

高中英语

天津科技出版社

教 与 学

高中英语

第 一 册

丛书顾问 崔孟明

编 者 吴 津 姜秀娟

天津科学技术出版社

教 与 学
高 中 英 语
第 一 册

丛书顾问 崔孟明

编 者 吴 津 姜秀娟

●

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道130号

天津新华印刷四厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本787×1092 1/32 印张10.875 字数229 000

1988年5月第1版

1988年5月第1次印刷

印数：1—57 000

ISBN 7-5308-0351-4/G·81 定价：2.30元

前 言

教学过程是师生双边活动统一的过程。但应强调指出：教学活动的中心是学生，教和学都是为使学生尽多尽快地增长知识和才干；教学活动的主体也是学生，不论多么高明的教师用怎样巧妙的方法去教，学生都必须经过自己的实践和思维，才能最后牢固地掌握知识和增长能力。因此，教师的主导作用，首先是激发学生学习的积极性、主动性，同时要及时地满足学生对知识的需要，恰当地帮助学生克服学习中的困难。在整个教学活动中教师都应注意，不要伤害学生的主动性和积极性，不要破坏学生思维的连续和完整。要做到这一点，教师就必须充分了解学生的学习过程和心理活动。因此，当今国内外，都把对学习方法的研究作为教法研究的一项重要内容，以使教学活动更好地适应学生需要，进一步提高教学效率。

《教与学》丛书就是基于上述思想和多年实践经验编写而成的，旨在从教和学两方面启发学生主动探求，积极思维，尽多尽快地增长知识和自主学习的能力。

本丛书包括数学、物理、化学、生物、语文和英语六个学科，每科与课本对应分册，每册均按章或单元设有若干栏目。因这些栏目是根据学科内容需要设置的，因此，有共同的，也有专设的。

“知识结构”是用图表或简短文字说明相关范围内各项

知识间的推演、包含等内在联系，从中可找到学习的途径，知识的重点和把握知识的关键。可见它既是学习入门的向导，也是掌握知识的纲领。

“知识反馈”是一组检查课堂学习效果的练习题。它的编写，既考虑了覆盖面，也考虑了重点、难点和能力、方法的训练。因此，通过这套练习题，不仅能了解课堂效果，而且能使所学知识得到及时的巩固和进一步的理解，并可提高对知识的运用能力。

“课堂以外”是一在较大知识范围设立的比较活跃的栏目，可满足多方面的需要。其内容既与教材紧密衔接，又属课堂以外，有动脑的也有动手的。希望通过它能启迪智力、训练能力、开阔视野、疏通思路。

“教材提示”和“学法指导”，一方面是给学生以具体的知识，一方面是通过具体的学习过程教给学生一些富有成效的学习方法。

本丛书由景山学校校长、特级教师崔孟明同志任学术指导，由李勃梁、高柏林、宋志唐、邢永庆等同志分任各科主编，由京津部分有多年教学经验的教师编写。

本丛书的编写，虽几经讨论修改，但由于是经验性材料，难免有不足之处，欢迎读者批评指正。

目 录

第一单元.....	(1)
Lesson One.....	(1)
Lesson Two.....	(11)
Lesson Three.....	(15)
Lesson Four	(25)
Lesson Five	(30)
知识反馈 (一)	(38)
第二单元.....	(61)
Lesson Six.....	(61)
Lesson Seven.....	(66)
Lesson Eight.....	(74)
Lesson Nine	(82)
知识反馈 (二)	(89)
第三单元.....	(109)
Lesson Ten.....	(109)
Lesson Eleven	(118)
Lesson Twelve	(128)
Lesson Thirteen	(135)

Lesson Fourteen(142)

知识反馈 (三)(147)

第四单元(181)

Lesson Fifteen(181)

Lesson Sixteen(192)

Lesson Seventeen(198)

Lesson Eighteen(207)

知识反馈 (四)(215)

自我检测题(236)

答案(253)

Supplementary Reading(267)

Abdulla and the Genie(267)

The Gingerbread Man(273)

Hansel and Gretel(296)

The Goose That Laid the Golden Egg
.....(305)

The Tinder-Box(307)

William Tell(315)

初中英语第一册至高中英语第一册词组归类(321)

第一单元

Lesson One

I. Review the following first (复习)

1. foreign language 外国语
2. to be born 出生
3. some time 一段时间
4. before long = soon 不久
5. have to 不得不 (客观需要)
6. move on 迁移 (move in 迁入)
7. to write articles in English 用英文写文章
8. go on 继续
9. be not too sure 没把握
10. in the years that followed 在随后的几年

内

11. to be able to = can 有能力
12. the spirit of的精神

II. Supplementary expressions and words (补充词语)

1. homeland: 祖国, motherland, fatherland,

native land...

(landlord 地主)

2. improve: 改良、改进 to make sth. better

3. rapid: quick 迅速, (副词 rapidly; quickly)

4. advice: 忠告, a piece of advice (pieces of advice) 是不可数名词

5. translate...into..., 把.....译成....., put...
into..., turn...into...,

II. Language structures (语言结构分析)

1. When he was still a young man, he he was forced to leave his homeland for political reasons.

be forced to do sth. 被迫作某事

1) The enemy were forced to give up.

敌人被迫投降。

2) He was forced to do it again.

他被迫重做此事。

force 做动词时, 意为“迫使, 强行”

force him to talk 迫使他说话

force a door 用力开门

做名词时, 意为“力量, 效力”

the forces of nature 自然力

the armed forces 武装部队

3) The law is no longer in force.

那项法律不再有效。

2. He stayed in Belgium for a few years, then he went to France.

stay v. 短期暂住, 停留。如某人从外地来此, 你想问他住在哪儿, 则问

Where are you staying?

而不可以问Where do you live?

live v. 是长期居住, 有定居之意。

3. Before long he had to move on again.

before long 不久以后, 很快。可用于将来时或过去时, 后面不可以接从句。

1) I'll pay a visit to Shanghai before long.

不久, 我即将去上海访问。

2) Before long my grandfather left his hometown for the liberated area to join the army.

我的祖父很快就离开故乡到解放区参加了部队。

注意不可与long before混淆。long before是“很久以前”, 一般用于过去时态的句子中, 其后可跟从句。
例:

3) He said that he had seen the film long before.

他说他还是很早以前看过这部影片。

4) I had heard about him long before I saw him.

在我见到他之前, 早就听说过他了。

4. When he got to London, he found his

English was too limited.

get to 意为到达……

get to, reach与arrive 这三个词都有“到达某地”的意思,但arrive与reach多用于书面语言,而get to则多用于口语中。get是不及物动词,指到达某地的时候,须与to连用,为get to+n. (地名);如果仅指到达“这里”,“那里”,则用get+副词表示。

1) You must get to the station at seven tomorrow morning.

明天早上七点钟,你一定要到火车站。

2) When did you get there?

你是什么时候到那里的?

reach 是及物动词,后面直接跟名词。

3) The artists from America reached Beijing on Sunday.

美国的艺术大师们星期天安抵北京。

4) The famous scientist reached Nanjing on November 1.

十一月一日,这位著名的科学家到了南京。

arrive 是不及物动词,后接at或in。到达较小的地方(如学校、车站、村庄等)一般用at;到达较大的地方(如某个国家、大城市等)则用in。

5) Mary arrived in China last Saturday.

玛丽于上星期六到达中国。

6) We can arrive at school before eight if we start right now.

如果我们立即出发，就可以在八点钟以前到校。

5. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper.

such...that...意为“如此……以致于……”，引导结果状语从句。

1) It was such a lovely day that everyone was feeling happy and cheerful.

天气这么好，使得人人快乐欢欣。

2) It is such an interesting novel that all the students like to read it.

这是本那么有趣的小说，没有一个学生不爱看。

用so...that...引导结果状语从句，意为“为此……以致……”。

3) The problem is so hard that we cannot solve it.

这个问题太难，我们无法解答。

4) They worked so hard that they finished the work ahead of time.

他们极其努力，致使此项任务得以提前完成。

so that... “使得……”

5) She spoke very quietly, so that it was difficult to hear what she said.

她讲得这么轻声，很难听清楚她讲了些什么。

6) Let's take the front seats so that we may

see more clearly.

咱们往前坐吧！可以看得更清楚些。

怎样判断so that和so (such) ...that引导的从句是目的从句还是结果从句呢？

①在由so that引导的从句中，出现情态动词may、can、should等，并在so that前面没有逗号时，这个从句通常是表示目的意义的从句。

②由so that引导的从句中，没有出现情态动词，so that前有逗号，尤其当句中谓语动词是过去时、现在时和现在完成时的时候，从句一般表示结果。

③除上述二点外，还须从意义上是否符合逻辑来判断。如

It was raining, so that I couldn't go out.

这当然只能是结果状语从句，而不能死抠从句中有couldn't，就判断为目的从句。事实上是因为“天下着雨”，结果“我不能出去”。而不可能是“我不能出去”“天才下雨”。

6. However, he went on to explain that he was not too sure about two things—the grammar and some of the idioms.

“go on to do sth.”意为改变前一个动作，接着开始另一个动作。如：

1) After he finished reading, he went on to write.

他念完以后接下来就写。

①go on doing sth. 和go on with sth. 的区

别:

go on doing sth. 意为“继续做、一直在做”如:

2) They went on working till far into the night.

他们继续干活直至深夜。

3) Casting a glance at me, he went on reading the letter.

他瞥了我一眼就仍然接着看信。

go on with sth. 意为“某一动作一度中止, 后又继续”, 如:

4) After a short rest, he went on with his homework.

休息了一会儿后, 他继续做作业。

5) Let's go on with our reading.

让咱们接着念下去吧!

be sure about (of) 对……有把握

6) I'm not sure about his age.

我弄不清他到底有多大了。

7) He's not sure about some of the English idioms.

他对一些英语的习惯用语把握不准。

7. In the following years, Marx kept on studying English and using it.

keep on doing sth; keep on 后一定得跟动名词, 不可跟不定式。意为在短期内继续做某事, 只用于动

作，不用于状态。

1) We kept on working in the fields though it was raining.

尽管在下雨，我们仍不间断地在田间劳动。

2) Don't keep on asking such silly questions.

别总是没完没了地问一些蠢话。

8. At the end of six months he had learned enough to read articles and reports in Russian.

enough 在句中用作名词，意为“足够”，作动词 learn 的宾语。

enough 作副词用时，当“够”讲，可修饰形容词、副词或动词，一般放在被修饰词的后面。

1) He is old enough to go to school. (修饰形容词 old)

他到上学的年龄了。

2) She works hard enough. (修饰副词 hard)

她干活很卖力气。

3) I can't thank you enough. (修饰动词 thank)

我对你感激不尽。

enough 作形容词时，意为“充足的”、“足够的”，修饰名词时，可置于前。

4) we have enough time.

我们时间充裕。

5) Have you got enough money to buy a ticket?

你有足够的钱买一张票吗?

enough 作名词用时, 意为“足够”、“充足”。

6) Enough has been said on how to learn a foreign language.

关于如何学外语, 已经讲的够多的了。

7) We have enough to do to finish the work in time.

要及时完成这项工作, 我们还有好多事情要做。

9. In one of his books, Marx gave some advice on how to learn a foreign language.

give advice 意为“提出劝告”, “给予忠告”或“提出建议”。

1) Our teacher gave us some advice on learning maths well.

我们老师就如何学习数学问题向我们提了些建议。

on 在此作介词用, 意为“关于”

2) We had a report on the recent situation.

我们听了一个关于当前形势的报告。

10. He must be able to use the foreign language, forgetting all about his own.

be able to do sth. 意为“能够”

1) Study hard or you will not be able to serve the people well in the future.

必须努力学习，否则将来不能很好地为人民服务。

2) The question is too difficult He is not able to answer it.

这问题太难他回答不了。

be able to和can都可以用来表示能力。如：

3) I'm able to (can) handle this alone.

我可以独自管理此事。

在此句中，两者的意思和用法同，但也有不同处。be able to往往是指经过一定努力才“能够”做到，而can则无此义。

4) He worked very hard and was able to pass the examination.

他很刻苦，一定可以通过考试。

can是情态动词，它只有can和could两种形式，如需要表示其它时态，只能用be able to。

5) Do you think he'll be able to come to see you?

你认为他会来看望你吗？

6) I've now been able to write letters in English.

我现在可以用英文写信了。

be able to可以有各种搭配，can则只能做情态动词。