

最受孩子欢迎的 创造力提升课

——激发孩子创造力的方法



郭志刚◎编著

激发孩子的大脑活力，引爆孩子的创造火花！
富有创意的亲子故事，新颖实用的培养方法！

北京工业大学出版社

最受孩子欢迎的 创造力提升课

——激发孩子创造力的方法

郭志刚◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最受孩子欢迎的创造力提升课：激发孩子创造力的方法 / 郭志刚编著. —北京：北京工业大学出版社，2015.8

ISBN 978-7-5639-4361-6

I. ①最… II. ①郭… III. ①少年儿童—创造能力—能力培养 IV. ①G305

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 131151 号

最受孩子欢迎的创造力提升课

——激发孩子创造力的方法

编 著：郭志刚

责任编辑：符彩娟

封面设计：孙希前

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编：100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京天正元印务有限公司

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张：18

字 数：199 千字

版 次：2015 年 8 月第 1 版

印 次：2015 年 8 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-4361-6

定 价：29.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

美国广告首席创意师乔治·路易斯曾经说：“创造力几乎能解决所有问题。”作为人类特有的能力，创造力是人类认识能力和实践能力的综合，是人类大脑功能的外在体现，也是人类文明进化、社会发展、生产力水平的反映。纵观人类社会的发展，就是一部创新的历史。当今时代，创新精神更是成为时代的主旋律。国家和民族如果要想在激烈的竞争中立于不败之地，就必须培养创新力。

根据相关研究显示，一个人的创造力主要在于后天的培养，而青少年时期是培养孩子创造力的关键时期。因此，对孩子们创新精神和创新理念的培养，不仅关系到孩子一生的发展，而且对国家、对社会的发展也起着极其重要的作用。

但是，事实却并不乐观。一些调查资料表明，在当前我国大学毕业生中，有95%的人不会或不能进行各种创造发明活动。从这个角度来说，中国创造力的匮乏，其根源在于对青少年创造力的培养不够。

判断一个孩子是否具有创造力，更多地需要观察他身上表现出来的各种必需的创造品质、特征。好奇心、想象力、记忆力、观察力、思维力等都

是创造力必不可少的。创造品质的获得可以通过特定的成长环境而得到。那么，家庭是孩子最基本的生长环境，在培养这些创造品质方面，家长有着不可或缺的责任。当然，家长在保护和培养孩子创造力的时候，也需要有科学方法的指导。否则，不仅不会拓展孩子的创造思维，反而会给孩子灌输错误的观念。

因此，培养孩子的创造力，就必须掌握科学有效的方法。本书正是通过讲述对孩子的这些品质的培养方法来增强孩子的创造力，对数百个和创造力培养相关的案例进行细致的分析解读，然后详细列举出了每个创造品质培养所采用的行之有效的办法。全书按照案例—分析—解决方法的脉络创作而成，希望家长每一次阅读都能有所启示，将每个孩子都培养成一个创造型人才。

著名的教育家陶行知先生说：“我们发现了儿童有创造力，认识了儿童有创造力，就应进一步把儿童的创造力解放出来。”孩子的创造力是弥足珍贵的，每个家长都应该谨慎对待，让孩子在科学方法的引导下将创造力充分地展现出来吧！

目 录

第一章 创造力需要从小培养

聪明的孩子要有创造力	3
根据特点培养孩子的创造力	5
这些因素影响了孩子的创造力	8
如何提高孩子的创造力	12
创造力要从小培养	16
创造力需要经常“打磨”	19

第二章 好奇心让孩子的创造力更强

从“为什么”中发掘孩子的好奇心	25
做“不知道”父母，激发孩子的探究心	29

好奇心的培养与家庭环境有关	33
引导孩子从多个角度看问题	38
事物的变化增长孩子的好奇心	42
在玩耍中培养孩子的好奇心	46
不要以成人的思维来约束孩子	50

第三章 想象力为孩子的创造力插上翅膀

从绘画中激发孩子的想象力	57
想象力从故事中得来	61
科幻与动漫也能激发想象力	66
让孩子做个合格的“小演员”	70
用玩具培养孩子的想象力	73
多带孩子走进大自然	77
开放性思维帮助提升孩子的想象力	81
孩子想象力的训练方法	86

第四章 记忆力积累创造发明所需的知识

良好的生活环境增强孩子的记忆力	93
灵活运用记忆方法	97



用兴趣培养孩子的记忆力	101
用竞争增强孩子的记忆力	106
在理解的基础上记忆	109
多种感官协同记忆	113
通过“健忘”来增强孩子的记忆力	117
遵循遗忘规律来记忆	121

第五章 多走，多看，培养孩子的观察力

让孩子有计划地进行观察	129
告诉孩子，观察要有序	133
让孩子学会客观地观察事物	137
观察与思考相结合	141
让孩子学会写观察日记	145
观察要反复进行才有效	150
从细节中观察事物	153
观察，要多注意事物的特征	157

第六章 专注力强的孩子爱创造

培养孩子的抗干扰能力	165
------------------	-----

通过游戏提升孩子的专注力	168
明确目标，才能集中注意力	171
乐观的情绪让孩子更专注	175
心理暗示法培养孩子的专注力	179
教孩子一次只做一件事	183
不要轻易打扰孩子做事	187

第七章 发明创造离不开意志力的培养

教孩子做事要有始有终	193
延迟满足提高孩子的忍耐力	197
让孩子学会分阶段完成任务	201
不让孩子和焦虑为伴	206
教孩子写作业不拖拉	211

第八章 发明创造，从锻炼孩子的思维能力开始

打破孩子的思维定式	217
根据年龄特点培养孩子的思维力	221
让孩子学会反向思维	225
让孩子学会系统思维	230

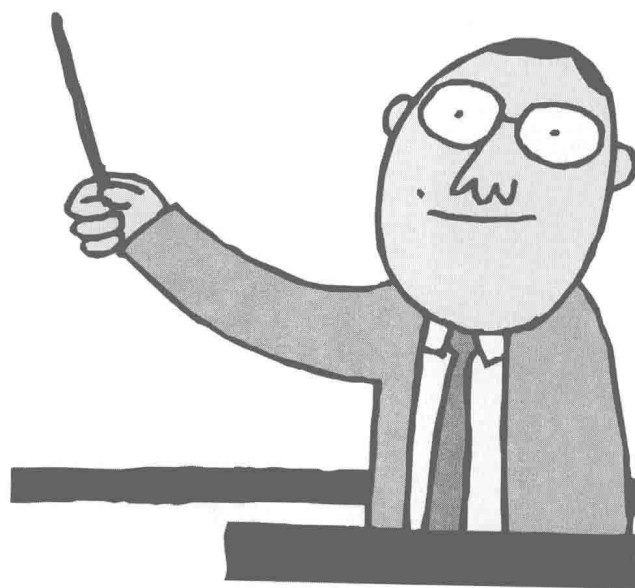


锻炼孩子思维的严密性	234
发散性思维让孩子的创造力增强	238
教孩子独立思考问题	243

第九章 科学培养孩子的动手能力

让孩子自己的事情自己做	251
让孩子养成做事有条理的习惯	255
教孩子学会利用工具做事情	261
让孩子在实践中提高动手能力	264
把书本中的知识运用好	267
提高孩子的表达和合作能力	270

第一章 创造力需要从小培养





聪明的孩子要有创造力

创造力是人们在解决问题时发挥创新性思维，产生新认识、创造新事物的能力。简而言之，创造力就是创新的能力。爱因斯坦曾说过：“创造力比知识更重要，因为知识是有限的，而创造力几乎概括了这个世界的一切，它推动技术进步，它甚至是知识的源泉。”这道出了创造力的重要性。

在一次世界中学生奥林匹克竞赛中，有这样一道竞赛题，要求选手们从创造力的角度设计一种水上交通工具。大多数学生设计出来的作品与船的外形和结构大同小异，考官们看了之后纷纷摇头。这时，一位同学的设计让他们眼前一亮，原来那是一个外形酷似蜘蛛，需要在水面上爬行的运载工具，这位同学为自己的作品命名为“水蜘蛛”。结果，这件作品得到了整场比赛的最高分。

我国教育家陶行知曾说过，“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”，就是要让我们重视对孩子创造力的培养。孩子的思维一般要比成人的更丰富，更富有创新意识，如果父母对此加以培养，孩子的创造力就会越来越强。创造力对孩子未来的发展是非常重要的。

1. 创造力可以使孩子形成创新性思维

富有创造力的孩子往往都能够形成创新性思维。这是在创造性活动中特有的一种思维过程，是创造力的核心。创新性思维可以帮助孩子打破思维定式，发现解决问题的新途径，并能够对身边的事物表现出独到的见解。这样的孩子无论在生活中遇到什么样的难题，都能够凭借自己的创新能力使问题迎刃而解。

拥有创新性思维的孩子往往更聪明，能够灵活、独立地处理问题，而不是凡事依赖父母，他们在走入社会之后也会更有竞争力。

2. 创造力可以使孩子不怕失败

创造力强的孩子往往在家里有比较多的独立、自由和解决问题的机会，因此，孩子的创造力越高，独立性就越强。如今，很多孩子在父母的过度呵护下，都缺乏抗挫折能力，在生活中遇到一些难题就容易钻牛角尖。为了避免失败，他们只想做自己擅长的事情，对于全新的事情就不愿尝试。也有的孩子在面对失败时故步自封，不去寻找其他出路，表现得很不自信。而有创造力的孩子就不怕失败，因为他们都有着很强的独立性和乐观的态度，往往能够打破局面，做出开创性的改变，最终取得成功。创造力强的孩子长大之后也能够坦然接纳失败，笑对人生。

3. 创造力可以改变孩子的生活

著名的发明家爱迪生从小就有着天才的创造力，他的一生有近2000项发明创造，其中有1000多项都获得了个人专利。爱迪生对发明创造有着狂热的痴迷。一次，他为了试验摩擦生电，捉来了两只野猫，又用铜丝将两条猫尾巴系在了一起，之后用力地在猫的后背上来回搓动，结果试验还没



有成功，他的手就被猫抓得伤痕累累。经过一次次的试验和失败，爱迪生终于发明了电灯泡，给全世界带来了光明。1931年，爱迪生去世了，在他的葬礼上，全美国都停电一分钟，就连自由女神雕像上面的灯也不例外，人们在用一种特殊的方式怀念他的发明以及他可贵的创造精神。

爱迪生发明的电灯给人们带来了光明，这也印证了心理学家米尔格拉姆的一句话，“世界上所有美好的事物都是创造力的果实”。的确，如果贝尔没有创造出电话机，人们就不能与相隔遥远的亲朋好友们通话；如果达盖尔没有发明照相机，人们就无法将珍贵的影像保留下来。由此可见，创造力可以改变人们的生活。同样，未来的社会也需要大量的创造性人才，没有创造力的孩子有可能一辈子都在庸庸碌碌中度过，而具备创新能力的孩子才能成为各行各业中有所作为的人，从而改变自己的生活。

总之，创造力对于孩子来说是非常重要的。相比智商而言，创造力的高低更能决定孩子未来是否成功。因此，如何培养孩子的创造力是父母应当重视的问题。肯定孩子的创新精神，让孩子从小就成为创造者吧！他所拥有的创造力能够让他终身受益。

根据特点培养孩子的创造力

詹天佑是我国近代著名的铁路工程专家，他的父母都是普通的茶

最受孩子欢迎的创造力提升课

——激发孩子创造力的方法

商。詹天佑生活在一个民主的家庭环境中，他小时候就对各种机器非常感兴趣，经常用泥土制作各种机器模型。有一次，他还把家里的大摆钟拆坏了，父母并没有责怪他，而是对他的研究态度予以了肯定。詹天佑有着强烈的好奇心，他的脑袋里经常有一些奇思怪想，很多时候他提出的问题都会把大人们问得哑口无言。

12岁时，詹天佑留学美国，之后又考入耶鲁大学，专门学习铁路工程。学成归来的詹天佑主持修建了我国第一条铁路——京张铁路，在修建过程中，他创造性地设计了“井”字形和“人”字形线路，震惊中外。由此，人们都称他为“中国铁路之父”。

詹天佑的成功取决于他过人的创造力，可见，创造力对于每个人来说都是非常重要的。每个孩子都有创造力，只是发展程度有所不同。有的孩子生活在不受拘束的环境中，又善于提出问题、思考问题，还喜欢天马行空地想象，他们的创造力就能够发展得很好；而有的孩子虽然也有创造力的潜力，但是在后天所接受的教育中受到了束缚和压制，其创造力就发展得比较缓慢。

许多父母对孩子的创造力表现不是很了解，这使得父母容易在无意间压制了孩子创造力的发展，为了帮助广大父母在生活中对孩子进行创造力的培养，我们总结了六条创造力强的孩子所具备的特点，供父母们参考。

1. 创造力强的孩子都具有良好的独立性

孩子良好的独立性表现在自我意识强，能够很好地独立行动。具备这项品质的孩子通常能够明确认识“我”的概念，不局限于自我，不固执，



总能提出自己的意见和见解。他们可以自己制订计划、安排时间，同时能够脱离父母独立参加更多的活动。许多父母会感觉到，自己的孩子独立性很强，又能够与他人很好地相处，更善于听取意见，也能很快地领悟要点。同时他们又能够对父母不合理的要求提出质疑，甚至会反抗，这些都是孩子具有良好独立性的体现。

2. 创造力强的孩子都有着极强的专注力

专注力是创造力不可缺少的伙伴，创造力强的孩子在做事情时通常都非常专注，甚至会忘记吃饭，或者忽略父母的呼唤。这并不是他们有意充耳不闻，而是他们真的太专心，以至于根本没有听到其他的声音。越是这样的孩子越能够发现别人发现不了的东西，或完成别人认为做不到的事情，从而拥有超群的创造力。

3. 创造力强的孩子都有着丰富的想象力

善于创造的孩子一定善于想象或联想，他们常常会有一些奇思妙想。比如把两个毫无关系的東西联系在一起，或把某种无形的东西想象成比较形象的事物，甚至把自己想象成某种动物或者其他的东西。有的孩子在看到电视里的某些场景时，会不自觉地把自己置入情境中，还有的孩子有许多不切实际的梦想……这些都是孩子富有想象力的表现。

4. 创造力强的孩子爱刨根问底并且思维都比较活跃

创造力强的孩子几乎都有着喜欢寻根究底的习惯，他们会对一个问题追问不停，他们还敢于挑战权威，或者对一些本身看似没什么太大意义的问题琢磨不休。比如当他们了解了宇宙时，会绞尽脑汁去想宇宙外面到底有什么等。另外，善于创造的孩子一般都有着旺盛的精力，他们喜欢到