

青年研究

文选

1982

中国社会科学院青少年研究所
《青年研究》编辑部

青 年 研 究 文 选

(上 册)

内部书刊 注意保存

中国社会科学院青少年研究所
《青 年 研 究》编 辑 部

前 言

继1981年的《青年研究论文资料选编》之后，1982年度的《青年研究文选》又和广大读者见面了。

1982年，青年研究工作又有了进一步的发展，特别是在运用各门学科的专业知识与青年实际相结合方面，出现了一批理论水平较高的研究成果，其中尤以哲学对当代青年的人生观、价值观的剖析为显著。1982年度的《青年研究文选》，力求反映当前的新水平，不仅从《青年研究》，而且从其他公开的和内部的报刊上选用了一部分有代表性的论文和调查报告，以期对于积累资料、交流和扩大研究成果、提高研究水平有所推动。

全书分上下两册。上册分三部分，即：对青年的共产主义教育；青年人生观、价值观的变化发展及其形成；其他方面的思想教育。下册的内容有：对各类青年现状的调查分析；青年的婚姻、恋爱、家庭；青年就业；青少年犯罪；青年的心理、生理健康；关于青年问题研究的各种不同观点以及国外青年研究的有关资料等等。

本书选入的文章，除了文后注明出处的以外，其余的一概选自《青年研究》。

殷切希望读者对本书的内容及编排体例提出宝贵意见。

《青年研究》编辑部

1983年4月

目 录

上 册

- 关于共产主义和青年运动……………陆定一(1)
- 学习历史,发扬爱国主义精神……………王 震(14)
- 中国青年的道路:从爱国主义到共产主义
……………邓力群(23)
- 正确地执行党的团结教育整个青年一代的
一贯方针……………廖井丹(47)
- 青年学习马克思主义哲学的必要性……………杨葆安(58)
- 五讲四美活动的兴起与社会主义精神文明的建设
……………李传华(74)
- 物质利益原则和青少年道德教育……………郑时森(89)
- 青年战士理想教育的几个问题
……………兰州部队政治部组织部青年科(102)
- 谈“人”和“人的解放”……………周辅成(111)
- 当前青年人生观的一些理论问题……………许启贤(127)
- 相对主义人生观在青年中的影响……………陈镇宏(147)
- 试析青年人生观的形成……………张大均(177)
- 评当代大学生的价值观……………郑德生(199)
- 他们为什么对西方学说兴趣浓厚……………赵培文(217)

如何看待国外思想文化在大学生中的影响

.....北京大学调查组(233)

胡乔木同志谈职业道德教育.....(248)

职业道德与职业道德教育散论.....郑文林(250)

建设社会主义精神文明的先锋

.....上海轻工业局团委
.....华东师范大学政教系联合调查组(265)

举办脱产轮训班提高青工政治素质的调查报告

.....上海机电一局团委(282)

文化体育与青年工作.....赵喜明(291)

家庭教育对学生思想的影响.....宋一陵(305)

关于共产主义和青年运动

——对《中国青年》杂志记者的谈话

陆 定 一

你们提出来的问题都是具有根本性质的问题。现在一并答复。我的意见是个人的，只供你们参考。

（一）关于共产主义

共产主义，它是一个学说。根据这个学说，产生了共产主义的运动。这个运动要达到一个终极目的——实现共产主义的社会制度。

“科学社会主义”同“共产主义”在马克思、恩格斯那里是一个名字，不是两个名字，是指思想或学说而言的。一八四七年发表《共产党宣言》，当时马克思、恩格斯考虑过，究竟是用社会主义这个名字，还是用共产主义这个名字。因为那时候社会主义已被多种观点和学说搞乱了，他们决定用《共产党宣言》这个题目。本来叫“共产主义”宣言后来改成“共产党宣言”。为什么不用“社会主义”而用“共产主义”，他们在《宣言》的序文里交代清楚了，同志们自己去看吧。

到了列宁，列宁写了《马克思主义的三个来源和三个组成部分》。这是讲马克思主义的学说，也就是共产主义的学说，或科学社会主义的学说。这是常识了。同志们可以看看列宁的原文。

我同许多同志一样，学习马克思主义已几十年。从学习和实践中，形成一种看法，讲出来请同志们参考和指正。

我看，马克思主义或者共产主义或者科学社会主义这种学说，是人类（至少从奴隶制社会以来，或有文字记载以来）多少世纪调查研究的结果。调查研究，实事求是，是毛泽东同志第一个讲的。他当时讲的是中国革命问题，就是说，你要解决中国问题，不要搞教条。教条，哪怕是“马克思主义”的教条，也是无济于事的。教条主义是不行的。要对中国的具体情况，调查研究，实事求是。实事就是调查，研究就是求是，求得事物发展的固有的（不是主观地硬加上去的）发展规律。

现在我们反过来看一看。先说，马克思主义即共产主义的学说，是怎样形成的？列宁说：“马克思主义的学说所以万能，就是因为它正确。”我们问一问，为什么它是正确的呢？

回答是：马克思主义学说的形成，是人类经过多少世纪对自然对社会调查研究得出的结果。有了这样长期的调查研究，马克思主义才得以形成。因为它是长期调查研究的结果，所以它才能是正确的。否则，它就不会是正确的。

以马克思主义的哲学（三个组成部分之一）来作例子。哲学是从对自然和对社会的研究的结果中抽象出来的，又反过来指导这种调查研究。人类开始对自然和社会有所调查

研究，就开始有了哲学观点。有文字记载的，在欧洲可以上溯到古代希腊，在我国可以上溯到春秋战国。那时候起，就有唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的观点。在我国，大家公认的，有老子的辩证法（虽然它对社会的看法是唯心主义的），孙子兵法，还有诸子百家的学说。

是太阳绕地球转，还是地球绕太阳转，哥白尼做了一世的调查研究。人是上帝造出来的，还是从猴子进化来的，达尔文做了一世的调查研究。人类社会是怎样发展的，有没有原始共产社会，莫尔根做了一世的调查研究。以上只说了三个例子，这样的例子还有许许多多。在这许许多多长期的调查研究的基础之上，哲学也发展，形成马克思主义的哲学，即辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观。

马克思主义三个组成部分的另外两个部分。政治经济学，马克思留下了《资本论》。共产主义即科学的社会主义，马克思、恩格斯留下了《共产党宣言》。这二者也都是人类长期调查研究的结果。同志们可以自己去看研究，这里不多说了。

把马克思主义的学说同别的学说来作比较，比如说，同林则徐的思想，洪秀全的思想，洋务派的思想，康有为的思想，章太炎的思想，孙中山的前期（旧三民主义）后期（三大政策的三民主义）思想，蒋介石的思想，来作个比较，那就可以看得清楚，马克思主义的学说“十分完备而严整”，是“完整的世界观”（列宁）。从1840年鸦片战争到1921年中国共产党成立，八十一年之久，中国人民经过多次的失败，才找到马克思主义。中国革命运动的面貌为之一新。

马克思主义的形成，是自然科学、社会科学和哲学发展

的结果。它的创始人马克思和恩格斯，就其社会出身来说，都是“资产阶级知识分子”。这个学说对全人类来说是正确的，但这个真理为资产阶级所反对，因为它违反资产阶级的阶级利益。“资产阶级中也有一部分人，特别是已经提高到从理论上认识整个历史运动这一水平的一部分资产阶级思想家，转到无产阶级方面来了。”（《共产党宣言》）马克思、恩格斯就是这样的人。在资本主义制度下，马克思主义是无产阶级的学说。工人运动，只能产生工团主义。马克思主义的学说是从外面灌输到工人运动中去的。有了马克思主义，无产阶级才由“自在的阶级”成为“自为的阶级”，能够正确地指导自己的行动，掌握自己的命运。

以上说的，是共产主义的形成。

共产主义的学说（理论）形成之后，到现在已经一百三十多年。它的发展又是怎样的呢？

在第二国际时期，德国的伯恩施坦和考茨基被认为是马克思主义的“权威”，但他们把马克思主义当作教条。列宁与他们相反。列宁从事俄国的革命，对俄国的国内国际情况，作了周密的系统的调查研究，他留下了许多重要著作，如《两个策略》《帝国主义论》《二月革命至十月革命》《无产阶级革命与叛徒考茨基》等。列宁从调查研究得出的结论，受到伯恩施坦、考茨基和俄国孟塞维克的反对。我们所说的“修正主义者”，就是伯恩施坦、考茨基等人。他们其实也是教条主义者，死抱着马克思的一些字句，大概也是一个或者两个“凡是”吧。他们在政治上是右倾机会主义者。举几个例子来说，列宁认为，在帝国主义时代，必然发生帝国主义战争，在这个战争中，战争双方都是非正义的，无

产阶级应该以武装起义反对帝国主义战争，反对本国的资产阶级。修正主义者反对这个主张，主张工人阶级在帝国主义战争中“保卫祖国”：列宁认为，在帝国主义时代，社会主义革命可以在一国取得成功。修正主义者反对这个主张，认为马克思、恩格斯说过，社会主义是不能在一国取得成功的：列宁主张，俄国的革命是资产阶级民主主义革命，无产阶级应该领导这个革命，使民主革命取得彻底的胜利，并且在民主革命胜利之后，转入社会主义的革命。孟塞维克相反，主张资产阶级民主革命应当让资产阶级来领导。如此等等。历史的事实证明，列宁是正确的，修正主义者是错误的。

中国革命。以毛泽东同志为首的中国共产党，对中国的国内国际情况，作了周密的系统的调查研究，认为中国当然要走俄国的路，但是中国的具体情况不同于俄国。毛泽东同志留下了《新民主主义论》《中国革命战争的战略问题》《论持久战》以及其他许多著作。与此相反，教条主义的王明集团，主张一切照搬俄国革命。王明集团主张，凡是马恩列斯的话不能违背，凡是共产国际的指示必须遵行，堵塞了根据调查研究发展马列主义的途径。王明的教条主义，政治上表现为“左”倾的机会主义。王明集团统治中国党四年之久，几乎把中国革命断送掉。历史事实证明，以毛泽东同志为代表的中国共产党是正确的，自称是“百分之百的布尔塞维克”“国际路线”的王明集团是错误的。

中国的社会主义建设。这是中国革命的继续，但又与中国革命不同。在革命的时期，我们党全力以赴，进行阶级斗争，这是对的，不这样做，不能打倒帝国主义、封建势力和

官僚买办资产阶级的统治，不能实行对民族资产阶级、农民、手工业者的社会主义改造。一九五六年社会主义改造胜利以后，剥削阶级赖以存在的经济基础已经没有了，我们还要继续进行对反革命分子的斗争，对帝国主义的斗争，但是，我们的主要任务，应当是“尽可能快地增加生产力的总量”（《共产党宣言》）为此目的，必须做新的调查研究，实事求是地定出我们的方针、任务、政策。这个时候，一种新的教条主义思想一度统治了我们的党，这就是所谓的“文化大革命”和“两个凡是”。

这种教条主义，主张搬用革命时期的一套，“以阶级斗争为纲”，“一个阶级打倒另一个阶级”，“社会主义制度下的阶级斗争”来进行建设。这不是建设，而是一场内乱。直到党的十一届三中全会，我们党的指导思想，才重新回到实事求是。三中全会到现在，不过四年，我们已经看得到我国生产力大发展的前景。现在，全世界各国都发生经济危机，只有我国一国是例外。

可以那末说：在马克思主义学说形成以后，马克思主义还在发展。在发展的过程中，有真马克思主义同假马克思主义的斗争。假马克思主义的特征，是教条主义和迷信（对第二国际的迷信，对第三国际的迷信，对个人的迷信）。真马克思主义的特征，是调查研究、实事求是。也就是“理论联系实际”，马克思主义的基本原理与实际的具体的情况相结合。离开了调查研究、实事求是，就是不正确，就不是马克思主义，或者是假马克思主义。

我是够得上“四人帮”所说的“臭老九”资格的人。但是，我对于什么是“理论联系实际”，长期并不懂得。多谢

毛泽东同志，他说出了这就是调查研究、实事求是。我也很久不懂得教条主义同迷信的害处，不大清楚学习理论同教条主义的区别，服从党的纪律同迷信的区别，是经过长期的实际经验和思考才懂得的。现在我把自己的认识，郑重地告诉同志们，希望今后少走弯路。

总之，马克思主义的形成，是调查研究的结果。马克思主义的发展，也靠调查研究。

共产党是正确的。党也会犯错误，当假马克思主义者当权的时候，就是犯错误的时候。但是党能够自己改正错误，王明路线、“文化大革命”、“两个凡是”，都是党自己改正的，并不依靠外力。犯错误的时候，“山重水复疑无路”，可是，到了时候，“柳暗花明又一村”，错误被改正了。对共产主义、共产党失去信心，是没有根据的。把真的马克思主义同假的马克思主义不加严格地区别，以为二者都是马克思主义，是幼稚无知，或者故意造谣。

“搞共产主义没有意思”。怎么会没有意思呢！共产主义前程无量。社会主义制度，只是共产主义制度的低级阶段，但又是实现共产主义的过程中不能超越的、不能经过的一个阶段。胡耀邦同志在党的十二次代表大会上的报告，提出了一个纲领。这个纲领，大概能管二十年。这个纲领来之不易，实行起来还要做很多工作，克服很多困难。但这还只是我们的“最低纲领”。要实现我们的“最高纲领”，实现共产主义的社会制度，还需要有一百年、二百年、三百年的努力才行。除了这条路以外，中国人民还有别的道路可走么？没有了。如果这叫“没有意思”，还有什么更有意思的事业呢？

共产主义的学说传到中国之后，表现了极其强大的生命力。这里说几个我所亲身经历的事实。

第一次国共合作，这是共产党和孙中山先生双方的英明决策。当时，国民党已经死气沉沉，党员之中，除了廖仲恺、宋庆龄、何香凝等少数人还想革命以外，许多人只想做官、当议员、当地方绅士了。国民党同学生只有很少联系，同工人农民没有联系。共产党只有六百个党员，但是生气勃勃，同学生、工人、农民有联系，领导过二七罢工，安源和唐山罢工等。孙中山在国民党内进行坚决的斗争，共产党也在党内反对张国焘，这样就实现了第一次国共合作。合作使国民党恢复了生气，两党都大发展。当时国民党的发展，实际上是全靠“联共”政策，是共产党替它发展的。我自己就是先加入国民党后加入共产党的。介绍我加入国民党的是什么人呢？不是那死气沉沉的老国民党员，而是共产党员。在第一次大革命中，在北伐战争中，冲锋陷阵百战百胜的，最大多数是共产党员。例如叶挺指挥的一个团，公认是“铁军”。把共产党员清除出去的，例如蒋介石、何应钦的军队，败仗打得最多。

一九二七年蒋介石汪精卫先后叛变革命。有谁要提出以武装斗争推翻国民党反革命政权？除了共产党以外没有别人。当时如果没有共产党挺身而出，中国会成什么样子？

十年内战和二万五千里长征，这是共产党领导的农民战争。同西欧各国的农民不一样，中国的农民为了土地革命，视死如归，跟着共产党走。

西安事变，张学良、杨虎城将军为了要求停止内战一致抗日，不得不把蒋介石扣留起来。不妨回顾一下，在这个紧

要关头，如果没有共产党提出正确的主张，事情会解决得好么？

一九二七年至一九三八年，我要特别提到国民党统治区的一个事实，就是那里在严重的白色恐怖之下，出现了以宋庆龄、何香凝、鲁迅、沈钧儒、邹韬奋、陶行知等为代表的非党员的共产主义者。与之相应，有以李燕娥为代表的无名英雄，他们是劳动者，也是非党员的共产主义者。他们不是共产党员，但是宣传共产党的主张，传播共产主义的世界观，和为这种革命工作服务。这说明什么？它说明了，在中国的知识分子中，“达到从理论上认识整个历史运动这一水平”的人，不是少数人，而是大量的。以后的事实，证明这样的先进分子越来越多。这一点又是与资本主义发达国家不同的。

抗日战争八年。共产党领导的解放区战场，和国民党蒋介石领导的正面战场，情况大不相同。特别要提到的，是毛泽东同志写的《论持久战》。这本马克思主义的军事著作，不仅国民党不敢驳，连日本人也不敢驳。这本书预言抗日战争的全过程，非常正确。在抗日战争时期，连稍有头脑的军阀，也不能不佩服共产党。阎锡山曾对他的亲密干部说：“现在，第一等聪明人入了共产党，第二等聪明人投了日本人，在座的各位是第三等聪明人。”他承认共产党是第一等的聪明人。

蒋介石的国民党反动派破坏第二次国共合作，中国人民在共产党领导之下进行全国解放战争。蒋介石依赖美国的援助，要“三个月消灭共军”。人民解放军经历了战略防御、战略反攻和战略进攻，解放了中国大陆。这是世界将近四分

之一人口的解放。

中国的民主主义革命只有在共产党领导之下才能胜利，已经被事实所证明。社会主义建设，当然只有共产党才能领导。但这需要共产党员同同盟者一起，团结合作，经过长期努力，调查研究，实事求是，才能成功。假马克思主义所能招致的，是象“文化大革命”那样的灾难。

在所谓“文化大革命”的十年动乱中，中国人民的公敌是林彪、江青反革命集团。他们虽然一时得势，但是，他们的每一个反革命步骤，都是有人抵抗的。不妨大略回顾一下。林彪的所谓“急用先学，立竿见影”，当时立即受到正确的抵制，中央宣传部就指出这是把学习马列主义毛泽东思想“简单化，庸俗化”，是“实用主义”。反革命分子姚文元发表反对吴晗同志的文章，立即受到北京市委和中央宣传部的抵制。为了抵制林彪、江青的所谓“文化革命”，出现了有名的“二月提纲”。为了反对大批陷害老干部，许多同志在中央会议上慷慨陈词，这就是林彪、江青反革命集团所诬称的所谓“二月逆流”。江青反革命集团“批周公”，反对周恩来同志，阴谋叫张春桥当总理，不能成功。接着“批邓”“批右倾翻案风”，群众在电影院里对“邓大人”（《甲午风云》里的邓世昌）大鼓掌，街上贴出拥护邓小平同志的标语。天安门事件，光北京一地，参加的有二百万人。江青反革命集团被打倒，群众饮酒庆祝，商店里的酒卖光。对于“两个凡是”的思想，理论工作者提出了实践是检验真理的唯一标准。林彪、江青反革命集团要把党变成宗教团体，什么“一句顶一万句”，“最最最最”，“小红书”、“忠字舞”，“早请示、晚汇报”等等，参加的人越来越少，最后

烟消云散，成为讽刺材料。周恩来、刘少奇、朱德、彭德怀、贺龙等同志，和张志新、王申酉同志等烈士，受到人民的称赞。林彪、江青等受到人民的唾骂和审判。

有了久经考验的中国共产党，反革命分子哪怕以“共产党员”的身份出现，哪怕以个人崇拜和教条主义的形式出现，也是要覆灭的

放眼看看全世界，做做对比，有谁能比得上我国有那么成熟的共产党，有那么好的群众。

中国共产党成为领导的党，这是历史形成的。放在我们面前的还有好几条道路。一条，变成半殖民地。一条，变成帝国主义。还有一条，走社会主义——共产主义的路，不妨讨论讨论，应该使中国走哪一条路。

（二）关于青年运动

我认为：青年一代将比我们这一代更为进步。

青年一代面临的任务，是建设社会主义的现代化的中国，这同老的一代不同。老的一代主要是搞革命，这个任务已经完成了。建设要有建设的本领，要有文化，懂科学。十年内乱使青年一代没有学到文化和科学知识。时间是不会倒流的，过去的过去了。青年同志们要知道自己的严重不足之处，千方百计，抓紧时间，组织起来，实行补课。

江青反革命集团把有文化有知识的人说成“臭老九”。青年同志们必须反其道而行之，尊重知识分子。创造财富必须依靠体力劳动，这是对的。但是，如果只靠拚体力，那是不行的。体力劳动创造财富，因而是光荣的。谁要是鄙视体

劳动，就是错误的。但是，如果不懂科学技术和 管理 知识，劳动生产率就不能提高。教育是重要的。法律工作也是重要的。健康的文艺和体育，也对生产有帮助，是不可缺少的。鄙视脑力劳动，是甘于落后。应该尊重脑力劳动，尊重有知识的人，并且使自己也成为有知识的人。现在我们国家还穷，应该尽可能来普及各种形式的教育：将来富起来，要逐步做到人人都受到高等教育。

我们的工人是好样的。我们的农民是向来跟着党走的。我们的知识分子，比哪一国的都好。俄国十月革命后，知识分子大批外逃。我们的呢，革命胜利后逃的极少，他们留在国内，有的还从国外回来，努力工作。他们经过多次运动，特别是“文化大革命”，受了冤屈，但是，平反之后，毫无怨言，照样努力为社会主义建设效劳。他们应该得到信任和尊重。

经过所谓“文化大革命”，青年中思想有些混乱。这件事，又可怕，又不可怕。如果看不到，或者讳疾忌医，那就可怕了。如果我们看到了这个现象，认真加以医治，那就没有什么可怕的。第一，我们现在不是象过去那样在反动统治下做地下工作，而是在人民政权下公开地活动。第二，现在全国两亿青年中有四千多万团员，青年中五个人就有一个团员。如果青年工作还做不好，那就没理可说了。

青年人犯了错误怎么办？只应该教育，不应打击。绝对不许用林彪、江青那一套办法来对待青年。

从前我有个同学叫王星垣，是国家主义者，写文章骂过我们。后来，他找到我们的地下工作的同志，要求同我们辩论。党的支部决定由这个同志同他辩论。辩论的结果是，王