

指导专家

北京大学语文教育研究所权威指导
指导专家：温儒敏 孔庆东 阿来 漆永祥

中国邮政集团公司报刊发行局

课堂内外青少年传媒(集团)
重庆出版集团·天下图书

联合倾力打造

小学生创新写作必备



经典作文

主编 李彦雅
编写 《经典作文》编写组



小学生

单元作文训练佳作

小学语文单元作文训练写作必备

- ★突破教材版本障碍，提炼必写作文“母题”
- ★实现小学阶段单元作文训练无障碍辅导



小学生创新写作必备



经典作文



小学生

单元作文训练佳作

主编 李彦雅

编写 《经典作文》编写组

图书在版编目(CIP)数据

小学生单元作文训练佳作/李彦雅主编. —重庆:重庆出版社, 2014.12

ISBN 978-7-229-08038-9

I. ①小… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 299705 号

小学生单元作文训练佳作

XIAOXUESHENG DANYUAN ZUOWEN XUNLIAN JIAZUO

主编 李彦雅

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 向 丹 马珊珊

封面设计: 杨 峰

版式设计: 袁菡億



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆华林天美印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行 <http://www.21txbook.com>

重庆市渝北区财富大道 19 号财富中心财富三号 B 栋 8 楼 邮政编码: 401121

电话: (023) 63027020 63659770

全国各邮局网点有售

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32 印张: 9.5 字数: 260 千字

版次: 2015 年 1 月第 1 版 印次: 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-229-08038-9

定价: 20.00 元

如有印装质量问题, 请向重庆市天下图书有限责任公司调换: 023-63658950

部分文章因故未能联系上作者, 请作者见书后及时与我们联系, 以便支付稿酬, 赠送样书。

版权所有, 侵权必究

《经典作文》特约编委

- | | | | |
|------|----------------|-----|-----------------|
| 蒋丽萍 | 重庆鲁能巴蜀书院 | 刘 桦 | 湖北武汉江岸区明心教育语文部 |
| 刘甘霖 | 重庆沙坪坝小学 | 狄香云 | 湖北襄樊大庆路小学 |
| 陈亚岚 | 重庆渝中区枇杷山小学 | 李枝清 | 吉林安图第二实验小学 |
| 方媛媛 | 重庆渝中区人民小学 | 吕思杰 | 吉林延吉春光小学 |
| 姜 敦 | 重庆渝中区人民小学 | 孙亚明 | 江苏常州清潭实验小学 |
| 刘红强 | 重庆渝中区人民小学 | 周俊根 | 江苏东台启平小学 |
| 丁熾卿 | 重庆西南大学附属小学 | 冯振华 | 江苏海门海门实验学校 |
| 周玉梅 | 重庆潼南实验小学 | 吴 军 | 江苏射阳实验小学 |
| 江鸣珊 | 安徽安庆德宽路第一小学 | 朱秀玲 | 江苏宿迁宿豫区实验小学 |
| 刘 沛 | 安徽巢湖东风路小学 | 黄明明 | 江西乐平实验小学 |
| 张志宏 | 北京大学附属小学 | 宿艳华 | 内蒙古通辽第一中学北校区小学部 |
| 傅桔红 | 福建安溪第十小学 | 晨 鸣 | 山东高青实验小学 |
| 林启福 | 福建三明实验学校 | 王俊臣 | 山东高青实验小学 |
| 连向灿 | 福建厦门滨东小学 | 王 敏 | 山东济南大舜学校 |
| 陈建勋 | 福建厦门湖滨小学 | 李燕鲁 | 山东济南东方双语实验学校 |
| 蔡风义 | 福建漳州实验小学 | 孙 艳 | 山东胶州北关小学 |
| 马彩琴 | 甘肃华亭东华小学 | 孙介法 | 山东莱州第二实验小学 |
| 杨月平 | 甘肃平凉师范附属小学 | 江丽萍 | 山东威海经区蒿泊小学 |
| 谢 静 | 广东东莞东城区第五小学 | 王志霞 | 山东淄博高青县实验小学 |
| 欧阳少芬 | 广东江门白沙小学 | 黄春燕 | 上海普陀区金洲小学 |
| 林莲开 | 广东江门圭峰小学 | 施 瑾 | 上海徐汇区华发路华泾小学 |
| 钟传祯 | 广东深圳福田区莲花小学 | 伍 苹 | 四川成都苹果树下教育培训学校 |
| 程建花 | 广东深圳鹏兴实验学校 | 赖冬梅 | 四川成都青白江区大湾小学 |
| 蓝继兴 | 广东中山实验小学蓝波湾学校 | 税 颢 | 四川泸州城北学校 |
| 崔漪波 | 贵州雅风文化艺术学校 | 杨 乐 | 新疆轮台第一小学 |
| 张树新 | 河北保定爱民小学 | 周晓峰 | 浙江东阳吴宁一校 |
| 杨晓辉 | 河北保定清苑阳光文学社 | 陈明亮 | 浙江湖州德清实验学校 |
| 吴生华 | 河北任丘华北油田少年宫 | 徐慧拉 | 浙江瑞安起点文学社 |
| 闫爱军 | 河南安阳汤阴第一实验小学 | 郭永军 | 浙江温岭实验学校 |
| 范会礼 | 河南郑州丰乐路金水区金桥学校 | 王 增 | 浙江温岭小明星文学艺术培训部 |

图书特色

《经典作文》专家阵容

- 3000 位名校阅卷专家、作文名师
- 北京大学中文系语文教育研究所权威指导
- 指导专家:温儒敏 孔庆东
阿 来 漆永祥

打造“最经典”

- 《小学生单元作文训练佳作》:突破小学语文教材版本障碍,提炼小学阶段必写作文“母题”,实现单元作文训练无障碍辅导。
- 《小学生经典分类作文》:对小学生必用作文技法进行清晰分类和有针对性的强化训练,让孩子随学随练、活学活用,迅速掌握各种作文加分妙招。
- 《小学生亲子作文课堂》:由培养出“小作家”的成功家长现身说法,传授各种作文家教秘诀。一看就明白的方法,一学就有效的经验。
- 《小学生亲子阅读课堂》:精选最适合亲子阅读的经典美文,提炼清晰易懂的阅读指导思路,让亲子阅读变成一件轻松乐事。
- 《作文三十六计》:从众多优秀作文中精选出最具创新特色的个性佳作,用最简洁易懂的文字提炼写作思路与技巧,让孩子轻松阅读、轻松理解、轻松掌握。

目录

小学生单元作文训练佳作

单元训练母题一 自然现象

- 2 冰雹事件 / 许嘉铭
- 4 海上日出 / 宋欣玲
- 6 移动的“湖” / 李松岩
- 9 雾 / 尹俊入

单元训练母题二 保护大自然

- 12 快乐植树节 / 高馨宜
- 15 带着文明去旅行 / 蔡煜权
- 18 与小天鹅的美丽邂逅 / 俞天一
- 20 变棵大树 / 宋昊植

单元训练母题三 关爱小动物

- 23 回来吧,野猫 / 仲奕宇
- 26 动物也有尊严 / 杨文婕
- 28 教室里的“天外来客” / 刘力豪
- 31 小姨婆家的不速之客 / 陆 恺

单元训练母题四 师恩难忘

- 34 老师,我错了 / 姜一萱
- 37 甜蜜的礼物 / 张侯兰馨
- 40 评选“最”老师 / 田紫嫣

单元训练母题五 我们的父亲母亲

- 44 心有灵犀的父女 / 王诗璐
- 46 妈妈,我记住了您的生日
/ 卢李月
- 51 爸爸的世博会 / 陈 姝
- 54 假如我成了爸爸 / 冯子涵

单元训练母题六 亲情的温度

- 57 爸爸的一天 / 李 昕
- 60 餐桌上的“暗器” / 廖子悦
- 62 老姥爷吃药 / 王怀钰
- 64 试爱 / 吴 凡



单元训练母题七

关爱与感动

- 69 记忆深处的那个雨天 / 林奕妙
71 暖 / 张段炼
74 暑假的收获 / 陈丽怡
76 一次特别的演出 / 严峥翔

单元训练母题八

学会感谢

- 80 爸爸的三句话 / 石雯惠
82 雨伞 / 段映辰
85 谢谢你的美丽 / 黄思斯
87 致老鼠的一封信 / 朱健坤

单元训练母题九

赞美一个人

- 91 老师·妈妈 / 张骞丹
93 我的“狠”组长 / 邓紫萱
96 守村老人 / 沈艺

单元训练母题十

记一堂课

- 100 有趣的一堂课 / 汤思语
103 一堂公开课 / 苏月梅
106 乐在陶泥中 / 徐洵
108 点名风波 / 杨礼芬

单元训练母题十一

课间十分钟

- 111 课间抽奖 / 朱申浩
113 考试前夕的课间十分钟 / 吴凡
116 课间剪影 / 沈运阳

单元训练母题十二

假期生活

- 120 “宅”过寒假 / 孟令昊
123 背经典的烦恼 / 丁雪莹
125 春节见闻 / 陈朗
128 寒假之“福” / 张芹

单元训练母题十三

学习本领

- 131 书包变身记 / 吴亦心
134 学包春卷 / 陈诗枚
136 头一回当猪倌 / 刘天一
138 我学会了用滤纸 / 陈一家

单元训练母题十四

记一次劳动

- 141 运被子 / 吴凡
144 养花不容易 / 易梓豪
146 劳动最光荣 / 陈社伊
148 尊重劳动 / 刘佳昱

150 做柿饼 / 李菲艳

单元训练母题十五 改正错误

154 “失而复得”的妈妈 / 王逸凡

156 还书 / 张行建

159 我能当个好观众 / 王子成

161 飞走的鸟儿 / 赵若男

单元训练母题十六 成长的故事

164 放大我的优点 / 姚林青

166 恼人的痘痘 / 门晓婕

169 QQ 伴我成长 / 蔡姝歆

171 难当的英语组长 / 陈旭

单元训练母题十七 我的理想

174 我的理想之 N 种同意 / 陈星

176 我的理想 / 朱健坤

179 为理想的酸甜苦辣 / 邱依然

单元训练母题十八 生命感悟

182 红耳龟 / 李厚泰

185 安全通道安全吗 / 詹皓晶

187 火车惊险时 / 李雨蝶

190 急诊病房不要太忙 / 周子淇

单元训练母题十九 安全知识

193 一次难忘的意外 / 陈莹

195 啊! 又惹祸了 / 何欣

198 险入“钓鱼网站” / 蔡乐梳

单元训练母题二十 一个启示

202 我的下巴有个“洞” / 林淑芳

204 为自己竖起大拇指 / 蔡宁

206 失落的童真 / 胡昕然

208 两个小面包的爱 / 林苏韩

单元训练母题二十一 读后感

212 2009 版《大闹天宫》 / 姜烨鑫

214 羊羊大评论 / 郭翔

217 羡慕与同情

——读《淘气包马小跳》有感
/ 谷雨

219 读《槐乡的孩子》有感 / 刘皖宁



单元训练母题二十二

我和书的故事

- 222 漂亮的书柜 / 郭梦瑾
225 小书名大文化 / 张致炜
227 有书的旅途 / 张之忱
229 书的王国 / 趴在气球上的猫
230 办个“佳佳书店” / 张佳琪

单元训练母题二十三

我的家乡

- 233 我爱家乡的绣花锦菜 / 石文慧
236 家乡的河灯节 / 袁茂恒
238 家乡绿化情 / 倪恺威
240 我爱家乡的外号 / 黄昱绮

单元训练母题二十四

我的学校

- 244 学校的沙坑园 / 翟文
246 雪天的校园 / 张子朔
249 校园里的“旋律” / 许艳明
251 焕然一新的校园 / 卢侠

单元训练母题二十五

科学技术

- 254 奶奶与手机 / 张译丹

- 257 校讯通——让我欢喜让我忧

/ 张睿琦

- 260 疼吗? / 陈楠

- 262 取“宝”记 / 李彩彩

单元训练母题二十六

发明创造

- 266 我的鱼儿保护器 / 黄雅莹
268 轻松读水表 / 鸣儿
271 我想发明失物应答器 / 肖楚涵

单元训练母题二十七

想象未来

- 275 方言识别器 / 纪延
277 我心中的少儿图书馆 / 林梓剑
280 世界上最后一本《巴黎圣母院》
/ 刘佳昱
283 世界末日之前 / 朱笑嫣

单元训练母题二十八

假如我是……

- 287 假如我是老鼠 / 李伟强
290 假如我是快餐家族的一员
/ 林润基
292 假如我是球球 / 籍婧文
295 假如我是同学录 / 季施思



单元训练母题一

自然现象

ZIRAN XIANXIANG

每天,我们都能看到各种自然现象,比如日升日落、风霜雨雪……虽然自然现象每天都“陪伴”在我们身边,但大家还是不太愿意把它们当做写作对象,因为它们“呈现方式”往往比较单一,比如下雨,虽然有可能一连下几天也不停,但这一分钟和下一分钟几乎没什么区别,要想写出一大篇文字,似乎不那么容易。

那么,要怎样才能从看似平常的自然现象中找到精彩的写点呢?其实,只要在“自然现象”前面加个简单的定语就可以啦!



训练内容一:极端的自然现象

训练方法解读: 感受身边的极端自然现象,抓住它们的特征,以及它们给人们的生活造成的影响。



训练示例

1. 我经历过的酷暑

经历时间: _____, 持续时间: _____。

和普通的炎热相比,酷暑的不同之处是: _____。

它对周围环境和人们生活的影响有: _____。

2. 我经历过的特大暴雨



经历时间：_____,持续时间：_____。

和普通的下雨相比,特大暴雨的不同之处是：_____。

它对周围环境和人们生活的影响有：_____。

3. 我经历过的强风

经历时间：_____,持续时间：_____。

和普通的刮风相比,超级大风的不同之处是：_____。

它对周围环境和人们生活的影响有：_____。

训练目的:近年来,极端天气频频出现。不管你身在何处,都能感受到大自然的威力。就算你平时对普遍的自然现象缺乏观察,极端天气也一定会给你留下深刻的印象,因为它们实在是太“强势”了。从特点鲜明的极端自然现象入手,是一种相对比较容易的写作方法。



训练佳作展示

冰雪事件

◎许嘉铭

今天,由于早上下了雨,地面有些潮湿。妈妈担心下午还会接着下雨,所以我被遗憾地告知——不能出去玩。我不服气地撇了撇嘴,不情愿地写着作业,至于魂儿嘛,早就不知道飞到哪儿去了。

真是老天不作美,正当我想入非非时,妈妈扬扬得意地说:“你瞧,我就说会下雨嘛,还好你没有出去玩!”我扫兴地走到窗前,想看看是不是真的下雨了。忽然,有东西给了我当头一击。我以为是妈妈在搞恶作剧,便问正在饶有兴致地看雨的妈妈:“妈,你干吗打我?”妈妈说:“没有啊!”

到底怎么回事?正当我想据理力争时,冷不丁地,我的头又被打了几



下。我当时就蒙了。“下冰雹了！”妈妈一声惊呼。我往窗外一看，呀，地上有许多亮晶晶的白色小点。啊，原来真的是下冰雹了！怪不得我会无缘无故被打呢——我是被冰雹“打”了呀。

面对这突如其来的冰雹，我连跟妈妈说对不起都忘了，尽情地欣赏起了眼前壮观的景象：空中乌云密布，电闪雷鸣，一阵阵轰鸣声夹杂着大雨和冰雹铺天盖地席卷而来。云愈压愈低，好像想把大地吞掉似的。树被冰雹砸得“啪啪”直响，似乎在抱怨冰雹打疼它们了。行人被砸得分不清东南西北，手足无措地乱跑。汽车闪起了灯，还不停地“叫”着，像是在向老天爷求饶，求他别再下冰雹了。我原来郁闷的心情被冰雹冲刷得一千二净——你可别说我幸灾乐祸，我这可是头一回看到冰雹呀！

可是，为什么会下冰雹呢？问了爸爸我才知道，原来，是北方的冷空气与我们这儿的暖流相遇，形成了强对流。上升的空气把冰雹云下部的水滴托到上方，下沉的空气又把冰晶压到了下方。强对流让冰晶不断上升下降，冰晶就像滚雪球一般，越滚越大。最终，上升的空气托不住冰晶的重量，冰晶就落了下来，形成了冰雹。爸爸说，福建很少下冰雹，老一辈人也只见过一两次。我觉得自己真幸运呀！

佳作点评：极端的自然现象原本也比较罕见，只是，近年来它们好像变成“常客”了，我们常常都会在新闻里听到“50年一遇”“百年一遇”这样的话。这些极端的现象会造成生命财产的损失，自然也给我们留下了难以磨灭的印象。写出自己的亲身经历，写出自己对自然威力的感受，不但是很好的练笔体验，还能帮助我们学习新的知识并学会反思。



训练内容二：特殊地点的自然现象

训练方法解读：回忆一下自己在旅途中或是在某些特殊场合观察



到的自然现象,找到它们的地点特征。



1. 我看到过的最特别的日出是在: _____, 时间是: _____。
当时我身处的环境是: _____。
和平时看到的日出相比,在那里看到的感受是: _____。
2. 我看到过的最美的雨景是在: _____, 时间是: _____。
当时我身处的环境是: _____。
和平时看到的雨中景象相比,在那里看到的感受是: _____。
3. 我看到过的最美的月色是在: _____, 时间是: _____。
当时我身处的环境是: _____。
和平时看到的月光相比,在那里看到的感受是: _____。

训练目的:三潭映月的月色和小区里被高楼遮挡的月色当然是不同的,在泰山顶上看到的日出和在大海边看到的日出可能截然不同。换一个观察的背景,就能发现一种新的美丽。



海上日出

◎宋欣玲

在泰国象岛自由行的最后一天,我们决定去看海上日出。

东方微微吐白,周围还悄无声息时,我们就出发去寻找传说中看日出最好的海岸线了。一路上,我们不停地迷路,还引来了几条狗对着我们狂吠不止,吓得我落荒而逃。

经过一番摸索,我们终于到达了目的地。远处,几艘早起出海的小渔船在海面上“突突”地响着,驶向远方;近处,静如处子的沙滩上躺着零零



星星的小贝壳。海水轻轻拍打着沙滩,十分安详。在靠近岸边的水中,两棵树顽强地生长着……眼前的一切都那么安静,好像在和我们一起耐心地等待着日出。

等啊等啊,等到天空泛起了鱼肚白,太阳还是不见踪影。我们心急火燎,恨不得翻箱倒柜把太阳找出来。终于,我们在半空中发现了一大片淡淡的红霞。我立刻死死地盯着那片红霞,翘首以待太阳出现。等啊等啊,等得脖子都酸了,还是不见太阳的踪影。我低下头,打算让脖子休息一下,没想到,竟然在海面与红霞之间发现了太阳。我立刻高喊:“快看!太阳在那儿,在云的下面!”原来,红红的云霞不过是太阳使的“障眼法”,它趁我们看云时,已经偷偷从海里“溜”了出来。难道,太阳刚刚溜进海里洗了个澡?

初升的太阳,颜色既带点粉红,又带点金黄,恐怕连达·芬奇也调配不出那么美的颜色。很快,蔚蓝的海面上多了一层金黄和粉红,蓝色中夹着金粉色的波浪微微荡漾,好似一幅美丽的油画。太阳静静地停在半空,好像在试探周围的情况。过了几分钟,这位用纱遮住脸的“小姑娘”终于鼓足勇气,向上迈了一小步,接着又停了下来,一副害怕得大气也不敢出的样子。在它迈出脚步的刹那间,天上所有的云朵都在为它喝彩。太阳仿佛受到了鼓舞,很快又迈出了一步,接着又是一步……它像一个高傲的公主,一步一步地走向自己的宝座。

这时的太阳是多么美丽啊!只可惜,美丽不是永恒的。不一会儿,它就褪去面纱,越来越亮,亮得连轮廓也无法看清了。刚才那柔情似水的一幕,好像南柯一梦。我不禁感到疑惑:眼前那炎炎的烈日,真的是刚才那位娇羞的小公主吗……

佳作点评:看来,海上的太阳比陆地上的太阳要调皮呀,居然在海天之间和游客玩起了捉迷藏。海浪也来助阵了,用自己浓墨重彩的波浪,为海上日出提供了一幅最美的背景。除此之外,因为没有建筑物的遮挡,在海上看日出时的视野开阔、心情愉悦也是在城市里看日出比不了的。正是因为抓住了“海上”“海边”的特点,小作者才把这幅日出的景象描绘得如此美不胜收。



训练内容三：罕见的自然现象

训练方法解读：如果你看到过比较罕见的自然现象，比如佛光、云海、海市蜃楼、彩虹……请描述一下，让大家“开开眼”吧！



训练示例

我见到过的罕见的自然现象有：_____。

我见到它的时间是：_____，地点是：_____。这种自然现象持续的时间大概是：_____。

它发生的变化有：_____。

大家对它的点评有：_____。

之前，我对这种自然现象的了解有：_____。

之后，我查到的资料有：_____。

当我第一眼看到这种自然现象时，我的感受是：_____。

训练目的：在我们的自然现象素材库中，罕见的自然现象一定是首选。罕见，就意味着没多少人见过，也就意味着会在第一时间吸引别人的眼球。因此，如果你见过罕见的自然现象，一定要秀给大家看哟。



训练佳作展示

移动的“湖”

◎李松岩

夏天的一个周末，妈妈开车带我和朋友去农场玩。下午1点多钟，我



们回家的时候,烈日当空,骄阳似火,特别热。

这时,我突然发现了一个奇特的现象:在车子前方几十米处,出现了一个“湖”,前面的汽车好像正行驶在波光粼粼的“湖面”上,湖中还有汽车模糊的倒影呢!我吓了一跳:难道前面行驶着的是皮皮鲁驾驶的水陆两用车“幻影号”吗?不对不对,那可是童话故事里才有的车啊,眼前的车明明只是一辆普通的本田,连防水性能都没有,怎么可能是来自外太空的“幻影号”呢?或者,是路上的沥青被太阳散发出的热量融化了?也不对,沥青是黑色的,湖水是透明的呀!再说了,如果前面的车被沥青粘住了,怎么还能继续开呢?我又想了很多种可能性,可都被我自己一一否定了。

面对着眼前这诡异的一幕,平时看一眼恐怖电影剧照,或者看几页恐怖小说就会好几个月睡不好的我真是心惊胆战。我想叫妈妈刹车,可仔细一瞧,这“湖”就像月亮一样,你走它就走,你停它就停,一定不会是湖嘛,“湖”怎么会移动呢?难不成,真的大白天见鬼了?不不不,这一定是幻觉,马上就会消失得无影无踪。果然,汽车行驶到一个幅度很大的弯道时,移动的“湖”神秘地消失了!我还没来得及高兴,过了弯道,驶上直道之后,“湖”又出现了!这“湖”好像跟我们玩起了捉迷藏,我们的汽车也变成了武林高手,练起了轻功“水上漂”。

如果我是在做梦,那一定是我做过的最真实、最不靠谱的梦了。为了验证我是不是在做梦,我使劲打了自己一下,好痛啊!这不是梦,这是千真万确的事!





这移动的“湖”到底是怎么回事呢？一回家，我就上网搜索。查了一些资料之后，我才知道，这是一种正常的自然现象，它是由光的折射产生的，只有在天气晴朗、气温很高的时候才会出现。这是因为地面吸收了热量，温度很高，使得地面附近的空气密度不同，光线在穿越空气时发生了折射，所以我才会在高速公路上看到移动的“湖”。

所谓的“湖”，原来是视线的错觉呀！



佳作点评：虽然小作者受到了惊吓，但我们还是想对他说一句：这么罕见的自然现象居然都被你遇上了，你可真幸运呀！对云海、佛光、彩虹、飞碟云这一类自然现象，我们都心向往之，但它们偏偏可遇不可求，不是想看就能看到的。所以，当我们有幸亲眼目睹的时候，都会第一时间“广而告之”，不但绘声绘色，还有可能添油加醋呢——这位小作者不就“脑洞”大开，把郑渊洁笔下的“幻影号”都搬出来了么？



训练内容四：个性化的自然现象

训练方法解读：试一试，丢开小本子上摘抄的好词佳句，用自己个性化的语言去描述自然现象。



训练示例

大家都说，春雨像牛毛，像细针，在我眼里，春雨像：_____，还像：_____。

大家都说，六月的天，孩儿的脸，说变就变，在我眼里，多变的天气像：_____，还像：_____。