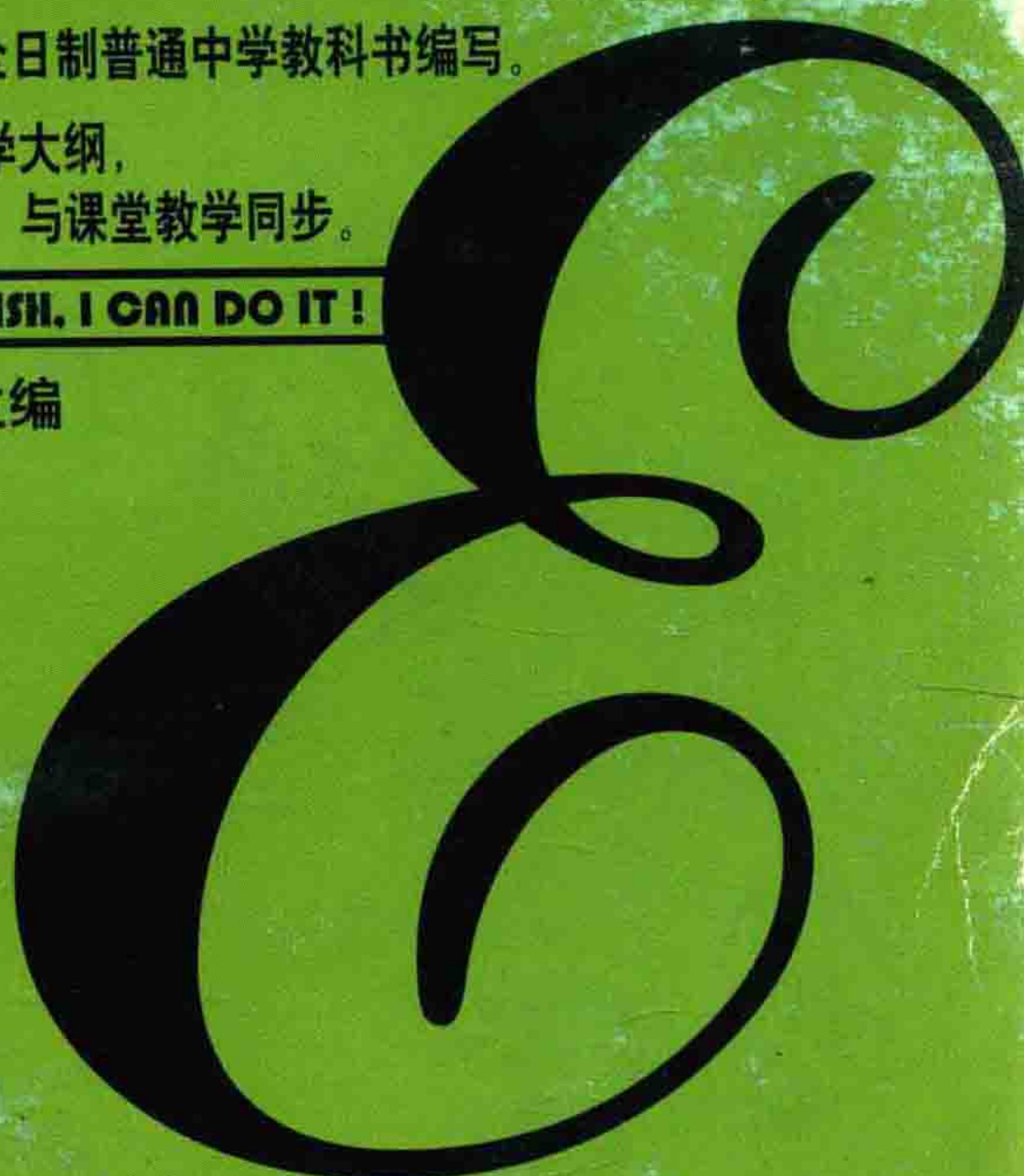


根据最新修订全日制普通中学教科书编写。

紧扣教学大纲，
与课堂教学同步。

ENGLISH, I CAN DO IT!

方利☆主编



英语，我可以

初三·下

文匯出版社

英语，我可以！

初三英语（下）



文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语,我可以!.初三·下/方利主编. —上海:文汇出版社,2001.2

ISBN 7-80531-933-2

I. 英... II. 方... III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 79251 号

英语,我可以!(初三·下)

主 编/方 利

责任编辑/季 元

封面装帧/周夏萍

出版发行/ **文匯**出版社

上海市虎丘路 50 号

邮政编码/200002

经 销/全国新华书店

印 刷/复旦大学印刷厂

装 订/上海宏达装订厂

版 次/2001 年 2 月第 1 版

印 次/2001 年 2 月第 1 次印刷

开 本/787 × 1092 1/50

字 数/110 千

印 张/4.75

印 数/1-10000

ISBN7-80531-933-2/G·524

定 价/10.00 元

主编：方 利

编写：史凤玲

黄力生

米 瑞

赵和年

曾佩茹

王 海

王汝涛

郑 强



前言

《英语，我可以！》丛书是根据最新修订的全日制普通中学教科书所编写。丛书紧扣教材，紧扣教学大纲，有课文翻译、课文要点分析、练习参考答案、语法小结、课外练习等内容。丛书内容详尽，但绝非散沙一盘，始终沿教材应知应会一条主线。

丛书贯彻减负原则，将课文难点、疑点尽量简单化、通俗化，讲解到位，不无限延伸知识点，不故弄玄虚，能有效地帮助学生跳出题海，快速掌握知识。

使用本书帮你学习英语，你一定可以！

编者

2000年12月



目 录

Unit 15	At home with the twins 和一对双胞胎在家	1
Unit 16	What's it made of? 它是用什么制成的?	23
Unit 17	What was it used for? 它是用来做什么的?	39
Unit 18	Planting trees 种树	59
Unit 19	Mainly revision 总复习	79
Unit 20	The world's population 世界人口	93
Unit 21	shopping 购物	105
Unit 22	At the doctor's 在医务室	123
Unit 23	The football match 足球比赛	135

Unit 24 **Mainly revision** 总复习 149

综合测试题 (一) 162

综合测试题 (二) 176

综合测试题 (三) 189

综合测试题 (四) 201

综合测试题 (五) 215



Unit Fifteen

At home with the twins

和一对双胞胎在家





lesson 57

I. Read and act

课文翻译

1. 父亲：我们要再喝些茶吗？

母亲：是的，我想我们要。露西，我们要再喝些茶，你去拿些来好吗？

露西：当然可以，妈妈。我马上去拿。

2. 父亲：我们还需要一些热水吗？

母亲：是的，我想需要。露西，我们还要些热水，你去拿些热水来好吗？

露西：妈妈，莉莉不能做吗？轮到她了！

母亲：是这样！莉莉，你听到我说的话了吗？

莉莉：是的，妈妈！我马去做。



课文要点



要点分析

Do we need some more tea?

我们需要再来点茶吗？

✓ 当我们询问对方对已有的东西需要再增加多少时，常用这一句式。more 前面的数量就是增加的数量

如: A Do we need more chairs? 我们需要更多的椅子吗?

B Yes. I think we need twenty more chairs.

是的。我们还需再来二十把椅子。



要点分析



It's her turn.

轮到她了。

✓ turn 是名词, 意思是“轮流”, “轮值”的意思

如: A Whose turn is it to be on duty today?

今天该轮到谁值日了?

B It's Xiao Wang's turn. 该小王了。

✓ turn 作名词, 还可表示“顺序, (依次轮流的) 名次”

如: When we go shopping, we should wait for our turns.

我们上街购物时, 我们应该按次序等候。



要点分析



So it is!

是的, 说的对!

✓ 用于表示赞同。具体含义需根据语言环境来进行翻译。当我们听到对方对某事的议论后, 表示赞同, 用这一句式

如: A You like fish. 你喜欢吃鱼。

B So I do. 我是喜欢吃鱼。

A Lao Li is a fine worker. 老李是一位好工人。

B So he is. 他确实是一位好工人。



重点讲解

 Lily, did you hear what I said?

莉莉，你听见我说什么话了吗？

✓ 这是一个一般疑问句。句中 **what I said** 是一个从句，作动词 **hear** 的宾语，称为宾语从句。这个从句是由连接代词 **what** 引导的。其它的连接代词或连接副词也可以这样用

如: **Do you remember what I told you yesterday?**

你记得我昨天同你说过的话吗？

Do you know who will help us with our English?

你知道谁将帮助我们学习英语吗？

Did Tom tell you when he came to this city?

汤姆告诉你他是什么时候来这个城市的吗？

We forgot where she lived.

我们忘记她住在什么地方了。



重点讲解

 I'll do it right away.

我马上去(做)。

✓ 此句用于应答，在听到别人提出的请求或要求后，欣然答应时用这一句式

如: **A Go and get some medicine for me.**

去给我买些药来。

B I'll do it right away. 我马上去。

✓ right away 意为“立刻”，“毫不迟延”，与 at once, immediately 意思相同

如: I'll come right away/at once. 我马上就来。

It's getting dark. Let's go back home right away/immediately.
天黑了，咱们马上回家吧。

lesson 57

III. Ask and answer



要点分析

● He asked whether they needed some more tea.
他问他们是否需要更多的茶。

✓ 这个句子中“whether they needed some more tea”是一个由连接词 **whether** 引导的宾语从句。在引导宾语从句时，**if** 与 **whether** 用法相同，可以互换，意为“是否”。注意从句中要用陈述句语序

如: Lucy asked Zhang Li whether/if she liked dancing.

露西问张莉是否喜欢跳舞。

✓ 另外，当主句中的谓语动词是过去时态时，宾语从句中动词的时态必须与过去时态相适应

如: 不能说 He said he will come.

只能说 He said he would come.



lesson58

I.Read

课文翻译



我是双胞胎

人们经常问我是否喜欢是双胞胎。嗯，有一个双胞胎的姐姐感觉很奇怪。不过很好！我们大多数时间在一起。所以，我们从不觉得孤单。当然，我们在一起太久了，有时会吵架。但我们从不会吵很久。我们总是会再和好的。通常，我们相处得很融洽。

人们认为我们长得一模一样，但我可以看出我们是有区别的。不过，人们还是把我们互相搞错。他们有时把我叫作“莉莉”，但我并不总是告诉他们弄错了。

我喜欢有一个双胞胎的姐姐。她高兴时，我也高兴。她不高兴时，我也不高兴。我经常知道她要说什么。有时，我知道她在想什么。我喜欢她喜欢的东西。我讨厌她讨厌的东西。我们喜欢同样的音乐，同样的食物和同样的书籍。

但我们也有一些细微的差别。例如，莉莉喜欢跳舞，但我喜欢唱歌。我们喜欢的颜色也不一样。过生日时，我们常收到同样的礼物。一年过生日时，妈妈送我们的都是T恤——两件绿色的T恤！

“你为什么要送我们两件T恤，而且是同一种颜色？”我们问。“难道我们不能有时彼此有所区别吗？”

所以现在，如果妈妈给我们买衣服，她会选择不同的颜色，这比较好。我喜欢浅绿色，但莉莉喜欢深蓝色。

有时，我奶奶决定给我们两个人买一件大生日礼物。我讨厌这样。这总会产生一些问题。我们不能决定谁应先打开它，莉莉比我早出生 10 分钟，所以她说：

“我比你大！所以，我必须打开礼物！”

然后，当礼物打开时，我们会为谁先玩而争吵。

不过，我们不经常吵架，我们喜欢对方，我们都为我们是双胞胎而高兴。



 People often ask me whether I like being a twin.

人们常问我是不是喜欢当孪生女。

✓ “being a twin” 是动词短语。作动词 like 的宾语。动词 like 的宾语可以是动词 -ing 形式，也可以是动词不定式。动词 -ing 形式作 like 的宾语，表示的是一般的、已经形成的状态，而不定式作 like 的宾语表示的是个别的、具体的、将要形成的状态

如：They asked me whether I liked being a teacher.

他们问我是否喜欢当教员。（我已经是教员）

They asked me whether I liked to be a teacher.

他们问我是否喜欢当教员。（我还不是教员）

Tom likes swimming, but he doesn't like to swim today.

汤姆喜欢游泳，但是今天他不喜欢游泳。



要点分析



So we never feel lonely.

因此我们从不感到孤独。

✓ feel 在此句中是系动词，意为“感觉”，“感到”

如: I feel a little cold. 我觉得有点冷。

Tom's brother felt tired after the walk.

走完一段路后汤姆的弟弟觉得累。

✓ lonely 与 alone 的用法区别

1) lonely 作表语与 alone 不同。lonely 带有较浓厚的感情色彩，表示“寂寞”，“孤独”；alone 只是陈述一个事实，表示“独自的”，“单独的”，指没有其他人在场。

如: She was alone in the room. 她独自一人在屋里。

He was alone, but he was not lonely.

他独自一人，但并不感到孤独。

2) lonely 作定语用，修饰地点名词，意为“荒凉的”

如: He lives in a lonely village.

他住在一个荒凉的山村里。



要点分析



We always made friends with each other again.

我们总会言归于好。

✓ make friends with 意为“与……交朋友，与……友好”。其中 friends 总是复数形式

如: He likes to make friends with doctors.

他喜欢与医生交朋友。

- ✓ **make friends again** 意为“言归于好, 重修旧好”, 如果要表示与某人重修旧好, 则要用 **make friends with sb. again**.



☞ **Usually we get on very well with each other.**

通常, 我们相处得非常好。

- ✓ **get on/along...with...** 意为“与……相处……”

如: A How are you getting on with your classmates?

你和同学们相处的如何?

B We're getting on well with each other.

我们相互之间都相处得很好。

- ✓ **get on with...** 还可表示“……的进展”

如: How are you getting on with your English study?

你的英语学习情况如何?



☞ **But people still mistake us for each other.**

但人们还是常把我们俩相互搞错。

- ✓ **mistake** 既可用作名词, 意为“错误”, 又可用作动词, 意为“弄错, 误解”

如: Liu Li is a careful girl. She seldom makes mistakes in her homework.



刘丽是个细心的姑娘，在她的作业中很少出错。

I often mistake Wang Hong for her sister.

我常把王红误认为是她姐姐。

She mistook my meaning and cried.

她误解了我的意思并哭了起来。

✓ **by mistake** 这个短语常用于表示由于疏忽、健忘导致的错误行为

如: I'm sorry. I put your dictionary into my bag by mistake.

对不起，我错把你的字典放进了我的包里。



要点分析

☛ ...I don't always tell them that they've made a mistake.

.....我并不是总告诉他们说他们搞错了。

✓ **make a mistake** 这个短语的意思是“犯错误，出错”

如: I must tell you that you have made a great mistake.

我必须告诉你你已经犯了一个严重错误。

Try not to make any mistake next time.

争取下次别再出错。

✓ **I don't always tell...** 意为“我并不总是告诉……”，要注意到这句话的语气。**not always** 的意思是“并非总是”，要把它与“总是不”区别开来。英语中用 **never** 表示“总是不”

如: Jill doesn't always speak English.

吉尔不是总讲英语。(有时讲别的语种)

Jill never speaks French. 吉尔从来不讲法语。