

诚外无物

CHENGWAIWUWU

诚 / 外 / 无 / 物

诚者，自成也；而道，自道也。

诚者，物之始终，不诚不物。

是故君子诚之为贵。

吴友邦
著



中国文联出版社

<http://www.clapnet.cn>

城外无物

CHENGWAIWUWU

诚 / 外 / 无 / 物

吴友邦
著

I267.1
W900



中国文联出版社
<http://www.clapnet.cn>

图书在版编目(CIP)数据

诚外无物 / 吴友邦著. — 北京: 中国文联出版社, 2014.10

ISBN 978-7-5059-9316-7

I. ①诚… II. ①吴… III. ①散文集—中国—当代

IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第256980号

诚外无物

著 者: 吴友邦

出版人: 朱 庆

终审人: 朱彦玲

复 审 人: 郭 锋

责任编辑: 刘 旭

责任校对: 傅泉泽

封面设计: 吴晗子

责任印制: 周 欣

出版发行: 中国文联出版社

地 址: 北京市朝阳区农展馆南里10号, 100125

电 话: 010-65389137(咨 询) 65067803(发行) 65389150(邮购)

传 真: 010-65933115(总编室) 65033859(发行部)

网 址: <http://www.clapnet.cn>

E-mail: clap@clapnet.cn liux@clapnet.cn

印 刷: 北京嘉业印刷厂

装 订: 北京嘉业印刷厂

法律顾问: 北京市天驰洪范律师事务所徐波律师

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 365千字 印张: 21.75

版 次: 2015年1月第1版 印次: 2015年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5059-9316-7

定 价: 38.00元

版权所有 翻印必究

前言

Preface

准备出这个集子时我刚好50岁。贾平凹50岁时有《五十大话》，其中的每一篇文章都至淳至美，充满着人生的洞见。我不敢与大师相提并论，更不敢妄言，只想通过这个集子说说普通人的一些家常话、心里话。同时，也是为了纪念人生过半，完成自己给自己布置的一道作业。

集子分八个版块，侧重点虽然不同，但几乎都是有关教育的话题。因为一直从事我热爱的教育工作，对教育事业有着宗教般的情怀。

“教真育爱”：何为真正的教育？仁者见仁，智者见智。但有一点是大家的共识，就是教育应该回归本真。而“真”和“爱”就是教育的本真，是教育的原点。任何情况下，离开这两点谈教育都是痴人说梦，自说自话。教育的发展有着自身的规律，孩子成长亦如此。违背这些规律，就要付出相应的代价。

当前，在优质教育资源还不能完全满足人们需求的情况下，对教育的各种议论都有。教育涉及千家万户，人人对教育都能说几句，这很正常。我想借这个版块，谈谈自己对教育本真的认识和理解；和朋友们共同探讨教育工作如何更好地遵循教育规律和孩子成长的规律。

“诚外无物”：“诚外无物”出自《礼记》“诚者，自成也；而道，自

道也。诚者，物之始终，不诚不物。是故君子诚之为贵。”杨振宁、莫言、范曾三位大师和大学生座谈时，范曾曾用“诚外无物”这句话作为给大学生的寄语。

“人类追求的目标如果由物质为中心转向以心灵为中心，世界将充满了美好。‘诚’是解决世界上一切问题的不二法门。”这正是我通过“诚外无物”想与朋友们分享的。

“藏风纳气”：我们的社会发展正处于转型期，文化碰撞激烈，各种思潮涌动。同时，这又是一个言论自由、文化多元的时代，百家争鸣、兼容并蓄。我们应理性地看待和分析社会上的种种现象，从而作出正确的判断和取舍。笔者正是基于此目的，谈谈对一些社会热点问题的粗浅认识。

“醍醐灌顶”：自然界是一个复杂的相互关联、相互依存的不可分隔的整体。自然界中那些看似神秘的甚至不可思议的现象，都能在人类的生活中找到影子。人类与自然界其它物种之间在一些现象上乃至本质上的相互印证，相互启发，有时确实能使凡夫俗子的我辈有茅塞顿开之感，也应验了道家“玄之又玄”的感叹。

“馥郁人生”：什么样的人生才有馥郁之气？有人说年轻时要浓烈，中年时要淡定，夕阳西下时要厚重。我觉得在这个问题上没有标准答案。不同的人有不同的人生，同样的人生，不同的人去解读、品味，感受也不尽相同。但无论如何，人生都是美好的！“馥郁人生”表达的是我对美好人生的赞美。

“爱洒人间”：我们是离不开爱的。爱如雨露，如清泉；如烈酒，如香茗；如梅花疏落，如竹影横斜；如雷霆霹雳泣鬼神，如雪落大地静无声！

有爱，就有温暖。拥有爱的人被别人温暖着，又以自己的方式温暖着别人。爱，是一种不屈不挠的正能量！

天地间，无论悲风如何凌冽，灾难如何难料，只要让爱的能量不断传递，人们就一定能够度过重重难关。

“敬读先贤”：因为篇幅的原因，只收集几位先贤人生的趣闻轶事。先贤们的人生是“巨著”，也是历史的“丰碑”。这“巨著”和“丰碑”不仅属于先贤个人，也属于整个人类，光照千秋。我是怀着一颗敬畏的心在研读这些“巨著”和“丰碑”。尽管只是寻章摘句，但徜徉其间，涵咏咀嚼，能品味到先贤人生的悠远和清芳！

“岁月静好”：记得我刚上初中时发现家里挂在墙上镜框里我的一张照片很丑陋，就趁着大人们不在家时悄悄的取下来毫不犹豫地撕掉。这是我童年时唯一的一张照片，现在只要想起来就后悔不迭。“岁月静好”意在复原那被我撕毁的照片，复原一路走来的如歌岁月。

古人读书有三个地方——厕上、马上、卧榻之上。现代人不骑马改坐汽车了，在汽车里读书对眼睛不好，但在其它两个地方读点书还是有可能的。好在这个集子里的文章篇幅都不长，不会耽误诸君太长的时间。如果能让大家把在厕间和床头富余出来的时间消磨掉一点，心愿足矣。

衷心感谢为本书付梓作出贡献的朋友们。

作者

2014年8月

目 录

Contents

教真育爱

适合孩子的教育才是最好的教育	/ 2
两位美籍华人妈妈的“育儿经”	/ 5
好孩子没有统一的标准	/ 8
从一位中学生的遗书中我们读到了什么	/ 11
12岁女孩为何屡次在妈妈的菜里下药	/ 15
“当面教子与背后教妻”	/ 18
给学生传递正能量是教师的天职	/ 21
谈一谈“建议家长不要给学生送饭菜”	/ 24
教育孩子要用辩证的方法	/ 27
台湾妈妈给孔子写信	/ 30
一位妈妈将6个儿女都培养成哈佛和耶鲁博士的秘诀所在	/ 35
谈谈教师轮岗问题	/ 38
为西班牙老人的自我惩罚叫好	/ 41
学会放手	/ 43
学会赏识别人	/ 45

2 | 目 录

要适时地打开孩子看世界的眼睛	/ 49
要找到开启孩子心灵的钥匙	/ 51
一位农民母亲的觉醒	/ 56
贵州省提出在园幼儿应做到“六个学会”	/ 61
有感于徽子的《教师必读的十个案例》	/ 64
倪萍的姥姥教育孩子的方法	/ 74
有感于一些幼儿园的教育方式	/ 77

诚 外 无 物

由《西游记》中几个人物想到的	/ 82
“当哭成为表演时，应该允许有人不哭”	/ 86
“度”	/ 90
公共危机的艺术处理	/ 92
教育是良心工程，是用心工程	/ 94
媒体为何热炒78年前的老教材	/ 98
“不用时请将梯子横放”	/ 100
温馨的管理	/ 103
下“十九层地狱”是假，良心受到谴责是真	/ 107
善于用好自己的一双眼睛	/ 110
中小学生学习健康状况令人堪忧	/ 114
做一位会“爬”“梯子”的人	/ 117
高考升学率与GDP	/ 119

❀ 藏风纳气 ❀

在鞭炮声中随想	/ 122
抱怨、浮躁、懒散是职场的三种“流行病”	/ 125
拜登在北京小吃店之举刺痛了谁的神经	/ 128
讽刺的别样形式	/ 130
由甘肃校车事故想到的	/ 132
高考期间家长一些疯狂行为的背后	/ 135
孩子抨击教育为哪般	/ 137
美国教科书中选中的三个“代表性中国人”	/ 139
任何时候职业操守不能丢	/ 141
“为富”不能“不仁”	/ 143
“我国带薪休假全球排名垫底”说明了什么	/ 145
酒仙们的故事	/ 147
读莫言的《丰乳肥臀》	/ 150
距离	/ 155
日本地震和海啸发生后带给我们的思考	/ 158
外出务工的农民兄弟姐妹们不能不思考的问题	/ 161
“刘路现象”析	/ 167
由“美国的教育一塌糊涂”所想到的	/ 170

❀ 醍醐灌顶 ❀

舌头与牙齿	/ 174
-------	-------

4 | 目 录

放下	/ 176
非洲尖茅草	/ 178
高僧取水	/ 180
戒指和石子	/ 182
想站起来的两只空布袋	/ 184
“清洁鱼”之死	/ 186
区别	/ 188
日本小蜜蜂的“优势”	/ 190
鼯鼠的死亡	/ 192
智慧的合作	/ 194
美丽与伪装	/ 196

❀ 馥郁人生 ❀

心中要有一只美丽的“蝴蝶结”	/ 200
读贾平凹的“辞宴书”	/ 202
高调做事，本色做人	/ 205
国王的“三个心愿”给世人上了一课	/ 207
苦与不苦	/ 209
其实人生就做三件事情	/ 211
“傻子”创造奇迹	/ 213
先擦净自己的窗户	/ 215
校长“爬行”、老师“吻猪”所诠释的“诚信”	/ 217
张国立的“护犊”之举	/ 219

这是件好事	/ 222
最好的人际关系是“忘记”	/ 224

❀ 敬读先贤 ❀

知止	/ 228
曾国藩的“三大纪律，八项注意”	/ 232
学习曾国藩如何读书	/ 237
曾国藩的人才观	/ 240
曾国藩的三次自杀	/ 242
传奇圣人王阳明	/ 246
庄子的“九征之法”教我们如何“识人”	/ 249
顾恺之的“痴绝”	/ 252
取象于钱，外圆内方	/ 255
帝王座椅旁的“宥坐之器”	/ 258

❀ 爱洒人间 ❀

“穷人”之间的感动	/ 262
“最美丽的老师”用生命诠释的师德	/ 264
不放弃不抛弃	/ 266
城管的温情执法	/ 268
由江苏七旬教师带夫人到课堂所想到的	/ 271
高淑珍“爱心小院”传递的正能量	/ 273

6 | 目 录

“温暖”的通知	/ 276
请农民工兄弟吃顿饭	/ 278
人性的光辉	/ 280
谢恩宴	/ 282
一头老牛教会的“感恩”	/ 284
“最美乡村教师”陈万霞献给留守儿童的爱	/ 286

岁月静好

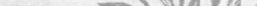
流年似水	/ 292
父亲	/ 311
母亲	/ 319
舅舅	/ 326
姐姐	/ 330
腊肉	/ 333

是国为有以洲。我们不但在网一些其力使文法了。要然同也作。起上
四岁英于化竟随不根第一样。但更难的们想有能。



第一，我天才，而且在大马路上走，一溜烟的功夫，

... ..



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

不要让孩子觉得你是在强迫他。

Journal of Management Inquiry 18(6)

附录 2 植物学名对照表



J 教 真 育 爱
IAO ZHEN YU AI

IAO ZHEN YU AI

IAO ZHEN YU AI

适合孩子的教育才是最好的教育



前些日子，四岁“裸跑弟”多多被“鹰爸”训练的视频在网上热播。这位“鹰爸”为了训练孩子，在中国农历的正月初一，领着孩子在美国街头的雪地里裸跑。

这也许是个很特殊的训练孩子的个案，可经媒体传播后，变得复杂了。有指责家长冷酷、不该拿孩子的教育作秀的，有对这种训练孩子的方式大加赞赏的，也有看热闹的。

这条新闻的最大受益者，是自称给这个孩子进行过两年“全脑开发”的国内某个早教机构。这个早教机构的名称与相关“裸跑弟”的报道几乎紧密地联系在一起了。这个孩子所谓的早教老师某某在接受记者的采访时特会煽情，极力宣传这个早教机构，极力推荐他们的早教方案。我的第一反应是这些早教机构为了自身的利益，不顾及孩子的身心健康，在忽悠年轻的家长们。

我们姑且不论“裸跑弟”这件事的真实性如何，有没有什么炒作的成分在里面；也不去考证这个早教机构究竟如何，去质疑“全脑开发”是怎么回事。

我觉得持什么样的教育观点，采取什么样的教育方式教育好自己的孩子，才是家长们，特别是年轻的家长们在以上这个早教案例中，应该得到的启示。

孩子个体之间存在差异，甚至是千差万别，这是家长们都知道的道理。

正因为有区别，我们不能用同一种方式去教育孩子。就如同我们不可能都让四岁孩子在雪地里裸跑一样。如果家长们都去效仿，结果肯定不是为未来培养一批英才，而是在为马路输送一批冻僵的孩子了。

无数教育案例证明：适合孩子的教育才是最好的教育。

遗憾的是，不少年轻的家长们只要一谈到早教，立马想到的一句话就是：“不要让孩子输在起跑线上。”同时毫不犹豫地、不加选择地对孩子实施所谓的早教。其实这句话的科学性在哪里，很少有家长去认真思考的。反过来，这句话还特别能点燃一部分家长早教孩子的热情。

家长想早点儿教育孩子的愿望是好的，出发点也没有问题。但遵循什么样的规律去实施早教？教什么内容？采取什么方式去教？家长们不能不考虑。认识“不让孩子输在起跑线上”的重要性固然很好，但让孩子往什么方向跑、怎么跑，家长们需要慎重思考。

对年幼的孩子或者学前教育阶段的孩子来说，独立的生活能力，良好的行为习惯，健康的身体，健全的人格，正确的价值取向以及童年生活的快乐，应该是教育孩子的目标和方向，也是早教的重点内容。

孩子在学前教育时期，包括义务教育阶段，知识学习不是关键；决定孩子将来能否成才的重要因素是良好行为习惯的养成和学习兴趣的培养，这些非智力因素对孩子的影响是终身的。家长可以创设一些条件激发孩子求知的欲望和对成功的期盼，培养孩子学习的积极性；通过一系列孩子感兴趣的游戏活动等，培养孩子动手习惯、专注的习惯、善于思考的习惯，从而着力于孩子综合素质的提升。这才是早教中应该采取的主要方式。

如果孩子有什么特长，在不以牺牲孩子身心健康和快乐的前提下，适时地、恰当地，选择一些孩子感兴趣的，与孩子的特长、爱好相吻合的早期智力开发项目或兴趣班，也未尝不可。但必须要把握好度，不能超出早教的范围。

作为家长，在教育孩子的教育上不能盲目跟风。看到别人的孩子学钢琴，也让自己孩子学钢琴；看到别人的孩子练武术，也立马让自己孩子再报一个武术班，等等。这适合自己的孩子吗？如果不适合，就有可能对孩子造成伤害。对什么都可以进行尝试或实验，唯独对孩子的教育不能够。

家长们在教育孩子的问题上容易进入一个认识上的误区，就是不管自己

的孩子如何，都要求孩子按照自己的意愿去做或按照别人的模式去“套”。说客气点，这是不懂教育规律；说严重点，这是愚蠢的表现。这个道理很简单，本是萝卜、土豆的种子或幼苗，你非得要它长出樱桃来，可能吗？

好多孩子本来的基础条件是很好的，就是因为家长的瞎折腾，孩子不但没有按照家长的意愿快乐健康地成长，甚至过早地产生厌学、厌世的不良情绪。一些孩子还没有到小学的年龄，就对学习失去了兴趣，那些喜欢跟风、喜欢按照自己意愿教育孩子的家长是有责任的。这同时也说明了一些家长自身存在一些自私的心理：他们在年轻时因种种原因不能实现的理想或梦想，现在想在孩子身上实现。这种不管孩子喜欢不喜欢、适合不适合而强加给孩子的教育，这种只考虑自己感受、不考虑孩子意愿的行为，不是自私又是什么呢！

“因材施教”是孔老夫子2000多年前就告诉我们的科学的教育孩子的方法，现代的家长们却不能够很好地领会。

家长们要想教育好自己的孩子，除了要有正确的指导思想，遵循教育规律和孩子成长的规律之外，还要根据孩子的实际情况，选择合适的教育内容并采用正确的教育方式。因为适合孩子的教育才是最好的教育！

2012年2月22日

两位美籍华人妈妈的“育儿经”



近期，两位都姓蔡的美籍华人妈妈的“育儿经”在各类媒体上被频频曝光。

两位妈妈一位叫蔡美儿，一位叫蔡真妮。两位妈妈的共同点是在教育孩子上都取得了成功，不同点是教育孩子的方法截然不同。

蔡美儿和蔡真妮先后都出版了一本介绍教育孩子方法的书。蔡美儿的著作是《虎妈战歌》。蔡美儿，英文名AmyLynnChua，女，1962年生，祖籍福建。其父获麻省理工学院博士，就职于加利福尼亚大学。蔡美儿幼年随父母移民美国，获哈佛大学文学学士、法学博士，现任耶鲁大学法学院终身教授。

“虎妈”蔡美儿教育孩子的方法，我们不妨从她给两个女儿制定的“十大家规”中去了解。这“十大家规”：一、不准在外面过夜；二、不准参加玩伴聚会；三、不准在学校里卖弄琴艺；四、不准抱怨不能在学校里演奏；五、不准经常看电视或玩电脑游戏；六、不准选择自己喜欢的课外活动；七、不准任何一门功课的学习成绩低于“A”；八、不准在体育和文艺方面拔尖，其他科目平平；九、不准演奏其他乐器而不是钢琴和小提琴；十、不准在某一天没有练习钢琴或小提琴。

“虎妈”教育孩子的方法，从这“十大家规”中，我们已经了解一二了。“十大家规”中处处渗透着中国传统教育的元素，儒家文化俯拾皆是。看了这“十大家规”，不少中国妈妈立即想到了自己小时候接受的以及现在

>>> 教育真爱