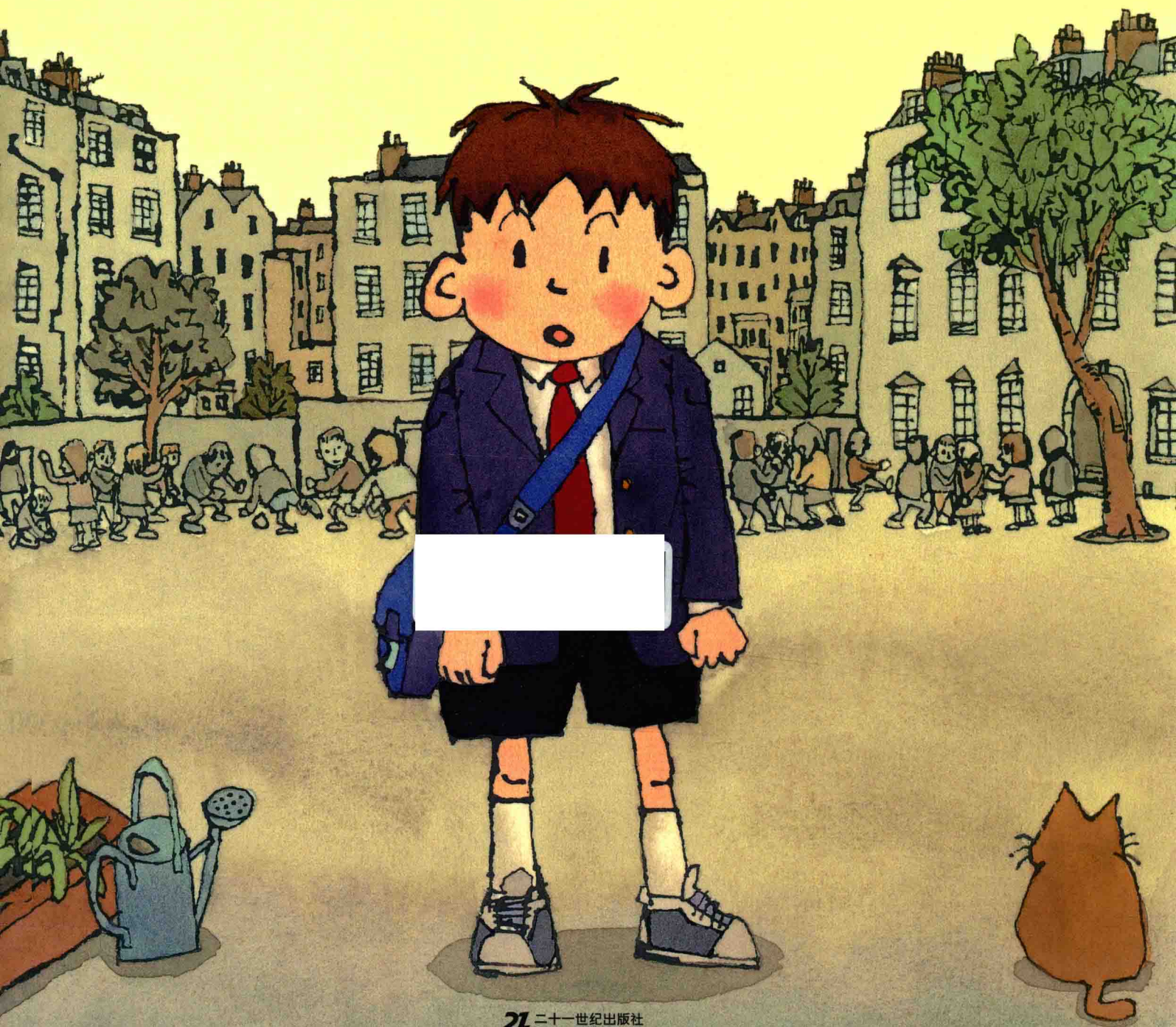


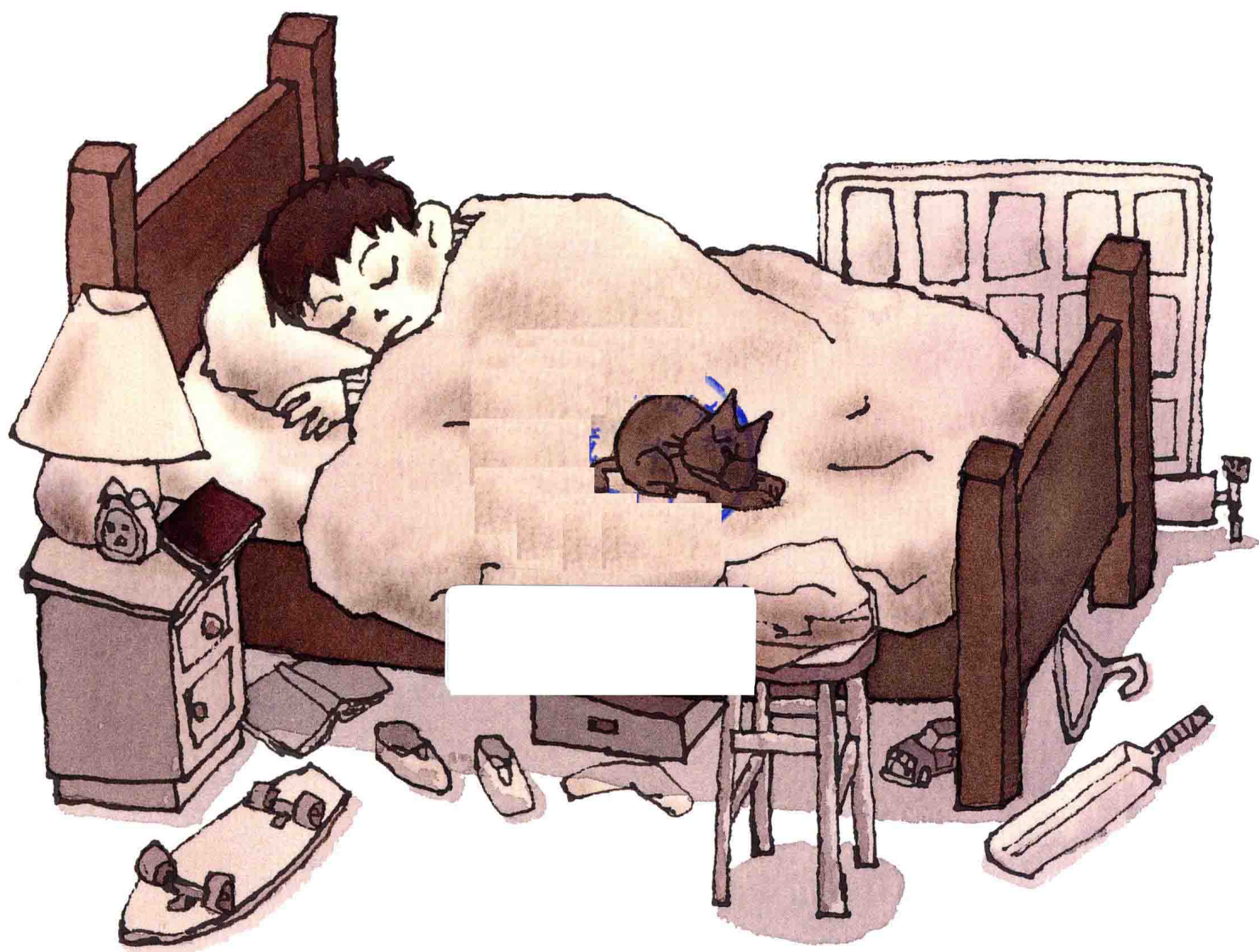
不一样的上学日

柯林·麦克诺顿 文 喜多村惠 图 徐超 译



不一样的上学日

柯林·麦克诺顿 文 喜多村惠 图 徐超 译



献给莫里斯·吉尔莫。——柯林·麦克诺顿

图书在版编目(CIP)数据

不一样的上学日 / (美) 麦克诺顿文 ; (日) 喜多村惠图 ; 徐超译.

— 南昌 : 二十一世纪出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5391-9788-3

I. ①不… II. ①麦… ②喜… ③徐…

III. ①儿童文学—图画故事—美国—现代 IV. ①I712.85

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第133229号

ONCE UPON AN ORDINARY SCHOOL DAY

by Colin McNaughton and Satoshi Kitamura

Text copyright Colin McNaughton, 2004

Illustrations copyright Satoshi Kitamura, 2004

Simplified Chinese translation copyright 2014 by

Beijing Poplar Culture Project Co., Ltd.

This edition arranged with Andersen Press Ltd., London

ALL RIGHTS RESERVED

版权合同登记号: 14-2011-458

赣版权登字-04-2014-480

蒲蒲兰绘本馆

不一样的上学日

柯林·麦克诺顿 文 喜多村惠 图 徐超 译

责任编辑: 张海虹 陈珊珊

特约编辑: 尹成彬 马皓月

出版发行: 二十一世纪出版社(南昌市子安路75号)

出版人: 张秋林

印制: 鸿博昊天科技有限公司

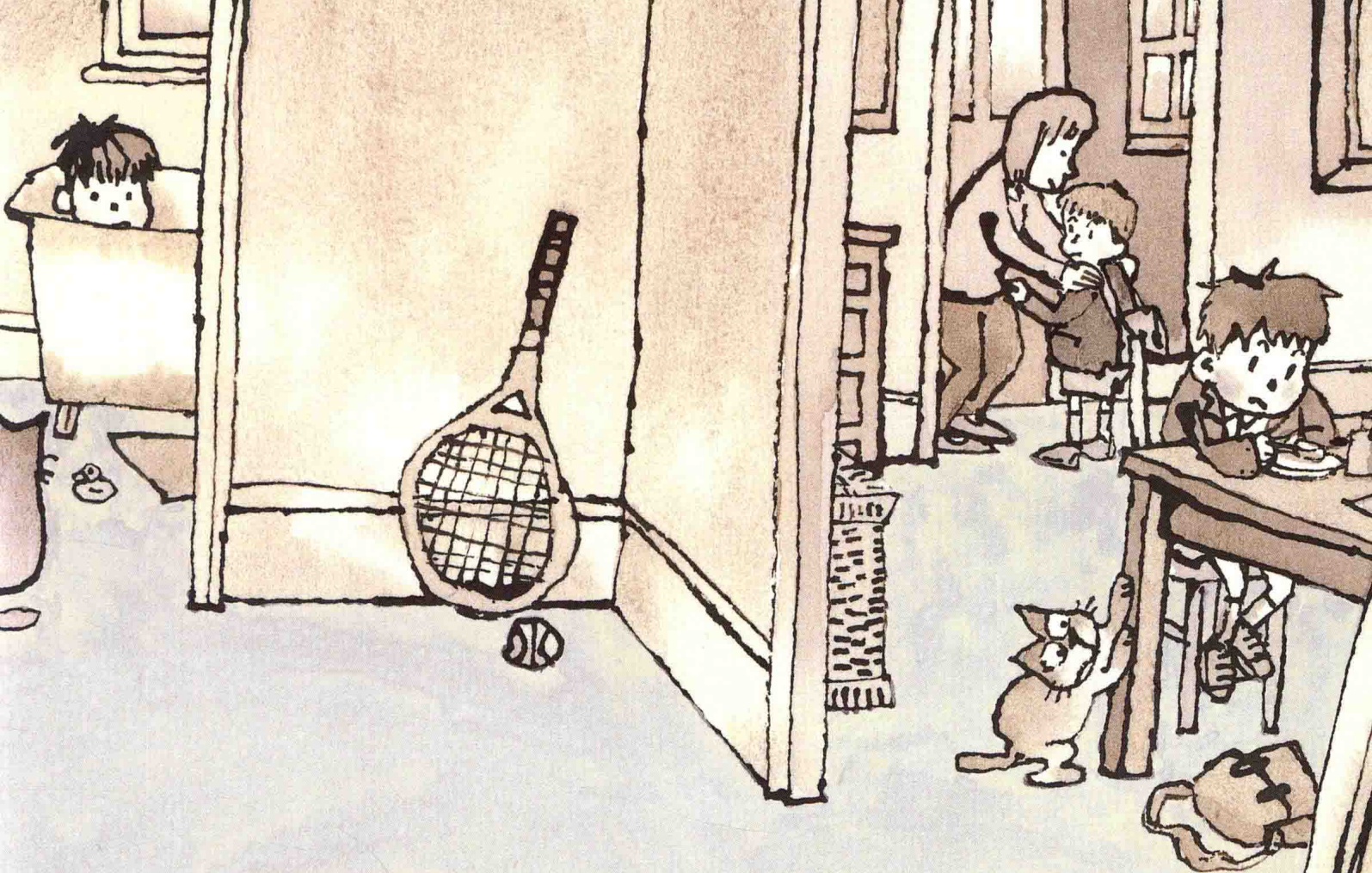
版次: 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

开本: 889mm×1194mm 1/16 印张: 2.5

书号: ISBN 978-7-5391-9788-3

定价: 32.80元





从前，在一个平常的上学日里，一个平常的男孩从平常的睡梦中醒来，爬下了自己平常的床。他上了趟平常的厕所，洗了把平常的脸，然后穿上了平常的校服，吃完了平常的早餐。

这个平常的男孩刷完了自己平常的牙，又亲了亲自己平常的妈妈，跟她说了声“再见”，接着便去上那平常的学校。

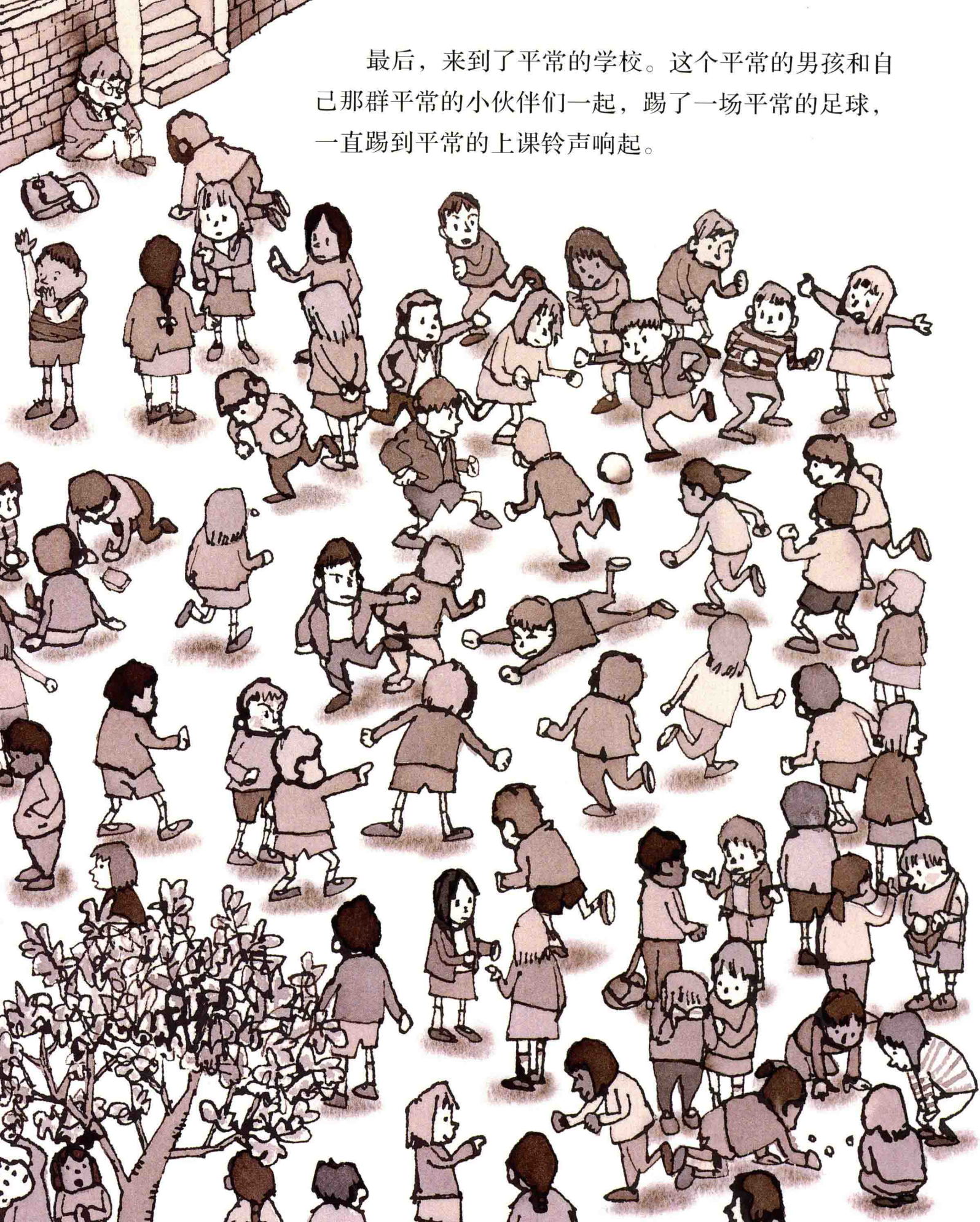
这个平常的男孩，一边想着平常的心事，一边走过平常的大街，

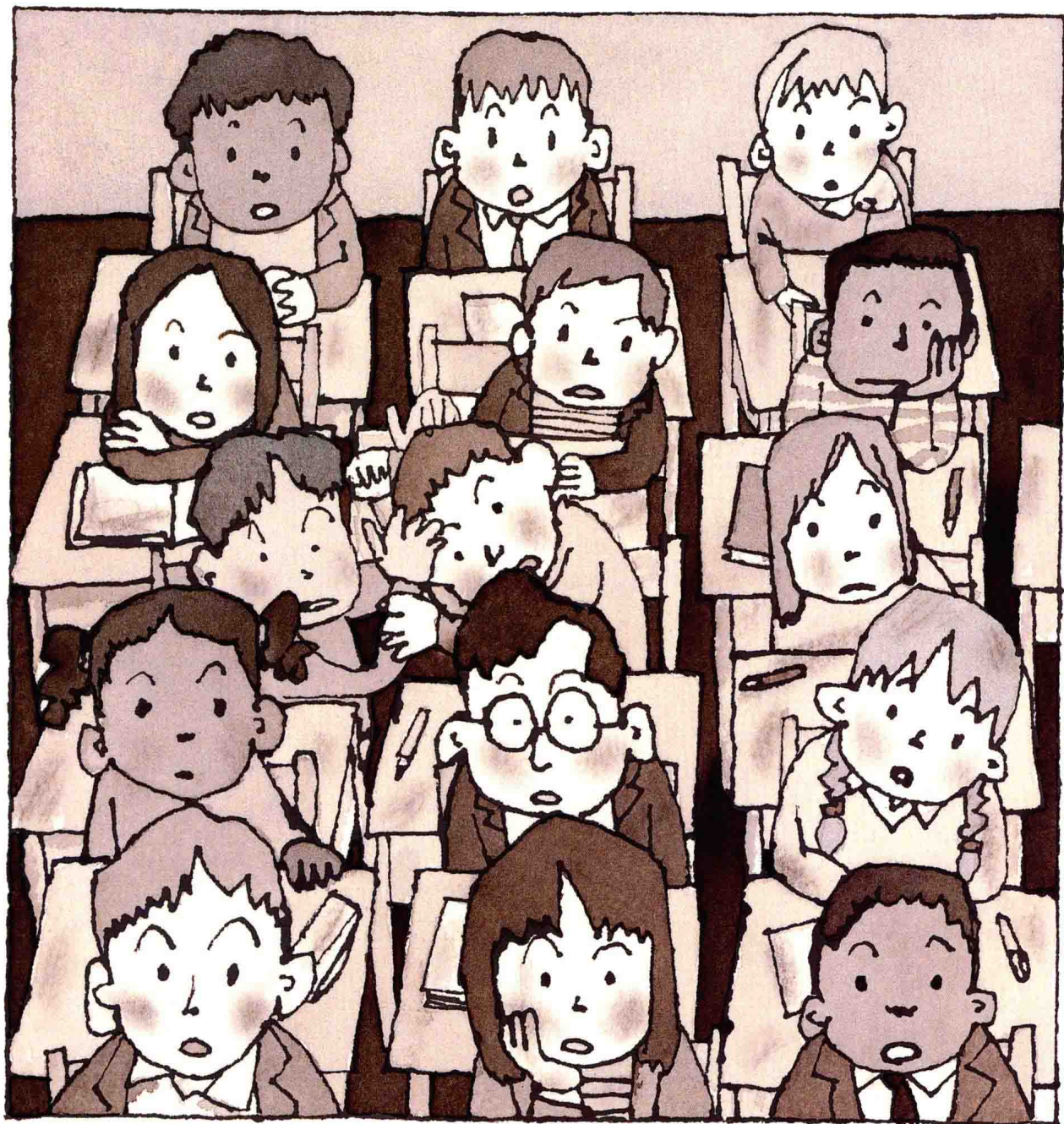


经过平常的商店，穿过平常的马路。




最后，来到了平常的学校。这个平常的男孩和自己那群平常的小伙伴们一起，踢了一场平常的足球，一直踢到平常的上课铃声响起。





这个平常的男孩走进了平常的教室，坐在了平常的课桌前。这时，一件非比寻常的事情发生了……



A simple line drawing of a classroom corner. On the left, a potted plant with several leaves and a single flower sits on a small wooden table. The background is a plain, light-colored wall.

“早上好，同学们！”一个不同寻常的身影，一边打着招呼，一边跨进了教室。“我是你们的新老师，你们可以叫我吉老师。现在，你们可能还不认识我，而我也不认识你们。所以，为了能够更好地了解你们，我想到了一个点子……”

吉老师一边分发着白纸，一边说道：“这是我们一起上的第一堂课。我想让你们听一些音乐，希望你们可以展开自己的想象，将自己听到的音乐在脑海中形成一幅幅画面。明白了吗？”

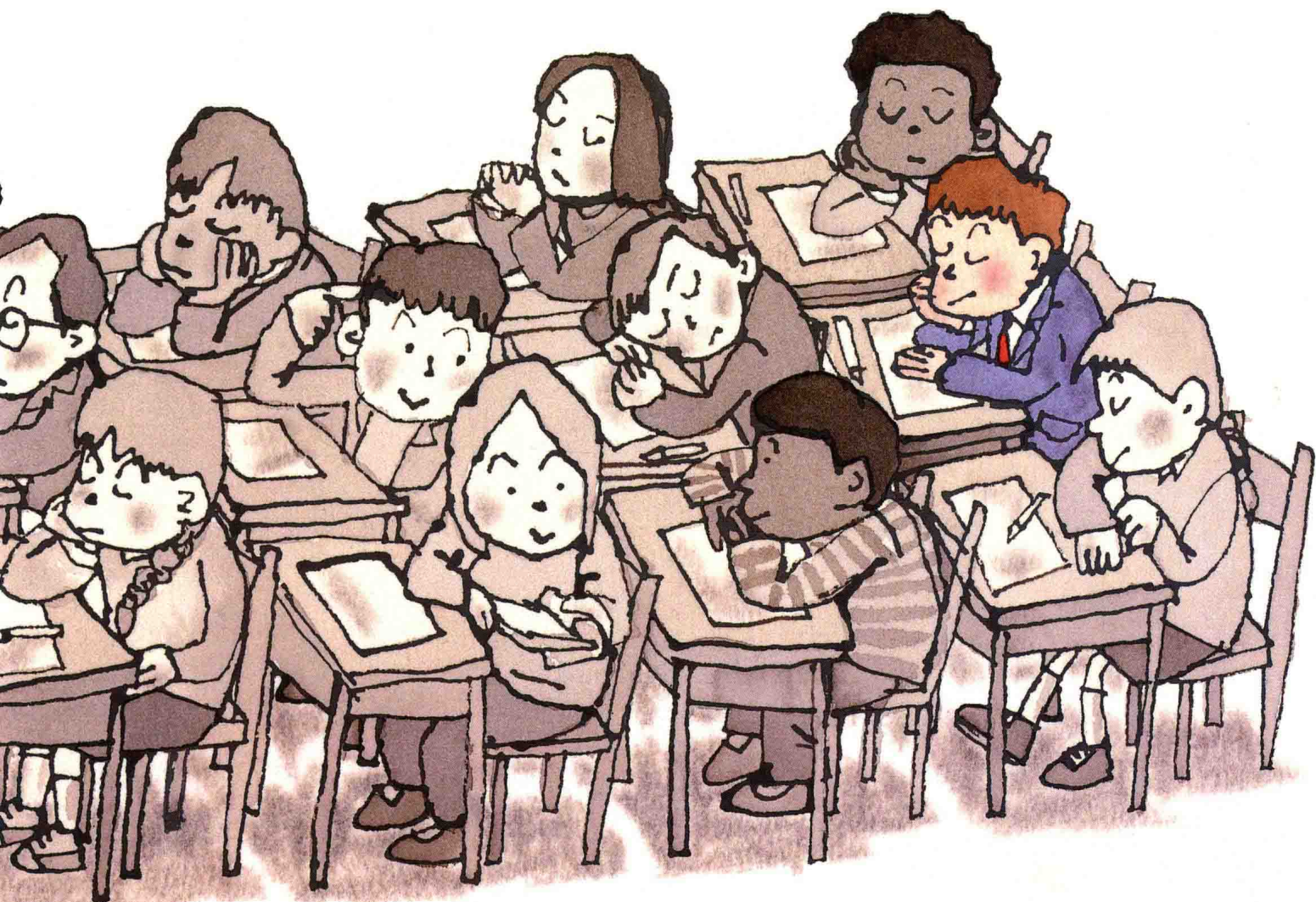
吉老师的话音刚落，这群孩子像平常那样纷纷嘟囔起来：“他在说什么傻话！”“他是个疯子！”“他的脑袋瓜不正常！”“音乐？”“画面？”“他到底在啰嗦什么啊？”

吉老师打断了他们：“嘘，闭上眼睛，竖起耳朵，用心去听。”随后，
音乐奏响了：轰轰轰，隆隆隆。
如雷鸣般雄浑的乐曲，
在教室上空回荡。



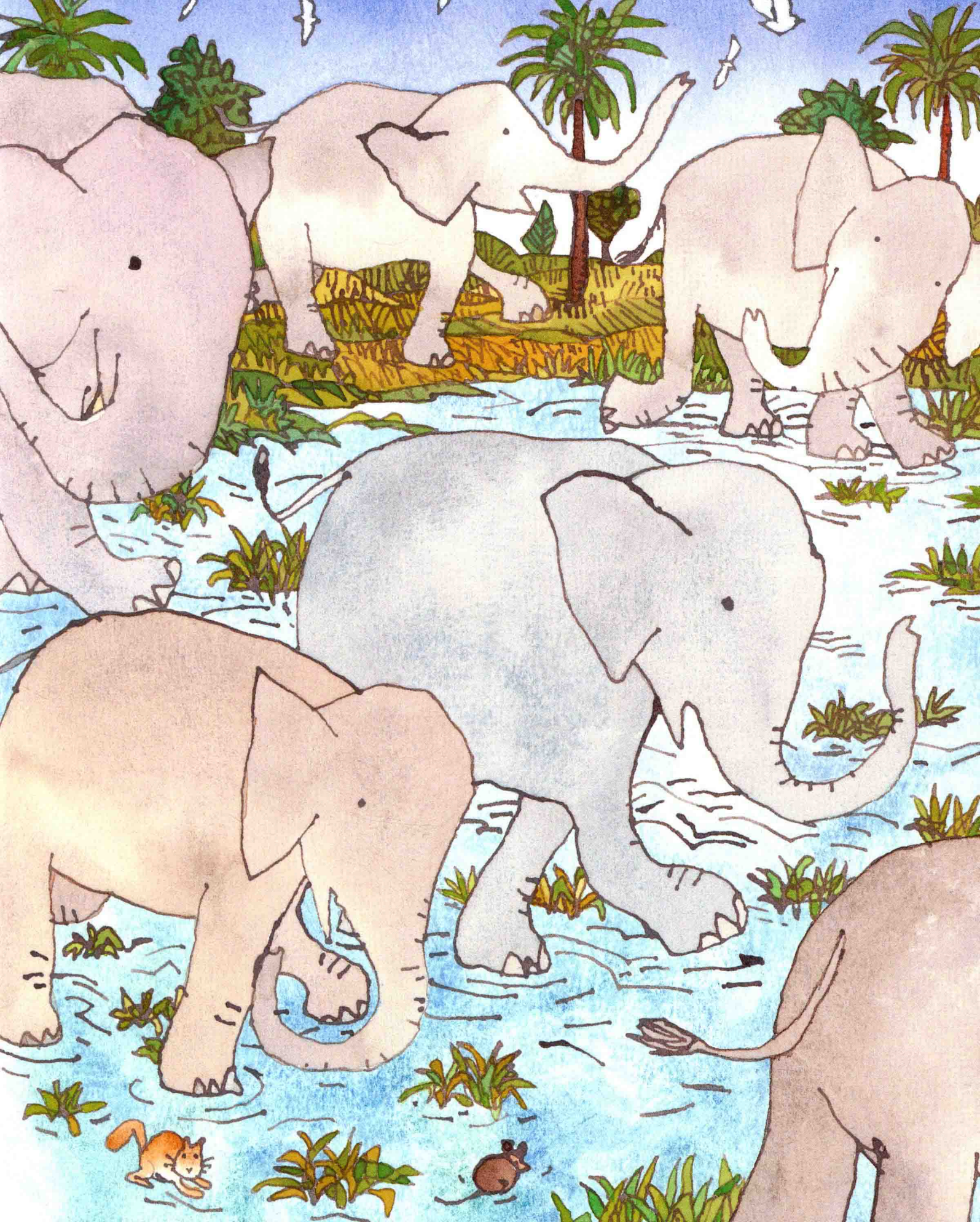
忽然，音乐声停止了。吉老师开口道：“告诉我，这首曲子让你们联想到了什么？”“奔腾的骏马！”一个女孩大声喊道。“不对，是飞驰的赛车！”另一个孩子反驳说。这时，那个平常的男孩也开口了：“老师，我看到了大象，成千上万头大象！”

“大家都说得很好。”吉老师哈哈大笑起来，“这个游戏很好玩吧？现在，我想要你们试着将自己听到的全部写在纸上。开始吧！”





随着那支婉转飞扬、
跌宕起伏的乐曲再度响起，
这个平常的男孩拿起了手中的笔。
他写下的文字就连他自己也无法完全理解，
故事情节也颠三倒四的。不过，这并不重要，
他也丝毫没有在意。他以最快的速度写啊写，
写啊写。可就算这样，他还是无法将自己想说的话
全都写下来。他头脑中那想象的堤坝好似决了口一般，
词语如同洪水般喷涌而出……



这些词语都变成了他的玩具。他沉醉了，沉醉在了游戏中，
沉醉在了这个编织故事的游戏。
一切都是那样的精彩非凡……



