



北京理工大学文化建设丛书

# 学史明志

## Vision Clarified from History

杨海 等编著



NLIC2970918413



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



北京理工大学文化建设丛书

# 学史明志

Vision Clarified from History

杨海许欣李冰

郭惠芝 高雨芹 倪妍 编著

韩姗杉 荣睿 刘文红



NLIC2970918413



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

学史明志/杨海等编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2013. 6  
ISBN 978 - 7 - 5640 - 7744 - 0

I. ①学… II. ①杨… III. ①北京理工大学-校史 IV. ①G649. 281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 107002 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / [http: // www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 14. 75

字 数 / 248 千字

版 次 / 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 36. 00 元

责任编辑 / 李秀梅

文案编辑 / 李秀梅

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

---

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

# 北京理工大学文化建设丛书

## 编 委 会

---

主 任：侯光明

副主任：刘明奇

编 委：赵粤生 杨 海 郝洪涛 蔺 伟

郑 焱 杨志坚 蔡婷婷 张爱秀

王 征 王 民 郝晓玲 李跃华

桑 礪 飞

# 序

北京理工大学的前身是1940年成立的延安自然科学学院，是中国共产党创建的第一所理工科院校，是一所进行科学教育和科学研究的高等学校。自创立之日起，这所学校始终将党的指示和国家、人民的需要作为自己不懈奋斗的方向，先后经历了延安自然科学学院创立发展时期（1940年年初—1945年10月）、辗转华北办学时期（1945年11月—1948年8月）、华北大学工学院时期（1948年9月—1951年12月）、北京工业学院时期（1952年1月—1988年4月1日）、北京理工大学全面发展时期（1988年4月2日至今）等不同历史时期，至今已历时73个春秋。

70多年来，学校作为理工为主、工理管文协调发展的国家重点高等教育学府，在历届学校党委、领导班子成员的带领下，通过全校师生员工的不懈奋斗，始终坚持服务国家、服务社会、服务学生的办学方向，秉承“艰苦奋斗”的延安精神和“实事求是，不自以为是”的校风精神，脚踏实地，改革创新，在严谨务实的教学育人和知难而进的科研探索中，形成了“德以明理，学以精工”的理工校训。学校由当年延安的几十间窑洞平房、百余名师生逐步发展成为拥有4个校区、3万多名师生、4个国家重点学科专业实验室的首批国家“211”工程、“985”工程重点建设高校，培养包括多位国家领导人、党政领导和将军、中国科学院院士、中国工程院院士、著名学者、商界精英在内的优秀毕业生18万余人。

在前进的道路上，学校始终以国家建设和社会发展需求为导向，成为承担国家重大工程任务量居全国之首的高校，以“强地、扬信、拓天”为特色发展路径，所取得的能源、通信、光学、仿生机器人等科研突破和成就，在多项国家重大战略需求和世界科技发展前沿的国防科技方面代表了国家水平。

进入新的发展时期，学校更加关注学生的身心发展与道德教育，特色化地创立了学生“德育答辩”、“大学青春人





生”、“特色党课与社会实践活动”等多项校园活动，再开高校德育先河，为培养志向高远、学术精深、体魄强健、心境恬美的新时代大学生创造良好的成长环境与校园文化氛围。其中，学习党史、校史，深入理解延安精神与学校的光荣传统，以党和人民的事业作为自己的远大目标，培养高度社会责任感和使命感，是道德教育和学生成长的重要一课。“学史明志”主题实践活动在纪念中国共产党成立90周年之际应运而生，为的是结合我党在民族复兴与国家建设中领导中国人民进行的伟大实践，回顾学校高举党的信仰、捍卫国家安危，艰苦创业、办学育人的光辉历程，这对于我们不断总结经验、继往开来，对于弘扬优良传统、建设一流名校，对于以史明志、启迪青年学子爱党爱校、提升素养、志存高远、心系民生，对于记录北理工人代代相承、拼搏奉献的足迹，具有十分重要的意义。

诞生于抗战救国的危难时期，发展于百废待兴的新中国成立时期，兴盛于社会高速发展全新时期的北京理工大学，未来的道路更加宽广，任务更加艰巨，而她将始终以军人的忠诚坚守“献礼国防”的使命，以教师的无私培育建设祖国的栋梁，以不畏艰难的革命意志和勇于探索的创新精神筑起一道“科技长城”，保卫国家安全、人民安康。我们将牢记先辈的伟业之志，勉励奋进，为学校的发展与国家的强盛做出应有的贡献。

一部校史常读常新，希望广大学子们能怀着对革命先贤的敬仰与追忆，重温历史，深挖历史，铭记历史，以此坚定信念，勤勉于学，厚德养智，成才报国。

# 前言

英国诗人雪莱曾这样写道：“历史，是刻在时间记忆上的一首回旋诗。”历史，它往往会以惊人的相似度再次出现，如何从过往相似的历史事件中吸取经验教训？如何利用古人的智慧应对今天的现实生活？答案是，学习研究历史。

因此，历史学就有了它最重要的功用——经世致用。

何谓经世？致力于国家，致力于社会，谓之经世；何谓致用？以我之所学，化我之所用，谓之致用。“以史为鉴”，“读史明智”，都在强调着历史学的现实指导作用，以及对个人、对民族、对人类的启示和帮助。当一个民族成为能够从历史中不断汲取力量、不断思考、不断创新、不断反省的民族时，那将是整个地球，乃至宇宙之福。

学习历史、以史为鉴，是人类社会一个永恒的课题，而历史学家大都怀着匡世救俗的责任感来研究和写作历史著作。唐代史学评论家刘知几言：“史之为用，其利甚博，乃生人之急务，为国家之要道，有国有家者，其可缺之哉？”李大钊以唯物史观为指导讲述史学理论，曾指出：“横着看人类，便是社会；纵着去看人类，便是历史。历史就是社会的变动。”这说明了历史与社会的关系。《易传》中有言“彰往而知来”。这正是历史的价值所在。“历史为进化而存在，具有生命性，历史、现实、未来都是一线下来、有机联系的。”

中国的历史教育，源远流长，至今已有数千年的历史。我国历来有重视历史教育的传统。先民很早就认识到“君子以多识前言往行，以畜其德”的哲理。清代思想家龚自珍更是提倡国人“当以良史之忧忧天下”，增强民族的忧患意识。当代思想家任继愈先生则认为“史学关系到国家的存亡”，“是国家兴亡之学，民族盛衰之学”，必须重视历史学和历史教育工作。

具体来说，历史教育的意义，大致可以分为以下几类：

对一个民族而言，增强民族意识，进行爱国主义教育。经世致用，服务于社会和国家。一个国家、一个民族、一个





政党要不断兴旺发达，就不能忘记自己的历史、忘记自己的历史文化传统。一部中华民族史就是中华文明历经磨难而不衰的发展史；一部中国近现代史就是中国人民救亡图存、实现独立富强的奋斗史；一部中共党史就是中国共产党带领人民推动革命、建设、改革的创业史。深入学习这些历史有助于从波澜壮阔的历史中体会成败兴衰、荣辱得失的经验教训，形成科学的世界观、人生观、价值观。

对个人而言，学习历史，可以增进知识，促进思考，培养健全的人格和民族精神。历史现象背后往往存在着错综复杂的内在联系，为我们认识和解决问题提供有益启示。多学习一些历史知识，多了解一些历史事件，多掌握一些历史经验，有助于我们开阔眼界和胸襟，在认识问题时站得更高、看得更远。中国正处在国际社会发生广泛而深刻的变化、国际形势风云变幻之中，国内改革发展的任务也异常艰巨。在这样的新形势下，需要深入分析和解决的问题很多。我们需要通过学习历史来认识国家所处的历史地位，在对历史的深入理解中准确把握现实、正确创造未来。

学习历史尤其是本国历史，还可以培养一种独特的民族气质和民族情结，传承民族文化。眷恋国土，让同根同生之中华儿女落叶归根，让历史与民族文化和民族心理紧密联系到一起。有着民族文化和民族心理的认同感，有着深刻的中华历史意识的中国人是中华民族的脊梁。“君从故乡来，应知故乡事”，这便是历史的价值，有利于建构国民意识。三国风云唤起磅礴之志，魏晋历史铸就桀骜不驯，汉唐盛世激起自信豪迈，两宋衰弱使得我们哀婉惆怅，元清扩张凸现人们铁血杀伐。这才能达到具有民族国民意识的标准。一个民族，只有重视历史，才具有高度的自我发展意识，才能胸怀宽广、视野开阔，才能屹立于世界民族之林。

对人类文明而言，传承历史，可延续文明、创新文明。历史是现实的镜鉴。历史不仅是人类社会演变和发展的记录，更是人类文明延续和传承的脉络。学习历史可以学到关于治理国家与社会的思想，学到为政用人、做事敬业的深刻道理。尤其是在长期的革命、建设和改革实践中，我们党始终保持同人民群众的血肉联系，在应对各种困难和风险的考验中披荆斩棘，不断开辟胜利道路，展示出了令人惊叹的勇气、智慧和力量，展示出了高超的领导艺术，不断创造着新的民族历史，积淀着新的民族文化，创新着人类的文明。大学生通过历史的学习，能更好地将个人发展与国家命运结合起来，投入到人类发展的历史洪流中。

“以人为镜，可以明得失；以史为镜，可以知兴衰”，历史是一面镜子，人类文明源远流长的进步史，中华民族五千年的文明史，中华儿女近现代的

革命史……是我们汲取安邦治国经验教训的知识宝库，是我们培养和弘扬爱国主义和民族自豪感的精神家园，更是我们建设和谐社会和创新型国家的坚实基础。尊重历史、珍视历史、学习历史是我们每一个青年人的使命。爱国爱校也是我们一个个北理工人的追求。

北京理工大学在 2010 年建校 70 周年之际，在学校辗转办学的三个重要旧址——延安、井陘、张家口建立了三座纪念碑，以此来表达北理工人对革命前辈的无限敬仰与追思，寄托一代又一代北理工人饮水思源、不忘根本的深厚感情，表明我们继承先辈伟业、发扬延安精神的坚定信念。这一座座纪念碑也将成为北理工学子勤学励志之标尺、成才报国之见证。

在 2011 年纪念中国共产党成立 90 周年之际，学校开展了“学史明志”系列主题教育活动，并组建了“学史明志”党员骨干实践团，以“循先辈足迹，点信念火炬，建理工丰碑”为主题，前往学校的办学旧址开展实践活动。2011 年和 2012 年，实践团分别前往延安、井陘、张家口开展了 5 次“学史明志”党员骨干实践活动，希望通过实践活动，学生们能够深入思考、认真体会，理解延安精神的深刻内涵；学习老校友的突出贡献和革命精神，找准自己的定位，树立远大目标，立志为党的事业奋斗终生；发挥党员先锋模范作用，继承并发扬学校光荣传统，争当广大青年学生的成才表率。同时，希望党员们把在实践中的收获带到同学们当中去，通过宣讲、谈心等多种形式，带动更多的同学学习党史、校史，继承延安精神，践行“德以明理，学以精工”的校训，共同为学校的发展贡献力量。以后每年，学校都将组建学生党员骨干“学史明志”实践团，分赴延安、井陘、张家口等地开展实践活动，将“学史明志”做成能够反映学校历史、彰显学校特色的品牌活动。



# 目录

## 第一部分 光辉历史

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 第一章 校史春秋 .....                        | 3  |
| 第一节 学校历史沿革与贡献 .....                   | 3  |
| 一、筚路蓝缕，以启山林——历史沿革 .....               | 3  |
| 二、屡开先河，与国同进——历史贡献 .....               | 4  |
| 第二节 辗转办学 .....                        | 4  |
| 一、战地办学，高瞻远瞩——延安自然科学<br>院的创建 .....     | 4  |
| 二、雄关漫道，更育英才——辗转华北办学<br>时期 .....       | 14 |
| 三、珠联璧合，群贤毕至——中法大学的办<br>学旅程和历史贡献 ..... | 17 |
| 四、风云再起，勇担重任——北京工业学院<br>五六十年代的建设 ..... | 21 |
| 第二章 成就及展望 .....                       | 27 |
| 第一节 人才培养 .....                        | 27 |
| 第二节 国防成就 .....                        | 27 |
| 一、科研精兵，卫我山河——国防院校的<br>建立与发展 .....     | 27 |
| 二、一专多强，屡建奇功——优势专业的<br>突破与发展 .....     | 36 |
| 第三节 未来发展 .....                        | 40 |





## 第二部分 学史明志

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 第一章 学史 .....                | 45 |
| 第一节 校史教育的氛围营造 .....         | 45 |
| 一、学校史与党史相结合，知校情与专业相结合 ..... | 45 |
| 二、校史教育与延安精神传承相结合 .....      | 45 |
| 三、校史教育与大学生国防教育相结合 .....     | 47 |
| 四、校史教育与大学生思想政治教育相结合 .....   | 49 |
| 五、校史教育与徐特立教育思想相结合 .....     | 50 |
| 第二节 校史教育平台建设——校史馆实践平台 ..... | 52 |
| 第二章 岁月辗转——办学旧址建碑 .....      | 55 |
| 第一节 建碑的意义 .....             | 55 |
| 第二节 延安——自然科学学院 .....        | 56 |
| 一、“自然科学学院旧址”纪念碑 .....       | 57 |
| 二、“自然科学学院遗址”纪念碑 .....       | 59 |
| 三、延安建碑纪实 .....              | 59 |
| 第三节 张家口——晋察冀边区工业专门学校 .....  | 63 |
| 一、“晋察冀边区工业专门学校旧址”纪念碑 .....  | 65 |
| 二、张家口建碑纪实 .....             | 65 |
| 第四节 井陉——华北大学工学院 .....       | 67 |
| 一、“华北大学工学院旧址”纪念碑 .....      | 68 |
| 二、井陉建碑纪实 .....              | 69 |
| 第五节 “延安精神”纪念碑 .....         | 72 |
| 第三章 “学史明志”党员实践 .....        | 74 |
| 第一节 党员实践基地建设 .....          | 75 |
| 一、延安 .....                  | 75 |
| 二、张家口 .....                 | 77 |
| 三、井陉 .....                  | 78 |
| 第二节 “学史明志”社会实践 .....        | 82 |
| 一、学史明志，并肩育人 .....           | 83 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 二、延安——我们从这里起航 .....       | 85  |
| 三、井陉——我们在这里追梦 .....       | 90  |
| 四、张家口——我们在这里寻忆 .....      | 92  |
| 五、回到梦开始的地方 .....          | 93  |
| 第三节 校园的日常党日活动 .....       | 106 |
| 一、加强制度建设, 积极创新工作 .....    | 107 |
| 二、打造实践平台, 树立活动品牌 .....    | 108 |
| 三、丰富文化活动, 拓展教育途径 .....    | 110 |
| 第四章 “伟业永志” 纪念活动 .....     | 117 |
| 一、学党史、跟党走 .....           | 119 |
| 二、党史宣讲 .....              | 123 |
| 三、党史知识竞赛 .....            | 127 |
| 四、志愿服务 .....              | 129 |
| 五、征文比赛 .....              | 132 |
| 六、“九秩红韵, 飘扬我心” 征文精选 ..... | 136 |
| 七、“聆听智慧” 党建专题系列报告会 .....  | 143 |

## 第三部分 信念火炬

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第一章 明 志 .....             | 151 |
| 循先辈足迹 .....               | 151 |
| 点信念火炬 .....               | 152 |
| 建理工丰碑 .....               | 153 |
| 第二章 爱 校 .....             | 155 |
| 从点到面看校史 .....             | 156 |
| 我的延安自然科学学院 .....          | 157 |
| 追寻·洗礼·传承 .....            | 159 |
| 铭记党史、投身实践、实事求是、勇于创新 ..... | 161 |
| 薪火相传 把梦点亮 .....           | 165 |
| 百年寄语北理工 .....             | 166 |
| 延安, 青春永驻 .....            | 168 |





|                        |     |
|------------------------|-----|
| 那山·那城·那人·····          | 170 |
| 延安精神，在新时代绽放·····       | 172 |
| 原生态的“延安精神”·····        | 174 |
| <b>第三章 成才</b> ·····    | 176 |
| 循先辈足迹，点信念火炬，建理工丰碑····· | 177 |
| 学母校历史 树成才之志·····       | 179 |
| 学习、志向、成才·····          | 181 |
| 学史明志 续写华章·····         | 183 |
| 这就是责任·····             | 185 |
| 记忆张家口·····             | 187 |
| “学史明志”之我谈·····         | 189 |
| “学史明志”志吾志·····         | 191 |
| <b>第四章 报国</b> ·····    | 194 |
| 九十，七十，二十·····          | 195 |
| 读史觉心 学史明志 敬史有为·····    | 197 |
| 脚踏实地 昂首前进·····         | 199 |
| 学史·明志·····             | 202 |
| 井陉行·····               | 204 |
| 以史为鉴之浴火重生·····         | 207 |
| 学史明志 勤奋笃行·····         | 210 |
| 旅途随想·····              | 213 |
| 用信仰领航理想·····           | 214 |
| <b>参考文献</b> ·····      | 219 |

# 第一部分 光辉历史



# 第一章 校史春秋

## 第一节 学校历史沿革与贡献

### 一、筚路蓝缕，以启山林——历史沿革

京城繁华地，中关村以南。北京理工大学，今人总将她与高精尖端的国防科技相连，与严谨肃穆的科研人员相连，与简洁拙朴的理工思维相连。然而，如果走近她，或许能够感受到一种别样的“理工气质”经久不散，在岁月的淘洗中熠熠发光。那是源自与生俱来的使命，源自代代相承的精神，源自一段不为人知的传奇。

1940年的中华大地风云晦暗，中国人民抗日战争局势剧变，急迫而艰难。日本对华政策调整为以战养战、以华制华，进而推行治安强化运动；国民党汪精卫集团公开投敌叛国，蒋介石集团转向消极抗战、积极反共；中国共产党领导的“百团大战”取得胜利，虽极大振奋了广大军民的抗战信心，但是由于日、汪、蒋三方势力都积极反共、限共，陕甘宁边区等抗日根据地遭受了空前损失和严重困难。培养一批抗战建国的技术干部和专门技术人才，势在必行。中共中央大笔一挥，做出了一个意义非凡的决定：在创办延安自然科学研究院（1939年5月）的基础上，创建延安自然科学学院，培养理论与实践相结合的人才。<sup>①</sup>

1940年9月，延安自然科学学院在延安南门外杜甫川开办，这就是北京理工大学的前身。100余名师生员工在50多个窑洞、30余间平房中开启了中国共产党创办理工科高等教育的历史征程。

在延安办学的近六年时间，学校培育了近500名毕业生，他们既是技术专家又是革命通才。在极其艰苦的条件下，自然科学学院师生为边区经济建设屡建奇功，从马兰草造纸、沙滩筑盐田、开垦南泥湾，到火柴、玻璃、肥皂、

<sup>①</sup>侯光明，等. 回溯源头，传承命脉 [G/OL]. [http://www.gmw.cn/content/2010-05/25/content\\_1130916.htm](http://www.gmw.cn/content/2010-05/25/content_1130916.htm), 2012. 12. 29.





炼铁厂、火药厂、采油井、气井，这些凝结他们智慧和力量的科研成果在如火如荼的战争岁月里竖起一面科学报国的旗帜。他们的革命性、科学性和创造性，诠释着鲜活的延安精神，为科教兴边做出了重要贡献。

1945年11月，自然科学学院根据中央的指示，开始了艰难的辗转华北的办学历程。随着时局的变化，学校数易校名，为夺取解放战争胜利和建设新中国培养了大量专门科技人才，其间曾有150名学生参加了北平、天津的接管工作。

## 二、屡开先河，与国同进——历史贡献

1949年8月，迎着新中国诞生的曙光，学校迁入北平。1950年10月中法大学校本部和数理化三个系的并入，为学校发展再添新的力量，组成华北大学工学院。已成为新中国第一所部属高等院校的华北大学，通过延聘、招聘、求贤等措施，从海内外吸引了一批高水平教师，以最好的姿态和实力承担在新中国成立之初为国家培养重工业建设人才的历史使命。

1952年年初，学校更名为北京工业学院，根据党中央加强国防建设的战略部署，由原来为重工业建设服务，逐步发展成为国防工业建设服务的院校。从此，国防事业成为她的特色、荣誉和责任。三年多的时间里，学校初步建成了14个相互配套的常规兵器专业，其间先后聘请了30多位苏联专家指导军工专业建设工作。

1958年10月，随着学校开始建立新中国第一批以火箭导弹专业为核心的尖端国防专业，培养“红色国防工程师”的理念渐渐传至千家万户、深入人心，新中国第一所国防工业大学实至名归。以后的岁月中，全校师生矢志军工，为新中国国防科技事业创造了诸多第一：第一套电视发射接收装置，第一枚二级固体燃料高空探测火箭，第一台大型天象仪，第一部低空探测雷达，第一台3米焦距远程照相机等，默默奉献的脚步从来没有停歇。

1988年，学校正式更名为北京理工大学，在新世纪的发展浪潮中昂首阔步，愈加英姿勃发。如今，当我们走近她、了解她，也许会看到尘封在历史中一段惊心动魄的钩沉往事、一个鲜为人知的北理工。

## 第二节 辗转办学

### 一、战地办学，高瞻远瞩——延安自然科学学院的创建

我们的生活艰苦而又紧张，