



人力资源和社会保障部职业技能鉴定

汽车驾驶员

(中级)

国家职业技能鉴定 **考 核 指 导**

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



 中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS





人力资源和社会保障部职业技能鉴定

汽车驾驶员

(中级)

国家职业技能鉴定 **考 核 指 导**

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写

常州大学图书馆
藏书章



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汽车驾驶员(中级)国家职业技能鉴定考核指导 /
人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心编写. —东营:
中国石油大学出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5636-4284-7

I. ①汽… II. ①人… III. ①汽车驾驶员—职业技能
—鉴定—自学参考资料 IV. ①U471.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 062778 号

书 名: 汽车驾驶员(中级)国家职业技能鉴定考核指导
作 者: 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

责任编辑: 潘海源(电话 0532—86981537)

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: haiyuanpan@163.com

印 刷 者: 青岛星球印刷有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86983584, 86983437)

开 本: 185 mm × 260 mm 印张: 9.5 字数: 240 千字

版 次: 2014 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 19.50 元

汽车驾驶员(中级)

国家职业技能鉴定考核指导

编 审 委 员 会

主 任 刘 康
副 主 任 原淑炜 艾一平 袁 芳 乌伟东
委 员 (按姓氏笔画排序)
王 卿 王 鹏 张金马 陈 蕾 姚春生
柴 勇 葛恒双
顾 问 张亚男
丛 书 主 编 艾一平
丛书副主编 姚春生

本 书 编 写 人 员

执 行 主 编 王亦农
执行副主编 齐连生
编 者 (按姓氏笔画排序)
马新芳 王亦农 卢 捷 田 君 刘 阳
齐连生 李 明 柴楚乔 韩雪冰 薛晓宇
主 审 杨晓勤
审 稿 李 政

推进职业教育改革和发展,是实施科教兴国、人才强国战略,促进经济社会可持续发展和提高我国国际竞争力的重要途径;是加快人力资源开发、全面提升劳动者素质和发展先进生产力的必然要求;是增强劳动者就业能力、创业能力和促进素质就业的重要举措。在推进职业教育改革和发展的过程中,职业教育课程体系改革具有重要作用。传统的职业教育课程受到以理论知识为中心的教育体系的严重影响,忽略了职业活动实际操作过程和技能要求,导致劳动者在就业过程中不能学以致用,也使用用人单位难以在现行教育体系中直接选用合格的技能人才。针对这些问题,人力资源和社会保障部经过多年的系统研究,并对国内外职业培训实践进行深入总结,确立了职业教育培训与企业生产和促进就业紧密联系的技能人才培养体系,划清了学科教育和职业教育的界限,提出了职业教育培训不是以学科体系为核心的教育模式,而是以生产活动的规律为指导、以岗位需求为导向、以服务就业为宗旨的技能人才培养发展路线,从而为我国的技能人才振兴发展提供了有力保障。

坚持“以职业活动为导向,以职业能力为核心”的指导原则,不仅要厘清职业教育与学科性教育在技术和方法上的区别,而且要在职业教育和职业训练中把生产实践活动的规律具体化,把职业活动各个环节标准化,把职业技能鉴定的技术科学化和规范化,以实现“从工作中来,到工作中去”,坚持“在工作中学习,在学习中工作”,形成以学校与用人单位携手联合,理论课程与实训项目紧密结合为基础的工学一体化的教学体系和评价体系。充分体现职业技能鉴定以学员为主体,

突出以职业活动为导向的基本原则。

为服务职业培训和技能人才评价工作,保证国家职业技能鉴定考核的科学、公平、公正,人力资源和社会保障部在国家职业技能标准框架下,分职业工种和等级,建立了职业技能鉴定理论知识和操作技能国家题库。目前,国家题库资源已经覆盖近 300 个社会通用职业工种,行业特有职业工种题库也达到 280 余个,这些题库资源基本满足了全国职业技能鉴定工作的需要。人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心(职业技能鉴定中心)作为全国技能人才评价工作的技术支持机构,在职业技能标准开发、职业培训课程建设等方面发挥了重要作用。

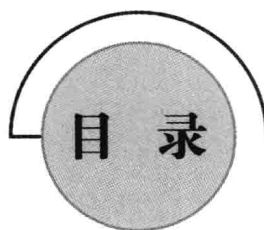
国家职业技能鉴定考核指导丛书,依据国家职业技能标准和国家题库,主要介绍国家题库的命题思路,展现国家职业技能鉴定的考核形式和题型题量,帮助考生熟悉鉴定命题基本内容和考核要求,提高学校、培训机构辅导和学员学习、复习的针对性。

我们期待该丛书的出版,能够推进职业教育课程改革,能够更好地服务于技能人才培养、服务于就业工作大局,为我国的技能振兴和发展做出贡献。

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

主任

刘康



第一部分 理论知识

第一章 考情观察	1
第二章 知识架构	5
第三章 考核解析	6
第一单元 职业道德	6
第二单元 基础知识	10
第三单元 汽车构造	27
第四单元 驾驶车辆	62
第五单元 汽车维护	78
第六单元 汽车故障判断与排除	90
第四章 模拟试卷	119

第二部分 操作技能

第一章 考情观察	133
第二章 考核结构与鉴定要素表	135
第三章 模拟试卷	137
参考文献	142

第一章 考情观察

考核思路

根据《汽车驾驶员国家职业标准》的要求,汽车驾驶员(中级)理论部分考核范围包括:掌握常用法定计量单位及换算;正确使用钳工常用量具;了解各种钳工作业的特点、操作方法;熟悉汽车各种运行材料的特点、性能及相应标准体系;掌握电工基本知识(包括简单的半导体晶体管知识);系统掌握汽车各总成、系结构(包括汽车电气系统的构造、工作原理);熟知日常维护、一级维护的作业内容;掌握各种不同路况的驾驶操作特点。

组卷方式

理论知识国家题库采用计算机自动生成试卷,即计算机按照本职业等级的《理论知识鉴定要素细目表》的结构特征,使用统一的组卷模型,从题库中随机抽取相应试题,组成试卷。有的省市和地区还有特色题库,可以按规定比例和国家题库一起组卷。试卷组成后,应经专家审核,更换不适用的试题。

试卷结构

理论知识考试实行百分制,采用闭卷笔试方式,成绩达到 60 分及以上为合格。试卷的结构以《汽车驾驶员国家职业标准》和《中华人民共和国职业技能鉴定规范》为依据,并充分考虑当前我国的社会生产发展水平和汽车驾驶工作对从业者在知识能力和心理素质等多方面的要求。试题以中等难度为主,约占 70%;难度低的试题约占 20%;难度高的试题约占 10%。

基本结构:理论知识考试满分为 100 分。题型主要有选择题、判断题等。其具体的题型、题量与分配方案见表 1-1-1。内容包括“职业道德”“基础知识”“驾驶车辆”“汽车维护”和“汽车故障判断与排除”,各部分所占鉴定比重及鉴定点配置可参见表 1-1-2。

表 1-1-1 汽车驾驶员(中级)理论知识试卷题型、题量与分配方案

题 型	试题数量 / (配分)	分 数
选择题	160 题(0.5 分 / 题)	80 分
判断题	40 题(0.5 分 / 题)	20 分

表 1-1-2 汽车驾驶员(中级)理论知识各部分所占鉴定比重及鉴定点配置情况

鉴定范围(一级)	鉴定范围(二级)	鉴定范围(三级)	鉴定比重 / %	鉴定点数量
基本要求	职业道德	职业道德基础知识	2	4
		职业守则	2	4
		职业道德的培养	1	2
	基础知识	钳工基础知识	1	2
		法定计量单位	3	2
		汽车运行材料	5	7
		电工基础知识	4	8
		汽车构造	34	69
		汽车电气设备	3	5
相关知识	驾驶车辆	发动车辆	1	2
		调整车辆	3	3
		汽车驾驶	7	15
	汽车维护	一级维护	10	20
	汽车故障判断与排除	发动机一般故障排除	4	10
		发动机异响故障排除	3	8
		底盘传动系常见故障	6	16
		转向系常见故障	4	6
		制动系常见故障	4	8
		行驶系常见故障	3	6
合 计			100%	197

考核时间与要求

(1) 考核时间。按《汽车驾驶员国家职业标准》要求,本职业中级理论知识考试时间为 120 min。

(2) 考核要求。考试采用闭卷方式,在《国家职业标准》规定的标准教室或标准机房内进行,考务组织工作符合国家职业技能鉴定理论考试考场规定和监考规定,考生按照试卷要求具体作答。



应试技巧及复习方法

考生要想取得理想的成绩,通过认真的学习和复习来掌握考试要求的知识是必要条件,但是掌握适当的应试技巧也是必不可少的。下面介绍的应试技巧,如命题视角、答题要求和答题技巧等,考生在复习、考试时也要高度重视。

在应试过程中,应合理安排答题时间,中级汽车驾驶员理论知识考试时间为 120 min,选择题答题时间宜控制在 90 min 内,判断题答题时间宜控制在 20 min 内,最后 10 min 为检查时间。

答题时要按照先易后难的原则依次答题,对个别一时不能解答的难题可先跳过,待整套试卷做完检查时再行考虑作答。千万不要为一道难题钻牛角尖,浪费过多的时间。对于选择题而言,大部分题目难度不是很大,一道题目有 4 个备选项(多选题为 5 个),其中只有 1 个选项是正确的(多选题至少有 2 个),需将正确选项的代号填入括号内。选择答案时应注意:

(1) 如果有把握确定正确答案,可以直接挑选。

(2) 如果无法确定正确答案,可以采用排除法(将没有见过的选项、不合常理的选项以及说法相同的选项排除)。

(3) 如果遇到不熟悉考点的题目,要仔细阅读题干,找出关键点,进行合理地猜测,也可以联系相关知识或者结合现实来猜测。

(4) 即使对某道题一无所知,单选题也不能空着,可以猜测一个选项。

(5) 对于一些计算性质的题目,需要从题目要求入手,寻找相关资料。

(6) 有些题目比较抽象,可以将抽象问题具体化。

判断题通常不是以问题的形式出现,而是以陈述句的形式出现,要求应试者判断一条事实的准确性,或判断两条或两条以上的事实、事件和概念之间关系的正确性。判断题中常常含有绝对概念或相对概念的词。表示绝对概念的词有“总是”“一律”等,表示相对概念的词有“通常”“一般来说”“多数情况下”等。了解这一点,将为您确定正确答案提供帮助。

回答判断题时,要将判断结果填入括号中,对的画“√”,错的画“×”。选择答案时应注意:

(1) 命题中含有绝对概念的词,这道题很可能是错的。统计表明,带有绝对概念词的命题,“√”的可能性小于“×”的可能性。当您对含有绝对概念词的命题没有把握做出判断时,想一想是否有什么理由来证明它是正确的,如果找不出任何理由,“×”就是最佳的选择答案。

(2) 命题中如含有相对概念的词,那么这道题很可能是对的。

(3) 只要命题中有一处错误,该命题就全错。

(4) 酌情猜测。实在无法确定答案的,在有时间的情况下,多审几次题,尽可能把猜测的结果填上,说不定会有意外的收获。

考生要想取得理想的成绩,掌握好的学习和复习方法也很重要:

(1) 系统地甚至可以粗略地把教材过一遍。通读完教材后,接下来的任务是精研细读,循序渐进,一步一个脚印,不放过每个环节,并认真做好笔记。对每个鉴定点的内容,哪些问题应该掌握,哪些内容只作为一般了解,哪些要点要熟练精通,通过复习也就一目了然了。例如,理论知识部分在每个单元中都有考核要点表,表中列举了考核类型、考核范围、考核点、重要程度。复习时,对于一颗星的内容,作一般性了解即可;对于两颗星的内容,应达到熟悉;对于三颗星的内容,则必须全面掌握。

(2) 多做练习,熟能生巧。每个单元后面都配有大量的练习题,这些题是根据鉴定点精选

出来的,每个鉴定点基本上安排了3~4道练习题。通过做练习,可以加深记忆。在做练习时,应先自己做完一遍,再对照参考答案,对做错题目要多进行反思、总结。

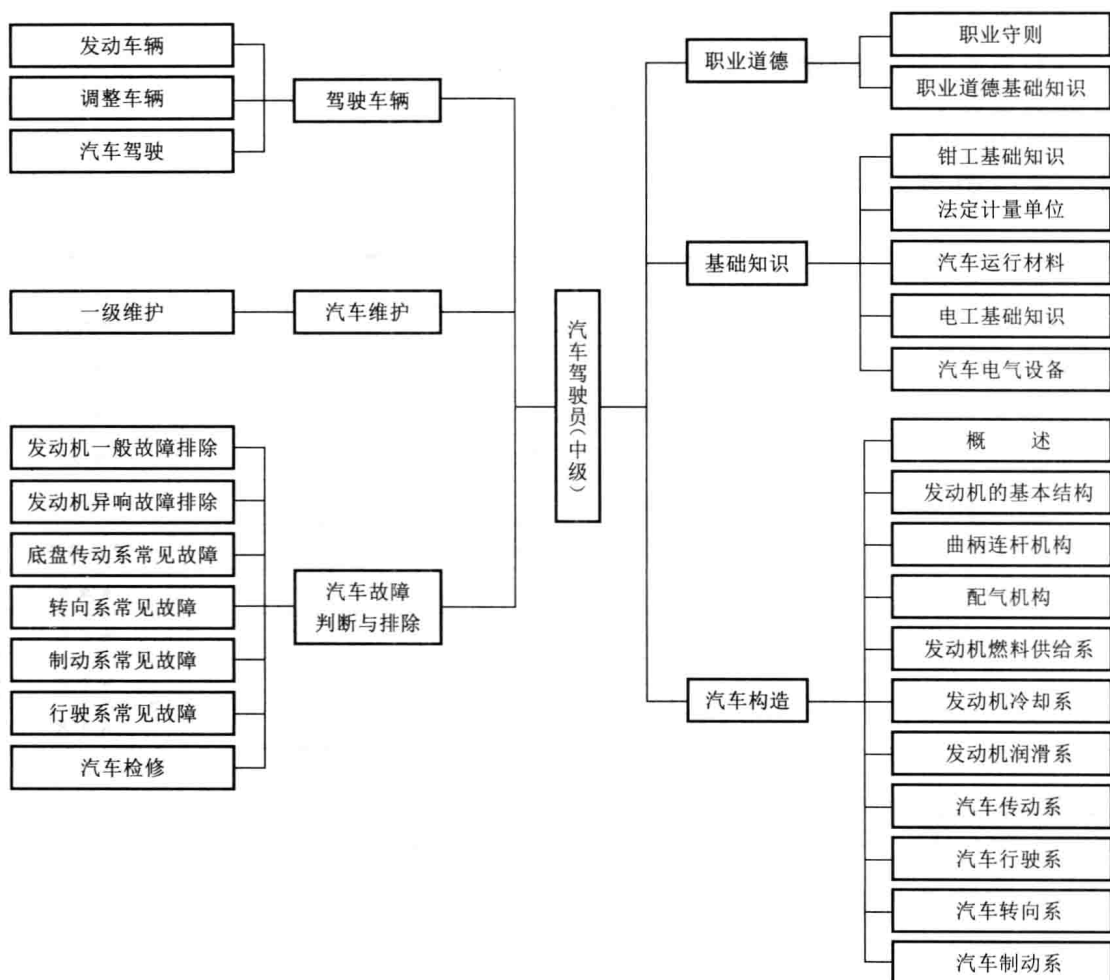
(3) 听课辅导是必不可少的,但在听课之前,自己应当先自学一遍,做到带着问题听课,课后再花时间消化理解,效果就会大不一样。另外,辅导老师讲课只能作重点辅导,帮助学员理解,而不可能逐条逐项细读慢讲。在老师的指导下,学员只有自己去精读钻研,才能加深理解,牢固掌握应考知识。这就是所谓的突出重点,兼顾一般。

(4) 用心复习,不要被动,要主动。

(5) 尽量不要临时抱佛脚,平时多学、多记、多练。

第二章 知识架构

根据《汽车驾驶员国家职业标准》和《理论知识鉴定要素细目表》，从便于学习和掌握的角度出发，将本等级知识模块化，划分为6个单元，根据单元知识点搭建的知识网络架构图如下图所示。



第三章 考核解析

第一单元 职业道德

学习目标

- (1) 熟悉职业的概念与特征。
- (2) 熟悉职业道德的概念。
- (3) 掌握汽车驾驶员职业道德的概念与作用。

考核要点

考核类别	考核范围	考核点	重要程度
职业道德	道德与职业道德 基本知识	道德的含义	★★★
		道德的本质	★★
		道德的职能	★★
		职业道德基本知识	★★
	职业守则	遵纪守法,安全行驶	★★
		热爱本职,钻研技术	★★★★
		文明行车,助人为乐	★★★
		安全礼让,热情服务	★★★
	职业道德培养	职业道德培养的途径	★★★
		职业道德培养的方法	★★★

考点导航

一、道德基本知识

(1) 道德的概念。

道德是指人类社会生活中所特有的,由经济关系所决定的,以善恶为评价标准的,依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的,调整人们行为规范的总和。

道德是一种社会意识形态,它是人们共同生活及其行为的准则和规范。不同的时代、不同的阶级有不同的道德观念,没有任何一种道德是永恒不变的。

(2) 道德的本质。

道德的本质是道德区别于其他事物的根本性质。道德的一般本质:道德是一种社会意识。道德的特殊本质:道德是一种特殊的调节规范体系;道德是一种实践精神。



(3) 道德的职能。

① 调节职能:是以个人的思想道德为尺度来调节个人与他人和社会的道德关系。

② 教育职能:主要是培养人们的道德品质,规范人们的道德行为,提高人们的道德境界,形成理想人格。

③ 认识职能:是人们认识客观世界的一种特殊方式。

二、职业道德基本知识

(1) 职业的概念:职业是人们在社会中所从事的,以此为生的具有特定职责的专门性工作。

(2) 职业的特征:一是谋生的手段,即必需性;二是职责特定,即专门性。

(3) 职业道德的概念:职业道德是指人们在从事某种职业、履行职责过程中,在行为和思想上所必须遵循的行为准则和道德规范的总和。

(4) 职业道德行为养成的途径和方法。

① 在日常生活中培养;② 在专业学习中训练;③ 在社会实践中体验;④ 在自我修养中提高;⑤ 在职业活动中强化。

三、汽车驾驶员职业守则

(1) 热爱本职,钻研技术。

(2) 遵守法规,安全行驶。

(3) 文明驾驶,乐于助人。

(4) 热情服务,礼貌待客。

(5) 努力工作,完成任务。

仿真训练

一、单项选择题(请将正确选项的代号填入题内的括号中)

- 道德是指人类社会生活中所特有的,由经济关系所决定的,以()为评价标准的,依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的,调整人们行为规范的总和。
A. 四项基本原则
B. 宪法和各种法律
C. 善恶
D. 无产阶级专政
- 下列选项中()是调整人与人之间以及个人与社会之间关系的一种特殊的行为规范的总和。
A. 道德
B. 法律
C. 规定
D. 规章
- 道德在调整人们行为时采用的手段是()。
A. 无产阶级专政
B. 社会舆论、传统习惯和内心信念
C. 监狱和刑法等
D. 四项基本原则
- 道德的()是道德区别于其他事物的根本性质。
A. 本质
B. 认识职能
C. 调节职能
D. 特点
- 道德的本质是道德区别于其他事物的()。
A. 根本性质
B. 表面现象
C. 潜在现象
D. 特殊现象

6. 道德的()主要是培养人们的道德品质,规范人们的道德行为,提高人们的道德境界,形成理想人格。
- A. 调节职能 B. 认识职能 C. 社会职能 D. 教育职能
7. 道德的()是人们认识客观世界的一种特殊方式。
- A. 认识职能 B. 调节职能 C. 教育职能 D. 规范职能
8. 道德的()是以个人的思想道德为尺度来调节个人与他人和社会的道德关系。
- A. 认识职能 B. 教育职能 C. 自我调节 D. 社会调节
9. 既是做人之本,也是职业道德的基本准则的是()。
- A. 爱岗敬业 B. 诚实守信 C. 办事公道 D. 奉献社会
10. 职业道德建设的首要环节是()。
- A. 爱岗敬业 B. 诚实守信 C. 办事公道 D. 服务群众
11. 社会主义职业道德的特有规范是()。
- A. 爱岗敬业 B. 诚实守信 C. 办事公道 D. 奉献社会
12. 下列选项中()是汽车驾驶工作的首要,关系自己和他人的家庭幸福。
- A. 安全 B. 效益 C. 文明 D. 学习
13. 凡在道路上通行的车辆驾驶人、行人、乘车人以及在道路上进行与交通有关活动的人员()。
- A. 青少年可以不遵守《中华人民共和国道路交通安全法》
B. 只有车辆必须遵守《中华人民共和国道路交通安全法》
C. 只有成人必须遵守《中华人民共和国道路交通安全法》
D. 都必须遵守《中华人民共和国道路交通安全法》
14. 保证行车安全,牢固树立()的观念,是每一个驾驶员神圣的“天职”。
- A. 多快好省 B. 多拉快跑 C. 安全第一 D. 热爱本职工作
15. 以下不属于热爱本职、钻研技术的是()。
- A. 干一行,爱一行 B. 专一行,成一行
C. 树立勤业、精业意识 D. 当一天和尚撞一天钟
16. 以下属于热爱本职、钻研技术的是()。
- A. 干一行,爱一行,专一行,成一行 B. 适时更换新的工作
C. 会开车即可 D. 当一天和尚撞一天钟
17. 安全行车是()的基本要求。
- A. 促进社会生产力不断发展
B. 保障国家财产和人民生命安全
C. 实现全心全意为旅客、货主服务这个宗旨
D. 提高单位经济效益
18. 右转弯时应()靠右行驶。
- A. 加速 B. 匀速 C. 减速 D. 全速
19. 遇交叉路口、繁华地段时,驾驶员要()行驶。
- A. 加速 B. 匀速 C. 减速 D. 全速
20. 下列选项中()指语言 and 实际工作都能符合文明礼貌的服务标准。
- A. 服务到位 B. 举止端庄 C. 举止大方 D. 充满热情



21. 下列选项中()指语言和举止端正庄重。
A. 服务到位 B. 举止端庄 C. 举止大方 D. 充满热情
22. 汽车驾驶员职业道德培养的方法是()。
A. 重视学习、勤于实践、自省和自律、培养良好的心理品质
B. 遵纪守法、安全行驶
C. 热爱本职、钻研技术
D. 文明驾驶、乐于助人
23. 汽车驾驶员重视学习、勤于实践、自省和自律、培养良好的心理品质是()。
A. 文明驾驶、乐于助人 B. 道德培养的方法
C. 职业守则 D. 热爱本职、钻研技术
24. 驾驶员在复杂的道路上驾驶车辆,注意力一定要高度集中,做到“一慢二看三通过”“宁停三分不抢一秒”。这是要求驾驶员正确处理()的关系。
A. 快与慢 B. 得与失 C. 有理与无理 D. 好与坏
25. 一个好的驾驶员要注意平时的检查和日常维护,出车前回场后坚持“三个勤”,易勤检查、勤维护、勤调整,使车辆始终保持良好的技术状况,坚决不开带病车。这是要求驾驶员正确处理()的关系。
A. 快与慢 B. 得与失 C. 有理与无理 D. 好与坏
26. 在复杂的道路上,驾驶员不盲目开快车,做到路况不明不开快车,情绪不稳定不开快车,不因时间晚赶路而开快车,不因私事急急忙忙开快车。这是要求驾驶员正确处理()的关系。
A. 快与慢 B. 得与失 C. 有理与无理 D. 好与坏

二、判断题(对的画“√”,错的画“×”)

- () 1. 职业道德是指人们在从事某种职业、履行职责过程中,在思想和行为上所必须遵循的行为准则和道德规范的总和。
- () 2. 爱岗敬业是社会主义职业道德的重要规范,是职业道德的基础和基本精神,是对人们职业工作态度的一种最普遍、最重要的要求。
- () 3. 道德是靠法律、社会舆论、内心信念来维持的。
- () 4. 提高职业道德水平是人格升华的最重要的途径。
- () 5. 文明礼貌,优质服务是做好本职工作的基础和前提。
- () 6. 社会公德、职业道德和家庭美德三者没有必然的联系。
- () 7. 公民基本道德规范只包含了社会公德、职业道德的内容。
- () 8. 职业道德修养的内容包括职业道德意识、职业道德规范、职业道德品质和职业道德自育。
- () 9. 道德的调节功能是万能的。
- () 10. 道德与职业技能没有关系。
- () 11. 职业道德就是各项管理制度。
- () 12. 学习职业道德对于行风建设作用不大。

参考答案

一、单项选择题

1. C 2. A 3. B 4. A 5. A 6. D 7. A 8. C 9. B 10. A
11. D 12. A 13. D 14. C 15. D 16. A 17. C 18. C 19. C 20. A
21. B 22. A 23. B 24. A 25. B 26. A

二、判断题

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. × 7. × 8. √ 9. × 10. √
11. × 12. ×

第二单元 基础知识

学习目标

- (1) 熟悉钳工基础知识。
- (2) 熟悉法定计量单位知识。
- (3) 掌握汽车运行材料的正确使用方法。
- (4) 掌握电工学基本知识

考核要点

考核类别	考核范围	考核点	重要程度
基础知识	钳工基础知识	钳工常用量具	★★★
		钳工常用工具与钳工作业	★★
	法定计量单位	国际单位制	★★
		法定计量单位	★★
	汽车运行材料	汽油的牌号和选用	★★
		柴油的牌号和选用	★★
		发动机润滑油的牌号和选用	★★★
		齿轮油的牌号和选用	★
		润滑脂的牌号和选用	★
		制动液和防冻液的选用	★★
		轮胎的规格和选用	★★
	电工知识	电流的概念及电流强度	★★
		电压的概念及单位	★★
		电阻的概念及欧姆定律	★★
		电功与电功率	★★