马克思主义哲学基本观点教与学

主编：魏继让　副主编：汤蓉生　魏元申

·浙江大学出版社·

马克思主义哲学基本观点教与学

主　编　魏继让

副主编　汤蓉生　魏元申

浙江大学出版社

1990年

马克思主义哲学基本观点教与学

主　　编　魏继让
副 主 编　汤蓉生
　　魏元申
责任编辑　李玲如

*　　*

浙江大学出版社出版
浙江萧山第二印刷厂印刷
浙江省新华书店发行

*　　*　　*

开本850×1168　1/32　印张9.1875　字数230千字
1990年6月第1版　1990年6月第1次印刷
印数1——10060册
ISBN 7—308—00543—7
A·008　　定价：3.65元

前　言

党的十三届四中全会以后，党中央多次提出，全党各级干部特别是中高级干部要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，尤其学习和研究马克思主义哲学。

学好马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论，是党的领导的正确性、科学性和预见性的根本保证，是党的思想理论建设和干部队伍建设的一项根本任务。对于我党坚持和发展十一届三中全会以来重新确立的实事求是的思想路线和政治路线，更好地领导建设有中国特色的社会主义，坚持四项基本原则和改革开放，具有极为深远的意义。

根据党中央有关全党认真学习马克思主义哲学的指示精神，为具体实施中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》，浙江省党校系统部分哲学工作者集体编写这本《马克思主义哲学基本观点教与学》。

本书内容基本上围绕《马克思主义哲学学习纲要》，同时力图有自己的特点，在重点问题的把握、联系现实问题的意义、疑难问题的理解等方面，结合长期哲学教学实践的经验，提出我们的见解。本书主要供教学人员从事哲学教学和广大干部学习马克思主义哲学时参考，因此，本书考虑到教和学两方面的要求，每章都分为地位、结构、目的要求，基本观点提示，现实意义，疑难问题，阅读书目，思考题等六个部分。但对每章所涉及的基本

观点和主要问题，并不作具体、详尽的论述，而是作重要内容的概括，基本观点的简要提示，疑难问题的简析，对现实意义的分析仅提供一个路子、视角。只对某些难点，稍作详述。

参加本书写作的有：第一章殷国伟，第二章张根有，第三章费国良、杨世和，第四章张伟胜、吴春根、包美仙、杨显岳，第五章袁庆华，第六章金先龙、潘仁丁、吕浪潮、尤淑政，第七章雷弯山，第八章钱梅根，第九章贾恭惠，第十章郑仓元。参加统稿的有：刘振华（一、二章）、贾恭惠（三章）、许德祥（四章）、魏元申（五章）、汤蓉生（六章）、杨大建（七章）、胡克朗（八章）、郑仓元（九、十章）。由魏继让、汤蓉生、魏元申审改，最后由魏继让定稿。郑仓元为编写此书做了许多工作。

由于我们水平有限，编写时间仓促，本书难免会有疏误与不足，恳望读者提出宝贵意见。

编　者

1990年5月1日

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook

目　录

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

地位　结构　目的要求……（1）

基本观点提示……（3）

马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命（3）、马克思主义哲学和社会主义（8）、新时期学习马克思主义哲学的意义和方法（13）

现实意义……（17）

疑难问题……（20）

阅读书目……（26）

思考题……（27）

第二章　主观与客观相统一的观点和实事求是的原则

地位　结构　目的要求……（28）

基本观点提示……（30）

主观与客观相统一的辩证唯物论基础（30）、主观与客观

的具体的历史的统一（33）、从实际出发，实事求是（36）
现实意义……（39）
疑难问题……（45）
阅读书目……（48）
思考题……（49）
第三章　实践的观点和探求真理的途径
地位　结构　目的要求……（50）
基本观点提示……（52）
以实践为基础的能动反映论（52）、在实践中检验和发展真理（57）、有效地认识世界和改造世界（61）
现实意义……（64）
疑难问题……（72）
阅读书目……（78）
思考题……（78）
第四章　联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法
地位　结构　目的要求……（80）
基本观点提示……（81）
物质世界的普遍联系（81）、物质世界的永恒发展（87）
现实意义……（95）
疑难问题……（105）
阅读书目……（113）
思考题……（114）

第五章　矛盾观点和矛盾分析方法

地位　结构　目的要求……(115)
基本观点提示……(116)
矛盾及其在事物发展中的作用(116)、矛盾的普遍性和特殊性(121)、掌握矛盾分析方法，克服形而上学片面性(126)
现实意义……(130)
疑难问题……(137)
阅读书目……(142)
思考题……(142)

第六章　社会基本矛盾和社会主义改革

地位　结构　目的要求……(143)
基本观点提示……(145)
生产活动是人类社会存在和发展的根本前提(145)、社会基本矛盾及其运动(148)、社会主义社会的基本矛盾(154)、社会主义社会基本矛盾和改革(160)
现实意义……(165)
疑难问题……(169)
阅读书目……(175)
思考题……(176)

第七章　阶级、阶级斗争和人民民主专政

地位　结构　目的要求……(177)
基本观点提示……(178)
阶级和阶级斗争的基本观点(179)、社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争(182)、人民民主专政和社会主义民主政治建设(187)

现实意义……(190)
疑难问题……(196)
阅读书目……(201)
思考题……(201)
第八章　社会意识和精神文明建设
地位　结构　目的要求……(203)
基本观点提示……(204)
社会意识的本质和作用(204)、社会主义精神文明建设(209)、马克思主义在精神文明建设中的指导作用(212)
现实意义……(214)
疑难问题……(221)
阅读书目……(228)
思考题……(229)
第九章　群众观点和群众路线
地位　结构　目的要求……(230)
基本观点提示……(232)
群众观点是历史唯物主义的一个基本观点(232)、党的群众路线(237)、恢复和发扬我党密切联系群众的作风(240)
现实意义……(242)
疑难问题……(247)
阅读书目……(254)
思考题……(255)
第十章　树立共产主义人生观
地位　结构　目的要求……(256)

基本观点提示……(258)
共产主义人生观和无产阶级世界观(258)、人的社会价值和个人价值(261)、树立共产主义人生观(266)
现实意义……(270)
疑难问题……(275)
阅读书目……(283)
思考题……(284)

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

地位　结构　目的要求

《马克思主义哲学学习纲要》一书的第一章是导言，这一章具有总括性质，因而在马克思主义哲学学习纲要这个教学体系中占有十分重要的地位。

首先，本章为学习马克思主义哲学提供了一般的理论基础，是引导我们进入马克思主义哲学这个思想宝库的第一步，因而具有理论入门的作用。本章概括地阐述了马克思主义哲学产生的历史必然性，从马克思主义哲学的产生所引起的哲学史上的伟大革命，揭示出它的本质特征，说明马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论，并且是不断发展的具有强大生命力的学说。从而为我们学习马克思主义哲学打下必要的基础，同时也指明了方向。

其次，本章对马克思主义哲学的学习具有思想动员和提高思想认识的作用。它通过阐述马克思主义哲学和科学社会主义的关系，阐明了马克思主义哲学在社会主义建设中的重要的能动作用，特别是对建设有中国特色的社会主义的巨大指导作用，以及

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.

在新时期学习马克思主义哲学的重要意义，从而进一步地说明了马克思主义哲学是我们时代精神的精华，是指导我们进行社会主义现代化建设的锐利思想武器；也指明了我们学习马克思主义哲学的重要性和迫切性。所以，全党同志尤其是各级干部都应该以饱满的热情和极大的毅力投入马克思主义哲学的学习，坚持理论联系实际的原则，真正掌握科学的世界观和方法论，为建设有中国特色的社会主义，为最终实现共产主义而奋斗。

导言这一章阐明马克思主义哲学的本质，说明它是科学的世界观和方法论，以及在社会主义革命和建设特别是在建设有中国特色的社会主义中的作用。围绕这个中心，我们讨论以下三个问题：

1.马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命。这是本章的重点，我们从马克思主义哲学的产生所引起的哲学史上的伟大革命揭示出它的本质特征，说明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，并且是不断发展的具有强大生命力的学说。

2.马克思主义哲学和社会主义，这是对上一问题的补充和延伸，也是本章的重点。在了解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的基础上，进一步论述它在革命和建设中的巨大的指导作用，特别是在建设有中国特色的社会主义中的特殊作用，从而说明不管是革命还是建设以及做好各项工作，都离不开马克思主义哲学的指导。

3.新时期学习马克思主义哲学的意义和方法，这是对上一节内容的进一步补充。主要从我国社会主义现代化建设新的历史时期所出现的新情况、新问题和所面临的各种社会问题下，要自觉贯彻执行党的路线、方针、政策，更好地领导社会主义现代化建设和改革开放事业，观察和解放新时期所面临的各种社会问题，以及防止国际敌对势力的“和平演变”，反对资产阶级自由化，抵制各种错误思想的影响，坚定社会主义和共产主义的信念，就

必须学习马克思主义哲学，说明了学习马克思主义哲学的极端重要性和紧迫性，以及学习的根本目的和根本方法。

学习这一章的目的要求是：了解什么是马克思主义哲学及其产生的历史必然性，重点掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义的巨大指导作用，认清对马克思主义哲学的种种歪曲和诋毁的错误实质，明确新时期学习马克思主义哲学的重大意义，掌握理论联系实际的学习方法。

基本观点提示

一、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命

这一节的重点是：阐述马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命，从而揭示马克思主义哲学的本质特征，说明它是无产阶级的科学的世界观和方法论，并且是不断发展的具有强大生命力的学说。

（一）马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维的最一般发展规律的科学。马克思主义哲学之所以在19世纪40年代产生，决不是偶然的，而是有着深刻的社会历史原因，是西方资本主义社会阶级斗争的必然结果，也是自然科学、哲学思想发展的必然结果。

1.资本主义社会的经济发展和无产阶级的成长，使马克思主义哲学的产生有了客观的可能和实际的需要。

在欧洲，19世纪初期，资本主义经济在一些主要资本主义国家有了迅速发展，资本主义的基本矛盾日益尖锐，社会阶级关系和阶级斗争的经济根源日益明朗化，经济因素对社会发展的决定作用越来越清楚地显示出来，这一切都把社会生活的唯物辩证的性质呈现在人们面前，使辩证唯物主义和历史唯物主义的产生有了客观的可能。从19世纪30年代开始，西欧资本主义国家相继爆发了法国里昂工人起义，英国的宪章运动和德国的西里西亚纺织工人的起义等等，表现无产阶级已经成为一支独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级在斗争中迫切需要在思想理论方面有科学理论的指导，因此，创立科学的新的世界观理论，是无产阶级斗争实际的需要。

2.自然科学的发展为马克思主义哲学全面深刻地揭示自然唯物辩证的性质提供了前提。

19世纪初期，在资本主义机器大工业生产迅速发展的推动下，自然科学也发展到了一个全新的时期，已由搜集材料的阶段进到整理材料的阶段，开始把自然界作为过程加以研究，有许多新的成就，特别是细胞学说，能量守恒和转化的原理以及达尔文生物进化论的出现，证明了自然界的一切事物和现象是普遍联系、运动发展的，自然界的发展是有规律的，它不依赖于神，也不依赖于人而客观存在的。这些科学规律的揭示，沉重地打击了唯心主义和形而上学，为马克思主义哲学全面深刻地揭示自然唯物辩证的性质提供了前提。

3.人类思想的发展，特别是哲学思想的发展，为马克思主义哲学的产生提供了直接的理论来源。

马克思主义哲学是人类思想成果的结晶，是哲学思想发展的必然结果。马克思、恩格斯在创立自己理论的过程中，一方面批

判继承了人类思想所建树的一切重要成果；另一方面全面继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的传统，特别是创造性地继承和改造了19世纪德国古典哲学的杰出代表黑格尔和费尔巴哈哲学的优秀成果，从而创立了一种不同于过去任何哲学体系的崭新的科学的哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

4.马克思主义哲学的创立过程，又是马克思和恩格斯参加革命实践，深入研究，不断进行科学总结，最终建立新世界观的过程。

总之，马克思主义哲学的产生是具有深刻的社会历史原因，是无产阶级利益的哲学表现，又是科学和哲学飞跃发展的产物，是人类认识史上的空前大革命，这一伟大的革命变革，为哲学发展的新时期奠定了理论基础。

（二）科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生，使哲学在内容、对象和社会作用方面发生了一场根本性的变革，成为全新的科学的世界观和方法论。这可以从三个方面来理解。

1.马克思主义哲学是科学的哲学。

马克思主义哲学的科学性就在于它正确地反映了客观世界的本质及其运动、变化、发展的规律。以往的哲学，总的说来都不能科学地揭示世界发展的规律，并不具有真正科学的性质。而马克思主义哲学在科学地总结和概括各门具体科学成果的基础上，揭示出自然、社会和思维发展的普遍规律，使唯物主义和辩证法有机地、高度地统一起来，使辩证唯物主义自然观同历史观统一起来，使科学的世界观和方法论统一起来，从而使辩证唯物主义和历史唯物主义成为真正科学的严密而完备的哲学体系。

2.马克思主义哲学是实践的哲学。

革命的实践性是马克思主义哲学最显著的特点。以往的一切

哲学理论不仅不懂得实践尤其是人民群众的革命实践的意义，而且不能解决理论和实践的关系。而马克思主义哲学的实践性就在于把实践当作历史唯物主义和认识论的首要的基本的观点，强调理论来源于实践，又转过来为实践服务，强调理论的作用在于改造世界，成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的思想武器。正是在这样的意义上，马克思和恩格斯曾把自己的哲学称为“实践的唯物主义”。

3.马克思主义哲学是无产阶级的哲学，是具有鲜明的阶级性的。

在阶级社会中，任何哲学都是有阶级性的，但是，以往的旧哲学常常掩盖自己哲学的阶级性。而马克思主义哲学则与之不同，它公然申明自己是无产阶级的科学世界观和方法论，公开承认自己的阶级性，是为无产阶级的革命实践服务的。因为无产阶级是彻底革命的阶级，它的利益同社会发展的客观规律完全一致，消灭阶级和剥削，建设社会主义和实现共产主义，既是社会发展的必然趋势，又是无产阶级根本利益的体现。所以，马克思主义哲学就成了无产阶级为根本利益而斗争所不可缺少的精神武器。因而，我们说马克思主义哲学是无产阶级的哲学。

总之，马克思主义哲学在实践的基础上，实现了科学性、阶级性和实践性的有机统一，这三个方面的有机结合，就是马克思主义哲学这一科学世界观和方法论的突出表现。

（三）不断发展的具有强大生命力的学说

马克思主义哲学的创立是哲学史上的革命变革，但它没有结束哲学的发展，不是死板僵化、固定不变，而是生机勃勃，在实践中日益发挥着巨大作用，并随着实践的发展而不断发展的具有强大生命力的学说。学习这部分内容应着重把握以下几点：

1.马克思主义哲学在革命实践中不断得到丰富和发展。

第一，马克思、恩格斯不但创立了马克思主义哲学，而且在同各种错误思潮的斗争中、在与工人运动的结合中，不断丰富和发展了自己的学说，并使其学说在工人运动中取得主导地位。

第二，列宁在帝国主义和无产阶级革命的新的历史条件下，在同第二国际机会主义的斗争中，在总结了工人运动新的历史经验和概括了科学的新成就的基础上，在认识论、辩证法和唯物史观等方面，丰富和发展了马克思主义哲学。

第三，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在中国革命的伟大斗争中，把马克思主义的普遍真理同中国革命实践相结合，形成了毛泽东思想，从而在马克思主义哲学的理论宝库中增添了新内容，对发展马克思主义哲学作出了新贡献。

第四，中国共产党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体，在新的历史条件下，认真总结了建国以来的经验教训，研究新情况、解决新问题，在创造性地运用马克思主义哲学的同时进一步丰富和发展了马克思主义哲学。

2.马克思主义哲学在世界范围内的传播、扩展和斗争中，不断得到发展，从而显示出它的强大生命力，而这种强大生命力又体现在世界范围内的指导力和影响力。

马克思主义哲学的传播和扩展，俄国、中国等一批国家在马克思主义及其哲学指导下相继取得的社会主义革命的胜利，给马克思主义哲学增添了新的内容，体现了对马克思主义哲学的丰富和发展。但是近年来国际共产主义运动中出现的一系列波折，以及社会主义国家建设和改革中出现的一些困难和挫折，并不说明马克思主义哲学失去了世界范围内的指导力和影响力。相反，这证明了，要取得社会主义革命和建设以及改革的胜利，必须坚持马克思主义及其哲学的指导；要使马克思主义哲学在世界范围内显示出强大的影响力，并不断推向前进，必须坚决捍卫马克思主义哲学，对各种反马克思主义的资产阶级哲学流派，对各种错误思

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook