



小学生

超能作文

特级教师张晨瑛倾力打造

主 编：张晨瑛

副 主 编：李维勇 卓超波

本册主编：沃彭飞

成就习作达人

提升习作能力

夯实习作基础

聚焦习作核心

3 年 级



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

新体系作文



小学生



3 年级

图书在版编目 (C I P) 数据

超能作文. 三年级 / 沃彭飞主编. —宁波: 宁波出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5526-2168-6

(丛书主编 张晨瑛 丛书副主编 卓超波 李维勇)

I. ①超… II. ①沃… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 159352 号

超能 作文

三年级

丛书主编 张晨瑛

丛书副主编 卓超波 李维勇

本册主编 沃彭飞

出版发行 宁波出版社 (宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

责任编辑 王晓君 方 妍

责任校对 尤佳敏

责任审读 叶呈圆

联系电话 0574-87286804 (发行部) 0574-87341015 (编辑部)

印 刷 浙江新华数码印务有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 6.25

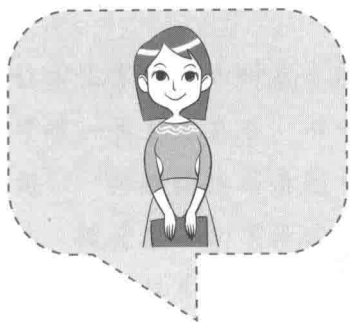
字 数 70 千

版次印次 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-2168-6

定 价 15.80 元

如有印、装质量问题影响阅读, 请直接与承印者联系调换。



给小朋友的话

亲爱的小朋友：

你们好！我们已经是三年级的小学生啦！在一、二年级的写话训练中，我们以写完整句和写句组的形式记录了许多精彩的瞬间。步入三年级，我们要进行真正的习作训练了。大家都知道，一篇文章是由一段一段的话组成的，要写好文章，首先就得写好段。因此，在这一年中，我们将要着重进行“围绕一个意思把一段话写清楚”的练习。

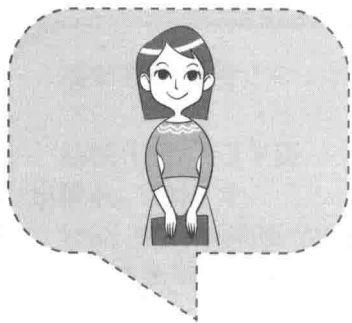
首先，我们要知道，这里的“段”，其实就是我们平时所说的“自然段”，是由几个句子、句群按一定的顺序组合而成的，能清楚表达一个完整的意思。当然，你可能还会问，怎样才是“清楚表达”呢？“清楚”即清晰、有条理。把一段话写清楚，其实包括两个方面的意思：一是指语句通顺，词语和标点使用正确；二是指整段话的意思要集中，句子与句子之间顺序合理，连接自然。

在本册的16次训练中，两个学习伙伴将会陪伴我们一步一个脚印地学习写段。打开书本，你会发现每次训练都由五块内容组成：“小贴士”向我们揭示有关“段”的秘密，告诉我们许多写段的方法；“加油站”是练笔前的热身活动；“练笔台”中，我们可以根据前面的提示，练习写段或进行“星级挑战”，大家可以大显身手哦；“分享圈”是一个交流平台，我们可以把写好的习作与老师、家长以及小伙伴们分享，别忘了请他们为你点赞噢；“拓展园”里还有一些有趣的练笔活动或实践活动等着大家呢！

来吧，打开书本，放飞你的习作梦想！

《超能作文三年级》编写组





给大朋友的话

亲爱的大朋友：

你们好！转眼间，孩子已经进入三年级了。在一、二年级的写话练习中，他们已经学习了如何“规范地写完整句”和“通顺地写句组”，这些练习为三年级习作打下了重要基础。从现在开始，孩子们将进行开始真正的习作练习。那么，我们该让他们从何处入手呢？是我些范文让孩子模仿着来写一篇文章，还是出个题目让孩子写一篇文章？或是……如果您这样指导三年级孩子的习作，那就好比是在造“空中楼阁”。试问：地基没有打稳，怎能筑起大厦？

我们都知道，一篇文章是由一段一段的话组成的。“写好段”正如“打好地基”，这是习作起始阶段最重要的一步。我们必须明确，“围绕一个意思写清楚一段话”是今后“写好整篇文章”的关键。为此，我们这本书将通过16次专项练习，重点帮助孩子打好“写段”的基础。

本书一开始就设计了“合适地运用句号”和“合适地选用意思相近的词”这两次强化练习，正好与二年级的写话练习对接，使孩子运用句号和选用近义的词的能力得到进一步的巩固和提升。接着，书中就聚焦“构段”能力的培养，重点设计了四个块面的练习：①“按事情发展顺序写一段话”和“按时间顺序写一段话”练习，这是为了帮助孩子学习写“承接段式”；②“从物品的几个方面写一段话”和“从动物的几个方面写一段话”练习，是为了帮助孩子学习写“并列段式”；③“学写总分段式”和“练写总分段式”练习，显而易见，是为了帮助孩子学习写“总分段式”；④“学写因果段式”和“练写因果段式”练习，则是为了帮助孩子学习写“因果段式”。由此可见，这四个块面的练习本着“分块训练、螺旋递进”的原则，通过一次次练习，

让学生掌握“四种基本段式”，这将是他们今后写作之路的“铺路石”。为了进一步奠定基石，书中又安排了“打开语段百宝箱”“选用合适的连接词句”“根据猜想写清图意”和“认识对话中的提示语”等练习，作为辅助训练，提升孩子的写段能力。值得一提的是，本书特地安排了“学写便条”练习，旨在培养孩子写简单应用文的能力，同时也引导孩子通过“便条”与他人进行沟通和交流。最后，书中专设了“学习修改”练习，手把手教孩子学习修改习作。

打开练习册，您会发现每一次练习都安排了“小贴士”“加油站”“练笔台”“分享圈”和“拓展园”五个板块。您可以从“小贴士”的例文和提示语中了解本次练习的重点。“加油站”是特地为孩子们设计的“言语思维操”，他们可以在相关练习中，轻松地锻炼一下语言表达能力和思维能力。

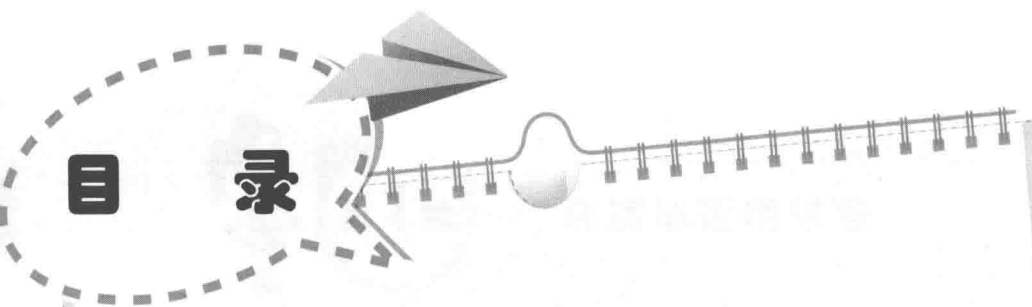
“练笔台”则是真正放手让孩子初步运用新学本领的平台啦！有些“练笔台”还设计了多个小练习，它们由易到难，帮助孩子逐步提高动笔能力。紧随其后的“分享圈”是您和孩子互动交流的天地，当然，您还可以鼓励孩子邀请身边的亲人朋友来一起阅读写好的作品，这将会大大激发孩子“乐于表达、善于表达”的潜能。最后的“拓展园”是本次练习的补充和延伸活动。总而言之，五大板块的设计遵循了三年级儿童的认知规律，“小贴士—加油站—练笔台—分享圈—拓展园”好似一辆快乐列车，载着孩子们沿着“了解—掌握—巩固—提升”的路线进入一个个新站点。

为了让孩子们学得更轻松，书中有两个“小伙伴”将陪伴他们一起学习、一同成长；为了让孩子们学到更多的习作本领，书中有一位知识渊博的“老师”会帮他们指点迷津；为了让孩子们学得更有兴趣，书里还有“星级挑战”“习作点赞”等有意思的活动呢！

还等什么呢？快和孩子一起加入“习作之旅”吧！如您有什么意见和建议，敬请与我们联系交流，不胜感谢！

《超能作文三年级》编写组





目

录

1. 合适地运用句号	1
2. 合适地选用意思相近的词	7
3. 按事情发展顺序写一段话	13
4. 从物品的几个方面写一段话	19
5. 学写总分段式	25
6. 学写因果段式	31
7. 打开语段百宝箱	35
8. 学写便条	41
9. 按时间顺序写一段话	47
10. 从动物的几个方面写一段话	53
11. 练写总分段式	59
12. 练写因果段式	65
13. 选用合适的连接词句	71
14. 认识对话中的提示语	75
15. 根据猜想写清图意	80
16. 学习修改	85



第1篇

合适地运用句号



小贴士

小朋友，我们在写话时，经常会“一逗到底”或“一句到底”，该怎么办呢？先来读读下面几段话吧！



片段一

长安街华灯高照，川流不息的汽车，灯光闪烁，像银河从天而降。天安门城楼金碧辉煌，光彩夺目。广场四周，彩灯勾画出一幢幢高大建筑物的雄伟轮廓。

——选自《北京》

这段话分别写了“长安街”“天安门城楼”和“广场四周”的景色，作者每介绍完一个地方，都会用一个句号。



片段二

早晨

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。

中午

傍晚

——选自《金色的草地》

片段三

第一只白鹤

第二只白鹤

第一只白鹤抬头看了看太阳，记住大鱼埋在太阳底下。第二只白鹤抬头看了看天空，记住大鱼埋在白云下面。第三只白鹤看了看河边的大柳树，记住大鱼埋在柳树旁边。

第三只白鹤

——选自《三只白鹤》



我发现，在写一段话时，每表达完一个完整的意思之后，就要加个句号。



加油站

下面几段话分别有几个句子？每句写什么？读一读，并照样子圈一圈、画一画吧！



片段一

风娃娃深深地吸了一口气，使劲向风车吹去。风车一下子转得飞快。抽上来的水奔跑着，向田里流去。秧苗喝足了水，笑着不住地点头。

——选自《风娃娃》

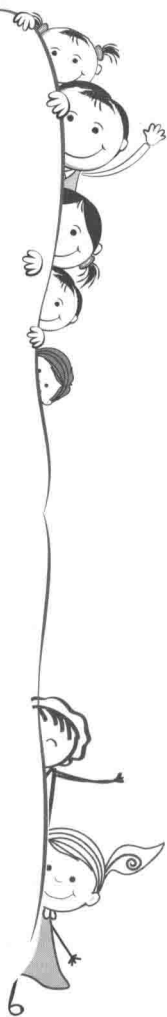
片段二

春天，小柳树抽出了嫩绿的芽儿。过了几天，小柳树的芽儿变成小叶子，她穿上一身浅绿色的衣服，真美。又过了好些日子，小柳树的叶子已经长得又细又长了。

——选自《小柳树和小枣树》

片段三

教室前面种有两棵龙眼树，每到秋季，果树上都果实累累。教室的左边是走廊，走廊上摆放着许多盆栽。教室右边有三棵柿子树，秋季来临，树枝上就会挂满红彤彤的大灯笼。





练笔台

现在，你能在一段话中合适地运用“，”和“。”了吗？快来试试吧！



★ 读一读，先想想每段话讲了几个意思，再试着在□中加上“，”或“。”。

太阳像个大火球□火辣辣地照着大地□树上的知了不厌烦地叫着□小狗热得吃不消□吐着舌头到处找凉快的地方避暑□行人顶着伞，戴着帽，急匆匆地走着□

春天□树木抽出新的枝条□长出嫩绿的叶子□夏天茂密的枝叶向四面展开□就像搭起了一个绿色的棚□秋风吹来□树上飘下片片黄叶□像蝴蝶翩然起舞□冬天□纷纷扬扬的雪花给大树披上了一件银装□

★★ 你能把下面两段话中用得不对的标点圈出来吗？（提示：第一个语段共6处错误，第二个语段共3处错误。）

星期天的下午。我和伙伴们一起拿着“蝴蝶”风筝来到了野外。田野里，绿油油的禾苗在春风的吹拂下。跳着轻盈的芭蕾舞。路旁的小草也从睡梦中醒来。偷偷地探出头来。使劲儿向过往的人们招手。小河边。五彩缤纷的小野花竞相开放。

放学路上，我一直想着该做什么样的船去参加船模比赛，到家后，我突然想到，爷爷是老船长，就让他当我的参谋，吃过晚饭，在爷爷的指导下，我设计草图、找材料、做框架，最后包装加工，终于做成了一艘渔船，第二天早上，我捧着船模来到学校，赢得了同学和老师们的夸赞。

★★★下面这两段话中有几处漏加标点了，你能读一读，找一找，并照样子加一加吗？（提示：第一个语段共2处，第二个语段共3处。）

春天来了，小草弟弟从沉睡中苏醒。桃花慢慢地舒展开花苞，娇嫩的花瓣上面还盈盈地垂着几颗露珠。小燕子们停在电线杆上，叽叽喳喳地叫着柳树姑娘正在河边梳理着她的长发。

今天中午天空中乌云翻腾，接着便下起了雨丝。很快，雨丝变成了雨点，雨点变成了雨珠，最后变成水弹打在身上，风卷着雨水疯狂地奔向大地。街上的商铺大多关着门，车辆也少有往来。



分享圈

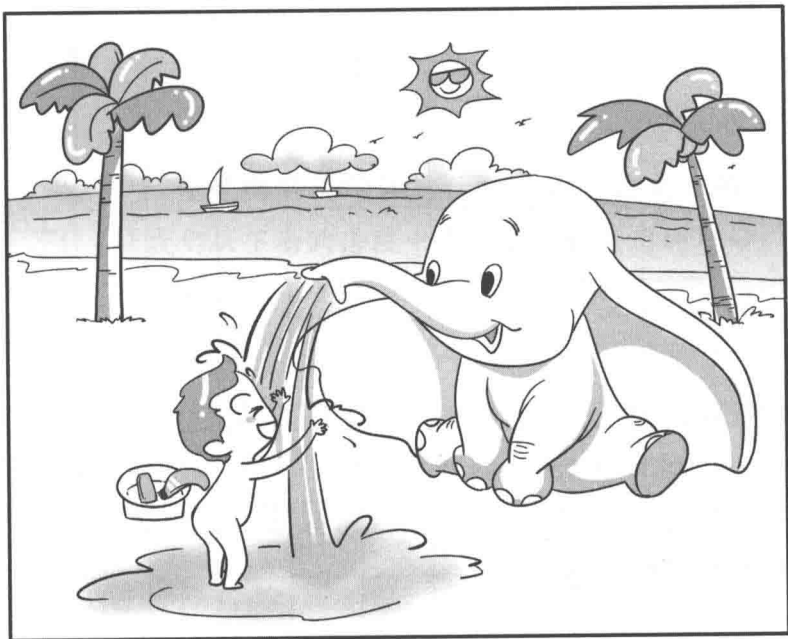
让我们和小伙伴交流一下吧！

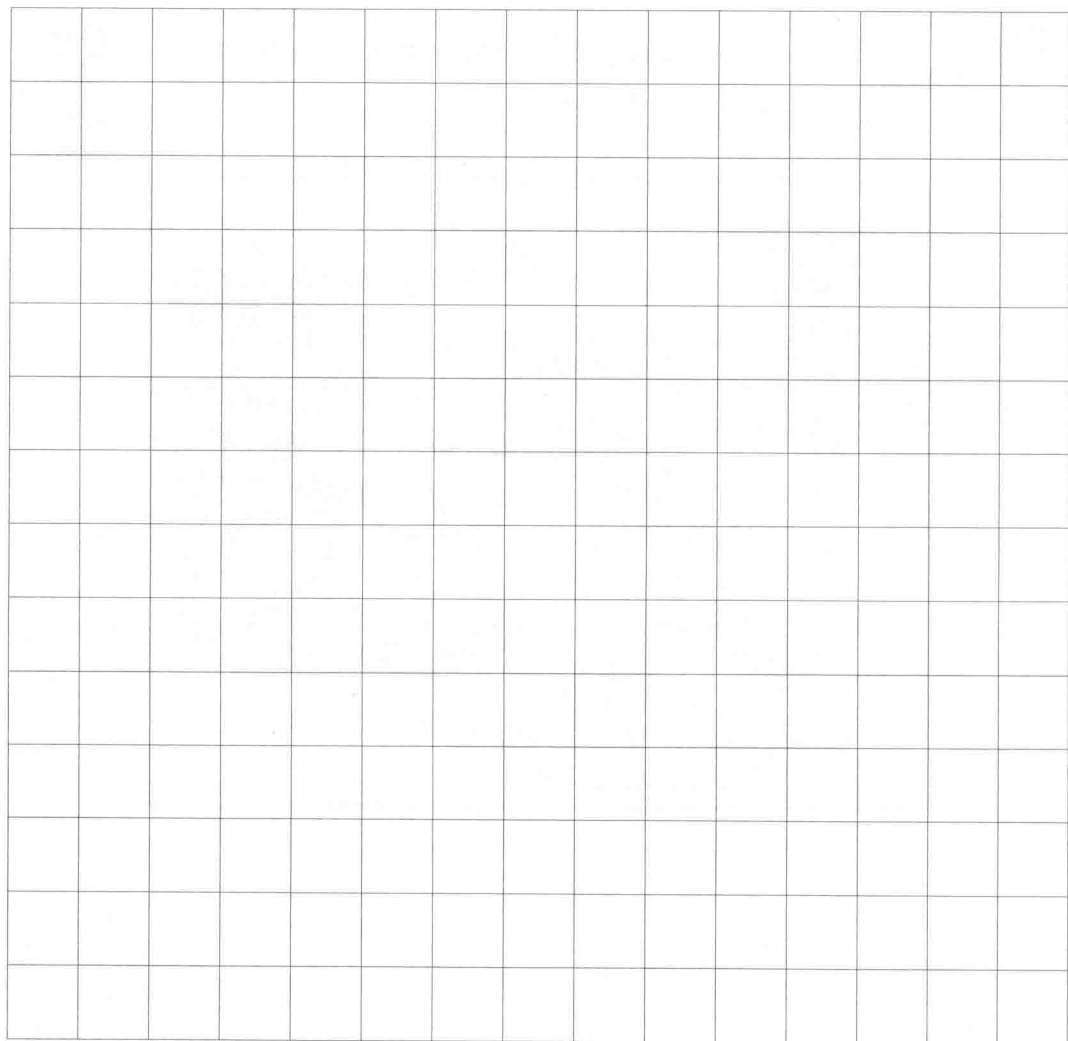


	①能在一段话中合适地使用“，”或“。”	②能判断用得恰当的“，”或“。”	③语句通顺连贯
我来评	👍👍👍	👍👍👍	👍👍👍
() 评	👍👍👍	👍👍👍	👍👍👍
集 赞	哇，我一共得到了 () 个 👍 呢！		



小朋友，让我们来看图写一段话吧！注意句号的用法哦！

[illegible]





第2篇 合适地选用意思相近的词



小贴士

合适地运用词语能让句子的表达更准确。
让我们从下面的语段中去感悟词语运用的奥妙。



片段一

星期天，我参加了表哥的婚礼。表哥穿着得体，身材挺拔，长得俊俏；表嫂面色红润，容光焕发，长得俏丽，真是天生的一对。

我发现带框的词语意思相近，但根据不同的对象我们要合适地选用，表达才能更准确。



加油站



★你能给下列词语找找朋友，拉拉手吗？

欢乐的
欢快的
欢喜的

乐曲
样子
节奏

严格
严肃
严厉

警告
批评
要求

清扫
清除
清洗

教室
衣服
障碍

★★请你试着写出含有“说”“走”意思的词语，越多越好。

说：吩咐 告诉

走：散步 溜达

★★★请删去括号内不合适的词语。

1. 中秋节到了，王维更加（怀念 思念）家乡的亲人。
2. 运动员们（保持 坚持）跑到了终点。
3. 张医生（细致 详细）地询问了我的病情。
4. 妈妈的话语（温暖 暖和）着我的心房。

★★★★请你选择合适的词语填入句子中。

观察 仰望 打量 注视

1. 我站在山脚（ ）高耸入云的山顶。
2. 我仔细（ ），发现那只小鸟的脚长得很特别。
3. 奶奶从头到脚地（ ）了我好几遍。
4. 小花猫静静地（ ）着老鼠经常出没的墙角，随时准备出击。



上面四个词语虽然都有“看”的意思，但不能混用。我们可以先查字典了解意思，再填到句子中读一读，比一比。





练笔台

★圈出句子中用得不得体的词语，再把合适的词语写到括号中。

1. 随着改革开放的不断深入，人民生活不断富强起来。 ()
2. 我们要不断地改进自己的缺点，争取更大的进步。 ()
3. 听了青青说的笑话，同学们都冷笑起来。 ()
4. 小明要求老师让他加入排球队。 ()

★★读读下面这段话，选择合适的词语填入语段中。

坚决 坚定 坚强 坚持

面对特大洪灾，全市人民心中只有一个()的信念：严防死守，保卫家园。王市长当时身患重病，但他()在堤坝上指挥抗洪，他说：“面对困难，我们一定要()，人在堤在，()战胜洪涝。”

★★★写一写含有“笑”意思的词语，并选择合适的“笑”填一填。

笑：哈哈大笑 微笑 _____

_____

1. 灰太狼捉羊的计划又失败了，只得（ ）着回到狼堡。
2. 赵本山的小品逗得观众（ ）。
3. 看到老师（ ）地看着我，我鼓起勇气走上讲台。
4. 不知道为什么，大家看到我就笑个不停，我也只好跟着（ ）。



分享圈

快来根据标准评一评吧！



	①能根据表达需要 选用合适的词语	②能修改句或段中 用得不对的词语
我来评	👍👍👍	👍👍👍
() 评	👍👍👍	👍👍👍
集 赞	哇，我一共得到了（ ）个👍呢！	



拓展园

下面这段话中，有几个词语用得不对。
你能找出来，并换成合适的词语吗？

