

廣東財經大學校史 (1983—2013)

《广东财经大学校史》编写组 编



暨南大學出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

廣東財經大學校史

(1983—2013)

《广东财经大学校史》编写组

主编 王华

副主编 马明华

編

廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

广东财经大学校史: 1983—2013/广东财经大学校史编委会编. —广州: 暨南大学出版社, 2014. 4

ISBN 978 - 7 - 5668 - 0799 - 1

I. ①广… II. ①广… III. ①广东财经大学—校史—1983—2013 IV. ①G659.286.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 237745 号

出 版 人: 徐义雄

责任编辑: 黄圣英 吴筱颖 黄少君 张学颖

责任校对: 周海燕 黄 斯 周优绚

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 深圳市新联美术印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 29.25

字 数: 730 千

版 次: 2014 年 4 月第 1 版

印 次: 2014 年 4 月第 1 次

印 数: 1—5000 册

定 价: 118.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

序 言

华年流转，三十而立。

广东财经学院—广东商学院—广东财经大学，三个校名的递嬗更迭，恰似金色年轮，昭显着成长的痕迹。时光荏苒，岁月峥嵘，广东财经大学这棵大树从幼小初蒙，经矢志不渝，而今卓然玉立。

1979年，“文化大革命”刚刚结束不久，沉疴初醒的中国迎来了经济全面振兴的时刻。作为改革开放前沿省份和先行地，当时的广东省委、省政府敏锐地意识到经济大发展对财经人才的迫切需要，决定创办一所财经商贸人才为培养目标的大学，广东财经学院得以诞生。回顾历史，可以说，广东财经学院的创办，广东商学院的发展，乃至更名为今天的广东财经大学，都与改革开放息息相关。广东财经大学的诞生、发展和变化既伴随了改革开放的风起云涌，也见证了改革开放的波澜壮阔，更呈现为改革开放三十多年的丰硕成果。

卅载磨砺，弥其坚也。广东财经大学的成长是在国家教育部、商业部、司法部，广东省委和省政府的支持下完成的，是在学校师生员工戮力同心、克服困难、勇于奉献、锐意创新中实现的。回想1983年，广东财经学院创立之时，办学条件窘迫、办学经验不足，如同在一张白纸上作画、平地上起楼。当年的开创者访贤问计，克勤克俭，栉风沐雨，艰苦创业，完成了学校奠基初创的任务。在此后的发展过程中，师生员工更是励精图治，拼搏创新。在最初的工商、财税等专业基础上开疆拓土，经、管、法、文、理、工、艺等学科不断创设、迅速发展，师资队伍持续壮大、师资水平稳步提升，校园规模跨越扩展、校园建设逐渐完善，特别是在2007年教育部普通高校本科教学工作水平评估获得“优秀”之后，迎来了快速发展时期。自2008年至今，校院两级管理体制全面铺开，院系工作的积极性极大增强。学科建设水平稳步提升，研究生教育快速发展，经、管、法、理、工硕士学位一级学科授权点全面覆盖。专业建设特色鲜明，拥有五个国家级特色专业，七个广东省名牌专业，十个广东省特色专业；师资队伍进一步优化，拥有博士学位的教授比率迅速提高。科学研究继续突飞猛进，近五年来，学校共获省部级各类科研项目905项，其中国家级各类项目122项，位居广东省属高校前列。对外交流与合作取得较快发展，与国外100多所高校和教育机构展开国际合作，合作院校分布广泛，海外交流项目深入展开。学生素质全面提高，职业素养和创新实践能力进一步加强，就业率继续领先。校园建设快速扩大，实现了跨越式发展。诸多方面的进步，推动学校全面步入发展的快车道，全体教职员工的不懈努力和奋力拼搏，促使学校迅速地向着经管类优势大学迈进。荒林春雨足，新笋进龙雏。2013年，经过三十年的持之以恒，广东商学院终于成功更名，广东财经大学其华灼灼、翩跹而来，玉汝以成、而立花开。

教育乃庇荫滋育的事业，需慈爱护佑的情怀。从1983年广东财经学院诞生到今天，已有三十年。三十年来，广东财经大学的园丁们热诚滋育着这棵大树，虽经风雨不移其情，历经磨砺不坠其志。当广东财经大学破晓而出时，其“厚德、励学、笃行、拓新”的精神



更加熠熠生辉。这一熔铸了中华民族古老的敦品励学传统、持志实践精神与锐意进取情怀的校训,是凝聚着中华民族智慧的根脉,既支撑着学校的发展,又仿佛一条金线,环绕在广东财经大学这棵大树身上,彰显着曾经的三十年历程,彪炳现实、昭示未来。

三十年来,群芳缤纷。广东财经大学培养的十万学子在南粤大地的经、管、商、法、文、理等领域贡献着他们的力量,广东经济强省的荣誉,也饱含着他们的奉献。霜凋夏绿,月夜花朝。今天,广东财经大学正如一棵青春韶华的大树,如果教职工是这棵大树的枝干,那么,每一位同学和校友就是这棵大树上的叶子。干的挺立、枝的坚韧、叶的繁茂,共同铸就了学校的兴盛,广东财经大学是所有师生员工共有的精神家园。如今,她姿彩丰华、生机盎然。

十年树木,百年树人。对于教育来说,三十岁的广东财经大学尚是一所年轻的学校。正因其年轻,才风华正茂,才不受羁绊,才不纠结陈规陋律,可以走出自己的风格,可以形成自己的传统,可以养成自己的文化。在努力建设特色鲜明的高水平财经大学这一目标的基础上,处于新的历史起点的广东财经大学志存高远,清醒地认识到现代大学的发展走向,将面向世界、面向一流、面向未来确立为长远期望,坚定地秉持科学精神,倡导人文素养,塑造学术传统,构筑育人文化,为未来迈进综合性大学铸造坚实基础。

抚今追昔,鉴往知来。广东财经大学正处于创造历史的新时刻,“依法治校、民主治校、阳光治校”的有效推进,乃是对建设现代大学制度的积极努力。广东财经大学在这一管理理念的保障下,惟日孜孜,无敢逸豫,持志笃行,精进不休,全体师生员工将以更加坚实的步伐,用辛勤的汗水浇灌这棵生命之树,构筑传统、创造未来。

这部《广东财经大学校史(1983—2013)》编撰、记录的不仅是学校的三十年历程,更是为曾经和正在这里工作、学习的师生员工建设共有的精神家园。她与校园中火红的凤凰木一起照亮你的记忆,她似校园中翠绿繁茂的榕树继续予你以荫凉。从近在咫尺到远在天涯,从春光明媚到秋深意浓,她都将为你提供精神的依托。尽管由于时间紧迫,已成史稿不免瑕瑜互见,难尽人意,但是,相信有挚爱这片家园的师生呵护,有后来者的订正完善,其将更臻完美。而在此刻,编撰广东财经大学校史作为初创之举,对于学校具有回顾前瞻、承先启后的重要意义。海内外诸位校友亦可借此精神家园,抒回想之恋,思母校情怀,追忆那过往的岁月,体验那蓬勃的青春,享受那绿荫的慈爱。

参天大树,必是缓慢地生长,三十载拼搏的历程仅仅是一个开端。回望来时路,笑谈波折终成果;展望未来途,不坠壮志砥砺前行。九万里风鹏正举,未来期待广东财经大学,未来属于广东财经大学的每一个人。三十年芳华烂漫,已成往事,是英雄,更看来日方长。百尺竿头须进步,锦上添花唱大风,让我们祝愿而立之年的广东财经大学继续努力,再创辉煌。

党委书记: 程飏

校长: 王东

2013年12月

目 录

CONTENTS

序 言	1
-----------	---

学校发展概览编

第一章 初创时期(1983—1996)	2
第一节 广东财经学院的诞生	2
第二节 改名广东商学院	6
第三节 迈向正规办学	7
第四节 本科教学工作评价	9
第二章 拓展时期(1997—2007)	13
第一节 筹办广东法商大学与部省共建	13
第二节 创建三水校区	15
第三节 获得硕士学位授予权	17
第四节 探索合办独立学院	19
第五节 本科教学工作水平评估	21
第三章 提升时期(2008—2013)	24
第一节 校内管理体制变革	24
第二节 人才培养质量与特色的彰显	27
第三节 科学研究的新局面	30
第四节 社会服务与协同创新	32
第五节 办学物质基础显著提升	34
第六节 更名广东财经大学	37

党政管理编

第四章 领导与管理体制	40
第一节 领导体制与领导班子	40
第二节 校内机构设置与调整	47



第三节	咨询议事机构与协调机构	53
第五章	本科教育教学工作	66
第一节	机构设置与调整	66
第二节	规范教学管理	67
第三节	提升教学建设水平	71
第四节	提高教学质量	79
第六章	学科建设和学位与研究生教育	85
第一节	机构设置与调整	85
第二节	学科建设与发展	86
第三节	学位点建设与突破	89
第四节	研究生教育	93
第七章	科学研究与管理	99
第一节	机构设置与调整	99
第二节	科研机构的建设	101
第三节	科研管理与成效	105
第四节	社会服务和协同创新	117
第五节	学术交流	119
第六节	《广东财经大学学报》	122
第八章	人事管理与师资队伍建设	126
第一节	机构设置与调整	126
第二节	人事工作概述	127
第三节	师资培养与引进	130
第四节	人事分配制度的建设与发展	136
第五节	离退休人员管理	138
第九章	学生工作与素质教育	140
第一节	机构设置与调整	140
第二节	学生教育与管理	142
第三节	学生心理健康教育与心理咨询	144
第四节	学生奖惩与助学工作	146
第五节	大学生素质教育	150
第六节	毕业生就业工作	151
第十章	党群工作	153
第一节	历次党代会	153



第二节	党的思想建设、组织建设和党风廉政建设	156
第三节	干部工作	166
第四节	统战工作	170
第五节	工会工作	175
第六节	共青团工作	180
第十一章	校友工作	187
第一节	校友工作管理体制与机构	187
第二节	校友工作的开展	189
第三节	校友总会的筹备与成立	194
第十二章	三水校区	196
第一节	筹创历程与校区建设	196
第二节	机构设置与历任领导	197
第三节	校区办学模式的调整与变更	198
第四节	素质教育的改革与实践	200
第五节	社会服务与对外交流	201
第十三章	图书馆工作	203
第一节	图书馆建设与发展	203
第二节	资源建设	207
第三节	读者服务工作	208
第四节	数字图书馆建设	209
第十四章	后勤服务与管理	211
第一节	机构设置与调整	211
第二节	社会化改革	213
第三节	服务与管理现状	218
第十五章	校园建设	222
第一节	机构设置与调整	222
第二节	校园建设历程	224
第十六章	其他保障工作	232
第一节	固定资产与实验室管理	232
第二节	信息化建设	235
第三节	财务、审计、保卫、招投标工作	240



教学院部编

第十七章 工商管理学院	246
第一节 概 述	246
第二节 专业建设	249
第三节 学科建设与发展	250
第四节 党团与学生工作	251
第五节 对外交流与社会服务	252
第十八章 法学院	255
第一节 概 述	255
第二节 专业建设	257
第三节 学科建设与发展	257
第四节 党团与学生工作	258
第五节 对外交流与社会服务	259
第十九章 会计学院	261
第一节 概 述	261
第二节 专业建设	263
第三节 学科建设与发展	264
第四节 党团与学生工作	267
第五节 对外交流与社会服务	268
第二十章 经济贸易学院	269
第一节 概 述	269
第二节 专业建设	272
第三节 学科建设与发展	273
第四节 党团与学生工作	274
第五节 对外交流与社会服务	276
第二十一章 信息学院	279
第一节 概 述	279
第二节 专业建设	281
第三节 学科建设与发展	282
第四节 党团与学生工作	283
第五节 对外交流与社会服务	284
第二十二章 金融学院	285
第一节 概 述	285



第二节	专业建设	288
第三节	学科建设与发展	290
第四节	党团与学生工作	291
第五节	对外交流与社会服务	292
第二十三章	财政税务学院	294
第一节	概 述	294
第二节	专业建设	298
第三节	学科建设与发展	301
第四节	党团与学生工作	301
第五节	对外交流与社会服务	303
第二十四章	公共管理学院	306
第一节	概 述	306
第二节	专业建设	307
第三节	学科建设与发展	309
第四节	党团与学生工作	309
第五节	对外交流与社会服务	311
第二十五章	地理与旅游学院	312
第一节	概 述	312
第二节	专业建设	316
第三节	学科建设与发展	318
第四节	党团与学生工作	320
第五节	社会服务与对外交流	321
第二十六章	外国语学院	323
第一节	概 述	323
第二节	专业建设	325
第三节	学科建设与发展	326
第四节	党团与学生工作	328
第五节	对外交流与社会服务	331
第二十七章	人文与传播学院	332
第一节	概 述	332
第二节	专业建设	334
第三节	学科建设与发展	336
第四节	党团与学生工作	337
第五节	对外交流与社会服务	339



第二十八章	艺术学院	342
第一节	概 述	342
第二节	专业建设	344
第三节	学科建设与发展	345
第四节	党团与学生工作	346
第五节	对外交流与社会服务	348
第二十九章	数学与统计学院	349
第一节	概 述	349
第二节	专业建设	351
第三节	学科建设与发展	352
第四节	党团与学生工作	353
第五节	对外交流与社会服务	354
第三十章	MBA 教育中心	355
第一节	概 述	355
第二节	专业建设	356
第三节	学科建设与发展	358
第四节	党团与学生工作	359
第五节	对外交流与社会服务	361
第三十一章	继续教育学院	364
第一节	概 述	364
第二节	现行管理模式与教学模式	367
第三节	党团与学生工作	368
第四节	对外交流与社会服务	370
第三十二章	创业教育学院	371
第一节	概 述	371
第二节	国家级人才培养模式创新实验区建设	373
第三节	党团与学生工作	375
第四节	对外交流	377
第三十三章	思想政治理论课教学部(马克思主义学院)	378
第一节	概 述	378
第二节	专业建设	380
第三节	学科建设与发展	381
第四节	党团与学生工作	382



第三十四章	体育教学部	384
第一节	概 述	384
第二节	体育教学与科研	385
第三节	校内外群体竞赛	386
第四节	对外交流与社会服务	388
第三十五章	经济与管理实验教学中心	389
第一节	发展历程	389
第二节	实验队伍建设与管理	391
第三节	实验教学与实验管理	393
第四节	实验条件	395
第五节	对外交流与社会服务	397
第三十六章	国际学院	399
第一节	概 述	399
第二节	专业建设与教学工作	400
第三节	学科建设与发展	401
第四节	党团与学生工作	402
第五节	对外交流与社会服务	403
第三十七章	税务干部进修学院	404
第一节	概 述	404
第二节	教学活动	405
第三节	文化建设与对外交流	407
第三十八章	华商学院	408
第一节	概 述	408
第二节	学科专业建设	410
第三节	教学科研建设	411
第四节	党团与学生工作	413
附 录		415
后 记		438

学校发展概览编

广东财经大学始建于1983年，原名为广东财经学院，1985年改为广东商学院，2013年经教育部批准更名为广东财经大学。建校30年大致可划分为初创时期（1983—1996）、拓展时期（1997—2007）和提升时期（2008—2013）三个历史阶段。经过30年的建设与发展，学校已成为省属重点建设院校，在校全日制本科生、硕士生共23 000多人，成为广东乃至华南地区重要的经、管、法人才培养基地和科学研究基地。





第一章 初创时期 (1983—1996)

1983年至1996年是学校的初创时期。这一时期承载和记录了建校、改名广东商学院、本科教学工作合格评价等一系列对学校发展具有方向性影响的重大事件,是学校创建发展的重要阶段。

第一节 广东财经学院的诞生

一、筹备建立广东财贸学院

“文化大革命”结束后,中国大地一片凋零,百废待兴。1978年12月,党的十一届三中全会召开,作出了把工作重心转移到经济建设上来的重大决策。地处改革开放前沿的广东,毗邻港澳,率先改革,一时间呈现出一幅千帆竞渡、百舸争流的景象。

伴随着改革开放,广东的商贸活动日渐频繁,急需大批懂经济、善管理的财经类人才。十年的“文化大革命”使广东的高等教育遭受严重破坏,人才培养几乎陷于停顿。一方面是社会经济发展对财经人才的迫切需求,另一方面是高等财经类教育人才培养的匮乏。当时,全国各省市先后恢复或成立了财贸或财经学院,而广东仍是空白,创办一所广东省属高等财经院校成为时代发展的必然需求。

1978年12月,广东省财贸干部学校(以下简称“省财贸干校”。1961年创办于广州,1966—1968年,受“文化大革命”影响,省财贸干校处于停办状态。1972年4月在四会县原分校校址复办,1980年迁返广州办学)党组通过学习十一届三中全会精神,深刻地认识到党的工作重心转移到经济建设上来后,要加快经济发展,必然需要大批的财贸类人才,仅仅靠培训在职财贸干部远远不能满足时代的要求,必须加快培养年轻财贸人才,储备后备力量,适应新的形势发展。12月底,省财贸干校向广东省财贸办公室(以下简称“省财办”)提交了学习贯彻十一届三中全会精神的报告,建议由省财办牵头,在省财贸干校的基础上,在广州创办一所财贸学院,这既可以培养经济社会发展急需的财贸人才,又可以解决省财贸干校迁返广州办学的问题。

为推动落实创办财贸学院的建议,1979年元旦省财贸干校委派李俊旋、孔庆津两位同志前往黑龙江、吉林、辽宁、天津、北京等省市进行调研,学习考察他们在新时期培养财经人才的政策和举措。各省市的宝贵经验,使调研的同志充分认识到建立一所广东省属的高等财经院校,培养高级财经管理人才,是加快社会主义现代化建设、促进经济社会发展的必然要求,是时代使然。考察组回来后立即向省财贸干校党组报告了调研情况,并受省



财办委托，代其起草了申请创办“广东财贸学院”的报告。

1980年5月，省财办正式向广东省人民政府呈交创建“广东财贸学院”的报告。9月24日，广东省人民政府以《关于同意成立广东省财贸学院的复函》（粤府函〔1980〕121号）回复省财办，同意成立广东财贸学院。由省财办牵头，省文教办、省高教局和财贸有关单位负责人共同组成财贸学院筹备小组，负责筹备工作并报国务院审批。财贸学院的校址，由广州市协助解决。10月16日，广东财贸学院筹备小组召开第一次会议，就广东财贸学院办学的规模、编制和投资等问题进行研究，并于11月12日向省计委报送了《创办广东财贸学院的计划任务书》。此后，因办学定位、资金、校址等问题，筹建工作暂告停止。

二、成立广东财经学院

广东财贸学院的筹建工作停止后，为再次推动筹建工作，省财贸干校第二次安排李俊旋、孔庆津两位同志于1981年10月赴湖北、江西、河南、湖南等省考察、学习创办财经类高等院校经验。两位同志先后考察了湖北财经学院、江西财经学院、湖南财经学院、人民银行河南省分行教育处等学校，重点考察这些地区在创办财经学院过程中遇到的办学投资、校址选定、专业设置和报批手续等问题，了解到江西、湖南都是将财贸学院改名为财经学院开展办学的这一重要信息。考察结束后，两位同志撰写了《向兄弟院校调查办学情况的报告》，详细介绍了其他地区创办财经学院的情况，并向省财贸干校提出建议：借鉴其他省份经验，将筹办广东财贸学院改为筹办广东财经学院。

11月17日，省财贸干校将起草的《关于筹建广东财经学院的意见》上报省财办，正式提出：为争取更多支持，尽早办学，借鉴其他省份经验，申请将筹办的广东财贸学院名称更改为“广东财经学院”，以利于加快推进筹备建校工作。财经与财贸虽只一字之差，但财经比财贸涵盖的范围更广，包含了计划、经委、财委三条战线，有利于从整体上加强对经济工作的支持，进而在全局上促进财贸工作的开展。当年，省财办同意了省财贸干校《关于筹建广东财经学院的意见》的建议。

1982年7月17日，省财办联合省高教局向广东省人民政府呈送《关于筹建广东财经学院的报告》（粤府财函字〔1982〕第40号），申请在原已批准建立的广东财贸学院的基础上筹建“广东财经学院”。11月1日，广东省人民政府向省财办和省高教局下发《关于同意筹建广东财经学院的批复》（粤府函〔1982〕220号，以下简称《批复》），同意在原已批准筹建的广东财贸学院基础上筹建“广东财经学院”，并就学校办学层次、办学规模、专业设置、校址选定、投资来源、办学体制作了详细批复。

《批复》是广东省人民政府对创建省属广东财经学院的方向性规定文件，是对创办广东财经学院的旗帜指引。《批复》指出，学校的办学规模应遵循由小到大、循序渐进的发展过程，以培养本科层次人才为主，兼顾培养专科生，远景总规模为5000人，其中本科4000人，学制四年，面向全省招生和分配；干部进修专科1000人，学制两年。专业设置围绕培养财经类人才的办学目标，暂设工业经济、贸易经济、工业财务会计、商业财务会计、基建财务会计、财政税务、金融保险、国民经济计划统计、工商行政管理九个专业，以后可根据师资情况进行调整。专业招生人数根据年度校舍基建和师资情况而定。校址定在广州市郊赤岗赤沙大队。学校由省财办、省高教局共同领导，行政和党的工作（包括干



部工作和思想政治工作)以省财办为主,教学业务以省高教局为主。教职工的调配由以上部门共同商议办理。

根据广东省人民政府《批复》精神,1982年11月6日省财贸干校召开校务会议,贯彻落实文件指示。会议就筹建广东财经学院的指导思想、筹建机构、校址选定、教师编制调配、招生计划、资金来源等亟待解决的问题提出了具体意见。11月7日,省财贸干校向省财办、省高教局呈送《关于贯彻省政府〈关于同意筹建广东财经学院的批复〉的意见》(财院筹〔1982〕第5号),提出成立广东财经学院筹备领导小组的建议。12月31日,省财办和省高教局下发《关于成立广东财经学院筹备领导小组的通知》(粤府财函字〔1982〕第94号、粤高教文字〔1982〕第16号),同意成立广东财经学院筹备领导小组。领导小组由广东省副省长杨德元任组长,省财办主任胡广恩、省高教局副局长黄其江、省财贸干校副校长闫文海、市财办主任黎敏任副组长,成员包括省财贸干校副校长林志强、市财贸干校校长林枫、省财办宣教处处长李定强等同志。小组下设办公室,省财贸干校副校长林志强兼任办公室主任,省财贸干校业务教研室主任李俊旋为副主任,正式开展学校的筹建工作。广东财经学院筹备领导小组办公地点设在三元里瑶台的省财贸干校内,与省财贸干校合署办公。广东财经学院筹备领导小组办公室内设基建、人事、教学、总务四个组,分别由李俊旋、刘玉芝、刘次钧、富忠良同志担任组长,负责具体工作。办公室成立后,各组迅速分头开展筹集资金,征地建校,招聘教师、干部和呈报审批等一系列工作。1983年1月3日,广东财经学院筹备领导小组及办公室印章启用。

1983年5月10日,国家教育部以《关于增设海南大学等五所高等学校和筹建计量测试专科学校的通知》(〔83〕教计字079号)正式批准设立“广东财经学院”,并明确广东财经学院建在广州市,设置工业企业经营管理、商业企业经营管理、工业财务会计、商业财务会计、基建财务会计、财政税务、金融保险、国民经济计划统计、工商行政管理九个专业。学制为四年,同时可举办二、三年制的干部专修科。学校规模为5 000人,由广东省人民政府领导。

1984年7月26日,中共广东省委经济工作部下发《关于成立中共广东财经学院临时党委会的批复》(粤经部干字〔1984〕395号),同意成立中共广东财经学院临时党委会,党委会由刘次钧、谭锐汉、李俊旋、吴森、段述迺同志组成,刘次钧同志为临时党委副书记。临时党委会的成立,初步建立起广东财经学院的领导班子,有力地推动了广东财经学院的建设。当时的临时党委会实际上承担了学校党政工作的全部内容。

教育部正式批准设立广东财经学院,标志着广东财经学院的正式诞生。广东财经学院的成立,满足了改革开放之初广东对高等财经类专门人才的迫切需求,填补了广东高等教育的空白,更为学校日后改办广东财经大学奠定了方向性的基础。从此以广东财经学院的创建为起点,至后来的广东商学院、而今的广东财经大学,学校逐渐成为广东乃至华南地区高等教育的一支重要力量。

三、定址赤沙

建校初期,学校办学地址经历了广州市三元里瑶台、广州市海珠区仑头等地,最后定址于广州市海珠区仑头路21号(赤沙现校址)。

1980年9月24日,广东省人民政府复函(粤府函〔1980〕121号)同意成立广东财



贸学院时提出，财贸学院的校址由广州市协助解决。后省财办、省高教局经多方调查，推荐市郊三元里公社七星岗三元里中学和江村精神病疗养院作为备选校址，因有关方面不同意，未能实施。

1981年秋，广州市城市规划局推荐位于市郊新规划文教区的赤沙大队塔岗为学校校址。省财贸干校经聘请专家进行可行性研究后，认为在该处办校是适宜的，并在征得赤沙大队和新滘公社同意后准备征用。据此，省财贸干校于1982年7月向广东省人民政府报告了筹建学校的计划任务书，广东财经学院筹备小组亦于10月4日向广州市城市规划局正式申请征用赤沙大队塔岗周围约300亩土地。11月11日，省财办、省高教局联合向广州市人民政府呈交了《关于要求从速审批广东财经院校址的报告》（粤府财函字〔1982〕第66号、粤高教报字〔1982〕第118号）。广东省计委也将广东财经学院的建设列为广东省“六五”时期的重点项目之一。

1983年1月3日，广州市城市规划局正式批复，“同意在河南赤沙地段征地10万平方米建校”。3月7日，市城规局以〔83〕城地批字第040号文批准同意征用新滘公社赤沙大队松岗以南地段土地10万平方米（76.41亩），第一期先征50940平方米兴建校舍。由于市城规局批准同意的征用面积不能满足当时国家关于一般高校校舍规划面积定额，故学校多次向市城规局递交申请，请求按照国家规定，一次批足。10月12日，市城规局批准同意再划给学校130137平方米（合195.2亩）的规划用地（〔83〕城地批字第400号文）。广东财经学院筹建征地工作就此告一段落。

1983年5月，教育部批准广东财经学院成立，本着边建设、边招生、早出人才的建校指导思想，学校于当年9月首次招生。由于选定的赤沙校址征地尚未完成，学校暂借省财贸干校校舍办学，地址位于广州市三元里瑶台。

鉴于省财贸干校场地有限，不能满足两校下一年计划招生的办学需求，1983年12月31日，省财贸干校与广东财经学院联合召开关于广东财经学院迁往仑头办学和人员调配问题的联合会议，决定将广东财经学院的办学地址搬迁至新购买的仑头原广州船舶公司技工学校，并就省财贸干校与广东财经学院的人员调配问题制定了基本原则，确定随广东财经学院搬迁的人员包括：原属省内、外调入广东财经学院的人员；1982、1983年分配给广东财经学院的大专毕业生；原财贸干校招待所的全部工作人员；广东财经学院筹备领导小组成员刘次钧、李俊旋同志由省财贸干校调往财经学院分别主持教学、行政及基建工作。根据以上会议精神，确定随财经学院搬迁仑头办学的工作人员共计87人，其中原属财经学院的教学人员24名，教辅人员3名，基建人员5名；从省财贸干校调往广东财经学院的9名，包括教学人员3名，行政、财会干部2名，司机、电工各1名，基建2名；原财贸干校招待所46人。这次会议后，广东财经学院与省财贸干校正式分离办学，结束了“一套人马，两块牌子”的办学形态，开始走上独立办学的道路。

1984年2月20日，广东财经学院正式从广州市三元里瑶台迁往广州市海珠区仑头办学。此后两年，学校边办学、边建设，一方面坚持在仑头招生教学，另一方面加快推进赤沙新校区的建设。

1986年8月，赤沙新校舍教学楼、培训楼和部分教职工、学生宿舍楼建成。9月30日，学校校址从仑头临时办学点搬迁至广州市海珠区仑头路21号现校址，正式定址赤沙。