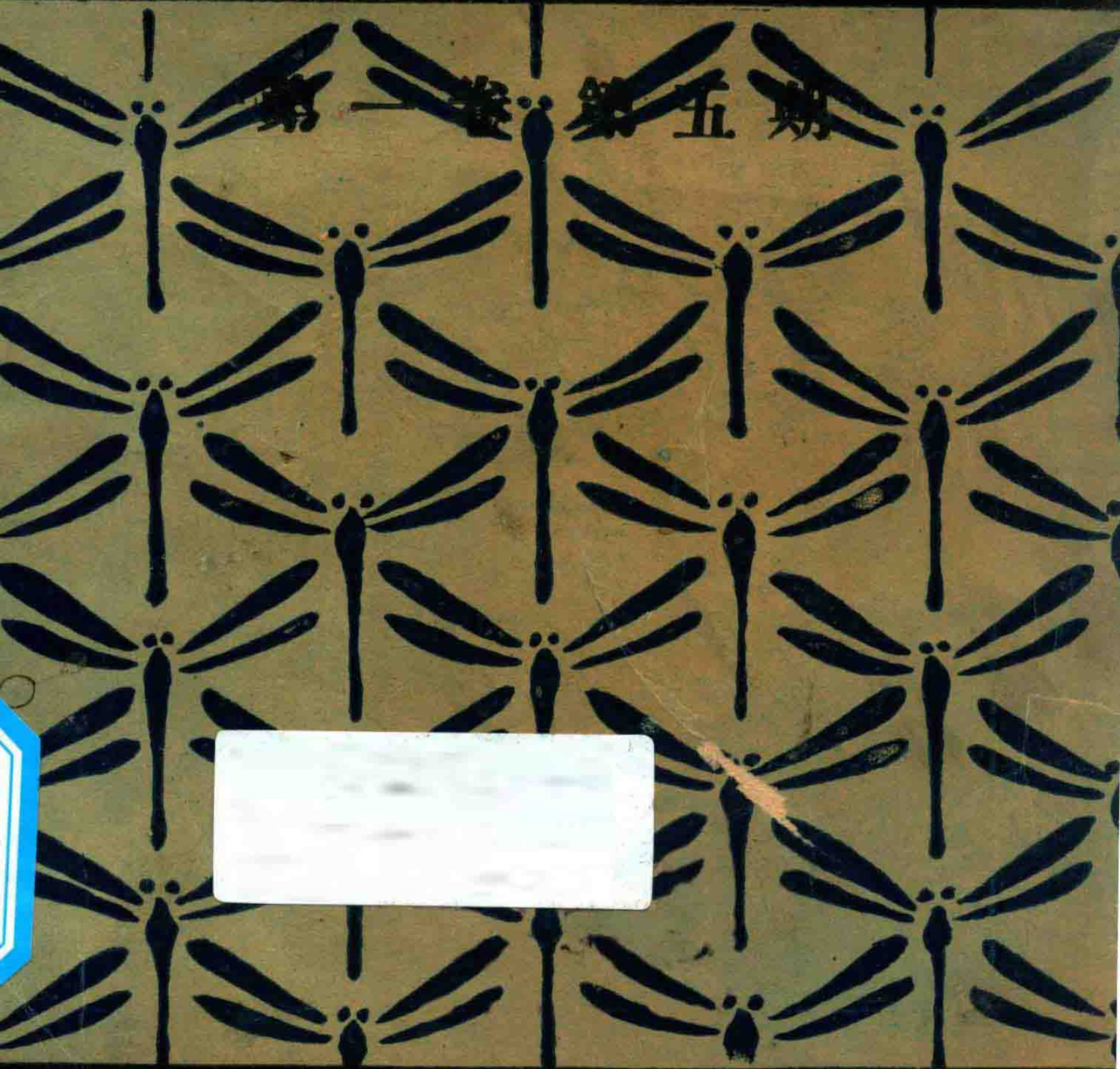


新學主

第一卷第五期



光華書局發行

學生雜誌寄稿規約

- 1) 稿件性質不拘以適於中等以上學生閱讀者為主。
- 2) 文體請用語體並加新式標點篇幅勿太長如有圖表,請繪寫清楚;照相複製圖版,務請附寄原片;譯稿請附原文。
- 3) 稿上請注明姓名及詳細地址,以便通信,發表時得用別署,但望能署現用姓名。
- 4) 稿件無論掲載與否,除預先聲明並附足郵資者外,概不寄還。
- 5) 寄稿掲載後酌致簿酬;(一)現金(二)光華書局實價書券(三)本誌。不願受酬者,請來稿時預先聲明。
- 6) 掲載之稿除本社得印行合訂本外,雖經致贈薄酬仍保留寄稿者之著作權。
- 7) 寄稿,請寄上海四馬路光華書局新學生雜誌社。

新 學 生

The New Student

第一卷第五期

一九三一年五月十月初版

編輯者 新學生雜誌社

發行所 光華書局

上海四馬路

代售處 全國各大書局

版權所有 不准翻印

另售	每册大洋二角五分,郵費二分半
預定	半年六册,一元三角,郵費一角半
	全年十二册,二元五角,郵費三角

國外郵費半年一元,全年二元

定閱諸君如有詢問事件或更改地址,通信時務請將

(1) 定單號碼

(2) 定戶姓名

(3) 原寄何處

三項詳細敘明,以便查詢。

學校教科書及參考書

中國文學小史	趙景深著	實價七角
小說論	郁達夫著	實價二角五分
戲曲論	余心著	實價二角五分
水彩畫概論	倪貽德著	實價四角
藝術漫談	倪貽德著	實價四角
文學新論	王森然著	實價六角
小說的研究	宋桂煌譯	實價四角
進化與退化	周建人譯	實價七角五分
經濟侵略下之中國	漆樹芬著	實價一元
中國社會思想史	陳叔時譯	實價三角五分
近世文化史	謝勗之著	實價七角
不平等條約的研究	張定瀨著	實價五角
社會哲學史大綱	黃新民編	實價一角五分
戲劇概論	馬彥祥著	實價四角五分

光華書局發行

1931

五月號

THE NEW STUDENT



光華書局

飛 亂 星 羣

張 著 平 著

這是張資平先生最近脫稿的一部長篇小說，長十餘萬字。內容描寫一個弱女子因為受了經濟的壓迫去做舞女，在紙醉金迷的夜中，在葡萄美酒的杯中，葬送了她的青春，寫女子浪漫的生活，和青年男子色情的追逐，都到登峯造極的地步。時代的沉默，生活的頹蕩，刺激的追求，是張先生最近生活實感的總記錄，是當今青年男女苦悶的安慰品。實價一元，預約七角。准于六月中出版。

上 海 光 華 書 局 發 行

新 學 生

第一卷 第五期 目次

封面	馮三昧(1)
扉畫	陳之佛(1)
青年升學問題之考察	匡亞明(1)
中學生與國文	徐慶譽(33)
可敬佩的美國工讀學生	余楠秋(41)
自學 然講 科話	為飛的機械
	袁 殊(49)
	從星雲說到人類
	學 稼(65)
隨筆七則	徐培仁(87)
我的粉筆生涯的回顧	謝冰瑩女士(97)

我們 底 俱 樂 部	文畫展覽室(六篇)	祖 德 等	(115)
	另碎問題討論會(三篇)	正 如 等	
	本誌革新討論會(五篇)	鴻書等	
	編後小記	編 者	

學生與藝術 托爾斯泰著 馬彥祥譯 (155)

新聞記者之教育 黃天鵬 (167)

社會科學講話：世界經濟危機概述 勉 之 (177)

給母親的信(小說) 吳曙天女士 (225)

致文學青年 李則綱 (235)

風俗學資料徵求部	我鄉迷信拾零(山西夏影).....	朱揚善	(243)
	老虎外婆型的故事(遼甯鳳城縣).....	羅 莊	
	泗洲佛.....	高 峙	
	本部後記.....	編 者	

人名小辭典 勉 之 (96)

社會科學小辭典 朱 民 (156)

教育消息 天 廬 (552)

體育界消息 槐 青 (265)

編輯後記 編 者 (279)



青年升學問題之考察

匡 亞 明

所謂升學，常識的來解釋，就是由低級升向高級的意思，就是在形式上，是由低一級的學校升入高一級的學校。在實質上，是由淺顯的學問到較高深的學問。如果教育是誠如其社會的存在意義那樣，全社會的人員都有享受最高教育的機會，而且是“學有所用”，不怕升學以後沒有職業，那麼，只要由小學而中學，而大學……學，成了便從事事業，自然是很順利的，決無所謂問題。但現在怎樣呢？下面我們根據事實來作一個客觀的考察。

A. 現代教育之特徵 現代教育是少數人的專有品，不能算是全社會的文化機關。在這種教育的情態之下，不僅高等教育不能普及，連小學教育也不能普及。據中華教育改進社的

調查，民國十四年至十五年間，全國專門以上的學生，總數爲四萬三千一百六十一人，假定全國人口爲四萬萬五千萬，則每一萬零五百人中，才有一個大學生，言之曷勝淒然！小學教育怎樣呢？據國民政府立法院統計處的統計，全國初級小學數與學生數的統計表如下：

全國公立初級小學統計表

省 名	學校數	學 生 數		教 員 數		畢業生數	
		男	女	男	女	男	女
浙 江	1,565	49,360	9,169	2,279	89	44,396	8,241
江 蘇	809	44,395	8,692	1,675	77	712	49
安 徽	259	9,595	658	340	23	7,987	403
江 西	264	7,397	2,511	391	9	2,284	305
湖 北	334	8,566	1,054	415	29	45,971	2,561
湖 南	2,230	67,464	19,422	3,450	1,191	7,681	24,555
四 川	502	21,713	2,807	716	23	21,434	3,381
雲 南	492	12,973	1,134	490	26	16,968	971
貴 州	33	1,837	1,191	118	71	1,518	234

廣 西	2,376	99,431	8,262	3,198	75	26,253	1,234
廣 東	675	26,502	1,553	861	123	8,509	222
福 建	324	23,532	754	946	18	5,608	247
山 東	2,793	83,078	5,326	2,896	1,943	60,683	16,872
河 南	2,194	67,265	4,163	2,665	62	46,223	1,776
河 北	7,657	240,535	15,375	8,390	3,865	39,058	11,752
山 西	6,263	169,191	47,276	6,908	5,681	31,338	16,058
陝 西	1,238	25,990	900	1,250	39	21,912	84
熱 河	38	1,403	267	37	1	2,700	199
察哈爾	1,247	43,696	3,328	1,454	67	49,839	1,794
綏 遠	190	3,978	142	195	8	684	49
遼 寧	4,076	75,415	16,761	4,830	2,494	19,859	21,978
吉 林	437	19,458	3,365	503	65	12,533	2,491
黑龍江	193	7,423	1,418	202	51	21,951	4,100
總 計	36,095	1,346,521		46,532		2,092,679	

據這表，則全國公立初級小學的學生總數僅一百三十四萬六千五百二十一人，假定全國四萬萬五千萬人口中，平均五

人中有一學齡兒童，其數當爲九千萬萬，八十幾個中只有一個可以享受到公立的小學教育。我們再來看各省的統計：

(一)浙江省就學兒童百分比

全體學齡兒童共約二百四十九萬五千人

已就學兒童約 五十萬六千人

占百分之二十

未入學兒童約一百九十八萬九千人

占百分之八十

十個兒童中有八個是開眼瞎子

註：這是十八年五月十四日浙江大學的統計，其中有的是根據十五年的資料有的是根據十六，十七年的資料做根據。

(二)河北省十七年度就學兒童百分比

全體學齡兒童總數三，六七〇，九三九人（一〇八縣）

入學兒童總數 三一七，一四五人（一一九縣）

占百分之二二，九強

失學兒童總數三，〇一二，一五三人（一〇八縣）

占百分之七七，一弱

十個兒童中有七個半強是開眼瞎子

(三)江蘇省就學兒童百分比

全體學齡兒童共約五,〇三〇,四〇六人

已入學兒童約一,二八二,五一三人

占百分之三十弱

未入學兒童約三,七四七,八九三人

占百分之七十強

十個兒童中有七個強的兒童是開眼睛子

這幾個統計表上的數目字,很明白的告訴我們中國的小學教育——即所謂國民教育。是呈現着如何偏頗與不普及的病態。因為基礎的國民教育之不能普及,所以目不識丁者却占全國民中的大多數,民國十七年九月三十日南京特別市社會局製有“首都特別市各區識字及不識字人數統計表”如下。

	總 數	男	女
識字人數	133,732人	118,648人	15,084人
不識字人數	363,794人	190,937人	172,857人

在四十九萬七千五百二十六人中,識字的祇有十三萬三千七百三十二人,占全數百分之二十七弱,不識字的却占了百

分之七十二強。首都爲人材薈萃之地，文化水準應該較內地高得很多，而識字與不識字者之百分比，尙且如此，內地更可想而知了。

小學教育是如此，中學教育怎樣呢？我們來看浙江省二十歲以下人民受過中等教育和未受過中等教育的百分比吧：

全省二十歲以下的除去學齡兒童，約計

男三三〇〇,〇〇〇人 女二,〇〇〇,〇〇〇人

現在正在受中等教育和最近八年中的中學畢業生合計

男 二四,一七七人 女三,二三〇人

受過中等教育和未受過的百分比是

男 0.73% 女 0.13%

全省二十歲以下應受中等教育的一千個人中，

男的有九百九十三個，女的有九百九十九個，

都被關出在中等學校的大門外邊。

另一個統計表是如此：

十六年全省小學畢業生共八千三百三十二人

能升入初中者二千六百六十八人

占全數的百分之三十二

關在初中門外者五千六百六十四人

占全數的百分之六十八

江蘇省也有類似的統計。據一九二九年九月間江蘇省立中等學校聯合宣言，對於該省教育現狀，曾作下列估計：

(1) 未入學兒童 三,七四七,八九三人

(2) 已入學兒童 一,二八二,五一三人

(3) 假定(2)數中

有百分之十

爲第六年生

則其數爲

一二八,二五一人

(4) 假定(3)數中

有百分之五十

願升入初級

中學者則爲

六四,一二五人

(5) 省立中學初中

連鄉村師範

共三十校每年

共招四十七級

每級共四十五

人則其數共爲

二,一一五人

(6) 縣立中學及

師範查全省

共有五十一所

各所年招一級共 二,二九五入

(7) 私立中學估計

全省共一百校,

(未立案者亦在

內)每校年招生

四十五人,則共爲 四,五〇〇人

(8) 以上(5)(6)(7)三

數爲每年全省

初級中學可容之

新生數,共爲 八,九一〇人

(9) 全省公私立初

中年無可容之

三人數占全省

小學第六年

級願升學學

生數之百分比爲 7%強

(10) 全省省立中等

學校高中部每

年共招四十一

級(師範,職業,

普通均在內)

每級四十人,共 一,六四〇人

(11)全省高中容量

佔初中畢業人

數之百分比爲 18.04%強

從這幾個統計表看去,中國的教育,不僅沒有錢的無校可進,就是經濟沒有阻礙,以至智力程度很高,個人升學的願望也極熱的人,也不知有多少關在校門之外。這現象當然不僅中國如此,其他各國,也都在五十步與百步之比較中,不過中國爲更落伍而已。這正充分的表白了現代教育之非羣衆的特徵。但是,同樣的偏頗(即少數人而推全社會的,這是以私有制度爲原則的資本主義社會或國家之必然的現象),爲什麼中國更落伍呢?這原因透露在下列的統計中:

(A)各國軍用費統計表

國別	年 度	占國庫支出金數的百分比
中國	一九二七——一九二八	87%

美國	一九二六——一九二七	31%
日本	一九二六——一九二七	27%
意大利	一九二六——一九二七	22%
英國	一九二六——一九二七	14%
法國	一九二七	13%
德國	一九二七——一九二八	8%

(B)各國教育費統計表

國別	年 度	占國庫支出金數之百分比
中國	一九二七——一九二八	1.7%
日本	一九二七——一九二八	8.22%
英國	一九二六——一九二七	7%
意大利	一九二六——一九二七	6.66%
法國	一九二七	5.49%

這兩個統計表，很明顯的中國的軍費是居各國之首，而教育經費則比任何國都要少。此所以中國的教育在同樣的社會形態下更顯示著比其他各國還要落伍些。

在非社會的僅及「少數人的現代教育所顯示著的特徵之