

中山大学出版社



惠州会馆
(第1、2届旧址)



东阜大道1号
(第3、4、5届旧址)



番禺学宫
(第6届旧址)

广州农民运动讲习所人物传略

陈登贵

林锦文

主编

广州农民运动讲习所人物传略

陈登贵 主编
林锦文

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

广州农民运动讲习所人物传略/陈登贵,林锦文主编.—广州:中山大学出版社,1996.5

ISBN7-306-01128-6

I. 广… II. ①陈…②林… III. ①农民运动讲习所—人物—生平事迹 IV. ①K827.6 ②K262.27

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路135号)

广东省农垦总局印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850×1168毫米 32开本 13印张 33万字

1996年5月第1版 1996年5月第1次印刷

印数:1~2050册 定价:18.00元

里之六

不八燎原

九月东

序

无论从中国农民运动史，还是从中共党史、中国革命史的角度看，广州农民运动讲习所这所学校，无疑都有重要的地位。

在近代社会主义思潮影响下发生的新式农民运动，彭湃是一个先驱者。他 1922 年夏天就在海丰组织了农会，同以往那些劫富济贫式和造反夺王位的农民斗争不同，彭湃从揭露地主对农民的经济剥削入手，引导农民为维护自己的经济利益，改革不合理的土地制度、改变农村生产关系和改造乡村社会而开展斗争。这种农民运动迅速从海丰蔓延东江各地，充分显示出农民中蕴藏着巨大的革命力量。1924 年夏，在国共合作的条件下，彭湃担任农讲所第一届主任，以革命理论及其从事农民运动的经验培训学员。后来，农讲所由毛泽东担任所长，在这里讲授了他的著名的《中国社会各阶级的分析》。除此之外，孙中山、廖仲恺、谭平山、周恩来、恽代英等在此讲课或讲演；萧楚女等任专职教员。在两年多时间内，这所学校办了六届，共培养了 800 多名学员，为中国革命和建设，作出了重要的贡献。在当时，农讲所、黄埔军校、广东大学（即中山大学）、东园（省港罢工委员会），曾被并称为广州四大革命基地。由是观之，这所学校可谓有来由、有特色、有贡献，其地位、作用和影响，决不可低估。浏览近几年的出版物，关于黄埔军校的书已出了不少（这当然是完全应该的）；而关于农讲所的书，却还见得不多。对此，我总觉得有点遗憾。

但研究这个专题的朋友是十分努力的。据我所知，多年以来农讲所纪念馆围绕着当时办学情况、教职员学员情况以及农民运

动发展的状况，开展了大量的调查访问，征集了许多档案、文物资料。在这样的基础上，编印了多种关于广东农民运动、农民运动讲习所的文献资料，写出了农讲所的“简史”和许多论文。这些书籍和文章我接触过，有的还置诸案头，经常查阅。我认为这些工作是有价值的。中国的主要问题不就是农民问题吗？为解决这个问题，历史上有多少人在理论上、实践上作了探索，贡献了毕生的精力，乃至献出了他们宝贵的生命。农讲所是一所专门研究农民问题的学校，这所学校的教员、学员关于农民问题的理论和实践，难道不值得我们重视吗？从历史的趋向看，中国当前处在从农业社会向工业社会转换的时期，农民问题仍然是摆在今天的理论家和改革者面前的一个重要问题。尽管今天的农民问题，不等同于历史上的农民问题；但为解决今天的问题，难道不应从昨天和前天的经验中寻找借鉴和启迪吗？有感于此，我读有关农民运动的史料，心头总是沉甸甸的，觉得岁月如流，而前人事业未竟，农民问题仍是个“问题”，怎能将前人的理想和经历，置诸高阁？当有人同我讨论农村改革问题时，我也常常会提及此类资料，希望得到更多的人重视。因是之故，我对从事这项研究，为征集、编纂、出版这类书籍而辛勤工作的朋友，怀有很深的敬意，认为他们的工作不仅有益于学术研究，而且有益于现实生活。

现在这本《广州农民运动讲习所人物传略》，是农讲所纪念馆向社会推出的一部新著。这本书是对农讲所历届所长（主任）、教员、学员的生平事迹进行大量调查的基础上写出来的，入传人物达115人。这本书告诉我们，大革命时期广东乃至全国各地农民运动，许多是由农讲所的教员或学员领导、组织和发动起来的；大革命失败后，农讲所的教员、学员坚持斗争，著名的南昌起义、秋收起义和广州起义这三大起义，均有农讲所的人员参加，有的人并担任了主要的领导工作；在土地革命、抗日战争、

解放战争和新中国成立后，农讲所教员、学员在不同的地区和岗位上，对革命和建设作出了积极的贡献。这本书写了众多人物的经历，如果我们能对有关的内容加以综合的观察和分析，那就有助于加深认识农讲所的办学特色、教学经验和教学效果，有助于了解这所特殊学校的历史地位和重大贡献。理论必须诉诸经验，而历史活动必须通过具体人物的活动来体现。这本书的可贵之处，正在于它将农讲所的人物作为一个群体，对这些人一生的活动作了跟踪调查，并将调查研究的结果，按一定体例编成一本书，这就大大扩展了农讲所研究的范围，体现了对这一专题研究的深化。这当然是很有意义的，是又一项十分可喜的成果。

我对农讲所很有感情。20多年前，当我还是一个学生的时候，我曾被“借调”到农讲所纪念馆工作过一段时间，在陈列组当编辑。在此阅读了一部分馆藏资料，并奉派出发延安、西安、重庆、遵义、贵阳等地，征集有关的文物，对一些教员、学员的情况，作访问和调查。离开这个单位一晃多年，陈登贵馆长要我为这本书写篇序言，其理由是我与该馆有上述关系，比较了解情况，可说点题内话。对这个专题本身，我提不出什么有价值的意见，但有感于文博工作的艰辛，并出于对在该馆工作的师友们的尊重，出于对他们的研究成果的欣喜，我还是写了以上这篇话。泛泛而谈，聊表心意而已。

农讲所那几株红棉当春怒放的情景，给我留下很深的印象。那情景恰如屈大均的比喻——“天南树树皆烽火”。春天已到，木棉花开、满天烽火的时候，又来临了。

曾庆榴

1996年3月4日，元宵节，于广州

目 录

序.....	(1)
--------	-----

历届主持人、教职员

毛泽东.....	(1)
彭 湃.....	(6)
罗绮园.....	(12)
阮啸仙.....	(16)
谭植棠.....	(20)
林伯渠.....	(25)
谭平山.....	(30)
鲍罗廷.....	(35)
廖仲恺.....	(40)
加 伦.....	(46)
唐 澍.....	(49)
彭公达.....	(53)
陆 沉.....	(59)
萧楚女.....	(61)
周恩来.....	(67)
李立三.....	(71)
恽代英.....	(75)
赵自选.....	(79)
周其鉴.....	(84)
张秋人.....	(88)
安体诚.....	(91)

于树德	(95)
李一纯	(98)

第 1 届学生

黄学增	(100)
黄超凡	(104)
陈伯忠	(108)
韦启瑞	(111)
梁桂华	(114)
莫萃华	(118)
高恬波	(121)
李冠南	(124)

第 2 届学生

方 方	(126)
吴 勤	(131)
黄 克	(136)
张 秋	(139)
宋 华	(141)
谢培芳	(144)
雷永铨	(146)
杨树兴	(149)
徐树芳	(153)

第 3 届学生

韦拔群	(156)
陈伯民	(160)
陈均权	(163)

赖松柏.....	(165)
林道文.....	(168)
钟一强.....	(173)

第4届学生

何毅.....	(177)
刘清.....	(181)
钟祝君.....	(183)
刘乃宏.....	(186)
罗玉麟.....	(189)
林培斌.....	(193)

第5届学生

高文华.....	(196)
袁福清.....	(200)
毛泽民.....	(205)
蔡协民.....	(210)
罗严.....	(214)
李中和.....	(216)
雷晋乾.....	(219)
庞叔侃.....	(221)
夏明震.....	(224)
贺尔康.....	(226)
李渭璜.....	(230)
余本健.....	(233)
萧韶.....	(235)
傅恕.....	(236)
梁本荣.....	(238)

谭作舟.....	(240)
李植华.....	(242)
卢宝炫.....	(244)
黄启滔.....	(248)
聂洪钧.....	(251)
薛卓汉.....	(255)
裴济华.....	(257)
王云生.....	(261)
淦克鹤.....	(265)

第6届学生

王首道.....	(267)
黄益善.....	(272)
罗 哲.....	(276)
喻东声.....	(280)
胡祖舜.....	(282)
王平章.....	(284)
王秀松.....	(288)
赵世当.....	(291)
陈学渭.....	(294)
黄光和.....	(297)
韦如山.....	(299)
朱积垒.....	(302)
郭滴人.....	(309)
李联星.....	(315)
陈子彬.....	(317)
舒国藩.....	(321)
王国桢.....	(324)

金绍勣	(326)
竺清旦	(328)
曹广化	(331)
崔筱斋	(336)
陆铁强	(339)
孙 选	(343)
郭乐三	(347)
安友石	(353)
吴芝圃	(355)
郭绍仪	(359)
张明远	(362)
韩永禄	(366)
解学海	(369)
王紫树	(372)
萧尊一	(374)
乔国桢	(377)
霍世杰	(381)
李维屏	(384)
杜 涛	(386)
康富成	(388)
高布泽博	(391)
王建功	(394)
后 记	(398)

历届主持人、教职员



毛泽东

毛泽东（1893—1976），字润之，湖南湘潭人，广州农讲所第5届教员、第6届所长。伟大的马克思列宁主义者，无产阶级革命家、理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和卓越的领导人。

1893年12月26日，毛泽东生于湘潭县韶山冲一个农民家庭。在辛亥革命时期他参加了革命军队。1913年进长沙湖南第一师范学校读书。1918年与蔡和森等发起成立新民学会。1919年参加反帝反封建的“五四”爱国运动，并任《湘江评论》主编，同年底参与湖南驱逐军阀张敬尧的斗争和自治运动。1920年他先后在湖南发起成立文化书社、俄罗斯研究会，筹建社会主义青年团和共产主义小组，为创建共产党组织做了准备。他在阅读“问题与主义”的论战文章，特别是阅读《共产党宣言》等著作以后，于1920年冬和1921年春对资产阶级改良主义、无政府主义等各种思想进行清理和批判，确立了马克思主义的世界观和

方法论。1921年7月到上海出席中国共产党第一次全国代表大会。1923年6月到广州出席中国共产党第三次全国代表大会，当选为中央执行委员、中央局成员，任中央秘书。1924年国共合作以后，在国民党第一、二次全国代表大会上都当选为候补中央执行委员，任国民党中央宣传部代理部长。

1925年冬，毛泽东在位于广州东皋大道1号的中国国民党农民运动讲习所第5届担任教员，讲授《中国社会各阶级的分析》，在国立广东大学附中高中部讲授《农工政策》。创办了中国国民党政治委员会的机关刊物《政治周报》，发表了多篇战斗杂文，反击军阀和国民党右派的进攻。在此期间兼任国民党中央宣传部宣传员养成所主任。1926年2月，到国民革命军第二军军官学校讲授《农民问题》，在中国国民党政治讲习班担任理事及教员，讲授《农民运动》。同年5月至9月，担任中国国民党农民运动讲习所第6届所长，并讲授《中国农民问题》、《农村教育》、《地理》三门课程。在讲课时，以马克思主义为指导，科学地分析了农民问题是中国革命的中心问题。他在农讲所主编的《农民问题丛刊》，是指导当时全国农民运动的重要文献。他为培育农民运动干部作出了极为重要的贡献。11月，他到上海担任中共中央农民运动委员会书记。

1926年3月和1927年3月，毛泽东先后发表《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》等著作，用历史唯物主义观点分析了中国社会各阶级的经济地位及政治态度，明确提出了坚持无产阶级对中国革命的领导权和依靠农民同盟军进行革命斗争的主张，批判了国民党右派的戴季陶主义和陈独秀的右倾投降主义倾向。

1927年以蒋介石为代表的国民党右派发动反共政变以后，毛泽东在汉口召开的中共中央紧急会议上提出了“枪杆子里面出政权”的著名论断，并当选为临时中央政治局候补委员。会后作

为中央特派员到湘赣边界领导秋收起义，创建了工农革命军第一师，在井冈山创建了第一个农村革命根据地。1928年他同朱德、陈毅率领的一部分部队会师后，组建了中国工农革命军（后改红军）第四军，毛泽东任党代表，朱德任军长。毛泽东在实践中开创了以农村包围城市，最后夺取城市和全国政权的有中国特色的革命道路。在1928年至1930年先后写了《中国红色政权为什么能够存在？》、《井冈山斗争》、《星星之火，可以燎原》等著作，分析国内外错综复杂的矛盾，揭示中国政治经济发展不平衡的规律，在理论上论证和解决中国革命的道路问题。

1930年至1934年，毛泽东先后担任工农红军第一方面军总政治委员、中华苏维埃共和国临时中央政府主席、中共中央政治局委员，同党内王明“左”倾冒险主义进行斗争。在1930年至1931年指挥红军粉碎国民党军队对中央根据地的三次“围剿”。1934年10月参加了长征。1935年1月，中共中央政治局在长征途中召开了遵义会议，结束了王明“左”倾冒险主义的统治，确立了以毛泽东为代表的新的中央领导。10月，毛泽东等率领的红军到达陕北，长征取得胜利。

在日本疯狂侵华、中华民族处于危亡时刻，1935年12月中共中央政治局扩大会议在瓦窑堡召开，毛泽东在会上作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告，阐明了在民族危机空前严重的新形势下建立抗日民族统一战线的理论和政策。1936年12月，任中共中央军事委员会主席。从1936年底至1937年8月，写了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等著作，他的哲学思想逐步系统化理论化，丰富了马克思列宁主义的认识论和辩证法，为全党解决思想路线问题奠定了理论基础。

毛泽东在领导抗日战争和解放战争的过程中，提出和坚持了统一战线、武装斗争和党的建设“三大法宝”，确定了无产阶级领导的、人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义

的新民主主义革命的总路线和总政策。1943年3月，他当选为中共中央政治局主席、中央书记处书记。以后在历届中央委员会上当选为中央委员会主席、中央政治局主席。1945年在中共第七次全国代表大会上，他的思想作为集体智慧的结晶，被确立为党的指导思想，定义为“马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”的毛泽东思想。1949年3月，他主持党的七届二中全会，提出民主革命要不停顿地转变为社会主义革命，党的工作中心必须由农村转移到城市。同年7月，发表《论人民民主专政》，阐明了人民民主专政的特点、性质和任务。

1949年9月21日，在中国人民政治协商会议第一届会议上，毛泽东当选为中华人民共和国中央人民政府主席。1954年第一届全国人民代表大会第一次会议上当选为中华人民共和国主席，任职至1959年。在这期间，他领导党和人民完成了土地改革、镇压反革命和“三反”、“五反”运动，领导了抗美援朝，迅速恢复了遭到严重破坏的国民经济，顺利地进行了社会主义建设和生产资料私有制的社会主义改造。1956年作的《论十大关系》和1957年作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，运用矛盾分析的方法，对适合中国国情的建设社会主义道路作了初步的探索，提出了正确区分和处理敌我矛盾和人民内部矛盾的学说，还提出了“百花齐放，百家争鸣”的方针，强调艺术上的不同形式和风格可以自由发展，科学上的不同学派可以自由争论。这两篇著作反映了毛泽东对社会主义建设理论的新发展。1956年提出要党和国家的工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来。1962年提出以农业为基础、以工业为主导的发展国民经济总方针。1971年领导全党粉碎林彪反党集团。1974年提出关于划分三个世界的理论。

由于对社会主义建设的经验不足和胜利面前滋长了骄傲自满情绪，毛泽东夸大了阶级斗争，使1957年的反右斗争扩大化。

1958年发动了“大跃进”和人民公社化运动，使“左”倾错误严重地泛滥开来。1959年错误地进行所谓“反右倾”斗争。1962年他在扩大的中央工作会议上讲话，初步总结了“大跃进”的经验教训，开展了批评和自我批评，重新提倡坚持调查研究、实事求是和民主集中制。强调要把马克思列宁主义的普遍真理同中国社会主义建设实际更好结合起来，从实践中认识建设的客观规律。但在1962年的八届十中全会上又错误地把社会主义社会中一定范围内阶级斗争扩大化，断言在整个社会主义历史阶段必须以阶级斗争为纲。1966年错误地发动了“文化大革命”。这一错误被林彪、江青两个反革命集团利用，造成十年动乱，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。1976年9月9日，毛泽东在北京逝世，终年83岁。毛泽东的主要著作收集在《毛泽东选集》、《毛泽东著作选读》、《毛泽东农村调查文集》、《毛泽东书信选集》、《毛泽东哲学批注集》等之中。他的著作在哲学、政治经济学、科学社会主义、军事学、政治学等方面丰富了马克思列宁主义的理论，是马克思列宁主义普遍真理与中国具体实践相结合的结晶。

1981年6月，中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，实事求是地评价了毛泽东在中国革命中的历史地位，指出他对中国革命的功绩远远大于他的过失，毛泽东思想仍然是中国共产党的指导思想，毛泽东思想的活的灵魂，是在将马克思主义普遍真理与中国具体情况相结合过程中形成的实事求是、群众路线和独立自主理论。

（本传参考：①《毛泽东选集》1—5卷；②《辞海》“毛泽东”条，上海辞书出版社1989年9月出版；③裘之倬、陈予欢编著《中国近百年著名人物辞典》，文化艺术出版社1994年2月出版）