

何怀宏 著

心怀生命

和孩子共读的生命启蒙书

广西师范大学出版社
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS



何怀宏 著

心怀生命

和孩子共读的生命启蒙书

广西师范大学出版社
· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

心怀生命：和孩子共读的生命启蒙书 / 何怀宏 著.
—桂林：广西师范大学出版社，2015.3

ISBN 978 - 7 - 5495 - 5445 - 4

I. ①心… II. ①何… III. ①教育哲学—通俗读物
IV. ①G40 - 02

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 226038 号

出 品 人：刘广汉

策划编辑：阴牧云

责任编辑：黄 越 顾杏娣

装帧设计：龚文婕

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001)
(网址：http://www.bbtpress.com)

出版人：何林夏

全国新华书店经销

销售热线：021 - 31260822 - 882/883

山东鸿杰印务集团有限公司印刷

(山东省桓台县唐山镇驻地 邮政编码：256401)

开本：787mm × 1 092mm 1/32

印张：7.375 字数：80 千字

2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

定价：32.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

我在这本书里所写的，

首先是我想对自己的孩子说的一些话。

目录 | 写在前面的话 1

第一辑 生死之间

生命的幸运 9

心存感激 13

心存敬畏 17

面对死亡 21

正视死亡 24

珍惜生命 28

处置自己生命的权利 32

化解对死亡的恐惧 37

第二辑 人与自然

生命相通 43

新的生态观 47

特殊景观的意义 51

生命的自我修复能力 55

生存训练 59

“雄性”的培养 65

人为什么要探险 72

小男孩独自远行 77

第三辑 日常生活

生命的自我珍视 85

承受困苦 89

永不放弃 93

平凡的日子 96

简单的生活 102

愿望井 106

心安草 110

突然的变故 114

理想主义者 118

第四辑 非常时刻

认识战争 123

远离战争 128

战争与少年 132

国境与和平 136

直面残忍 140

所有的生命，都是生命 145

第五辑 成长与发展

我是谁 153

相信你自己 157

把握你自己 160

全神贯注 163

慎求完美 167

全面发展与片面发展 171

第六辑 道德与社会

身份与境遇 177

各人有各人的心愿 181

最重要的 185

何谓好坏 189

道德的主体 193

义务的分量 197

微笑 202

为自己和为别人 206

生命的原则 210

后记一 217

后记二 221

后记三 225

写在前面的话

我在这本书里所写的，首先是我想对自己的孩子说的一些话，其中的许多问题，正是她（他）向我提出来的。

但我推想，它们也可能是你们的问题，因为，不仅我的孩子心里有这些疑团，当我像你们现在这么大的时候，它们也曾经是我的疑问。

当我们告别无忧无虑的童年，慢慢长大，心里

开始出现有关人生的一些根本问题的时候，往往会陷入一种深深的苦闷、惊慌甚至恐惧。

这些问题，由于它们太内在，太抽象，我们常常不知道怎样提出，或者提出了也不易得到回答。而坊间有些自诩为给出了解答、甚至最终解答的流行文字，只能说明作者自己并没有好好想过这些问题。

一个孩子也许会独自沉重地负担起这一切，但这有时可能是太沉重了，她（他）哪能知道另外有人也在想着同样一些问题呢？

这些根本性的类似问题一代代地发生——尤其在人们年轻的时候发生；也由一代代人尝试作出自己的回答——需要用他们毕生的努力。每一代人，乃至每一个人的回答都需要有自己的特殊经验，包括独自亲领默会的体验，但是，我们也不妨“嚶其鸣矣，求其友声”，包括有一些在不同世代之间的文字沟通。

以下就是其中的一些问题：

它们有些是涉及生死与自然的，比如说：我们

的生命来自何处，它又往哪里去？每个人的生命是否都是一个偶然的幸运？我们的生命是完全属于我们自己的吗？是否真有生命的奥秘？如果有，我们又是否能够完全揭破这奥秘？我们如何面对不可避免的死亡？我们又如何避免那些不必要的死亡和伤害，不轻掷我们的生命？但是，人是否又还需要一些冒险？生命是否有一种自我修复的能力？人的生命与动物的、植物的生命是否有相通的地方？人与大自然的关系究竟是怎样或应当怎样？能否确立一种新的生态观？

有些问题是涉及苦乐与目标的，比如说：人是否都追求快乐或幸福？生命中是否就自然而然地包含着痛苦？我们如何对待这些痛苦？我们渴望激动人心的快乐，但我们所过的生活却是平凡而又单调的，怎么办？人的生活可以复杂到什么程度，又可以简单到什么程度？我们如何对待生活中的突然变故，尤其是家庭变故？我们又如何对待和实现自己

的愿望和理想？

还有些问题是关于自我与他人、个人与社会的，比如说：谁是“我”？或者“我”是谁？我们每个人是否都有自己的某种天才？如果命运看来对我特别不公怎么办？学校训练的主要意义是什么？人是否应当追求完美？一个人如何做到全面发展？我们在与他人的交往中有多少种身份？什么是最重要的身份？不同生活理想的人们如何在同一个屋顶、同一片天空下生存？什么是最重要的人、最重要的事和最重要的时候？什么是好？什么是坏？什么是善？什么是恶？我们是否能够代替别人做好事？人应当为自己还是为别人生活？

对这些问题，我只想说一些在我看来对你们重要、并且被我的经验和思考推测为合理的话，但这些话并不就是固定的答案，也许它们只能说明，我也和你们一样，为这些问题深深地焦虑过和苦苦地思索过。我们也许可以藉此深深地、倾心地交谈，哪怕隔着千山

万水。而对话者有时候保持某种留有余地的距离，或许反而可以更从容和深入地做一种心灵的沟通。

我可能并不是在一个特别合适的时候写这本书的，我最初写这本书的中年可能是人一生中最入世从而也最世俗的时候，但令我欣慰的是，我的写作使我的心灵又经历了一次童年。更让我欣慰的是，我也随着这本书一起不断有心智地成长。

在我第一次开始写这本书的时候，正值冬去春来；而当我再一次补充修订它的时候，又是春光明媚的时候。春天是一个生长的季节。我希望这本小书里的思考和体验，也许能有助于正像我的孩子一样成长着的你们，以及和我一样关注着你们成长的父母们。

何怀宏

1995年春初稿

2009年春再笔

2014年春夏之交三笔

心怀生命

第一辑 生死之间

生命的幸运

心存感激

心存敬畏

面对死亡

正视死亡

珍惜生命

处置自己生命的权利

化解对死亡的恐惧

生命的幸运

有一天，有两个小女孩谈起她们的生命所经历过的危险。

一个说，她有过四次“蒙难”呢，第一次，是她刚生下的时候，她太小太小了，都以为可能养不活了，是她奶奶把她养活了；第二次，是她小时得了一种什么怪病，是她爸爸好不容易从外地赶回来，给她输血，才救活了她；第三次，是她吃饭不小心把鱼刺卡到喉咙里了，是她大姑想尽办法弄出鱼刺救了她；第四次，是她走路不小心，差点掉进