behind the door? 谁在门后边?

Which is yours? 哪个是你的?

2) **疑问词**作**定语**，修饰**主语**。**How** many students come by bike? 一句属于这种情况。其它的例子还有：

Whose book is on the desk? 谁的书在桌子上?

特殊疑问句的第二种结构更为常见，其构成是：**疑问词** + **一般疑问句的词序**。例如：

What can you see in the picture? 在图片中你能看到什么? (疑问代词 what 在句中作宾语。)

When do you usually get to school? 你通常几点到校? (疑问副词 when 在句中作状语。)

3. I like walking. 我喜欢步行。

like doing sth. 喜欢做某事。其中 **doing** 是**动名词**，作动词 like 的**宾语**。再如：

I like watching TV and he likes playing basketball. 我喜欢看电视，他喜欢打篮球。

动词 **like** 后面也可以直接跟名词。例如：

Jim Green likes eggs, but he doesn't like meat. 吉姆·格林喜欢吃鸡蛋，但他不喜欢吃肉。

4. And the air today is nice and clean. 今天的空气又好又清新。

句中的 **today** 是**副词**，修饰 the air，作**定语**，意为：今天的空气。副词作定语时，通常要放在被修饰名词的**后面**。例如：

The boy there is Kate's brother. 在**那儿**的男孩是凯特

的哥哥。

5. 定冠词 **the** 的用法。在第一册第10单元中，我们学习了定冠词 **the** 的特指用法，这是它最基本、最常见的用法。**the** 的用法很多，我们已经见到的还有：

1) 指谈话双方彼此熟悉的人或事物。例如：

A: Where is **the broom**? 扫帚在哪儿?

B: I think it's behind **the door**. 我想是在门后面。(句中
使用定冠词，指双方都熟悉的 broom 和 door。)

2) 表示上文提到过的人或事物。例如：

Han Meimei is flying a kite. **The kite** is flying high. 韩
美美在放风筝。风筝飞得很高。

在本单元第5课中定冠词的用法，表示世界上独一无二的事物。例如：

the moon 月亮，**the sun** 太阳。

三、单元练习

1. 在下列各组单词中，有一个单词划线部分的读音与其他三个单词划线部分的读音不同，请选出。

() 1. A. sea B. meal C. leave D. bread

() 2. A. moon B. foot C. room D. soon

() 3. A. ship B. thing C. child D. fish

() 4. A. cup B. put C. sun D. but

() 5. A. come B. home C. some D. love

() 6. A. or B. for C. work D. morning

() 7. A. clean B. read C. easy D. bread

() 8. A. duty B. use C. sun D. usually

() 9. A. plane B. land C. can D. stand