

短期强化汉语系列教材
丛书主编 胡晓清

短期强化 汉语2

教 韩 国 人 说 汉 语

周晓波 全香兰 [韩]裴志成 编著



世界图书出版公司

短期强化汉语系列教材

短期强化汉语 2

周晓波 全香兰 [韩] 裴志成 编著

兴界图书出版公司

上海 · 西安 · 北京 · 广州

图书在版编目(CIP)数据

短期强化汉语.2 / 周晓波, 全香兰, (韩) 裴志成编
著. —上海: 上海世界图书出版公司, 2014.12

短期强化汉语系列教材 / 胡晓清主编

ISBN 978-7-5100-8118-7

I. ①短… II. ①周… ②全… ③裴… III. ①汉语—对外汉语
教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第004234号

短期强化汉语2

周晓波 全香兰 [韩]裴志成 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海市印刷七厂有限公司印刷

如有印刷装订质量问题,请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-59110729)

各地新华书店经销

开本: 890×1240 1/32 印张: 3 字数: 46 000

2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-8118-7/H·1316

定价: 26.00元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>



前言

“短期强化汉语系列教材”是为短期汉语研修的外国学习者量身定制的一套教材。该教材共六本，适合从零基础开始到 HSK（汉语水平考试）三至四级的程度。短期来华学习的外国留学生可根据原汉语水平选择任意一册为起点，每本教材大约需要一个月教学时长。同时，该教材也可用于远程汉语教学，电子版本的教材设置为一页一个电脑版面，每课内容大约需要二至三次远程学习完成。初次出版的版本为面向韩国汉语学习者的韩语版本，后续将陆续编写不同语种版本供不同国别学习者使用。该套教材主要有以下特点：

1. 针对性强。本套教材一是专为短期学习者而编纂的。以往的四周至六周短期汉语教学在选择教材时或是只能选用一学期容量的标准教材，教学结束尚剩余四分之三内容未学习；或是教师自编材料，系统性欠佳，也不利于学生保存学习资料。本套教材每本所需教学时长大约为一个月，有效解决了短期教学选用教材难的问题。二是首个版本专门针对韩国汉语学习者，在第一部分介绍了汉语基础知识及汉语与韩国语的异同，帮助学习者在真正开始学习前对汉语有一个大致的了解，避免初学汉语者如盲人摸象式地自我体悟。在语音训练、语法练习等方面也注重韩国学习者容易出现的偏误，有针对性地进行引导和训练。

2. 可控制度高。本套教材的可控性主要表现在以下三个方面。第一，六本教材的词汇量严格控制在 HSK 四级词汇范围内，避免了超

纲词过多造成的教学和学习困扰，使教师和学习者对自己所教、所学内容自如掌控。第二，六本教材的层级递进性较好，使学习者可根据个人的学习目标及教材进度自主决定自己的学习时长。第三，教学机构或教师可以根据不同短期学习班级的程度自由选择六本教材中的任意一本作为起点教材，有效解决了因学生基础不同无法选择合适教材的问题。

3. 生动直观。短期学习者大部分汉语零基础或基础薄弱。短期研修的目的除了提高汉语水平外，更重要的是培养其对汉语的兴趣，引导学生在今后持续性学习汉语。因此，短期教学中尤其要重视趣味性和生动性。本套教材不但注重内容的活泼有趣，更是在形式的生动直观性上用了大气力。各种文本框、图形的利用使教材视觉上立体性更强、直观度更高，避免了一般纸质教材的过度平面化倾向，也使由本套教材为基础制作电子版本用于远程教学成为可能。

本套教材所有编著者均有十五年以上汉语国际教育经验，在国外从事过汉语教学，对学习者的目标定位判断准确。同时，编著者在一个教学团队内磨合多年，合作默契，对整套教材的编写理念、编写体例、词汇语法的连贯性、内容的递进性认识统一。编写时虽多人协作，但基本达到如臂使指的程度，保证了整套教材质量的一致性。本套教材的编纂得到了世界图书出版上海有限公司的施维副总编、孙妍捷编辑的全程支持，得到了韩国正确教育集团的大力协助，在教材即将付梓之际，我谨代表全体编写人员向上述人员表示诚挚的感谢！

希望本套教材的出版对国内短期汉语教材市场起到有效的补充作用，在短期汉语教学中产生有益的影响。

丛书主编 胡晓清

写于甲午年深秋



目 录

第一课	今天几号	1
第二课	我今天很忙	11
第三课	苹果多少钱一斤	17
第四课	你怎么来学校	24
第五课	那是王先生的电脑	30
第六课	你喜不喜欢喝茶	39
第七课	看电影还是看电视	46
第八课	今天天气怎么样	53
第九课	我买了三本书	60
第十课	你的房间里有什么	66
附录一	生词表	73
附录二	课文拼音	82

第一课

今天几号

一、认识生词 새 단어

长	cháng	형 길다
时间	shíjiān	명 시간
年	nián	명 년. 해
月	yuè	명 월. 달
难	nán	형 어렵다
日	rì	명 날. 일
星期	xīngqī	명 주. 주일
小时	xiǎoshí	명 시간
分钟	fēnzhōng	명 분
秒	miǎo	명 초
来	lái	동 오다

天 tiān

号 hào

零 líng

명 하루. 날. 일

명 날짜를 가리킴

수 영. 공

二、生词读练 단어 연습



1. 读一读 읽어 보세요

多长时间
一年半
十二个月
半个小时

上五天课
休息十分钟
学习一个月
睡五个小时

2014年
9月5号
今天星期六
星期一上课



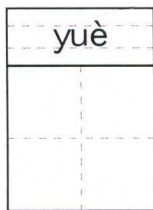
2. 写一写 써 보세요

shí

jiān

xīng

qī



三、课文

课文一 본문 1

A: 你喜欢学习汉语吗?

B: 很喜欢。

A: 你学习多长时间了?

B: 我学习一个月了。

A: 汉语难吗?

B: 不难。

课文二 본문 2

今天是2014年8月3号，星期日。
今天我不去公司，上午我去商店，下午在家休息，晚上和朋友一起吃饭。

四、语法 문법

1. 年、月、日和星期 년, 월, 일과 주

年

1998年：一九九八年

2000年：二零零零年

2014年：二零一四年

月

一年有十二个月：一月、二月、三月、四月、……十月、十一月、十二月

“日”，口语中常说“号”。

例如：2月8日，读作“二月八日”，口语中常说“二月八号”

12月3日，读作“十二月三日”，口语中常说“十二月三号”

9月18日，读作“九月十八日”，口语中常说“九月十八号”

星期

一个星期有七天：星期一、星期二、星期三、……星期六、星期日（星期天）

2. 时间段的表达法 시간 길이에 관한 표현법

用“多长时间”提问

‘多长时间’으로 질문함

(1) A: 你每天学习多长时间?

B: 我每天学习一个小时。

(2) A: 你来学校多长时间了?

B: 我来学校三个月了。

注意

1. 两类时间词 두 가지 종류의 시간명사

时间点 시각: 三点、四月、去年、今天、星期六 (用“几点”、“什么时候”来提问)

时间段 시간: 三个小时、四个月、两年、二十分钟、一个星期、一天 (用“多长时间”来提问)

时间点:

几点? 什么时候?

三点、去年、今天、
上午、星期六、三月

时间段:

多长时间?

三个小时、二十分钟、
四天、三个月、半年、
一个星期、两年

2. 年、月、天、小时的表达方法 년, 월, 일, 시간에 관한 표현법

一年、半年、一年半
一天、半天、一天半

一个月、半个月、一个半月
一个小时、半个小时、一个
半小时

例如:

A: 你什么时候去中国?

B: 我明年一月去中国。

A: 你去中国多长时间?

B: 我去一个月。

五、练习 연습

1. 读一读 읽어 보세요

1993年5月23日

2002年12月6日

1978年4月18日

1900年10月17日

2014年9月5日

2. 填一填 빈칸 채우기

(1) 一年有()个月。

(2) 一个星期有()天。

(3) 一天有()个小时, 一个小时有()分钟。

3. 练一练 연습해 보세요

(1) A: 今天是几月几号?

B: 今天是_____。

A: 明天呢?

B: 明天是_____。

A: 明天上课吗?

B: 明天_____。

(2) A: 你每天都学习汉语吗?

B: 我_____。

A: 你每天学习多长时间?

B: 我_____。

(3) A: 昨天你做作业了吗?

B: 我_____。

A: 你做了多长时间?

B: 我_____。

A: 你复习了多长时间?

B: 我_____。

A: 你_____?

B: 我预习了半个小时。

(4) A: 你什么时候去北京?

B: 我_____去北京。

A: 你去多长时间?

B: 我去_____。

(5) A: 你每天几点睡觉?

B: 我_____。

A: 你睡多长时间?

B: 我_____。

4. 排一排 순서 맞추기

(1) 我 一个 月 学习 了 汉语 。

(2) 你 多长时间 学习 每天 ?

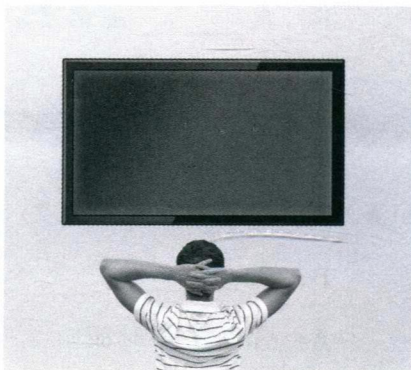
(3) 几天 一个 星期 休息 你们 ?

5. 看图答一答 그림 보고 대답해 보세요

晚上9:00 ~ 10:00

(1) 他们几点看电视?

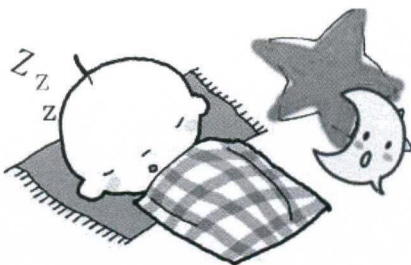
(2) 他们看多长时间?



晚上11:00 ~ 早上6:00

(1) 他几点睡觉?

(2) 他睡多长时间?



上午8:30 ~ 下午5:30

(1) 他们几点工作?

(2) 他们工作多长时间?



第二课

我今天很忙

一、认识生词 새 단어

想	xiǎng	동	생각하다
忙	máng	형	바쁘다. 다망하다
对不起	duìbuqǐ	형	미안하다
没关系	méiguānxi		괜찮다. 문제 없다
行	xíng	형	좋다. 괜찮다. 충분하다
累	lèi	형	힘들다
饭馆	fànguǎn	명	음식점
家	jiā	명	집
吧	ba	조	구말에 쓰여 상의·청구·명령·독촉의 어기를 나타냄
太	tài	부	너무