

The background of the cover is a solid reddish-brown color. It features a repeating pattern of small squares and arrows. The arrows are formed by connecting the corners of the squares in various directions (up, down, left, right, and diagonally), creating a grid-like structure that suggests movement and development.

发展与普及

——社会科学新论

陈爱国 孟繁华等 著

河南社会科学文库

2013年辑

河南人民出版社

发展与普及

——社会科学新论

—※—

陈爱国 孟繁华等 著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

发展与普及：社会科学新论 / 陈爱国, 孟繁华等著.
— 郑州：河南人民出版社, 2013. 11
(河南社会科学文库. 2013 年辑)
ISBN 978 - 7 - 215 - 08511 - 4

I. ①发… II. ①陈… ②孟… III. ①社会科学 - 科学
进展 - 研究②社会科学 - 科学普及 - 研究 IV. ①C4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 167794 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 编辑邮箱:313137877@qq.com 电话:65788050)

新华书店经销 郑州市今日文教印制有限公司印刷

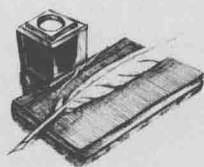
开本 680 毫米×960 毫米 1/16 印张 19.75

字数 310 千字

2013 年 11 月第 1 版

2013 年 11 月第 1 次印刷

定价: 59.00 元



—2013年辑—
河南社会科学文库

河南社会科学文库编委会

主 任	李庚香	何白鸥
委 员	李庚香	何白鸥
	孟繁华	唐玉宏
	王喜成	王朝纪
	张钢杰	关玉梅
	李自强	

总 序

为党和人民的事业著书立说,是时代的要求。出版“河南社会科学文库”,旨在集中推出新的历史阶段能够代表我省哲学社会科学研究领域高水平的成果,努力构筑我省哲学社会科学领域的理论高地和人才高地,充分展示我省哲学社会科学的学术创造力,繁荣发展我省哲学社会科学事业,不断推进我省经济社会持续健康发展。迄今,“河南社会科学文库”已出版了两辑。这些著作涉及经济、政治、文化、社会、生态文明等领域,出版后产生了良好的社会影响,深受广大社科工作者的欢迎。

实现民族复兴中国梦,是以习近平同志为总书记的党中央提出的重大战略思想,道出了全国各族人民的心声,点燃了中华儿女内心深处的无限激情。对于河南来说,以“一个载体三个体系”为抓手,以促进“五位一体”协调发展为方向,围绕国家粮食核心生产区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区等国家战略规划的实施,加快推进富强河南、文明河南、平安河南、美丽河南建设,是中国梦在河南的具体目标,是一亿河南人民的实践举措。加快推进“四个河南”建设,离不开哲学社会科学的大力支持,哲学社会科学要勇于担当。近些年来,在省委和省政府的正确领导下,我省社科界坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,围绕省委和省政府的工作大局,求真务实,积极作为,在谋划“一个载体三个体系”建设、国家三大战略规划实施中发挥了重要作用,为我省经济社会持续健康发展作出了贡献。当前,坚持以党的十八大精神为指导,立足于中国梦在河南的实践要求,努力实现建设“四个河南”的战略构想,为进一步繁荣发展我省哲学社会科学事业提供了重要机遇,同时

也为全省社科界提出了一系列重大课题和更高的理论追求。为此,我们在总结以往经验的基础上,策划出版了2013年度“河南社会科学文库”。它主要包括《中国农业产业革命探析》《马克思国际贸易理论与当代中国实践》《统一战线和谐发展研究》《社会主义核心价值观与当代中国社会思潮》《高校环境与创新人才培养》《河南地域文化资源的产业化》《汉代文人五言诗研究——以篇章语言学方法》《需要与道德——中国青少年问题研究》《国际金融危机的政治经济学分析》《发展与普及——社会科学新论》等10部著作。

“河南社会科学文库”是一项开放的工程。希望社会各界关注、支持这项工程的建设和发展,使之在党的十八大精神指导下,更广泛地遴选、推出有较高理论价值和实践意义的著作,更有效地为“四个河南”建设服务,在实现民族复兴中国梦的伟大进程中作出应有的贡献。

河南省社会科学界联合会

2013年10月

前言

社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具,是推动社会发展、人类文明进步的重要力量。具有认知世界、传承文明、创新理论、引领时代前进的特殊重要功能。社会科学是一门以人的社会行动和社会现象为研究对象的科学,其主要任务是揭示各种人类社会现象的本质及其发展规律。广义的社会科学,即指“哲学社会科学”或“人文社会科学”,主要包括哲学、文学、艺术、语言、伦理学等学科,侧重于研究人的思想、意识和精神世界以及作为人的主体意识和内在世界之投射和积淀的文化传统。狭义的社会科学侧重于对社会组织与结构等社会现象及其发展、运作的规律的研究,主要包括政治学、经济学、教育学、管理学、法学等学科。社会科学研究成果就是指人们在研究和探索各种人类社会现象的本质及其发展规律的实践过程中创造出来的具有一定学术价值、社会效益或经济效益的精神产品,是社会科学工作者聪明才智的结晶。

社会科学的发展水平已成为衡量一个国家发展程度和综合国力的重要标志,是国家文化软实力的重要组成部分。党的十八大报告在阐述扎实推进社会主义文化强国建设时,特别讲到要“发展哲学社会科学”、“坚持百家齐放、百家争鸣”、“发扬学术民主、艺术民主”,扩大文化领域对外开放,积极吸收借鉴国外优秀文化成果。这些精辟论述对我们是极大的鼓舞和激励,为社会科学繁荣发展和普及指明了方向。

一段时间以来,在河南省社科联的领导和组织下,作者及其同仁对社会科学发展和普及问题进行了初步探索,先后从事过几个社会科学发展和普及相关的省规划项目、社科联重点调研课题,那些研究作为本书写

作提供了有益的先行尝试,奠定了一定的研究基础,直接促进了本书的写作和完成。

本书有三个较为显著的特点:

一是鲜明的导向性。该书根据我省社科工作实践,参考兄弟省、市、自治区的宝贵经验,注重以党的科学理论为指导,注重结合我们正在做的工作,把“用科学的理论武装人”贯穿于通篇,从不同角度和层面论述导向的意义和作用。本书宗旨在于,紧密联系经济社会发展的现实,围绕党和政府的中心工作,推动社科研究和知识普及,帮助人们正确理解党的方针、政策,正确认识人类社会发展的一般规律。

二是突出的实践性。社会科学研究和普及是一件实践性很强的工作,没有理论与实践的有机结合,拿不出具有可操作性的办法和举措,很难取得满意的效果。该书从总结社会科学工作实践入手,结合河南省和其他省区实际,对涉及社会科学工作的方方面面,作了较为系统的概括和提升,力争进行系统的概括和有针对性的指导,成为广大社会科学工作者的良师益友。

三是理论的探索性。社会科学研究和普及是党的理论宣传工作的重要组成部分,也是理论研究的一个需要进一步加强和深化的方面。该书涉及的理论问题很多,可以从以下三个方面来研究和深化:一是对已经取得的社会科学研究和普及工作经验进行理论上的概括和总结,为社会科学普及活动持续开展、不断提升提供理论支撑和持续动力。二是对已有的社会科学优秀成果进行消化、吸收、再创造,为社会科学成果有效转化为决策咨询的应用研究搭建新的理论平台。三是对社会科学研究和普及工作中一些带有根本性和规律性的问题进行较为系统深入的思考,为实现社会科学知识专业化、科学化提供可靠保障。在上述三个方面,该书都作了较为深入细致的探讨,提出了一些有价值的理论观点和建设性意见,对进一步提升社会科学研究和知识普及的层次是有帮助作用的。

习近平同志曾经多次强调哲学社会科学在中国特色社会主义事业中的重要地位,强调一定要从党和国家事业全局的高度,从牢固树立和认真落实科学发展观的高度,深刻认识哲学社会科学战略地位和作用,抓住当前繁荣发展哲学社会科学面临的极好机遇,大力推动哲学社会科学进

一步繁荣发展,为经济发展、社会进步、文化繁荣,为促进广大人民群众综合素养和生活水平的不断提高,提供强有力的思想保证、精神动力、理论支撑和智力支持。

我们必须深刻认识社会科学对于文化大发展大繁荣的支撑与引领作用,进一步明确在建设社会主义文化强国中的光荣使命和历史责任,使社会科研机构成为文化产品的重要生产者和创造者,成为中国文化的重要传播者和推动者。社会科学工作者要为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学作出贡献,真正把思想和认识统一到党的十八大要求上来,切实把党的十八大精神转化为推进社会科学繁荣发展的强大动力和实际行动。坚持正确的政治方向,坚持理论联系实际,贴近实际、贴近生活、贴近群众,推动理论创新和理论武装。由此,我们编著了这本书,以探索社会科学的内在发展规律,推动社会科学的发展与普及工作。我们期待着大家的共同参与,坚持改革创新,推动协同创新,促进资源共享,激发学术活力,协力推动社会科学的发展与普及。

陈爱国 孟繁华

2013年5月22日

目 录

第一章 绪论	1
一、社会科学的研究对象	1
二、社会科学的性质	6
三、社会科学的形成和发展	14
第二章 社会科学的主要学科与研究方法	30
一、社会科学的主要学科	30
二、社会科学的研究方法	48
三、社会科学研究伦理	59
第三章 社会科学的功能	65
一、我国经济社会的转型	65
二、社会科学的功能	73
三、当今我国社会科学的特殊功能	78
第四章 中国社会科学的发展	86
一、中国社会科学发展的历史特点	86
二、中国社会科学的发展及其成就	96
三、中国社会科学发展的的问题及其分析	101

第五章 社会科学的繁荣发展和创新	114
一、创新繁荣发展社会科学的意义	114
二、时代呼唤社会科学的发展与创新	116
三、营造创新繁荣发展社会科学的环境与条件	122
四、积极推进社会科学的发展与创新	133
第六章 社会科学普及概述	140
一、社会科学普及的内涵	140
二、社会科学普及的总体要求	149
三、社会科学普及的原则	155
第七章 加强和创新社会科学普及工作	159
一、社会科学普及的现状	159
二、社会科学普及进入新的发展阶段	168
三、做好新形势下社会科学普及工作	172
第八章 社会科学普及的对象、内容与形式	183
一、社会科学普及的对象	183
二、社会科学普及的内容	186
三、社会科学普及的形式	190
四、社会科学普及的主要活动	194
五、社会科学普及活动策划	205
第九章 社会科学普及载体建设	210
一、社会科学普及载体建设内涵及其模式	210
二、科普讲座	214
三、电视专题	219
四、科普展览	224
五、科普读物	229

第十章 社会科学普及与新媒体	233
一、全媒体时代的社会科学普及	233
二、建立社会科学普及网络	238
三、应用现代传媒普及社会科学知识	247
第十一章 社会科学人才队伍建设	251
一、新时期呼唤加强社会科学人才队伍建设	251
二、我国社会科学人才队伍建设的主要成绩与存在问题	256
三、改革创新社会科学人才培养机制	260
第十二章 社会科学发展与普及的制度与机制	270
一、社会科学发展与普及的制度保障	270
二、社会科学发展与普及的组织管理机制	276
三、社会科学的学术评价机制	281
四、社会科学成果转化机制	291
参考资料	297
后记	305

第一章 绪 论

一、社会科学的研究对象

(一) 社会科学既古老又年轻

社会科学是一门既古老又年轻的科学,说它古老是因为有了人类就有了社会科学,只不过这个时期的人们受各种因素的限制还不知道它,说它年轻是因为社会科学相比自然科学起步晚得多,社会科学作为一门独立的学科体系正式形成于 19 世纪下半叶。它是伴随着资本主义大工业生产、城市规模不断扩大、社会结构日趋复杂而逐渐产生的。与其相伴相生的是,人们仿效自然科学模式、借鉴自然科学方法,研究大工业背景下形成和发展起来的社会现象,形成了政治学、经济学、社会学、法学等现代意义上的社会科学。

严格说来,社会科学是在 19 世纪才出现的,但如果没有古希腊的理性的探讨精神,也就不会有今日的社会科学。在中世纪的神学里就有根据人类和社会这两方面的观念塑造出来的综合物;这些观念其实就是政治、社会、经济、地理和人类学的概念。在整个中世纪,甚至进入文艺复兴和宗教改革运动时期,教会对学者们关于人类思想和社会行为的想法,十分注意,并竭力加以控制。而当经院哲学式微之时,希腊古典文献的魔力和笛卡儿学派的推论方法,以及 18 世纪把社会改革与社会科学视为一事,也阻碍了社会科学的发展。随着 17、18 世纪社会科学理想的传播,人们对世界上人类经验的复杂性、对人类社会行为的社会和文化状态的认

识,在逐步扩大。反映在理论上,则有结构概念和发展变化的概念。这些创新思想,大部分存在于某些著作之中,目的在于抨击当时西欧政治和社会制度。就社会科学而言,19世纪一些决定性的思想,在前两个世纪就已经出现。在法国革命和工业革命双重打击下,西欧旧制度开始瓦解,这使地位、权威、财富等因素已发生变化,而19世纪的社会思想史就是把这些因素在理论上赋予新义而已。当时社会思想的重大主题几乎都与两大革命有关,如人口激增、劳动条件恶劣、财产的变化、都市化、技术和机械化、工厂制度、参政群众人数的发展等。这些都几乎立刻成为新意识形态的基础。此外实证哲学、博爱精神和进化观点三种思想倾向也影响了社会科学。

社会科学初建之时,是想建立一门总体社会科学,而有些人则追求单科的专门化。结果是后者取得胜利。经济学和政治学首先达到独立的科学地步;其次是人类学和社会学。社会心理学也开始于19世纪,但轮廓不如其他各科清晰。最后出现的是社会统计学和社会地理学。民主和工业革命引起的各种进程,在20世纪散布到了世界其他地区。西方与非西方的各种关系即西方同全部“新国家”现象之间的关系,正是社会科学极其重要的各个方面。马克思的思想对于今天数以亿计的人类来说,有着深刻的道德甚至“宗教”意义;即使在西方,马克思主义在思想方面的影响也是巨大的。他首先提出了社会可以通过计划来引导。由于对中央计划的兴趣,才使得凯恩斯的思想获得了历史性的意义。在人格、意识和性格的一般领域里,弗洛伊德的著作对20世纪文化和思想的影响并不在马克思之下。他的基本理论已进入多门社会科学。

在《新社会学词典》一书中,社会科学是这样被介绍的:社会科学一词常被广泛地用于任何涉及人和社会的研究,但从严格的意义上说来,它指的是运用科学方法去研究人类关系的错综复杂的网络,研究旨在促进人们在社会中共同生活的组织形式。而从更一般意义上说,社会科学就是指一切以人类的社会活动为研究对象的科学;进一步说,社会科学也就是指人们对人类自身的行为所构成的社会活动做出认识,并从理论上加以重建的系统化知识体系。它的最基本任务是研究人类社会活动中的各种现象,揭示各种社会现象的本质、相互联系及其发展规律,并对人类社

会生活中的种种现象做出理论说明。所以,综合而言,社会科学就是以人类在生活、生产实践中形成的经济活动、政治活动、社会活动等社会现象为对象,通过分析它们的形成机制、组织构成、功能作用、变迁规律等,来探索和揭示人类自身活动和社会发展规律,从而有效地达到自我控制与自我发展,创造出符合人自由、全面发展,符合人与自然协调、可持续发展的合理的社会组织形式。

(二) 社会科学以人类社会为研究对象

社会科学(socialscience)是以社会现象为研究对象的科学,它的任务是用科学的方法,研究各种社会现象及其发展规律,或者是研究人类社会的种种现象的各学科总体或其中任一学科。如社会学研究人类社会(主要是当代),政治学研究政治、政策和有关的活动,经济学研究资源分配。广义的“社会科学”,是人文学科和社会科学的统称。总体来说,社会科学的研究对象是人类社会。人是如何行为的?人与人之间是如何互动的?由人所构成的社会有什么特质?这种社会特质又会对人造成什么样的影响?这都是社会科学的研究对象。除此以外,社会科学还经常触及人们对理想的追寻,人们如何改造社会,追求一个完美的社会环境等问题。人们很少能离群索居、独自生活,总要以某种集体的形式,与别人发生交往,各取所需,亦即人与其他人会不断地互动,如交易、合作、竞争、冲突、服从、控制等,不同的社会产生不同的模式规范或者引导人与人之间的互动。社会科学就是要研究,人为什么会有如此的行为?我们要如何看待、评价人的这种行为?一方面是基于兴趣、好奇心,研究者想知道人类社会是如何运作的;另一方面,希望可以借由这样的研究破除偏见、迷信,促进人类社会的发展,有效运用地球资源。社会科学的任务是研究与阐述各种社会现象及其发展规律,丰富人的精神世界,促进社会向前高质量发展。

《中国百科大辞典》“社会科学”条目将“社会科学”定义为:把人类社会及其发展规律作为研究对象的认识活动及其成果的总和。该定义要义在于:其一,把社会科学作为一种认识活动,包括认识活动的成果,体现了社会科学的本质;其二,确定社会科学是一种集合,是某些量的总和,体

现了社会科学的整体性和多元性,也可称为多元一体性;其三,不仅把人类社会作为社会科学的研究对象,而且将人类社会的发展规律也作为认识的对象,事实上表明了社会科学的研究目的不仅仅在于认识社会,而更重要的是总结人类社会发展的规律,这才能真正体现社会科学的功能。所以该定义包含着对社会科学的本质、研究对象、研究目的及功能四维一体的统一。由于“规律”与社会现象不同,不是一般看得见、摸得着的客观实在,而是抽象的客观实在,因此它不便于实证检验。正是这一点体现了社会科学的发展性和复杂性及社会科学功用的现实性与非现实性的同一。该条目将“社会科学”界定为“社会意识形态之一”,反映了社会科学与一般意义上的社会意识形态作为认识活动的成果在本质上具有同一性,从而体现了社会科学的学术独立性与客观性的相对性。该条目还分析了社会科学与自然科学在科学性方面的同一性,指出了由于社会科学与自然科学研究对象的不同而体现的差异性,尤其指出了人们的价值观念及意识形态对社会科学的突出影响。^①

有的学者总结,社会科学是相对以自然现象为研究对象的自然科学,而企图在人类社会的发展历程中,寻找出有关人类生活的一般性法则。因此认为,社会科学是以人为研究核心的科学。无论是研究以个人为单位的个体行为,或人群集合的群体行为,或人类与自然环境的互动关系,其中心都着重在人的身上。事实上,各种社会科学研究的最终目标都是以“人”为焦点,所用名称之所以不同,仅在于它们是从不同的角度去研究人而已。

总而言之,社会科学,顾名思义,就是研究人类社会、试图了解人类社会规律的科学。社会科学的本质是对人类社会的正确认知,具有自然科学一样的品质。科学是社会科学的品格,理性是社会科学的根本缘起。人类社会的起点与核心都是“人”。“科学”与“理性”的存在也都离不开“人”。确切地说是作为真正的“社会”成员的“人”。因此,从某种意义上来说,现代社会科学的产生是人类自我发现的新阶段,人文主义的复兴是它的逻辑起点。近代西方以至世界的社会变革则为现代社会科学

① 参见《中国百科大辞典》第6卷,中国大百科全书出版社1999年版。

提供了社会前提、主体内容与追求目标。

(三) 社会科学的对象从根本上说是人的行为

社会科学研究的是有关社会的现象,以解决社会存在的或可能存在的问题,从而达到促进社会向善的方向发展的目的。不过,由于社会是由人所组成的,社会现象实际上是人的行为所构成的现象,因此从根本上说,社会科学研究的是各种人的行为,包括道德行为、政治行为、经济行为和文化行为等。在美国,“行为科学”几乎成了“社会科学”的代名词,它基本上涵盖了社会科学所包括的各学科领域。

由于社会科学的对象从根本上说是人的行为,而人是有主观意志、有目的性、有情感的存在,是受其所身属的地理环境、民族习性、文化传统、生活方式影响的存在,因此人的存在的这些基本属性和特点,便决定了社会科学研究所难以避免的“主观性”的基本特征,并具体展现为意向性、价值性、偶然性等特点。

首先,它不像自然科学那样具有单纯的客观性,只需把握经验的事实。比如说,光的速度是每秒多少公里,地球离太阳的距离有多远,这些都是可以精确测量的,有其客观的、确定的数值。与此不同,哲学社会科学渗透着主观性,它与人们所处的社会地位,所受教育传统与文化背景,所接受的宗教、哲学观念,所关联的切身利益以及所追求的目的等有着密切的关系。因此,当涉及诸如“安乐死是否正当”、“同性恋是否应当容许”之类的问题时,要对它们作出类似自然科学那样因果式的、外在的说明是不够的,甚至可以说是毫无意义的。在面对这类问题时,人们往往会表现出对问题的不同的主观理解,作出不同的、有争议的回答。

其次,由于人在对事物的认识与目的选择上所具有的主观性质,就使得人的行为具有偶然性。俗话说,人有“一念之差”,就是指的这种偶然性、随机性。人类行为的这一特点使得社会科学的目的是否在于把握某种客观规律以及能否把握客观规律,成为争论的一个焦点。例如,有这么一种观点认为,历史事件的一个特征在于它们的一次性、不可重复性,因此历史并无规律可言。而对于自然科学而言,自然规律是可以把握的,这一点并不成为什么问题。