

PIANCHU ZUIYOUXIUDE HAIZI

“骗”出最优秀的孩子

——“骗”是教育的最高境界，优秀的父母都是最高明的“骗子”——

不责骂、不体罚、少操心，打破传统教育的瓶颈，建构孩子美好、幸福、快乐的人生。

卢 芩◎著

Lu Qin Zhu



PIANCHU ZUIYOUXIUDE HAIZI



“骗”出最优秀的孩子

——“骗”是教育

不责骂、不体罚、少操

是最高明的“骗子”——

孩子美好、幸福、快乐的人生

卢 芩 著

Lu Qin Zhu

图书在版编目 (CIP) 数据

“骗”出最优秀的孩子 / 卢芩著. -- 北京 :
九州出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5108-3451-6

I. ①骗… II. ①卢… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 003200 号

“骗”出最优秀的孩子

作 者 卢 芩 著
出版发行 九州出版社
出 版 人 黄宪华
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京建泰印刷有限公司
开 本 710 毫米 × 1000 毫米 16 开
印 张 15
字 数 160 千字
版 次 2015 年 5 月第 1 版
印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-3451-6
定 价 35.00 元

★版权所有 侵权必究★

前言

Preface

托德·威特克尔先生在其著作中写过这样一段话：“身为教育工作者，我们懂得，感觉有时也能变成现实。如果有人说‘这是最差的一拨孩子’，那他很快就会相信这句话。然后，他们就开始把孩子当成最差的一拨孩子来对待。不幸的是孩子们也会采取相应的行动。”

如果你认为孩子是笨蛋，他就会成为不折不扣的笨蛋；如果你认为孩子是聪明的，他也会证明你是对的。作为父母，我们应该相信每个孩子都是天才。也许有的家长说，让我们闭着眼睛不去看孩子的缺点、短处以及各种问题，那不是自欺欺人吗？他们不知道，学会“欺骗”可能是教育的最高境界。

过度关注负面消息，苛刻地要求孩子，不断打击孩子的自信，总有一天会把自己和孩子一起压垮。作为父母，我们一定要对孩子做美好假定，我们必须有勇气相信孩子的未来会比自己强、比自己好。这时候，我们想教育他的欲望就会减轻，我们就会更多地欣赏他成长，看着他发展，给他支持。而孩子呢，也会一步步成长为我们假定的那种人。这就是对孩子内在的一个塑造过程，一个无比美妙的过程。

当孩子表现得非常不尽如人意，而你掩饰住失望，骗他说其实他做得不错，下次再接再厉，同时给他一点鲜花和掌声，以激励他继续努力。从某种意义上说，这不是我们平时所理解的欺骗之意，而是一种积极的教育方式。

电影《美丽人生》讲了这样一个故事：爸爸和儿子被抓进纳粹集中营，爸爸便骗儿子说这是在做游戏，爸爸通过各种办法让孩子相信他们是在玩游戏，最后爸爸用自己的生命帮助儿子获救，儿子仍旧以为这是个游戏，丝毫没有心理阴影。这就是“欺骗”的力量，虽然这个词并不好听，但是完全可以运用到教育中来。

如果“骗”的教育，可以让孩子在黑暗中感受到光明的力量，让他在挫折中能找回坚持下去的信心，那何乐而不为呢？

有时孩子无法战胜挫折，或许失去了自信，那么我们就要告诉孩子：“你是最优秀的。”用这种办法来激励孩子，帮助他重拾信心。

有时孩子的表现并不尽如人意，那么我们就要告诉孩子：“你已经很努力了，再加把劲。”

有时孩子会犯一些错误，或者有一些小问题、小毛病，那么我们要在孩子身上其他的地方寻找可以赞许的地方，继续对他进行表扬。

有时孩子会不听话，对于我们的教育无动于衷，那么我们可以发挥技巧，通过一些“骗”的技巧，让孩子“乖乖就范”。

有时孩子不敢去闯荡，不敢冒险，我们也可以通过很多小技巧引导孩子走向独立自主的道路，让孩子做什么事情都充满勇气和信心。

这些都是“骗”的功劳，其实“骗”是一种技巧和原则，是以真正爱孩子、希望孩子越来越好为原则，然后辅助以一些技巧来达到更好地教育孩子的目的。这种教育方法省时省力，会帮助家长们很快地解决诸多问题，而且还能更好地了解孩子内心深处的声音，增进亲子关系。

只有这样的家庭教育氛围，才会培养出优秀的孩子，孩子的成长并不仅仅需要阳光和水，还需要肥沃的土壤、清新的空气、适宜的温度，等等，如不能了解就不能带给孩子最好的教育。都说孩子是一颗小树苗，这样的比喻虽然老套，但是有其中的道理。“小树苗”在成长的这一过程中，很容易受到外界的干扰，我们的一言一行都将影响到孩子，所以对孩子如何“骗”、“骗”到什么程度，诸如此类问题都非常重要，篇幅有限，不能在这里一一展开。

教育是一个非常美妙的过程，从孩子牙牙学语、蹒跚学步的时候就开始了，这一过程很长也很短，我们与孩子朝夕相处，教给他们文化知识、人生道理、生活经验……孩子在成长，我们也在成长，孩子逐渐走向优秀，就是我们最大的收获。

美国教育家杜威先生说：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的人生！”就算孩子表现得不尽如人意，我们也应该有理由保持乐观向上的心态，对孩子葆有希望。因为当我们给每个孩子以积极的期许时，孩子就会朝着我们希望的方向努力，继而成为一个更优秀的自己，给自己创造一个光明的未来。

目 录

Contents

第一章 养育最优秀的孩子，就这么简单

- 1. 优秀的父母都是最高明的“骗子” 003
- 2. 为什么这种“骗”会有如此巨大的威力 005
- 3. 神奇的暗示：倒数第一的孩子也能出类拔萃 007
- 4. 管教从来不缺技巧和方法，但内容永远是健康、向上的 010
- 5. 发自内心的认同、欣赏，会让孩子更加积极 012
- 6. 相信吗？孩子的勇气和自信是被你鼓励出来的 015
- 7. 成绩优异很关键，但更要让孩子获得心灵的成长 017
- 8. 从今天开始，请把你的孩子定义为聪明的、优秀的 020

第二章 我相信你能行——“骗”的本质是尊重和信任孩子

- 1. 孩子都有一颗“玻璃心”，纯净、透明、易碎 025
- 2. 懂得尊重孩子的天性 027
- 3. 信任，引爆孩子的潜能 030
- 4. 即便所有人都不看好你的孩子，你也要为他自豪 032
- 5. 孩子越是表现的不尽如人意，越是需要你的支持 035

6. 讲诚信，让孩子信任你	037
7. 聪明的父母要会给孩子创造表现机会，挖掘孩子的潜能	040
8. 记住，永远以一颗平常心对待孩子	043
9. 请不要对孩子说“你比别人差”	045

第三章 “骗”从学会欣赏和鼓励开始

1. 每个孩子都有优势智能	051
2. 告诉孩子：“你真棒”	053
3. 为倒数“第二”鼓掌	056
4. 在错误中发现孩子的优点	058
5. 在孩子做的事情中，不断寻找值得赞许之处	061
6. 让孩子不断体验到成功的喜悦	063
7. 要善于发现孩子与众不同的地方	066
8. 如果孩子敏感害羞，不妨用信函、短信等方式激励他	068

第四章 善意的谎言：学会用爱接纳和包容孩子

1. 孩子的安全感源于父母的无条件接纳	073
2. 试着接纳孩子的缺点与问题	075
3. 站在孩子的立场上考虑问题	078
4. 做有心机的父母，给孩子几次犯错误的机会	081
5. 不以孩子的成绩“论英雄”	083
6. 用欣赏与理性面对孩子的淘气	086
7. 不与有逆反心理的孩子较劲	089
8. 正确对待孩子的不听话	091

9. 告诉自己：你的孩子没有缺点	094
------------------------	-----

第五章 假定孩子优秀：“骗”的黄金原则和技巧

1. 想改变孩子，要先弄清孩子的能力水平	099
2. 一句谎言可能就改变孩子一生	101
3. 放大孩子的优点，忽略缺点	104
4. “骗”不等于一味表扬	106
5. 不要用金钱和物质“骗”孩子	109
6. 不要急于求成，允许孩子慢慢来	111
7. 设定“合理期望值”，孩子才更能让你满意	113
8. 旁敲侧击，尽量多给孩子积极的心理暗示	116

第六章 父母如何说，孩子才会乖乖听

1. 控制愤怒，心平气和地与孩子沟通	121
2. 认同孩子的感受后再表达自己的想法	123
3. 和孩子平等地对话	126
4. 给孩子辩解和反驳的机会	129
5. 出了问题时要回应，而不是反应	131
6. 让情绪失控的孩子冷静下来有四个步骤	134
7. 学会倾听，当孩子最贴心的朋友	137
8. 权威需要简短，少说更有效	139

第七章 多赞美，巧批评，才能培养自觉主动的孩子

1. 夸奖孩子的努力而不是聪明	145
2. 对孩子的表扬要具体	147
3. 表扬的形式可以多样	150
4. 把对孩子的责备包上“糖衣”	153
5. 用“如果……会更好”取代“但是”	156
6. 批评孩子要以正面引导为主	158
7. 批评孩子之后要给孩子一定的安慰	161
8. 奖惩并用，教育效果才最好	164

第八章 让他当主角：孩子由内而外逐渐强大的秘密

1. 不要忽略孩子的个性而过分管制孩子	169
2. 放下“架子”向孩子请教	172
3. 父母也要创造机会常请孩子帮忙	174
4. 你够朋友，孩子才够优秀	177
5. 给孩子创造遭遇挫折的机会	179
6. 要把孩子当成大人看待	182
7. “我很忙，你自己看着办！”——让孩子学会自己解决麻烦	184
8. 给孩子真正的独立空间	187
9. 让孩子学会自己管理自己	190
10. 让孩子尝试走走与众不同的道路	193
11. 该松手时就松手	195
12. 给孩子自由，但不忘制定规矩	198

第九章 不要搀扶着孩子长大：孩子由内而外逐渐强大的秘密

1. 成长需要“试误”，教训胜过讲 100 遍的道理 203
2. 当孩子有从众心理时，我们要鼓励他有主见 206
3. 内心强大的孩子，才能轻装上阵，冷静面对风雨 208
4. 内心强大的孩子，做什么都有勇气，永不退缩 211
5. 爱人者，人恒爱之，大爱之心让孩子受益一生 214
6. 满招损，谦受益，教孩子正确对待他人的批评和建议 216
7. 不以物喜，不以己悲，太在乎输赢的孩子只会患得患失 219
8. 不指责，不纠缠——教孩子学会“吾日三省吾身” 221
9. 孩子迟早要远行，不如趁早“赶”他出家门 224



第一章

养育最优秀的孩子，
就这么简单

Punchu Zuiyouxiude Haizi



1. 优秀的父母都是最高明的“骗子”

“骗”这个字不太好，生活里谁也不想受骗，当然也不能去骗别人，那么为什么说优秀的父母都是高明的骗子呢？其实“骗”并非欺骗，而是让父母发现孩子身上的亮点，或者说是给予孩子鼓励 and 希望，这是一种教育的智慧。

一位妈妈去学校开家长会，老师建议她带孩子去医院检查下。她问：“怎么了？”老师说：“我怀疑你的孩子有多动症，他在凳子上连三分钟都坐不住。而且，他的成绩在班里是最差的。”

妈妈听了老师的话虽然很难过，但当儿子问她老师都对她说了一些什么时，她笑着说：“老师特别表扬了妈妈一个人，老师说你以前只在凳子上坐一分钟，现在能坐三分钟了，而且你的成绩进步最快，别的妈妈可羡慕我了。”孩子听了非常开心。

从此，孩子似乎一下子长大不少，接下来的一次考试果然进步了好几名。当然，每次开家长会，妈妈还是会被老师批评，但她从未责备过她的孩子。相反，她每次都告诉他说老师又表扬他了。到了初中，他已经摆脱掉了差生的头衔，成绩稳步前进。一次家长会后，妈妈又“骗”他说：“老师说只要你再努力一点儿就能考上重点高中。”

后来，这个男孩果然考进了重点中学，妈妈就这样一路将他“骗”成了2002年江西省的理科高考状元，他就是任乐。当他拿到清华大学的录取通知书，回到家里“扑通”一声跪在妈妈面前说：“妈妈，我知道十几年来没有一个老师相信我是个聪明的孩子，只有妈妈您一直在鼓励我支持我，没有您就没有我的今天。”母子喜极而泣，紧紧拥抱着在一起。



心理学家曾经研究得出结论：想让别人变成什么样的人，就以他是什么样的人来对待他。这句话换一种方式就可以这样说：“想让孩子成为什么样的人，就要‘骗’他是什么样的人”。比如用尽方法告诉孩子他是热爱学习的，并且平日里也把他当成是爱学习的孩子对待，那么孩子就会去尝试一下爱学习的感觉，在这个过程中，一旦孩子有任何爱学习的表现，我们就立即予以肯定，那么孩子的积极性就会越来越高，长此以往，孩子给你的惊喜也一定会越来越多。

这种方法不用责骂、不用体罚，就可以将孩子逐步引导成热爱学习的人，因为孩子会在这样的环境下开始认为自己就是这样的人，爱学习是他本来就有的状态。当然，我们要注意这种方法并不适用于一切情况，孩子有自己的兴趣爱好和个性，我们不能用此方法“绑架”孩子，比如孩子喜欢音乐，却偏偏告诉孩子：“你是个绘画天才。”那是不行的。

“骗”是一种教育的智慧，教育的成功与否就在于你能不能恰如其分地“骗”孩子。如果希望你的孩子优秀，那么就“骗”他说：“你是非常优秀的。”如果希望孩子是做事努力的，那么就“骗”他说：“你做任何事都很努力，我希望你保持这个优点。”我们遵循这个方法，就意味着先把孩子定位为优秀的、聪明的、有爱心的，等等，说到底是一种对孩子的期许，并鼓励他相信这种期许，以鼓励孩子逐渐地往这方面靠拢。

一个学生语文只考了13分，妈妈问他为什么考不好，他说对语文不感兴趣，上课没认真听。妈妈骗他说：“你不感兴趣，没认真听都能考13分，说明你太厉害了。如果稍微花一点儿时间的话，一定会考得更好的。”

接下来这个孩子考了20分，妈妈又说他很聪明，稍微用点儿力就进步这么多，如果努力再多一点儿，那真是不可思议。在妈妈的“骗术”下，他一直不断努力，成绩越来越优秀。

这种“骗”并不是哄骗或者欺骗，“骗”的本质是爱。其实这是一



份相信，相信孩子，并让这种相信的力量感染到孩子，当孩子沮丧无力的时候，当孩子自信缺失的时候，我们可以“骗一骗”，点亮孩子生命里那团向上的火焰，让孩子一往直前，毫不畏惧。家长做高明的“骗子”，就会有优秀的孩子。

2. 为什么这种“骗”会有如此巨大的威力

“骗”的教育方式在某种意义上就是给孩子赏识教育。赏识教育是一种非常神奇而又威力惊人的教育方法，赏识教育并不仅仅是简单地赞美孩子，而是一种发自内心的欣赏和鼓励。我们都会在孩子做得好时给予恰当的赞扬，其实当孩子做得不好的时候，更需要真诚的赞扬。因为如果批评打击，可能会让孩子自暴自弃，而赞扬，则会激发孩子内在的巨大潜能。

周弘被誉为“中国第一位觉醒的父亲”、“第一位发现孩子没有错的教育家”，他提出“赏识教育”。他的女儿一岁多的时候因发烧而服药，不幸药物中毒，导致双耳全聋，医生说孩子只能上聋哑学校了，但是周弘用自己的方法教育女儿，奇迹出现了：女儿八岁即可以背出圆周率一百位，小学中学连续跳级，十六岁成为少年聋人大学生，二十岁留学，被美国两所名牌大学录取读博士学位。

周弘说他教育女儿有一招：翘大拇指。他女儿无论干什么他都翘大拇指，讲到孩子的学习问题，周弘说道：“现在孩子没有学习兴趣，也是我们错了，我们老是强调“难难难”，孩子充满畏难感。反过来如果总是“易易易”，教孩子说话这么难的事，都可以完成，整个事反过来就可以了。”



周弘说希望孩子勤奋就别老说孩子懒惰，他的原话是这样的：“所有孩子都是想做好孩子的，那我们哪壶开就提哪壶。我的女儿动作慢，所以我老说她动作快，说她她就快，慢慢就快起来了。我的女儿粗心，说她细心她就细心，粗心就是为了细心。我的女儿胆小，说胆大就胆大。我们要善用方法，我们不能进行揭短教育，越难越糟糕。说你行你就行，不行也行。非常的简单。”

我们总是习惯使用挑刺的方式要求孩子不断改进自己，习惯于“揭短教育”，满眼都是孩子的缺点和毛病，整日数落孩子的不是。虽然每个父母的出发点都是好的，但我们忽略了一点，那就是孩子的感受。打击会极大地伤害孩子幼小的心灵，让孩子变得越来越自卑，结果与我们期望的结果背道而驰。

某年春晚的一个小品里有句流行语：“一句话能成事，一句话也能坏事。”赏识教育显然是能“成事”的，因为对孩子赏识其实是对孩子信任，这种感受将会传递给孩子，让他鼓起足够的勇气来面对一切，然后越做越好。

有时候，孩子可能会泪眼汪汪地问我们：“我为什么做不好？”难道我们要责怪孩子太笨吗？当然不能，不妨“骗一骗”他：“你已经很努力了，但是还差一点点，你完全可以做好的，加油，孩子！再做一遍试试。”这就是赏识教育的作用。

我们要记住孩子有时是很脆弱的，很无助的，他们非常需要父母的支持与信任，一句“你怎么老是做不好”就会让孩子感受到语言里的恶意，对父母的爱产生怀疑，这无疑是对孩子的心灵成长不利的。所以，我们要运用赏识教育让孩子无时无刻不受到鼓舞，无时无刻不感受到最强有力的支持，这不仅会让孩子充满信心，还会帮助孩子进步。

女孩的学习成绩一直在班级里名列前茅，但是有一次很不小心考了第四名，她惴惴不安地回到家中。没想到爸爸得知后居然满意地点点头：“嗯……告诉爸爸，你跟第一名差多少分？”



女孩回答：“5分。”

“5分，下次一定超过他。”爸爸接着说道，“我女儿这么聪明，想重回第一名并不难，只要你更加努力一些，一定没问题的。”女孩坚定地点点头，下次考试果然重回第一的位置。

一位诗人说：“如果一朵花不美，就请欣赏它的叶子；如果叶子不美，就请欣赏它的枝干；如果它的枝干不美，就请欣赏它的根基；如果根基不能使你产生情感的冲动，那么你总该为它是一株蓬勃的生命而讴歌！”孩子就像一棵小小的向日葵，他需要朝着光明、美好的方向发展，要时时刻刻向着太阳，而我们的赏识就如同太阳散发出的光芒，能让孩子感受到温暖。孩子总有优点，即便是在缺点中也有值得赏识的地方，我们要有一双善于发现的眼睛，看到他们的闪光点，引导孩子一步步向着光明前进。

3. 神奇的暗示：倒数第一的孩子也能出类拔萃

暗示教育，就是通过旁敲侧击的方法来激励一个孩子，分为积极暗示和消极暗示。运用积极暗示能够达到激励孩子的目的。对于孩子来说，用“鞭子”驱赶他前进和用“绳子”拽着他前进，都不如给他一股力量，让他自己奋发向上，这股力量就是积极的暗示。

王金战，全国优秀教师，他曾经带过一个55人的班，其中有37人考进清华、北大，10人进入剑桥大学、耶鲁大学、牛津大学等世界名校，并获全额奖学金，其余8人考入复旦、南开等大学。王金战曾经说过：“我的眼里没有差生。”

有一年，他当班主任，转来一个人人见了都摇头的差生。他把该男