

全国中等卫生学校试用教材

语 文

(供各相关专业使用)

《语文》编写组 编

人民卫生出版社

全国中等卫生学校试用教材

语文

(供各科专业使用)

《语文》编写组 编

人民卫生出版社

目 录

一 词二首	毛泽东 (1)
沁园春·长沙	
水调歌头·游泳	
二 在马克思墓前的讲话	恩格斯 (4)
三 学习毛泽东(节选)	周恩来 (7)
四 纪念刘和珍君	鲁迅 (10)
五 土地	秦 牧 (15)
六 祖国高于一切(报告文学)	陈祖芬 (20)
七 诗二首	
伐檀	《诗经》 (26)
国殇	屈 原 (26)
八 反对党八股(节选)	毛泽东 (28)
九 认真学习语文	叶圣陶 (33)
附:谈修改文章	何其芳 (38)
一〇 荷花淀	孙 犁 (40)
一一 乡场上	何士光 (45)
一二 说明文二篇	
眼睛与仿生学	王谷岩 (52)
“营养之花”——大豆	陈政明 (54)
一三 《梦溪笔谈》二则	沈 括 (56)
合龙门	
采草药	
一四 师说	韩 愈 (59)
一五 劝学	荀 况 (61)
一六 阿房宫赋	杜 牧 (63)
一七 诗四首	郭沫若 (66)
炉中煤	

	太阳礼赞	
	归国杂吟(七首选二)	
一八	雷雨(节选)	曹 禺 (69)
一九	诗二首	
	甘蔗林——青纱帐	郭小川 (78)
	每个人都要从自己开始	艾 青 (79)
二〇	论鲁迅	毛泽东 (83)
二一	努力建设高度的社会主义精神文明	胡耀邦 (86)
二二	鸿门宴	司马迁 (91)
二三	游褒禅山记	王安石 (95)
二四	祝福	鲁 迅 (97)
二五	包身工	夏 衍 (107)
二六	杂文二篇	
	为科学而献身	叶永烈 (111)
	黑之罪	苏应元 (112)
二七	《物种起源》导言	达尔文 (114)
二八	敬你一杯酒(报告文学)	鲁 光 (117)
二九	母亲与遗像	海 波 (125)
三〇	共产主义事业是人类历史上空前伟大而艰难的事业	刘少奇 (135)
三一	崇高的理想	陶 铸 (140)
三二	诗词三首	
	梦游天姥吟留别	李 白 (145)
	茅屋为秋风所破歌	杜 甫 (146)
	永遇乐 京口北固亭怀古	辛弃疾 (147)
三三	智取生辰纲	施耐庵 (149)
三四	尤二姐之死	曹雪芹 (158)
三五	促织	蒲松龄 (163)
三六	竞选州长	马克·吐温 (167)
三七	威尼斯商人(节选)	莎士比亚 (171)
附 录:		
	语法知识	(179)
	修辞知识	(187)
	逻辑知识	(194)

一 词 二 首

毛 泽 东

沁 园 春^①

长 沙

一九二五年

独立寒秋，
湘江北去，
橘子洲头。
看万山红遍，
层林尽染^②；
漫江^③碧透，
百舸^④争流。
鹰击长空，
鱼翔浅底^⑤，
万类霜天竞自由^⑥。
怅^⑦寥廓^⑧，
问苍茫^⑨大地，
谁主^⑩沉浮^⑪？

携来百侣^⑫曾游。
忆往昔峥嵘岁月稠^⑬。
恰同学少年，

① [沁园春] 词牌名。

② [层林尽染] 再上一层层的树林经霜变红，象染过一样。

③ [漫江] 满江。

④ [百舸(gě)] 许多船。舸，大船。

⑤ [鹰击长空，鱼翔浅底] 鹰在广阔的天空里飞，鱼在清澈的水里游。击，搏击，这里用来形容飞得矫健有力。翔，本指鸟盘旋地飞，这里用来形容鱼游得自由轻快。

⑥ [万类霜天竞自由] 一切生物都在秋光中争过自由自在的生活。

⑦ [怅] 原意是失意，这里用来表达由深思而激昂慷慨的思绪。

⑧ [寥廓] 指宇宙的广阔。

⑨ [苍茫] 旷远迷茫。

⑩ [主] 主宰。

⑪ [沉浮] 同“升沉(上升和没落)”意思相近。这里指盛衰。

⑫ [百侣] 很多的伴侣。侣，伴侣，这里指革命战友。

⑬ [峥嵘(zhēngróng)岁月稠] 过得不平常的日子是很多的。峥嵘，不平凡，不寻常。稠，多。

风华正茂①，
书生意气，
挥斥方遒②。
指点江山，
激扬文字③，
粪土当年万户侯④。
曾记否，
到中流⑤击水⑥，
浪遏⑦飞舟？

水调歌头⑧

游泳⑨

一九五六年六月

才饮长沙水，
又食武昌鱼⑩。
万里长江横渡，
极目楚天舒⑪。
不管风吹浪打，
胜似闲庭信步⑫，
今日得宽馀。
子在川上曰：
逝者如斯夫⑬！

风檣⑭动，

① [风华正茂] 风采才华正盛。

② [书生意气，挥斥方遒(qiú)] 同学们意气奔放，正显得遒劲有力。挥斥，奔放。遒，强劲有力。

③ [指点江山，激扬文字] 评论国家大事，写出激浊扬清的文章。指点，这里是评论的意思。江山，指国家。激扬，激浊扬清，批评恶浊的，表扬善良的。

④ [粪土当年万户侯] 意思是，把当时的军阀官僚看得同粪土一样。粪土，作动词用，视……如粪土。万户侯，汉代封建统治者设置的一种爵位(受封者统治制制一万户)，这里指大军阀，大官僚。

⑤ [中流] 江心水深流急的地方。

⑥ [击水] 指游泳。

⑦ [遏(è)] 阻止。

⑧ [水调歌头] 词牌名。

⑨ [游泳] 一九五六年五六月间，毛主席在武汉视察，曾三次游过长江，这首词是畅游长江以后作的。

⑩ [才饮长沙水，又食武昌鱼] 意思是刚到过长沙，又来到武昌。

⑪ [极目楚天舒] 尽眼力望去，楚地的天空十分开阔。极，尽。楚天，楚地的天空，武汉是战国时楚国的地方。

⑫ [闲庭信步] 在清静的院子里随意散步。

⑬ [子在川上曰：逝者如斯夫] 孔子在河边上说：“一切事物的流逝就象这流水一样啊。”这句话出自《论语·子罕》：“子在川上曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜。’”“不舍昼夜”是白天黑夜都不停止的意思。

⑭ [风檣(qiāng)] 风里的帆檣。檣，帆船的桅杆。

龟蛇①静，

起宏图②。

一桥飞架南北，

天堑③变通途。

更立西江石壁④，

截断巫山云雨⑤，

高峡出平湖⑥。

神女应无恙⑦，

当惊世界殊⑧。

【思考与练习】

- 一 《沁园春·长沙》这首词反映了一九二五年前后的革命形势，体现了无产阶级革命家的伟大抱负和斗争精神，富有鲜明的时代特色。词中“问苍茫大地，谁主沉浮”的设问，跟上阕的写景和下阕的回忆往事有怎样的联系？在当时有什么重大意义？
- 二 《水调歌头·游泳》这首词怎样抒发了迎着大风大浪前进的革命豪情？怎样展示了我国人民改造长江的壮丽前景？又怎样表现了我国人民自强不息地从事社会主义建设的精神？词中活用神话、典故对表现中心思想有什么作用？
- 三 这两首词用词精当，极富有表现力。试举出一些例子作具体分析。
- 四 背诵这两首词。

① [龟蛇] 指龟山和蛇山。龟山在汉阳，蛇山在武昌，隔江相对。武汉长江大桥的两头就建筑在龟山和蛇山上。

② [宏图] 指建设武汉长江大桥的宏伟规划。武汉长江大桥是一九五七年十月初建成的。

③ [天堑(qiàn)] 有天险(天然险要之地)的意思。长江古称天堑。堑，壕沟。

④ [更立西江石壁] 还要在长江西部筑起一道拦河坝。

⑤ [截断巫山云雨] 拦住长江上游的水。巫山，在四川省巫山县。那里高崖对峙，中通长江，叫巫峡。传说巫山的神女，早晨为云，晚上为雨。因此巫山有一个峰叫神女峰。这里说“巫山云雨”就是依据这个传说，借指长江上游的水。

⑥ [高峡出平湖] 意思是说，巫峡那里将要出现一个水库。

⑦ [神女应无恙 yàng] 神女想来还健在吧。恙，病。

⑧ [当惊世界殊] (她)该会惊讶世界跟从前不同了。殊，不同。

二 在马克思墓前的讲话^①

(一八八三年三月十七日)

恩 格 斯

3月14日下午两点三刻，当代最伟大的思想家停止思想了。让他一个人留在房里总共不过两分钟，等我们再进去的时候，便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。

这个人的逝世，对于欧美战斗着的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白，在不久将来就会使人感觉到。

正象达尔文^②发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，因而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成为基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是象过去那样做得相反。

不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值^③的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

一生中能有这样两个发现，该是很够了。甚至只要能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域（甚至在数学领域）都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是肤浅地研究的。

这位科学巨匠就是这样。但是这在他身上远不是主要的。在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现，即使它的实际应用甚至还无法预见，都使马克思感到衷心喜悦，但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候，他的喜悦就完全不同了。例如，他曾经密切地注意电学方面各种发现的发展情况，不久以前，他还注意了马赛尔·德普勒的发现^④。

因为马克思首先是一个革命家。以某种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家制度的事业，参加赖有他才第一次意识到本身地位和要求，意识到本身解放条件的现

① 选自《马克思恩格斯选集》第三卷（人民出版社一九七二年版）。

② 达尔文（1809—1882年）——英国著名生物学家。达尔文在他的《物种起源》等著作中，提出了以自然选择为基础的生物进化学说，揭示了生物的起源、变异和发展的规律。恩格斯认为达尔文进化理论是十九世纪自然科学三大发现（能量守恒和转换定律、细胞学说和进化论）之一，为辩证唯物主义提供了自然科学基础。

③ 剩余价值——在资本主义制度下，劳动力成了一种特殊商品。这种商品被资本家购买后，同生产资料结合起来进行生产。在劳动力的消耗过程（即劳动过程）中，不仅能生产同劳动力相等的价值，而且能创造出超过劳动力价值的价值。这一超过部分，就叫剩余价值。资本家通过无偿占有剩余价值，对工人进行残酷的剥削。榨取剩余价值是资本主义生产的目的。马克思从剩余价值学说出发，揭露了无产阶级和资产阶级利益的根本对立，指明了无产阶级革命、社会主义代替资本主义的必然性。剩余价值学说是马克思经济理论的基石。

④ 马赛尔·德普勒的发现——在一八八二年慕尼黑电气展览会上，法国物理学家马赛尔·德普勒展出了他在米斯巴赫至慕尼黑之间架设的第一条实验性输电线路。

代无产阶级的解放事业，——这实际上就是他毕生的使命。斗争是他得心应手的事情。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效，是很少见的。最早的《莱茵报》^①（1842年），巴黎的《前进报》^②（1844年），《德意志—布鲁塞尔报》^③（1847年），《新莱茵报》^④（1848—1849年），《纽约每日论坛报》^⑤（1852—1861年），以及许多富有战斗性的小册子，在巴黎、布鲁塞尔和伦敦各组织中的工作，最后是创立伟大的国际工人协会^⑥，作为这一切工作的完成——老实说，协会的这位创始人即使别的什么也没有做，也可以拿这一成果引以自豪。

正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国政府——无论专制政府或共和政府——都驱逐他；资产者——无论保守派或极端民主派——都纷纷争先恐后地诽谤他，诅咒他。他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻抹去，只是在万分必要时才给予答复。现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念，而我敢大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

他的英名和事业将永垂不朽！

〔思考与练习〕

- 一 恩格斯这篇讲话，高度评价了马克思创立科学社会主义理论对无产阶级革命事业的伟大贡献，赞颂了马克思一生始终不渝地为无产阶级革命事业而奋斗的革命精神，表达了全世界无产阶级尊敬、爱戴和悼念马克思的真挚感情。谈谈伟大的革命导师马克思给共产主义事业作出了哪些杰出的贡献？这些贡献的伟大意义是什么？
- 二 这篇悼词，简洁的记叙、精辟的论述和强烈的抒情，紧密地结合在一起，对我们产生了巨大的感染力量。试结合课文作具体分析。

① 《莱茵报》——一八四二年一月一日至一八四三年三月三十一日在德国科伦出版的日报。一八四二年四月起马克思为该报撰稿，十月起成为该报编辑之一。

② 《前进报》——一八四四年一月至十二月在巴黎出版的德国报纸，每周出两次。马克思和恩格斯在该报发表过文章。马克思从一八四四年夏天起开始密切地参与该报的编辑工作，该报在他的影响下开始具有共产主义性质；该报对普鲁士反动制度展开了尖锐的批评。

③ 《德意志—布鲁塞尔报》——是侨居布鲁塞尔的德国政治流亡者创办的。一八四七年一月创刊，一八四八年二月停刊。一八四七年九月起，马克思和恩格斯成了该报的经常撰稿人并对该报的方针开始发生直接影响。在马克思和恩格斯的领导之下，该报成了形成中的无产阶级革命政党——共产主义者同盟的机关报。

④ 《新莱茵报》——一八四八年六月一日至一八四九年五月十九日每天在德国科伦出版，总编辑是马克思，恩格斯也参加了编辑工作。尽管遭到种种迫害和警察局的阻挠，《新莱茵报》还是英勇地捍卫了革命民主主义的利益，捍卫了无产阶级的利益。

⑤ 《纽约每日论坛报》——是一家美国报纸，一八四一年至一九二四年出版。在四十至五十年代，该报站在进步的立场上反对奴隶占有制。马克思于一八五一年八月开始为该报撰稿，一直到一八六二年三月，继续了十年以上。在欧洲的反动时期里，马克思和恩格斯利用这个发行很广的美国报纸，以具体材料来揭露资本主义社会的种种病态和这个社会所固有的各种不可调和的矛盾，并且说明资产阶级民主的局限性。

⑥ 国际工人协会——即第一国际。一八六四年秋由马克思创立。一八七六年正式宣布解散。马克思和恩格斯所主持的第一国际，领导了各国工人的经济斗争和政治斗争，并同形形色色的反马克思主义流派进行了激烈斗争，巩固了各国工人的国际团结。第一国际的历史意义在于它“奠定了工人国际组织的基础，使工人做好向资本进行革命进攻的准备”（列宁）。

三 领会下列语句的深刻含义：

斗争是他得心应手的事情。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效，是很少见的。

他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

四 学习下列词语，并用加点的造句：

繁茂芜杂 豁然开朗 肤浅 得心应手 卓有成效 嫉恨 诅咒
无不

五 分析这篇讲话的层次，说说各层之间是怎样互相联系的。

（一）
（二）
（三）
（四）
（五）
（六）
（七）
（八）
（九）
（十）
（十一）
（十二）
（十三）
（十四）
（十五）
（十六）
（十七）
（十八）
（十九）
（二十）
（二十一）
（二十二）
（二十三）
（二十四）
（二十五）
（二十六）
（二十七）
（二十八）
（二十九）
（三十）
（三十一）
（三十二）
（三十三）
（三十四）
（三十五）
（三十六）
（三十七）
（三十八）
（三十九）
（四十）
（四十一）
（四十二）
（四十三）
（四十四）
（四十五）
（四十六）
（四十七）
（四十八）
（四十九）
（五十）
（五十一）
（五十二）
（五十三）
（五十四）
（五十五）
（五十六）
（五十七）
（五十八）
（五十九）
（六十）
（六十一）
（六十二）
（六十三）
（六十四）
（六十五）
（六十六）
（六十七）
（六十八）
（六十九）
（七十）
（七十一）
（七十二）
（七十三）
（七十四）
（七十五）
（七十六）
（七十七）
（七十八）
（七十九）
（八十）
（八十一）
（八十二）
（八十三）
（八十四）
（八十五）
（八十六）
（八十七）
（八十八）
（八十九）
（九十）
（九十一）
（九十二）
（九十三）
（九十四）
（九十五）
（九十六）
（九十七）
（九十八）
（九十九）
（一百）

三 学习毛泽东(节选)^①

周 恩 来

中国人民的大革命已经走上了全国胜利，我们青年要继续加紧来参加建设新中国的事业，我们还必须有一个大家共同承认的领袖，因为这样的领袖，能够带着我们向前进。

三十年的革命运动史的事实证明我们中国人民有了我们自己的领袖，就是毛泽东。今天我们全国青年代表大会的口号也是“在毛泽东的旗帜下前进”。我们青年代表大会决心拿着这一面旗子前进。我们必须在这个地方，把毛泽东如何值得我们尊敬跟如何学习他的主要的几点给大家简单地说一说。我们学习毛泽东不是一个简单的口号，必须有极其丰富的内容和明确的方向。首先说，我们这一批青年代表回去，要向全国广大的青年——农村中，工厂中，城市中，解放区，国统区的青年去宣传我们青年代表大会的主张，动员争取千千万万的青年群众跟着我们一道前进。在这一点上，毛主席的旗帜，就是我们最好的号召，号召全国青年，跟着这个旗子走。这样，我们就必须要认识毛泽东这个旗帜是怎么样发展到今天。一句话：这决不是偶然的，不是天生的。毛泽东是在中国的土壤中生长出来的巨大的人物。在座的朋友们向全国青年宣传的时候，或者是自己学习的时候，不要把毛泽东看成神秘的，或者是无法学习的一个领袖。如果这样，我们承认我们的领袖，就成了空谈。既然是谁也不能学习，那么毛泽东不就是被大家孤立起来了吗？我们不是把毛泽东当成一个孤立的神了吗？那是封建社会、资产阶级社会所宣传的领袖。我们的领袖是从人民当中生长出来的领袖，他是跟中国人民血肉相关的，是和中国的大地、土壤密切相关的。就是说，在中国社会里生长的毛泽东这样一个领袖不是偶然的，而是近百年革命运动的结晶，是中国多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东，必须是全面的学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大，而不看历史的发展。我们提出学习毛泽东，要使青年越学越深，越学越有兴趣，更进一步学习毛泽东整个的思想体系。

毛主席常说，他也是从农村中生长出来的孩子，开始也还是迷信的，甚至某些思想是落后的。他最反对晋察冀有一个课本，描写毛主席在十岁的时候，就反对迷信，说他从小就不信神。他说恰恰相反，他在小时候，也是相信神的，而且信的很厉害。当他妈妈生病的时候，他去求神拜佛。你看这样还不够迷信吗？那个课本写毛主席的故事，把他反过来，说他从小就不迷信，打破迷信，生而知之。毛主席说：这是不合事实的。而且一般的说，在那样的封建社会里，不管农民家庭出身的也好，劳动工人家庭出身的也好，一下打破迷信是不可能的。因为毛主席是生长在十九世纪末年（一八九三年）的农村里，不可能没有一点迷信。为什么要说明这个问题呢？就是我们在广大青年队伍中，不要以为有的人还迷信，就排斥他。迷信的孩子，可以变成今天的毛主席（当然我不是说所有

^① 节选自《学习毛泽东》。周恩来同志一九四九年五月七日在中华全国青年第一次代表大会上作了题为《全国青年团结起来，在毛泽东的旗帜下前进》的报告。《学习毛泽东》是这个报告第三部分的节录。

的孩子都可以成毛主席)，迷信是可以打破的，不要以为有的青年人迷信就不可教育。早两年你还不是迷信？不过你进步了一点，年轻时还不是有丑鼻涕！不要进步了对小孩时的丑事就不愿正视了。毛主席说，他也是读古书的人，读古书看你会读不会读。毛主席开始很喜欢读古书，现在毛主席作文章，讲话，常常运用历史经验教训，运用的最熟练。读古书使他的知识更广，更博，更增加了他的伟大。因此，在我们青年中也不要以为有一部分人喜欢搞旧的，就不可以进步了。“五四”那天①，我看到范文澜②同志写的一篇文章说：当时“五四”运动的人有些浮躁。的确许多人也是有些浮躁。那时他就专门研究汉学③，学习旧的。但是范文澜同志一旦脑子通了，对编写中国历史就有帮助，就可以运用自如。所以不要以为他读旧书研究旧东西，有旧观念，因而我们就不去团结他，教育他。不要以为他落后一点，就不理他，只要他愿意进步，就有改造的可能。毛主席常说，他自己就是这样改造过来的。

毛主席也常说，他开始研究东西也是先搞一方面，一方面没有通，就钻进去，先把这方面搞清楚。当“五四”以后，毛主席参加了革命运动，他就先在城市，专心致志地搞工人运动。那时陶行知④先生提倡乡村运动。恽代英⑤同志给毛主席写信说：我们也可以学习陶行知到乡村里搞一搞。毛主席说：现在城市工作还忙不过来，怎么能再去搞乡村呢？这就说明当时没有顾到另一方面。但后来毛主席就很快转到乡村，又把乡村搞通了。这样使城市和乡村结合起来了。这也可以告诉我们：有些青年人还没有进到全面，他喜欢专心致志地搞一面，我们也不要去打消他的兴趣；他不愿参加政治活动，我们也不要排斥他，可以慢慢地教育他。

我说这三个例子是说明：毛主席也是封建社会农民家庭出身的孩子，他也曾经迷信过，他也曾经读过古书，他也曾经研究问题开始注重一个方面，对另一个方面没有注重。他之所以伟大，在于他从迷信中觉悟出来，否定旧的；他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。我们看到很多资产阶级社会里乃至在人民统治的社会中，也有这样的人，一旦自己进步，就觉得过去什么都了不起，“天生的圣人”，“少有大智”，把自己说的简直什么错误都没有，什么缺点都没有，那就危险之至。毛主席是从旧社会生长出来的，他否定过去，发展成为今天这样，是有这样一个过程的。他读古书开始还不是跟普通人一样？研究了一方面，后来又研究了另一方面，开始在城市研究工人运动，以后到乡村研究农民运动，以后又搞军事，都搞通了，并且全面了。所以我们不要以为青年中有迷信的青年，落后的青年，只认识片面不认识全面的青年，就抛弃他们，不去教育他们。我们青年要互相学习，要让这些人跟着我们学习，同时我们也跟着他们学习。毛主席是从几千年的历史的经验教训，近百年的革命运动，近三十年来的直接奋斗，生长出来的人民领袖。我们大家要从这方面来看毛主席的历史发展。这样，同志们中这方面的骄气就可以压下去了。毛主席都是如此，我们还有什么可以骄傲的呢？那一个人没有错误？没有缺点？还值得骄傲？比毛主席差的远。

我们要学习毛泽东，还因为他是最能坚持原则又能灵活运用的领袖。中国的革命自

① [“五四”那天] 指一九四九年五月四日。

② [范文澜(1893-1969)] 我国现代著名的史学家。

③ [汉学] 汉朝人研究经学着重考据、训诂，后世因而称用考据、训诂的方法研究经、史之学为“汉学”。

④ [陶行知(1891-1946)] 我国现代著名的教育家。

⑤ [恽代英(1895-1931)] 中国共产党早期的政治活动家，青年运动的杰出领导人之一。

从他参加以后，就使得这个革命的方向一天天地端正起来。毛主席在中国四个革命阶段都是正确的，都是代表中国人民正确方向的。当时的党中央也好，一部分革命群众也好，常常自己弄错方向，迷失方向，但是毛主席的方向始终是正确的。大革命时期毛主席的主张是对的，但是没有被当时的领导上接受。十年内战时期他是对的，当时也有一些同志搞错了，没有完全同意他的意见。抗战时期，全党承认，领导成功了。到这次解放战争，更加证明其正确。所以毛主席的方向就是中国人民正确的方向。他不断地指出真理，坚持真理。这就是我们常说的：毛主席把世界革命的真理——马克思、列宁主义的普遍真理，运用到中国，和中国的革命实践结合起来成为毛泽东思想。毛泽东是这样坚持真理的人，指出真理的人，发挥真理的人。所以在中国大革命三十年中的许多历史关键，他的方向都是正确的。

〔思考与练习〕

- 一 学习毛泽东应该持怎样的正确态度？课文是怎样联系青年们的思想实际来谈学习毛泽东的？你读了课文后受到什么启发？
- 二 毛泽东同志成为中国人民的领袖，有一个历史发展的过程。课文论证这个问题，运用了哪些论据？这样论证为什么使人感到很有说服力？
- 三 指出下边句子哪是复句，哪是单句。若是复句则分析分句间的关系，若是单句则指出它的主语、谓语和宾语来。
 - (1) 我们学习毛泽东不是一个简单的口号，必须有极其丰富的内容和明确的方向。
 - (2) 这个人的逝世，对于欧美战斗着的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。
 - (3) 人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等。
 - (4) 他不断地指出真理，坚持真理。
 - (5) 在中国大革命三十年中的许多历史关键，他的方向都是正确的。

四 纪念刘和珍君^①

鲁 迅^②

中华民国十五年^③三月二十五日，就是国立北京女子师范大学为十八日在段祺瑞执政府^④前遇害的刘和珍、杨德群^⑤两君开追悼会的那一天，我独在礼堂外徘徊，遇见程君^⑥，前来问我道，“先生可曾为刘和珍写了一些什么没有？”我说“没有”。她就正告我，“先生还是写一点罢；刘和珍生前就很爱看先生的文章。”

这是我知道的，凡我所编辑的期刊，大概是因为往往有始无终之故罢，销行一向就甚为寥落^⑦，然而在这样的生活艰难中，毅然预定了《莽原》^⑧全年的就有她。我也早觉得有写一点东西的必要了，这虽然于死者毫不相干，但在生者，却大抵只能如此而已。倘使我能够相信真有所谓“在天之灵”，那自然可以得到更大的安慰，——但是，现在，却只能如此而已。

① 选自《鲁迅全集》第三卷《华盖集续编》。本文最初发表于一九二六年四月十二日《语丝》周刊。一九二六年三月，奉系军阀在日本帝国主义支持下进兵关内，冯玉祥率领的国民军与奉军作战，奉军失利。日本帝国主义公开援助奉军，以军舰两艘驶入大沽口，炮击国民军，国民军也开炮还击。于是日本帝国主义向段祺瑞政府提出抗议，并联合美、英、法等八个帝国主义国家，借口维护《辛丑条约》（一九〇一年八国联军镇压义和团运动后同清政府签订的不平等条约，这年是农历辛丑年），于三月十六日发出所谓“最后通牒”，提出种种无理要求，限四十八小时以内答复。为反对日本帝国主义的侵略，并声讨段祺瑞政府的卖国罪行，北京各界人民于三月十八日在天安门集会抗议。会后游行示威，到执政府门前请愿时，段祺瑞竟下令卫队向群众开枪射击，并用大刀铁棍追打砍杀。当场四十七人牺牲，一百多人负伤，这就是著名的“三·一八”惨案。刘和珍等都是在当时遇害的。

惨案发生后，段祺瑞反动军阀政府竟诬蔑参加请愿的爱国群众是“暴徒”，反动文人陈西荃之流也散布流言，为反动政府帮腔。鲁迅在《纪念刘和珍君》中，通过对“三·一八”死难烈士的悼念，无情地揭露和痛斥了帝国主义、北洋军阀政府的凶残和御用文人的卑劣；热烈赞扬了爱国青年英勇斗争的革命精神，并鼓励革命战士继续奋勇前进。

刘和珍，江西南昌人，当时北京女子师范大学英文系学生。遇害时年二十二岁。君，旧时对人的尊称。

② 鲁迅（1881—1936）——中国现代文学家、思想家和革命家。原名周树人，字豫才，浙江绍兴人。曾赴日本学医，后从事文艺工作，企图用以改变国民精神。一九一八年五月发表短篇小说《狂人日记》，对吃人的封建制度进行猛烈的揭露和抨击。从一九一九年起，陆续创作了《呐喊》、《彷徨》、《热风》、《华盖集》、《野草》和《朝花夕拾》等专集，表现出爱国主义和革命民主主义的思想特色。一九二六年八月，因受北方军阀压迫而离开北京；一九二七年初，由厦门到了当时革命中心广州；十月去上海。一九三〇年左翼作家联盟成立，他是发起人之一，成为中国共产党领导下的左翼文学运动的主将。这期间，鲁迅站在斗争的最前列，用匕首似的杂文，给国民党反动派的“文化围剿”以猛烈的打击。这些作品收集在《三闲集》、《二心集》等七个专集中。一九三六年十月十九日病逝于上海。

鲁迅在一九二七年以后，由于他坚决地接受了党的领导，认真研究了马克思列宁主义，使他在与国民党反动派及其反动文人进行的不懈斗争中，逐步成为我国文化革命的伟大旗手和无产阶级的伟大战士。

③ 中华民国十五年——一九二六年。

④ 段祺瑞执政府——一九二四年第二次“直奉战争”，直系军阀失败，北京政府由段祺瑞执行政务，号称“执政”。段祺瑞，汉奸、卖国贼，北洋皖系军阀头子，一九二六年四月被冯玉祥驱逐下台。

⑤ 杨德群——湖南湘阴人，当时北京女子师范大学理预科学生。遇害时年二十四岁。

⑥ 程君——当时北京女子师范大学的学生。

⑦ 寥落——稀少、冷落。

⑧ 《莽原》——周刊，鲁迅编辑，一九二五年四月二十四日创刊，出至第三十二期（一九二五年十一月二十七日）止。该刊所载文字大都是对于旧社会和旧文化的批判。

可是我实在无话可说。我只觉得所住的并非人间。四十多个青年的血，洋溢在我的周围，使我艰于呼吸视听，那里还能有什么言语？长歌当哭，是必须在痛定之后的①。而此后几个所谓学者文人的阴险的论调②，尤使我觉得悲哀。我已经出离愤怒③了。我将深味④这非人间的浓黑的悲凉；以我的最大哀痛显示于非人间，使它们快意于我的苦痛⑤，就将这作为后死者的菲薄的祭品，奉献于逝者的灵前。

二

真的猛士，敢于直面惨淡的人生⑥，敢于正视淋漓的鲜血。这是怎样的哀痛者和幸福者？然而造化⑦又常常为庸人⑧设计，以时间的流驶，来洗涤旧迹⑨，仅使留下淡红的血色和微漠⑩的悲哀。在这淡红的血色和微漠的悲哀中，又给人暂得偷生，维持着这似人非人的世界。我不知道这样的世界何时是一个尽头！

我们还在这样的世上活着；我也早觉得有写一点东西的必要了。离三月十八日也已有两星期，忘却的救主快要降临了罢⑪，我正有写一点东西的必要了。

三

在四十余被害的青年之中，刘和珍君是我的学生。学生云者，我向来这样想，这样说，现在却觉得有些踌躇⑫了，我应该对她奉献我的悲哀与尊敬。她不是“苟活到现在的我”的学生，是为了中国而死的中国的青年。

她的姓名第一次为我所见，是在去年夏初杨荫榆⑬女士做女子师范大学校长，开除校中六个学生自治会职员⑭的时候。其中的一个就是她；但是我不认识。直到后来，也

① 长歌当（dāng）哭，是必须在痛定之后的——长声悲歌以抒发心中的哀痛，是必须在痛苦平定之后的。长歌，本指引吭高歌，这里指写文章。当，代替；痛定，从“痛定思痛”一语而来。

② 几个所谓学者文人的阴险的论调——“三·一八”惨案发生后，陈西滢等反动学者文人曾先后发表评论，诬蔑当日参加请愿的爱国群众“莫名其妙”、“没有审判力”、“受人利用”、“自蹈死地”，并把杀人责任推到他所说的民众领袖身上，胡说他们“犯了故意引人去死地的嫌疑”。

③ 出离愤怒——愤怒到极点，以至超出愤怒的程度。

④ 深味——深深的体会。

⑤ 使它们快意于我的苦痛——让那些非人的东西（指反动派）对于我的苦痛感到快意。

⑥ 直面惨淡的人生——面对着反动统治的悲凉的社会生活。“直面”和下句的“正视”都表示正面注视、不逃避现实的意思。

⑦ 造化——原意是天地创造、化育万物，这里指幻想中的万物主宰者。

⑧ 庸人——指无所作为的人。

⑨ 旧迹——指旧事给人留下的印象。

⑩ 微漠——微茫，淡漠。

⑪ 忘却的救主快要降临了罢——讽刺的说法。意思是，有些人快要忘记这些事了。忘却的救主，意思是使人忘却的神。

⑫ 踌躇——犹豫，拿不定主意。

⑬ 杨荫榆——军阀政府的爪牙。一九二四年任军阀政府的北京女子师范大学的校长，推行帝国主义和封建主义奴化教育，反对革命，依附军阀政府的势力，迫害进步学生和镇压学生运动。

⑭ 开除校中六个学生自治会职员——一九二四年秋，北京女子师范大学学生反对校长杨荫榆风潮发生，迁延数月。一九二五一月，学生代表赴教育部诉说杨荫榆任校长以来的种种黑暗情形，请求撤换，并发表宣言，坚决反对她当校长。同年四月，司法总长兼教育总长章士钊，声言“整顿学风”，这就更助长了杨荫榆的气焰。为了配合章士钊的行动，仰承他的意旨，杨荫榆在五月七日布置了一个演讲会，请校外名人演讲，想借此巩固她的校长地位；同时又包含着这样一个阴谋：若学生有反对举动，则以国耻纪念日（一九一五年五月七日，袁世凯与日本帝国主义签订丧权辱国的二十一条不平等条约。后规定五月七日为国耻纪念日）不守秩序的罪名予以惩罚。当天上午她登台为主席，但即为全场学生的嘘声所赶走；下午她便在西安饭店召集教员若干宴饮，阴谋迫害学生。至九日即假借评议会名义开除学生自治会职员六人。

许已经是刘百昭率领男女武将，强拖出校①之后了，才有人指着一个学生告诉我，说：这就是刘和珍。其时我才能将姓名和实体联合起来，心中却暗自诧异。我平素想，能够不为势利所屈，反抗一广有羽翼②的校长的学生，无论如何，总该是有些桀骜锋利③的，但她却常常微笑着，态度很温和。待到偏安于宗帽胡同，赁屋授课④之后，她才始来听我的讲义，于是见面的回数就较多了，也还是始终微笑着，态度很温和。待到学校恢复旧观⑤，往日的教职员以为责任已尽，准备陆续引退⑥的时候，我才见她虑及母校前途⑦，黯然⑧至于泣下。此后似乎就不相见。总之，在我的记忆上，那一次就是永别了。

四

我在十八日早晨，才知道上午有群众向执政府请愿的事；下午便得到噩耗⑨，说卫队居然开枪，死伤至数百人，而刘和珍君即在遇害者之列。但我对于这些传说，竟至于颇为怀疑。我向来是不惮⑩以最坏的恶意，来推测中国人的，然而我还不料，也不信竟会下劣凶残到这地步。况且始终微笑着的和蔼的刘和珍君，更何至于无端在府门前喋血⑪呢？

然而即日证明是事实了，作证的便是她自己的尸骸⑫。还有一具，是杨德群君的。而且又证明着这不但是杀害，简直是虐杀，因为身体上还有棍棒的伤痕。

但段政府就有令，说她们是“暴徒”！

但接着就有流言，说她们是受人利用的。

惨象，已使我目不忍视了；流言，尤使我耳不忍闻。我还有什么话可说呢？我懂得衰亡民族之所以默无声息的缘由了。沉默呵，沉默呵！不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡。

① 刘百昭率领男女武将，强拖出校——自女师大风潮发生后，章士钊、杨荫榆对学生施行种种威压，学生都不屈服。到一九二五年八月六日，章士钊乃于北洋军阀政府国务会议上提请将女师大停办，并即下令执行，由部派员接收。学生闻讯后即开会决议，坚决反对章士钊的命令，由教员中公举九人（鲁迅在内），学生中公举十二人，组织校务维持会负责校务。但章士钊却更进一步，就女师大校址筹办所谓“女子大学”，于八月十九日派专门教育司司长刘百昭前往开始筹备。刘百昭到校后，即禁止校务维持会活动，并于二十二日雇用男女流氓殴打学生，将学生强拖出校。

② 广有羽翼——到处都有（她的）帮凶、爪牙。当时杨荫榆在北京女子师范大学教职员和学生中都布置了很多党羽。羽翼，鸟的翅膀，这里指党羽，喽罗。

③ 桀骜（jié ào 杰傲）锋利——倔强而有斗争的锋芒。桀骜，形容性情倔强不驯服。

④ 偏安于宗帽胡同，赁（lìn 吝）屋授课——北京女子师范大学学生于一九二五年八月二十二日被章士钊、刘百昭雇用男女流氓强拖出校后，即另在宗帽胡同自租校舍，请同情她们的教师去教课。当时鲁迅和其他一些教师曾去义务教课，对学生反抗军阀政府的斗争表示支持。偏安，原指封建帝王不能统治全国，偏居一方以自安。这里是借用，指被迫离开原来的地方，迁到别处，求得安定的意思。

⑤ 学校恢复旧观——指女师大复校的事。一九二五年十一月，女师大学生在广大社会力量声援之下，终于获得了胜利。章士钊去职，逃往天津。杨荫榆撤职。女师大宣告复校，搬回原址上课。

⑥ 引退——旧时官吏自请辞职。这里指告退。

⑦ 涂——这里同“途”。

⑧ 黯（àn 暗）然——忧伤的样子。

⑨ 噩（è 扼）耗——指人死的消息。

⑩ 惮（dàn 淡）——怕。

⑪ 喋（dié 迭）血——血流满地。喋，血流出来的样子。

⑫ 尸骸（hái 孩）——尸骨、尸体。

五

但是我还有要说的话。

我没有亲见；听说，她，刘和珍君，那时是欣然前往的。自然，请愿而已，稍有人心者，谁也不会料到有这样的罗网^①。但竟在执政府前中弹了，从背部入，斜穿心肺，已是致命的创伤，只是没有便死。同去的张静淑^②君想扶起她，中了四弹，其一是手枪，立仆^③；同去的杨德群君又想去扶起她，也被击，弹从左肩入，穿胸偏右出，也立仆。但她还能坐起来，一个兵在她头部及胸部猛击两棍，于是死掉了。

始终微笑的和蔼的刘和珍君确是死掉了，这是真的，有她自己的尸骸为证；沉勇^④而友爱的杨德群君也死掉了，有她自己的尸骸为证；只有一样沉勇而友爱的张静淑君还在医院里呻吟。当三个女子从容地转辗于文明人所发明的枪弹的攒射中的时候，这是怎样的一个惊心动魄的伟大呵！中国军人的屠戮妇孺的伟绩，八国联军的虐创学生的武功，不幸全被这几缕血痕抹杀了。

但是中外的杀人者却居然昂起头来，不知道个个脸上有着血汗……。

六

时间永是流驶，街市依旧太平，有限的几个生命，在中国是不算什么的，至多，不过供无恶意的闲人^⑤以饭后的谈资，或者给有恶意的闲人^⑥作“流言”的种子。至于此外的深的意义，我总觉得很寥寥，因为这实在不过是徒手的请愿。人类的血战前行的历史^⑦，正如煤的形成，当时用大量的木材，结果却只是一小块，但请愿是不在其中的^⑧，更何况是徒手。

然而既然有了血痕了，当然不觉要扩大。至少，也当浸渍^⑨了亲族，师友，爱人的心，纵使时光流驶，洗成绯红，也会在微漠的悲哀中永存微笑的和蔼的旧影。陶潜^⑩说过，“亲戚或余悲，他人亦已歌，死去何所道，托体同山阿^⑪。”倘能如此，这也就够了。

七

我已经说过：我向来是不惮以最坏的恶意来推测中国人的。但这回却很有几点出于

① 这样的罗网——鲁迅在《可惨与可笑》一文中指出：“三月十八日的惨杀事件，分明是政府布成的罗网。”

② 张静淑——湖南长沙人，女子师范大学学生，在“三·一八”惨案中负重伤，后经医治，侥幸得救。

③ 立仆——立刻倒下。

④ 沉勇——沉着而勇敢。

⑤ 无恶意的闲人——指一般庸俗的市民。

⑥ 有恶意的闲人——指当时反动的学者文人。

⑦ 人类的血战前行的历史——人类社会在残酷的流血斗争中发展的历史。

⑧ 但请愿是不在其中的——为了积聚革命的力量，以有限的代价去换取更大的胜利，鲁迅是不主张采用向反动派请愿（特别是徒手的请愿）这种方式的。他在作《纪念刘和珍君》后第二天写的《空谈》一文中指出：“请愿的事，我一向就不以为然的，……”“但愿这样的请愿，从此停止就好。”这是因为反动派“阴毒与凶残”，“他们麻木，没有良心，不足与言，而况是请愿，而况又是徒手”。鲁迅主张壕堑战，“这并非吝惜生命，乃是不肯虚掷生命，因为战士的生命是宝贵的。”

⑨ 浸渍（zì 字）——渗透，浸润。

⑩ 陶潜——字渊明，东晋末年著名诗人，浔阳柴桑（今江西九江西南）人。

⑪ 亲戚或余悲，……托体同山阿（ē）——见陶潜的《挽歌》。意思是：亲戚们有的余哀未尽，别人却已经唱起歌来了。人死了还有什么可说的呢？身体埋在土里，同山陵在一块。鲁迅在这里引用，满含着悲愤之情，借以表达死者的血痕一定会浸渍了亲族、师友、爱人的心，纵使时光流驶，她的旧影是永存的。山阿，山陵。