

全国高职高专卫生部规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会规划教材配套教材

供康复治疗技术专业用

康复心理学 学习指导及习题集

主 编 张渝成 周郁秋



人民卫生出版社

全国高职高专卫生部规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会规划教材配套教材

供康复治疗技术专业用

康复心理学 学习指导及习题集

主 编 张渝成 周郁秋

编 者 (以姓氏笔画为序)

冯金彩 郟阳医学院附属太和医院
刘月岩 黑龙江护理高等专科学校
张银玲 第四军医大学
张渝成 重庆医药高等专科学校
周郁秋 哈尔滨医科大学大庆校区
徐传庚 山东中医药高等专科学校
曹建琴 哈尔滨医科大学大庆校区
潘 杰 佛山科学技术学院

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

康复心理学学习指导及习题集/张渝成等主编. —北京:
人民卫生出版社, 2010. 7

ISBN 978-7-117-13037-0

I. ①康… II. ①张… III. ①康复医学-精神疗法-高等
学校:技术学校-教学参考资料 IV. ①R493

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 099342 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

康复心理学学习指导及习题集

主 编: 张渝成 周郁秋

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市燕鑫印刷有限公司(后沙峪)

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 7

字 数: 170 千字

版 次: 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13037-0/R · 13038

定 价: 15.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

前 言

《康复心理学学习指导及习题集》是全国高职高专康复治疗技术专业卫生部规划教材《康复心理学》的配套教材。本教材的编写以教育部教材编写的“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性和实用性)为基本原则,强调基本知识和基本技能的学习掌握,编写中力求科学严谨、简明扼要、注重理论联系实际,强调实用性和对临床工作的指导性,所以,《康复心理学学习指导及习题集》不是对《康复心理学》的简单考核。在编写时我们根据高职高专康复治疗技术专业层次培养目标的要求,以掌握概念、强化应用为目的,强调对知识可操作技能的培养和训练,并尽量使其具有鲜明的职业特征。所以,本书的最大特点是考核内容与临床紧密结合,使学生掌握的知识、技能在实际工作中得到应用。本书的出题内容主要是《康复心理学》的基本理论、基本知识和基本技能中应当掌握、熟悉和了解的内容,集中提炼出学习指导,以供学生能够较准确、方便地学习并掌握本学科的精髓,同时便于减轻学生负担,便于教师参考与学生自学,而又不失其系统性。

本教材的学习内容与《康复心理学》教材的章节相配套,分为学习要点、内容难点、习题、参考答案四个部分。在测试题中充分注意知识的覆盖面及掌握、熟悉与了解内容的合理分配。本着便于记忆、掌握的原则,用各种题型强化基本知识的学习和基本技能的培养。参考答案力求做到简明扼要和准确无误。鉴于编者水平有限和编写时间紧张,书中会有不少缺点、遗漏或错误,恳请广大师生和读者提出宝贵意见。

张渝成

2010年3月

目 录

第一章 绪论	1
学习要点.....	1
内容难点.....	1
习题.....	1
参考答案.....	8
第二章 康复心理学基础	11
学习要点	11
内容难点	11
习题	12
参考答案	23
第三章 心理应激与心理障碍	27
学习要点	27
内容难点	27
习题	27
参考答案	32
第四章 心理康复的常用技术	35
学习要点	35
内容难点	35
习题	35
参考答案	43
第五章 心理康复	46
学习要点	46
内容难点	46
习题	46
参考答案	51
第六章 临床病症与治疗患者的心理康复	54
学习要点	54

内容难点	54
习题	54
参考答案	63
第七章 神经系统与精神疾病患者的心理康复	66
学习要点	66
内容难点	66
习题	66
参考答案	72
第八章 心身疾病的心理康复	77
学习要点	77
内容难点	77
习题	77
参考答案	82
第九章 儿童与老年患者的心理康复	84
学习要点	84
内容难点	84
习题	84
参考答案	89
第十章 残疾人的心理康复	91
学习要点	91
内容难点	91
习题	91
参考答案	96
第十一章 常见传染病患者的心理康复	98
学习要点	98
内容难点	98
习题	98
参考答案	103

第一章

绪论

学习要点

1. 掌握康复心理学的概念、研究对象、内容、任务和常用的研究方法。
2. 熟悉康复心理学、现代医学观与健康观及主要心理学派的心理康复理论与方法。
3. 了解国内外护理心理学的发展现状,康复心理学的相关学科。

内容难点

【学习重点】

康复心理学的概念、对象、内容和任务以及常用的研究方法。

【学习难点】

1. 康复心理学常用的研究方法。
2. 主要心理学派的心理康复理论与方法。

习 题

一、选择题

(一) 单选题(A 型题)

1. 关于康复心理学表述不正确的是
 - A. 交叉学科
 - B. 边缘学科
 - C. 思想教育学科
 - D. 心理学的分支
 - E. 康复学的重要分支
2. 康复心理学研究各种疾病患者的
 - A. 康复期的临床表现
 - B. 生物理化致病因素
 - C. 康复期患者特殊的心理行为表现
 - D. 康复期心理行为变化和心理康复方法及技术
 - E. 康复期患者心理行为变化的一般规律
3. 康复心理学发展的理论根据是
 - A. 生物-心理-社会模式
 - B. 生物-社会模式
 - C. 生物-社会-心理模式
 - D. 生物医学理论模式

- E. 社会医学理论模式
4. 关于康复心理学的地位叙述错误的一项是
- 康复心理学是心理学的一个分支,是临床心理学、咨询心理学和社会心理学的分支学科
 - 康复心理服务是一项专业性较强的工作,需要受过充分训练的心理专业人员来承担
 - 康复心理学是采用心理和行为科学进行临床、咨询、组织的方法
 - 康复机构可单独成立康复心理科(室),聘用经过训练的心理治疗师参加伤、病、残者的康复专业治疗组,参与综合功能评定,制订且全面参与康复治疗计划
 - 康复心理专业人员的主要任务是为伤、病、残者提供心理学方面的服务,以促进其适应工作、适应生活和适应社会的过程
5. 对医学心理学不合适的描述是
- 研究心理因素在疾病的发生、诊断、治疗及预后中的作用
 - 心身医学研究致病的心理因素
 - 身心医学研究疾病与体残对心理的影响
 - 医学心理学主张运用心理学的知识,研究维护人的心理健康的各种手段,达到预防疾病的目的
 - 偏重于研究相对正常的行为
6. 建立世界上第一个心理实验室的是
- | | |
|-------------|-------------|
| A. Lotze BH | B. Wundt W |
| C. Freud S | D. Witmer L |
| E. Tonlun M | |
7. 精神分析学派的心理康复理论的创始人是
- | | |
|---------|---------|
| A. 冯特 | B. 弗洛伊德 |
| C. 华生 | D. 贝克 |
| E. 巴甫洛夫 | |
8. 有关精神分析学派的心理康复理论与方法描述不正确的一项是
- 精神分析学派心理康复方法的核心是医师利用患者的移情克服其阻力
 - 弗洛伊德认为,进行心理康复,首先要搞好医患关系
 - 理论主要来源于治疗精神病的临床经验
 - 现代心理康复的起源要早于弗洛伊德的精神分析理论
 - 重视异常行为的分析,并且强调心理学应该研究无意识现象
9. 行为学派的心理康复理论的创始人是
- | | |
|---------|--------|
| A. 巴甫洛夫 | B. 班都拉 |
| C. 华生 | D. 斯金纳 |
| E. 亚历山大 | |
10. 有关行为学派的心理康复理论与方法描述不正确的一项是
- 认为现代疾病和心理障碍都是由不良行为引起的
 - 主张研究意识

- C. 反对内省,主张应用实验方法
- D. 它的主张过于极端,不研究心理的内部结构和过程,否定研究意识的重要性,限制了心理学的健康发展
- E. 行为主义研究可以观察的行为,这对心理学走上客观研究的道路有积极的作用
11. 认知学派的心理康复理论成为西方心理学的一个主要研究方向的时间是
- A. 20 世纪 50 年代 B. 20 世纪 60 年代
- C. 20 世纪 70 年代 D. 20 世纪 80 年代
- E. 20 世纪 90 年代
12. 下列对认知学派的心理康复理论及方法的描述不正确的一项是
- A. 研究人的高级心理过程,主要是认识过程,如注意、知觉、表象、记忆、思维和语言等
- B. 将人看做一个信息加工的系统,认为认知就是信息加工,包括感觉输入的变换、简约、加工、存储和使用的全过程
- C. 人们可以直接观察内部心理过程
- D. 认知重建是认知学派心理康复的中心
- E. 认知心理学是 20 世纪 50 年代中期由贝克、Mohoney、Ellis 等所创立
13. 心理生理学派的心理康复理论的创始人不包括
- A. 沃尔夫 B. 亚历山大
- C. 马森 D. 马斯洛
- E. 恩格尔
14. 对心理生理学派的心理康复理论与方法表述正确的一项是
- A. 心理刺激不一定有心理中介过程和生理中介过程才能引起躯体器官的器质性变化或生理功能性变化
- B. 个体没有易罹患器官和自主神经功能的失调
- C. 认为心身疾病、心身障碍都存在强烈的心理刺激
- D. 心理康复的方法是纠正其错误认知和错误的思维方法
- E. 心理康复的方法能使已经建立的病理性的不良行为得以消除
15. 人本主义学派的心理康复理论及方法的代表人物是
- A. 亚伯拉罕·马斯洛和卡尔·罗杰斯
- B. 亚伯拉罕·马斯洛和沃尔夫
- C. 卡尔·罗杰斯和亚历山大
- D. 沃尔夫和亚历山大
- E. 亚伯拉罕·马斯洛和亚历山大
16. 人本主义学派的心理康复理论的主题是
- A. 人的心理特征与社会本质的关系 B. 人的本性
- C. 人的本性对未来自身发展的影响 D. 研究影响个人与社会进步的因素
- E. 人的本性及其与社会生活的关系
17. 对人本主义学派的心理康复理论及方法理解不正确的一项是
- A. 它是 20 世纪 50~60 年代兴起于美国的一种心理学思潮

- B. 强调人的尊严和价值,反对心理学中出现的人性兽化和机械化的倾向
- C. 心理障碍和心理疾患都来自患者的自我实现受阻和潜能未得以发挥
- D. 主张对人格发展进行整体分析和个案研究
- E. 强调以动物实验结果推论人的行为
18. 研究心理现象发生和发展的最一般规律的是
- A. 普通心理学
B. 发展心理学
C. 教育心理学
D. 社会心理学
E. 神经心理学
19. 研究心理因素在疾病的发生、诊断、治疗及预后中的作用的是
- A. 发展心理学
B. 普通心理学
C. 医学心理学
D. 生理心理学和心理生理学
E. 社会心理学
20. 关于发展心理学理解不正确的一项是
- A. 研究心理的种系发展和人的心理的个体发展
- B. 毕生发展心理学揭示个体某一个年龄阶段的规律
- C. 研究人的种系发展的心理学叫比较心理学,它将动物心理与人的心理进行比较,从比较中确定它们的联系与差别
- D. 研究人心理的个体发展又叫毕生发展心理学
- E. 毕生发展心理学探讨各个年龄阶段的心理特征
21. 反对内省主张应用实验方法的心理学派别是
- A. 精神分析
B. 功能主义
C. 行为主义
D. 构造主义
E. 认知主义
22. 毕生发展心理学不包括
- A. 婴幼儿童心理学
B. 青少年心理学
C. 成年心理学
D. 老年心理学
E. 犯罪心理学
23. 教育心理学不包括
- A. 受教育者道德品质的形成
B. 知识技能的掌握
C. 心理的个别差异
D. 心理活动引起的生理变化
E. 教育者的心理品质
24. 重视异常行为的分析,强调研究无意识现象的心理学派别是
- A. 行为主义
B. 功能主义
C. 构造主义
D. 精神分析
E. 认知主义
25. 直接观察记录个体或团体行为活动,从而分析研究两个或多个变量之间相互关系的研究法为
- A. 问卷法
B. 观察法
C. 调查法
D. 实验法

- E. 访谈法
26. 在不加任何干涉的情景中,直接观察研究对象行为称为
- A. 测验法 B. 访谈法
C. 实验法 D. 自然观察法
E. 控制观察法
27. 护士巡视病房时对患者的心理活动和行为方式所进行的观察为
- A. 测验法 B. 访谈法
C. 实验法 D. 自然观察法
E. 控制观察法
28. 对危重患者在监护病房的情境中观察情绪和行为反应的方法为
- A. 自然观察 B. 控制观察
C. 实验观察 D. 测验观察
E. 测验法
29. 运用观察法时观察质量主要取决于
- A. 控制观察的条件 B. 患者
C. 观察者的能力 D. 观察的环境
E. 观察的时间
30. 对控制观察法的解释不正确的一项是
- A. 在预先控制观察的情境和条件下进行观察
B. 优点是取得被试者不愿意或者没有能够报告的行为数据
C. 资料可靠性高
D. 观察活动可能影响被观察者的行为表现,使观察结果失真
E. 结果有一定的局限性
31. 通过与被试者会晤交谈,了解其心理活动的方法是
- A. 问卷法 B. 观察法
C. 调查法 D. 实验法
E. 访谈法
32. 关于访谈法理解不正确的一项是
- A. 通常采用一对一的访谈方式
B. 是调查法中的一种
C. 与被试者交谈,了解其心理活动的同时观察其访谈时的行为反应
D. 其效果取决于问题的性质、研究者本身的知识水平和方法技巧
E. 此法仅用于患者的调查,是心理康复最常用的方法之一
33. 事先将各种需调查的内容列成调查表,以当面或邮寄等方式供被调查者填写,收集后对结果逐条进行分析,在医学心理学中这种研究方法称为
- A. 测验法 B. 访谈法
C. 实验法 D. 问卷法
E. 控制观察法
34. 运用量表测验患者的焦虑程度的研究方法为

- A. 控制观察 B. 问卷法 C. 访谈法
 D. 测验法 E. 调查法
35. 在控制的情况下,研究者有系统地操纵自变量,观察因变量改变所受影响的方法是
- A. 问卷法 B. 观察法 C. 调查法
 D. 实验法 E. 访谈法

(二) 多选题(X 型题)

1. 康复心理学在康复医学中的作用有
- A. 开展医学康复的同时,通过认知疗法、行为疗法、理性情绪疗法等措施进行心理康复,能够实现心身康复的目标
 B. 开展教育康复的同时,可以通过帮助患者克服挫折感、树立自信心等措施解除其心理障碍,从而提高教育康复的效果,实现全面康复和重返社会的最终目标
 C. 在职业康复操作中应用心理学的理论和原理予以指导,可以使职业康复顺利、有效地进行,实现全面康复的目标
 D. 心理康复是实现患者重返社会的关键环节
 E. 提高患者社会适应能力,增强患者的心理承受能力和对外界不良刺激的免疫力,及时解除心理障碍
2. 以下属于康复心理学任务的有
- A. 纠正错误认知活动,建立正确的求医行为
 B. 正确运用心理防卫方式
 C. 培养积极的情绪状态
 D. 提供心理咨询和心理治疗的帮助
 E. 动员心理的代偿功能
3. 属于康复心理学研究对象的有
- A. 精神障碍者 B. 慢性患者 C. 老年病患者
 D. 儿童患者 E. 外伤性残疾
4. 下列各项属于康复心理学研究内容的有
- A. 揭示心理行为与慢性病及伤残的关系
 B. 对慢性患者和伤残者开展综合性的临床咨询
 C. 各种心理行为治疗技术的应用
 D. 研究康复期心理行为的物理学基础
 E. 对康复患者的心理评定
5. 关于生物医学模式的叙述正确的是
- A. 百年来阻碍了人们对疾病原有的认识
 B. 受心身二元论和分析还原论的影响
 C. 在医学研究中注意生物因素忽视心理、社会因素
 D. 仍在影响着大多数临床医师的诊疗思路
 E. 在健康和疾病的问题上关注生物、心理、社会因素的综合作用
6. 下列属于医学模式转变动因的有
- A. 现代生活的节奏不断加快,对人的内部适应能力提出了更高的要求

- B. 人们意识到心理活动的操作和调节对维持健康具有不可忽视的作用
- C. 人类死亡谱的结构发生了显著性变化
- D. 致死性疾病直接或间接与吸烟、酗酒等不良行为有关,而这些行为与心理、社会因素直接有关
- E. 人们追求生活质量的提高,其中也包括要求心理上的舒适和健全
7. 对我国康复心理学的发展现状认识正确的有
- A. 我国康复心理学起步于 20 世纪 40 年代末 50 年代初
- B. 20 世纪 50 年代后,医学心理学工作者创立的对神经衰弱的“快速综合治疗方法”标志着我国的康复心理治疗迈出了第一步
- C. 我国康复心理学近年来发展迅猛,其各个领域的发展跟上了国外发达国家水平
- D. 专业人员和专业机构少,缺乏完善的专业教育标准和资格认证制度等,职业化程度差
- E. 在研究方法等方面不够深入和系统,缺乏适合我国文化和国情的本土化研究
8. 下列哪些属于主要心理学派的心理康复理论
- A. 心理生理学派 B. 精神分析学派 C. 行为学派
- D. 人本主义学派 E. 认知学派
9. 下列属于心理生理学派的心理康复理论创始人的有
- A. 沃尔夫 B. 马森 C. 亚历山大
- D. 冯特 E. 恩格尔
10. 康复心理学常用的研究方法有哪些
- A. 观察法 B. 调查法 C. 访谈法
- D. 测验法 E. 实验法
11. 下列各项属于观察法的是
- A. 自然观察法 B. 控制观察法 C. 实验观察法
- D. 测验观察法 E. 测验法
12. 下列属于控制观察法的有
- A. 在装有单向玻璃的病房对自闭症患儿与同伴的交流和游戏活动进行的观察
- B. 对重症监护病房里烧伤患者的心理反应进行的观察
- C. 康复治疗师通过康复治疗对患者的心理活动和行为方式进行的观察
- D. 护士巡视病房等对患者的心理活动和行为方式进行的观察
- E. 幼儿园里老师对正在做游戏的小朋友进行的观察
13. 下列选项中属于调查法的有
- A. 问卷法 B. 观察法 C. 调查法
- D. 实验法 E. 访谈法
14. 对问卷法的解释正确的选项有
- A. 采用事先设计的调查问卷
- B. 适用于短时间内书面收集大范围人群的相关资料
- C. 问卷法的质量取决于设计者事先对问题的性质、内容、目的和要求的明确程度
- D. 问卷法简便易行,信息量大,可在较短的时间内获得大量信息

E. 结果的真实性、可靠性因受各条件因素的影响而有所不同

15. 对实验法的理解正确的有

- A. 现场实验研究范围广泛,不受实验情景影响,接近真实生活,结果易于推广
- B. 实验法在具体操作时都要严格按照实验设计的基本原则进行分组、抽样、对获得的数据进行统计学处理和显著性检验
- C. 与观察法、调查法相比,不仅明确研究问题是什么,而且注重研究为什么
- D. 现场实验的情境更加接近于现实生活,实现对实验条件的控制比较容易
- E. 这种方法可被用于对某一学说的证实和对某种手段、方法的效果研究

二、名词解释

- | | |
|----------|--------|
| 1. 康复心理学 | 6. 访谈法 |
| 2. 观察法 | 7. 问卷法 |
| 3. 自然观察法 | 8. 测验法 |
| 4. 控制观察法 | 9. 实验法 |
| 5. 调查法 | |

三、简答题

1. 简述康复心理学的研究对象。
2. 简述康复心理学的研究任务。
3. 简述康复心理学常用的研究方法。
4. 简述康复心理学的研究内容。
5. 简述主要心理学派的心理康复理论与方法。

参 考 答 案

一、选择题

(一) 单选题(A型题)

1. C 2. D 3. A 4. A 5. E 6. B 7. B 8. D 9. C 10. B
 11. C 12. C 13. D 14. C 15. A 16. E 17. E 18. A 19. C 20. B
 21. C 22. E 23. D 24. D 25. B 26. D 27. D 28. B 29. C 30. C
 31. E 32. E 33. D 34. D 35. D

(二) 多选题(X型题)

1. ABCDE 2. ABCDE 3. ABCDE 4. ABCE 5. BCD
 6. ABCDE 7. ADE 8. ABCDE 9. ABCE 10. ABCDE
 11. AB 12. AB 13. AE 14. ABCDE 15. ABCE

二、名词解释

1. 康复心理学是研究康复领域中有关心理问题的学科,把心理学的系统知识应用于康复医学的各个领域,主要研究伤、病、残者的心理现象及心理因素在残疾的发生、发展和转归中的作用。

2. 观察法是指研究者直接观察记录个体或团体行为活动,从而分析研究两个或多个变量之间相互关系的一种方法。

3. 自然观察法是指在不加任何干涉的自然情境中对研究对象的行为直接观察记录,而

后分析解释,从而获得行为变化的规律的方法。

4. 控制观察法是在预先控制观察的情境和条件下,进行观察的方法。

5. 调查法是通过访谈、问卷等方式获得资料并加以分析研究的方法。

6. 访谈法是通过与被试者会晤交谈,了解其心理活动,同时观察其访谈时的行为反应,以补充和验证所获得的资料,记录和分析得到的研究结果的方法。

7. 问卷法是指采用事先设计的调查问卷,现场或通过信函交由被试者填写,然后回收问卷分门别类地分析研究的方法。

8. 测验法也称心理测验,指以心理测验作为个体心理反应、行为特征等变量的定量评估手段的方法。

9. 实验法是指在控制的情况下,研究者有系统地操纵自变量,使之系统地改变,观察因变量改变所受的影响,以探究自变量与因变量的因果数的方法。

三、简答题

1. 康复心理学的研究对象十分广泛,包括身体残疾者、精神障碍者、慢性患者、老年患者及儿童患者等。具体对象包括:①残疾人:康复医学仍以先天性残疾者、非传染性疾病所致残疾者和外伤性疾病患者为主要对象;②老年病患者;③儿童患者;④各种慢性病患者;⑤精神障碍患者。

2. 康复心理学的研究任务:①培养积极的情绪状态;②动员心理的代偿功能;③纠正错误的认知活动,建立正确的求医行为;④正确运用心理防卫方式;⑤提供心理咨询和心理治疗的帮助;⑥发展社会福利事业。

3. 康复心理学常用的研究方法根据所使用的手段,可分为观察法、调查法、访谈法、测验法和实验法。

(1)观察法是指研究者直接观察记录个体或团体行为活动,从而分析研究两个或多个变量之间相互关系的一种方法。

(2)调查法是通过访谈、问卷等方式获得资料并加以分析研究的方法,包括访谈法和问卷法。

(3)测验法是指以心理测验作为个体心理反应、行为特征等变量的定量评估手段的方法。

(4)实验法是指在控制的情况下,研究者有系统地操纵自变量,使之系统地改变,观察因变量改变所受的影响,以探究自变量与因变量的因果数的方法。

4. 康复心理学的研究内容包括以下几个方面:

(1)揭示心理行为与慢性病及伤残的关系。

(2)对慢性患者和伤残者开展综合性的临床咨询。

(3)各种心理行为治疗技术的应用。

(4)对康复患者的心理评定。

5. (1)精神分析学派的心理康复理论与方法:由奥地利维也纳精神病医师弗洛伊德创立。它的理论主要来源于治疗精神病的临床经验。精神分析学派重视异常行为的分析,并且强调心理学应该研究无意识现象。

(2)行为学派的心理康复理论与方法:行为主义有两个重要特点:①反对研究意识,主张心理学研究行为;②反对内省,主张应用实验方法。

(3) 认知学派的心理康复理论与方法:它研究人的高级心理过程,主要是认识过程,如注意、知觉、表象、记忆、思维和语言等。

(4) 心理生理学派的心理康复理论与方法:由沃尔夫、马森、亚历山大、恩格尔所创立的心理生理学派都认为心身疾病、心身障碍都具有下列三点共同规律:①有强烈的心理刺激存在;②心理刺激欲引起心身疾病必须有心理中介(认知、评价、经验)和生理中介过程(通过神经系统、内分泌系统和免疫系统)才能引起躯体器官的器质性变化或生理功能性变化;③个体有易罹患器官和自主神经功能的失调。

(5) 人本主义学派的心理康复理论与方法:人本主义心理学的主要代表人物是亚伯拉罕·马斯洛和卡尔·罗杰斯。人本主义心理学研究的主题是人的本性及其与社会生活的关系。

(周郁秋)

第二章

康复心理学基础

学习要点

1. 掌握心理实质、聚合式思维和发散式思维、意志的基本品质及培养途径、人格形成的影响因素。
2. 熟悉感觉、知觉、记忆、思维、想象、人格、气质、能力、性格、需要、动机的概念。
3. 熟悉感觉现象的种类、知觉的特征、遗忘规律、思维的品质以及情绪、情感的种类和人格的特征。
4. 了解感受性与感觉阈限的含义、感觉对比在康复医学中的作用、遗忘的原因、想象的种类以及意志行动的基本特征。
5. 了解马斯洛需要层次理论模型、动机冲突的三种基本形式、气质和性格的类型。

内容难点

【学习重点】

1. 认知过程的感觉现象、知觉的特征、记忆的基本过程、注意的品质、思维的分类。
2. 情绪、情感的种类。
3. 意志品质的培养途径。
4. 需要、动机、兴趣的概念和特征。
5. 马斯洛需要层次理论模型。
6. 气质的类型及特征。
7. 人格形成的影响因素。

【学习难点】

1. 心理实质的理解。
2. 感受性和感觉阈限的区别比较。
3. 遗忘规律。
4. 意志品质以及动机冲突的基本形式。
5. 能力的差异以及性格的特征。
6. 人类气质类型形成的生理基础。