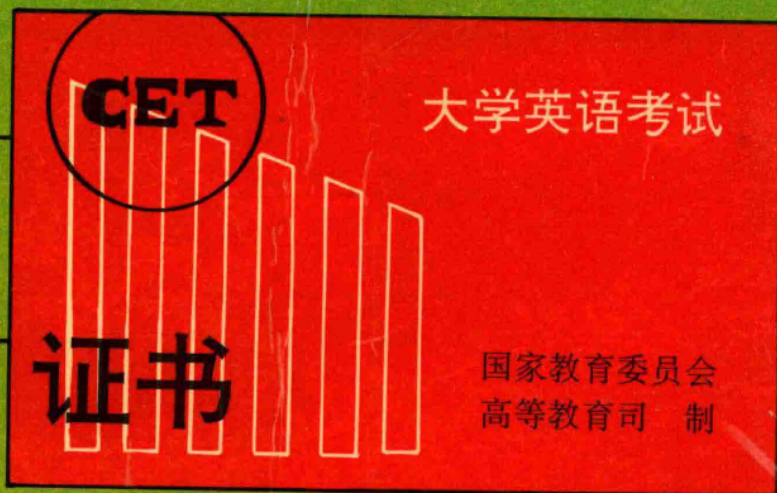


大学英语六级进阶

策略 · 技巧 · 实践

朱继武 王 虹 编著



Access To College English Test (Band Six)

西北大学出版社

大学英语六级进阶

策略·技巧·实践

朱继武 王虹 编著

西北大学出版社

(陕) 新登字 011 号

大学英语六级进阶

内 容 提 要

《大学英语六级进阶》是按照《大学英语教学大纲》和《大学英语六级考试大纲》的目的和要求, 针对参加 CET-6 考试的学生所反映出的问题而编写的。它是一本技巧与实践紧密结合、实用性和针对性很强的应试指导书, 供参加 CET-6 考试的大学生和研究生考前复习、训练和模拟自测用。

全书按 CET-6 标准试题编排, 分五大部分: 听力理解、阅读理解、词汇和结构、改错和写作。根据广大考生的要求, 在第一部分, 还介绍了做题思路、方法和应试技巧。为便于考生自学自测, 书后还附有全部答案和写作范文。本书的听力部分由外籍英语专家录制。全书目标明确、编排合理, 是各高校参加 CET-6 考生必备的学习参考资料。

大学英语六级进阶

策略·技巧·实践

朱继武 王 虹 编著

西北大学出版社出版发行

(西安市太白路)

新华书店经销

西北工业大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/16 开本 12.5 印张 296 千字

1993 年 10 月第 1 版

1993 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—3 000

ISBN7-5604-0605-X/H·24 定价: 6.90 元

前言

《大学英语六级进阶》一书是根据《大学英语教学大纲》和《大学英语六级考试大纲》的规定和要求，根据我们多年从事大学英语教学的实践和对大纲及六级考试题型分析，并根据学生应考中存在的问题和实际需要而编写的。它是一本技巧与实践紧密结合、实用性和针对性很强的考前辅导书。目的在于给学生考前提供最需要的材料，在有限的时间内通过大量的语言实践，使其薄弱环节得到充实并有效地帮助他们复习和巩固已掌握的知识、熟悉必要的应试方法，掌握作题技巧，全面提高应试能力。

本书的编写特点，正像广大考生所希望的那样——突出实用性。在测试题的编选上，我们注意做到精选、抓住重点和具有代表性。其中大部分内容都在我们教学中使用过，这些材料大体上能覆盖“大纲”要求的内容。鉴于不少考生在如何准备应试和复习方面缺少应有的方法，我们特意安排了作题技巧、方法及注意事项，它们来自编者多年来的教学实践，内容简明扼要，方法具体，易懂好记。在编排上反映出构思独特、新颖，注意把语言学及测试理论与作题实践有机的紧密结合起来。

为了使读者对大学英语六级考试标准、目的、内容、要求以及各项试题的计分有一个具体了解，我们特别把国家教委1988年9月印发的《大学英语六级考试（CET—6）大纲》放在本书的第一部分。此外，为帮助读者在进行系统复习后检查效果，还附有答案及写作范文。

鉴于近年来硕士学位研究生入学英语考试趋于标准化，其内容和形式都接近六级考试，本书亦可供报考研究生的考生作考前系统复习用。听力部分配有录音磁带，录音的语音、语调、语速、停顿完全是按照六级考试要求录制的，录音清晰，效果很好。

本书在编写过程中得到美国专家 Maureen Corr 和西北大学教务处的指导和支持，在此向他们表示衷心的感谢。

由于编著者水平有限，时间仓促，缺点、错误在所难免，诚恳希望读者批评指导。

编者

1993年8月

目 录

第一部分

I	大学英语六级考试大纲	(1)
II	六级考试作题技巧、方法及注意事项	(5)
	第一章 听力理解	(5)
	第一节 大学英语六级听力理解概述	(5)
	第二节 如何进行六级听力考前训练	(5)
	第二章 阅读理解	(7)
	第一节 六级阅读试题类型及作题方法	(8)
	第二节 作阅读理解题时的几点注意事项	(9)
	第三章 词语用法和语法结构	(9)
	第四章 改错	(10)
	第五章 短文写作	(12)
	第一节 大学英语六级考试对写作的要求	(12)
	第二节 如何提高英语写作能力	(13)
	第三节 考生在英文写作时必须注意的几个步骤	(14)
	第四节 如何写好给出关键词的短文	(14)
	第五节 如何写好带有提纲的命题作文	(15)
	第六节 看图表写短文的思路及方法	(16)
	第七节 如何根据所给文章写出摘要或大意	(17)

第二部分

大学英语六级测试题	(17)
-----------------	------

目 录

1. College English Test One	(19)
2. College English Test Two	(33)
3. College English Test Three	(46)
4. College English Test Four	(60)
(1) 5. College English Test Five	(73)
(2) 6. College English Test Six	(86)
(2) 7. College English Test Seven	(100)
(2) 8. College English Test Eight	(114)
(2) 9. College English Test Nine	(128)
(7) 10. College English Test Ten	(141)
(8) 11. College English Test Eleven	(155)
(9) 12. College English Test Twelve	(168)

第三部分

(21) 答案	(182)
---------------	-------

第一部分

I. 大学英语六级考试大纲

Syllabus for College English Test

— Band Six (CET-6)

总 则

国家教委在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定：对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试（CET-6）就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是一种特殊类型的尽度参照性考试（criterion-referenced test），即以教学大纲为考试的依据，但同时又反映考生总体的正态分布情况。

教学大纲指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听的能力（理工科适用的大纲还规定一定的译的能力）以及初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此，本考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的，两者在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”，为了使考试便于实施，大学英语六级考试采用一个考试大纲和统一的试卷，考试内容包括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件，暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段（较高要求）说与译的技能以外的全部内容。

为保证试卷的信度，大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是，为了较好地考核学生运用语言的能力，提高试卷的效度，试卷中还包含综合改错和短文写作两部分。

本考试于学期结束前定期举行，由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。

考试内容

本考试包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合改错、短文写作。分成两份试卷：试卷一（Paper 1）包括前三部分，共 70 道多项选择题；试卷二（Paper 2）为综合改错（共 10 道题）和短文写作（1 题）。全部题目按顺序统一编号。

第一部分：听力理解(Part I: Listening Comprehension): 共 20 题，考试时间 20 分钟。这一部分包括两节：A 节 (Section A) 有 10 题，每题含一组对话，对话后有一个问句。B 节 (Section B) 有 10 题，分别安排在若干篇听力材料之后，每篇后有二至四道题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 13 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 140 词，念一遍。选材的原则是：

1. 对话部分为交际场合中的一般对话；
 2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等；
 3. 所用词语不超过教学大纲词汇表六级规定的范围。
- 听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解(Part II: Reading Comprehension): 共 20 题，考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过 1400 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是：

1. 题材广泛，包括科技、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。
2. 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等。
3. 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表六级的范围，用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1. 既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；
2. 既能理解字面的意思，也能理解隐含的意思；
3. 既能理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；

4.能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

第三部分: 词语用法和语法结构(Part III: Vocabulary and Structure): 共 30 题, 考试时间 20 分钟。题目中约 60% 为词和短语的用法, 约 40% 为语法结构。要求学生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分: 综合改错(Part IV: Error Correction): 共 10 题, 考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中有 10 行标有题号并用黑体印出, 每行有一个错误(不含拼写或标点错误), 也可能需增添或删除某个词或短语。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误, 使短文的意思和结构正确、完整。

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分: 短文写作(Part V: Writing): 共 1 题, 考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目, 或要求看图表作文, 或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意, 或给出关键词写短文等等。要求切题, 能正确表达思想, 意义连贯, 文理基本通顺, 无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

答题及计分办法

试卷一为客观性试题, 要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案, 答案做在单独的答题纸(Answer Sheet)上, 做在试卷一上的答案无效。每题只能选择一个答案, 多选作废。多项选择题记分只算答对的题数, 答错不扣分。

试卷二为主观性试题, 考生把答案直接写在试卷二上, 主观性试题按科学的评分标准评分。

试卷各部分记分采用计权的办法, 折算成百分制, 以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语六级考试合格证书, 达到 85 分的注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	题 号	各 部 分 名 称	题目数	计分	考试时间
试 卷 一	I	1—20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
	II	21—40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
	III	41—70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
试 卷 二	IV	71—80	综合改错	10 题	10 分	15 分钟
	V	81	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计				81 题	100 分	120 分钟

听力部分由 10 个短对话和 2 篇短文组成。短对话部分由 10 个短对话组成，每个对话后有一个问题，要求考生根据对话内容选择正确答案。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

阅读理解部分由 20 道题组成，包括 10 道选择题和 10 道判断题。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

词语用法和语法结构部分由 30 道题组成，包括 10 道选择题和 20 道判断题。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

综合改错部分由 10 道题组成，包括 10 道选择题和 0 道判断题。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

短文写作部分由 1 道题组成，包括 1 道选择题和 0 道判断题。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

听力部分由 10 个短对话和 2 篇短文组成。短对话部分由 10 个短对话组成，每个对话后有一个问题，要求考生根据对话内容选择正确答案。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

阅读理解部分由 20 道题组成，包括 10 道选择题和 10 道判断题。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

词语用法和语法结构部分由 30 道题组成，包括 10 道选择题和 20 道判断题。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

综合改错部分由 10 道题组成，包括 10 道选择题和 0 道判断题。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

短文写作部分由 1 道题组成，包括 1 道选择题和 0 道判断题。短文部分由 2 篇短文组成，每篇短文后有一个问题，要求考生根据短文内容选择正确答案。

II 六级考试做题技巧、方法及注意事项

第一章 听力理解 (Listening Comprehension)

第一节 大学英语六级听力理解概述

听能是读听写说四项语言技能之一,是人们语言交际能力的重要方面,听觉理解在外语学习中具有头等重要的作用。听力不是一种孤立的、超然的语言能力,而是一种阅读理解、阅读速度、词汇量、语法结构、语言知识以及听力理解的综合能力,是语言学习的中心。

六级考试中听力理解同四级考试一样共 20 题,包括两节: A 节 (Section A) 有 10 题,每题含一组对话,对话后有一问句。B 节 (Section B) 有 10 题,分别安排在三篇短文之后,每篇短文大约 140 个词,语速为每分钟 140 个词,只念一遍,每题问句后停顿时间只有 13 秒。

综观大学英语六级听力试题,其目的在于测定考生接受、理解、记忆音响信息的能力,要求考生边听边理解、边阅读边猜测推断边作选择。这五“边”智能活动,正如美国著名语言教学法专家王士元先生所说“是一种猜测、估计、预想、想象的、积极而相互作用的过程。”作为英语六级——英语高级听力的应考生,在考前应通过大量的听力实践进而作到熟悉这五“边”的智能活动,比较快地提高英语听力水平。

第二节 如何进行六级听力考前训练

由于四、六级考试题型相似,经过大学英语四级考试的考生,参加六级考试应该对题型比较熟悉,但通过近几年来六级考试情况来看,考生在听力得分上并不理想,大部分考生听力达不到起码的及格要求,究其原因,不外乎是两点,一是从听力训练的深度和广度上讲,还作的不够具体,表现在辨别语音,辨识含义、识别功能等方面,特别是在做 Section B 短文部分时,由于考生考前在听短文训练中,忽视了概括—分析—综合—记忆四术并用训练,在做这一节时,往往觉得似懂非懂,没有把握,仓促处理了之。二是考生

心理准备和应考听力心理训练不够,所以考生的考前训练应包括以下几个方面:

1.要有充分的心理准备。不少考生在听力考试前,不会自我放松,十分紧张,作题中碰到障碍或出现什么客观故障,情绪波动很大,结果直接影响听力效果乃至考试全局。考生在考前要多作模拟型的正规的听力训练,这种训练不仅是为了提高听觉能力,增强语感,有效地掌握作题规律和技巧,而更为重要的是心理素质的训练,因为考生考前进行这种形式的自我训练,熟悉试题的组成形式、适应了语速,做到心中有数,树立顺利完成听力考试的信心,这样才能在听音时知题知己,镇定自若,保持自然轻松的心境,使自己正常地发挥能力,立于不败之地。

2.多作正式的、规范的六级听力试题,以适应正式试题的录音中的语音、语调、语速以及较短的停顿。

军家要略:“知己知彼,百战不殆”。考生考前不仅要根据自己的薄弱环节,加强训练,更要熟悉试题,知道如何去做,这就叫知题知己,从总体上了解六级听力命题的规律,听力材料大致涉及什么内容及问题的类型,十分重要。比如A节对话部分大致有以下几个类型的问题:

- (1) 对话发生的时间 When does this conversation take place?
- (2) 对话发生的地点 Where does this conversation most likely take place?
- (3) 对话的双方是什么关系 What is their relationship?
- (4) 对话中涉及到的时间、价钱及数字运算 How much will five-minute telephone call cost?
- (5) 从对话中可以了解到什么,体会和推断其言外之意,得出什么结论 What does the man mean?
- (6) 对话中涉及到的话题是什么 What is the topic of the conversation?
- (7) 选择中有哪一项对话未提到 Which of the following statements is not mentioned?

3.要把听力训练的重点放在短文上。六级测试中考生在听力部分B节失分最多,因为这一部分短文较长,大约200词左右,内容较复杂,与A节对话比较,难度要大,特别是问题的先后顺序往往不是按短文中的信息出现的顺序去排列,不少考生遇此情况,往往是瞻前不能顾后,抓住了前面所问的信息却又忽略了后面问题的信息,这样就造成一错几错的结果,对这一部分考生应学会采用以下方法去解决问题。

(1) 在听音前务必抓紧时间浏览一下各题的四个选择项,从中可以推测所听短文的大

致内容和可能要提出的问题，听音时目光要同时扫视各组选择项，以便更好地把握信息的进展及分布情况。如果有的短文各题四个选择项都很长，在 13 秒钟间隙内很可能读不完，在这种情况下，考生应先读前两组选择项，在听完短文后，再读余下的一组或两组选择项，这样作可免作题时乱了方寸。

(2) 注意抓全文的主题思想和大意，对全文主题思想的理解是正确解题的保证，特别要注意捕捉主题句，听短文时要注意从语篇水平上听和理解，抓住短文的主题和要点，不要停留在个别词语和句子上。

(3) 注意不同体裁短文的特点。在 B 节短文部分，听力材料有故事、广告、讲话、新闻、天气预报、科普知识等。在考前训练中考生应十分注意所听短文属于哪一类。对故事和叙述材料，考生在听音时特别要注意时间、地点、人物、主要情节、结局这五大要素。对讲话及说明文体裁的短文则应着重弄清中心思想，所述问题的事实、现状、因果关系、说话人的观点、所述问题的解决方法或发展趋势。所以，了解短文的特点，可帮助考生把握自己的思路，并确定注意范围。

4. 作好笔记，记住关键信息词。在作短文听力时，由于材料篇幅较长听到的信息不一定都能记住，这就要求考生在平时听力训练中，学会作速记，在听的过程中能迅速记下捕捉到的关键信息、数字等，以便在答题时有助于对短文内容的分析—综合—记忆。关于速记方法，有多种多样，考生可用自己最熟悉的形式。可以用开头字母，也可用独创的缩写形式及符号。

记笔记的目的是帮助掌握关键信息和短文的中心意思，切不可拘泥于一词一音，导致注意力分散。

5. 控制答题时间，不回头修改，不留空题。万一没有听懂或甚至一点也没有听清录音中的原文，切不可在该题上花太多的时间，放弃的越早越明智，以免影响做下面试题的情绪和浪费时间，其补救办法是当机立断，以可能性较大的选择为答案，如完全没有把握，可任选一项作为答案，这样就有 25% 的得分可能。做完所有听力题，一般来说没有 100% 的把握，不要改动第一次做好的答案，因为，据统计，第一次选择往往比改动后的选择更可靠。

第二章 阅读理解 (Reading Comprehension)

培养学生具有较强的阅读能力是大学英语教学的主要任务，阅读理解是六级考试的第

二部分，目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。阅读的文章题材广泛，体裁多样，具有一定的难度，涉及到历史、常识、地理、自然、数理化、政治甚至风土人情等背景知识。就语言来讲，它涉及到词汇、搭配、惯用法、修辞、写作手法和风格等语言基础问题。事实上，就其难度来讲，这种测试已超过阅读测试的范畴。

六级考试阅读理解是最重要的一个组成部分，占试卷总分的40%，有20题，分别安排在四篇短文之后，阅读总量为1400词，要求考生在35分钟内完成，阅读速度不低于每分钟70词。

第一节 六级阅读试题类型及作题方法

1. 事实细节题 这是阅读理解中常见的试题，相对比较容易作，对这类阅读试题，考生除应注意文章作者表达的观点外，还应重视具体陈述中的时间、地点、人物、事实和数字，以及空间位置、因果关系，事实比较等细节。阅读时针对问题，可作简单记录，这样可以比较容易地筛选出所需要的事实或细节。

2. 推理判断题 这类试题旨在了解考生的逻辑推理和判断能力，在各类阅读理解题中，这类试题对考生来说是最难的，因为它不但要求理解单个句子的意义，还要理解文章上下文的逻辑关系；不但要理解字面的意思，而且要能理解隐含的意思；并且还能就文章的内容进行判断，推理和信息转换。对于这类题，考生应首先阅读一下各题的四个选择项，然后把文章从头至尾看一遍，根据选择答案提供的信息，找出文章中的有关线索词或句，追踪作者意图，然后将所获得的信息加以综合分析，进行明智的推理和判断，最后得出正确结论。

3. 猜测词义题 这类试题的目的是测试考生通过上下文判断某个词或短语的能力。因此，当考生遇到那些从字面上无法判断或根本不理解其意思的词汇时，一定要冷静，不必着急，你可以根据构词知识和学过的词汇联系起来进行分析；可以根据生词所在的句子的大致内容，或上下两句甚至整个一段的内容进行联想，确定该词的词义范围；还可以看看后面给的A、B、C、D四个选择答案，由此得到启发。总之，提高对生词词义的判断能力，这在平时训练中要有意识地去培养，反复实践，养成习惯。到应试时就可应付自如，不至因个别生词而影响全局。

4. 主旨大意题 这类试题要求考生掌握所阅读材料的主旨和大意。在仔细阅读短文之前，应先将文章粗略地看一遍，以了解文章大意，然后再细读全文，找出能够表达文章中

心意思的主题句，据此来预测全文将要讲述的内容是什么。在分别阅读每一段时，要着重琢磨，并看懂每一段的第一句话，通常这第一句话可能就是主题句 (topic sentence)。

第二节 做阅读理解题时的几点注意事项

1. 在作这一部分时，首先快速扫视一下所给的四篇文章，大概知道他们的体裁和题材，有个初步把握，要作到避难就易，合理安排作题顺序和时间。
2. 遇到某题一时作不出来时，正确的方法是先放下不管，等把会作的题全部做完，再回过头来思考，会产生正确思路，找出你所需要的正确答案。
3. 不要留空题。对应选的答案仍然毫无把握时，不妨随便选一个，其命中率也有 25%，如果在四个选择中可以肯定其中一个是错的在其它三项中任选一个，其命中率为 1/3；如果能排除其中之二，那么命中率就达 50%。

考生在平时阅读训练中要有意识地培养自己的阅读能力和解题技巧，考试时才会应付自如。

第三章 词语用法和语法结构

(Vocabulary and Structure)

大学英语六级考试的第三部分是词语用法和语法结构，其目的是测试学生运用词汇、短语和语法结构的能力，题目中约 60% 为词和短语用法题，约 40% 为语法结构题。

词汇是语言的三要素之一，是语言的的基本建筑材料，词汇的多少和阅读理解、表达有着密切的联系。而且六级试题中，词语用法题占该部分试题的 3/5。它不仅仅只局限于测试的这一部分，而是贯穿于全部试题之中。因此，扎扎实实掌握大学英语教学大纲所规定的词汇，对于提高考生英语六级考试成绩是十分重要的。这就要求考生在平时的学习中，特别注意在词汇学习上多下功夫，加强记忆，讲究科学方法，在训练中，应注意以下几个方面：

1. 重视构词法学习。记住某些前缀、后缀的基本意思，碰到生词时，注意进行构词分析，根据词根、前、后缀的含义来判断生词词义，达到识别和记忆的目的。
2. 注意对某些英语词的音、形、意思及用法进行比较，找出相似和相异之处，以加深印象。
3. 注意词与词之间的联系，即在意义上有关系的词，按同根词、近义词、反义词、易

混词及常用短词动词等进行比较,归类综合,这样对记忆和积累词语有着举一反三之效。

解题时,考生除掌握足够的词汇和一定的语言知识外,还应懂得一些应试技巧如可采用排除法,从语法结构、词汇的固定搭配、句子的意思、常识等方面,对选择项逐一加以分析和推敲,排除有错的、不妥的、不符合逻辑的,最后选出最佳答案。

语法结构主要测试考生对英语的语法知识的掌握熟练程度。语法测试所涉及的语法内容十分广泛。从近几年六级试题的语法结构内容来看,一般都涉及到各种时态、语态、语气、非谓语动词、虚拟语气、介词及介词短语的用法、各种连词及其引导的各种从句、否定、强调、倒装、省略、主谓语一致关系及其它一致关系、语序以及各种习惯用法。这就要求考生在平时学习中必须熟练掌握英语基本语法的变化形式、词法、句法、句型的使用规则等等,并特别注意各种语法结构的综合应用及各种用法的细微区别。

第四章 改错 (Error Correction)

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。它通常是一篇约 200 词,题材比较熟悉,难度适中的短文,在短文中,有 10 行标有题号并用黑体印出(有些还在行下划线),每行都有一个错误(不含拼写和标点错误),也可能需要增添或删除某个词或短语,要求考生在全面理解句子或短文内容的基础上指出并改正错误,使短文的意思和结构正确、完整。这种改错,不仅要求考生具备较好的词汇、语法等语言基础知识和语言综合运用能力,还要求考生具有语篇水平,所以,有一定的难度。

如何作好综合改错题呢?首先,拿到题后,不要急于马上就改,正确的做法是先花两三分钟时间把短文快速阅读一遍,了解短文大意,在大致能正确理解原文的前提下,再仔细推敲要改正的部分。此时,必须充分应用你所掌握的语言知识,根据上下文提供的信息,发挥理解、推理、判断乃至猜想的能力,准确地找出错误来。

具体地讲,在寻找错误时,应特别注意以下 10 个方面:

1. 动词(verb)

如:(1) Jerome was sure he'd be leaving to San Francisco on the 9:30 plane to-night, assuming it is on schedule. (to 划掉或改为 for)

(2) The proposal has rejected after a thirty-minute debate, for it failed to include our district. (has 后面加上 been)

2. 连接词(conjunction)