

北美考试系列丛书



400c 英语
www.amcenglish.cn

新托福 标准教程 写作

丛书主编 / 陆 航 范 励 徐 宁
本册编著 / 张 争 白丽娜

◆ 本书附赠配套光盘

英英转述技能 论文思路建构
题库全面覆盖 结构策略精讲

 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

北美考试系列丛书

新托福标准教程 写作

丛书主编 陆 航 范 励 徐 宁

本册编著 张 争 白丽娜



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福标准教程. 写作 / 张争, 白丽娜编著. —天津: 天津大学出版社, 2015. 5

(北美考试系列丛书 / 陆航, 范励, 徐宁主编)

ISBN 978-7-5618-5319-1

I. ①新… II. ①张… ②白… III. ①TOEFL—写作—教材 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 121795 号

出版发行 天津大学出版社
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)
电 话 发行部: 022-27403647
网 址 publish.tju.edu.cn
印 刷 天津泰宇印务有限公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 148mm × 210mm
印 张 5.5
字 数 206 千
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次
定 价 24.00 元 (含光盘)

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与我社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

i 考易教师团图书策划委员会

主 编：陆 航 范 励 徐 宁

总 策 划：陆 航 傅 鸣 张 军

执行策划：余文灏 张 倩

编委会成员：(排名不分先后)

邓小坤	王 蕊	冯海洲	白丽娜
朱珍珍	孙昊松	向 伟	刘子嘉
刘 燚	李 晗	李 婉	陆 航
张 争	张 静	张 睿	杨 端
武 强	周欣然	赵 斌	范 励
姚松圻	侯姝宇	耿 乐	徐 宁
曹金平	黄丽娜	薛鹏辉	

顾 问：Katie O' Sullivan (英)

Jayne Lally (英)

前 言

本套教程由阅读、听力、口语、写作四本分册组成，是i考易教师团推出的又一套精品力作，充分体现了我们所倡导的教学思想——考试技巧与语言水平同步提升。

本套教程的阅读分册从词汇、语法和综合技能等方面深刻揭示了新托福的阅读技巧。考生若能仔细揣摩，举一反三，则必将在阅读模块中取得理想的分数。

在新托福考试中，听力模块扮演了举足轻重的角色，考生听力能力的高低往往能左右考试的总成绩。在本套教程的听力分册中，编者结合自身同声译员的从业经历以及丰富的教学实践经验，总结并提炼出三大高分策略，即语音策略、笔记策略和结构策略，还从题型和话题两个维度对解题步骤进行了深入剖析。其内容独特且极具实战意义，充分体现了i考易教师团的教研能力。

本套教程条分缕析的特色同样体现在口语分册中。编者通过应试策略、真题重现、解题思路、模板句型、真题解析和真题演练这种六步式体例引导考生掌握并内化口语模块的解题技巧，真正做到在考场上处变不惊，以清晰的思路轻松作答。

对于新托福考试中相对容易得分的写作模块，写作分册彰显了两位编者的匠心。其针对综合写作部分所提出的

“抓逻辑关系，建语篇脉络”的理论揭示了学术写作的本质，而“块状结构”和“交叉结构”的提法又为考生提供了布局谋篇的完整思路。考生若能多加演练，则一定能够使自己的写作成绩在短期内更上一层楼。

整体而言，本套教程不仅包含了诸多独辟蹊径的考试技巧，而且实现了与考试动态和发展趋势的完全同步，并构成了i考易教师团“北美考试系列丛书”的重要组成部分。



i 考易教师团学术总指导

陆 航

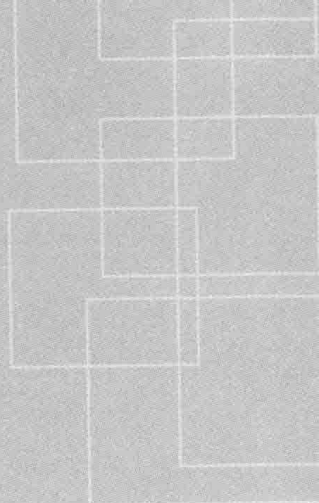
i 考易教师团公众微信号：爱考易教师团

i 考易教师团网址：www.ikaoyi.com

目 录

第一章 综合写作概述	1
第二章 综合写作解题策略	7
第三章 综合写作题目分类介绍与模拟练习	13
第一节 支持型文章题目介绍	14
第二节 反驳型文章题目介绍	19
第三节 综合写作模拟练习	41
第四章 独立写作概述	61
第一节 评分标准	62
第二节 题目分类和 185 题库分类	64
第三节 审题、列提纲和答题	94
第五章 独立写作的文章结构	97
第一节 文章总体结构	98
第二节 段落写作之首段	99
第三节 段落写作之论证段	108
第四节 段落写作之尾段	115
第五节 从列提纲到全文写作	118
第六章 独立写作的文章语言	123
第一节 语篇标记词	124

第二节 黄金句型	127
第七章 独立写作精讲	131
第八章 独立写作范文	143
第一节 经典范文精读	144
第二节 范文欣赏	152
参考文献	167



第一章

综合写作概述

新托福 (iBT) 写作由综合写作和独立写作两部分组成。与旧托福 (CBT) 命题作文相比,增加了读、听、写相结合的综合写作环节。考试时长总计 50 分钟。其中,综合写作 20 分钟,独立写作 30 分钟。

新托福综合写作是一个比较新的题型,考生需要先用 3 分钟阅读一篇 230 ~ 300 词的阅读材料,然后材料隐去,此时考生会听到一段时长约 2 分钟的听力材料,最后考生需要根据阅读材料和听力材料中的信息完成一篇 155 ~ 255 词的作文。综合写作除了考查考生的英文写作能力以外,还考查其阅读水平和听力水平,要求考生能够在考试规定的时间内抓住阅读材料和听力材料中所涉及的重要信息,并用与原表述不同的表述表达出来。

新托福独立写作题型与 CBT 命题作文部分形式相近,要求考生围绕所提供的主题展开讨论,阐述并论证自己的观点,字数要求为至少 300 词。

综合写作与独立写作的比较如表 1-1 所示。

表 1-1 综合写作与独立写作的比较

题型	时长	分值比重	字数	题目分析	写作要求
综合写作	20 分钟	50%	155 ~ 255 词	(1) 特定主题 (2) 先读后听 (3) 写一篇总结	(1) 概括听力材料观点 (2) 说明听力材料支持或反驳阅读材料的内容
独立写作	30 分钟	50%	300 词以上	(1) 特定题目 (2) 写一篇论说文	(1) 表明立场 (支持、反对、选择) (2) 阐述理由

写作部分按照美国教育考试服务中心 (ETS) 制定的评分标准进行评分, 分值为 0 ~ 5 分, 之后再换算成 30 分制。

一、综合写作题目介绍

新托福综合写作中阅读材料多是学术类文章, 内容不仅涉及学术问题, 还包括电视新闻中经常出现的社会、文化、经济、管理、教育、伦理等方面的问题。文章结构通常具有较强的逻辑性。一般来说, 首句就会开门见山地提出文章的主题, 然后会围绕这一主题进行一些细节性的展开和讨论。同时, 最后一段也不容忽视, 因为此处往往会有一些重要观点和信息。至于中间段落, 大多数的学术类文章采取的是以主题句开头而后进行论证的结构, 或是先进行论证后归纳观点的结构, 多使用表示因果关系、转折

关系的连词。

听力材料的主题与阅读材料的主题是一致的，或支持或反驳阅读材料中的观点。考生应将重点放在两者观点的判断比较上，弄清其是相互支持还是相互对立的，以便表达阅读材料和听力材料对某问题的态度如何以及观点是用何种论证手段来证明的。

二、综合写作评分标准

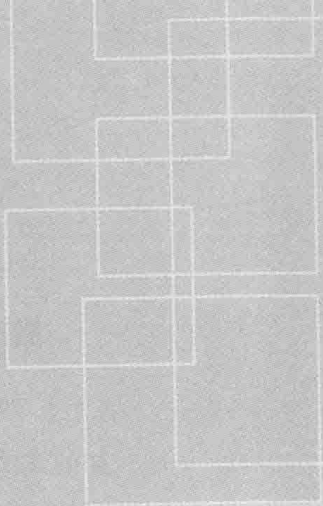
综合写作评分标准如表 1-2 所示。

表 1-2 综合写作评分标准

分数	任务描述
5	能够成功地选择听力材料中的重要信息，并连贯准确地结合阅读材料中的相关信息进行表达。结构清晰，偶尔出现的语言错误并不影响内容和观点的准确表达
4	总体上能够很好地选择听力材料中的重要信息，并连贯准确地结合阅读材料中的相关信息进行表达。但是在从听力材料中选择材料和联系阅读材料中的论点时存在次要的信息遗漏、不准确或是意思含混不清。得此分数的另一种情况是，作文中存在较频繁或者明显的次要语言错误，但是这些错误只是在表达清晰度或是论点联系方面偶尔出现的错误
3	包括了听力材料中的重要信息并表达了和阅读材料的相关联系，但是却存在以下问题。 (1) 尽管总体上按照任务要求写作，但是在联系听力材料和阅读材料的论点方面表达模糊、笼统，缺乏细节，不是很准确 (2) 遗漏了听力材料中的关键论点

续表

分数	任务描述
3	<p>(3) 没有完整、清晰、准确地论述一些听力材料或阅读材料中的关键论点或是表达听力材料和阅读材料的联系</p> <p>(4) 用词和/或语法错误较多, 导致较明显的意思表达不清或是在表达论点和联系时意思模糊</p>
2	<p>包括了听力材料中的相关信息, 但是却存在严重的语言表达困难, 或在表达听力材料内容以及阐述听力材料和阅读材料内容联系方面存在重要论点表达不准确或遗漏问题。具体问题包括以下几个方面。</p> <p>(1) 严重曲解或是完全遗漏听力材料和阅读材料的联系</p> <p>(2) 严重遗漏或曲解材料中的重要信息</p> <p>(3) 语言和表达错误严重影响了听力材料和阅读材料的联系或是关键信息的意思。如果读者对阅读材料和听力材料内容不熟悉, 读此文章时可能对关键论点理解不清</p>
1	<p>得此分的作文存在以下问题。</p> <p>(1) 几乎没有提供有意义的或是相对连贯的听力材料内容</p> <p>(2) 语言水平很低, 词不达意</p>
0	<p>仅仅是从阅读材料中抄句子, 未能针对话题写作, 或所写的内容和话题根本无关系, 或用其他语言写作, 或文中只包括无意义的键盘符号, 或什么也不写</p>



第二章

综合写作解题策略

一、概括并转述阅读材料要点信息

(一) 如何概括阅读材料要点信息

如前文所述，阅读材料多是学术类文章，其结构往往有很强的逻辑性。通常首句会提出文章的背景和阐述对象，紧跟其后提出文章的主题，而接下来的文字则会围绕这个主题进行一些细节性的补充。同时，文章的最后一段也会有重要观点和信息，也是考生重点要把握的部分。而在段落中间，一般情况下，学术类文章采取归纳式（先进行论证或举例子，后总结观点）和讨论式（以主题句开头，后面进行论证）的结构。考生应该多注意表示转折关系、因果关系和总结性的词语。把握文章的结构对于考生概括阅读材料要点信息有很大的帮助。

(二) 如何转述阅读材料要点信息

所谓转述其实就是用不同的表述来表达所给材料的信息，尽量不要照抄原文中的句子。具体的转述方法可以分为以下几类。

1. 使用同义词或同义短语

原文： Even when fast food was introduced, home-made dishes maintained its popularity nationwide.

转述： Despite the emergence of fast food, home-made dishes did not lose its popularity around the country.

2. 使用从句展开原文的论述

原文: Sweat decreases body temperature through evaporation.

转述: Body temperature goes down as sweat disappears into the air.

3. 使用单词或短语概括原文的论述

原文: Research shows that the amount of exercise decreases as people become older; therefore, it is recommended that people take the stairs instead of riding the elevator and take part in more sports and physical activities in order to develop a more active lifestyle.

转述: According to a research, exercise time decreased with age, so people should use the stairs rather than the elevator and enjoy more sports and physical activities to live more actively.

二、快速记录听力材料要点信息

(一) 掌握速记常用符号和缩写, 加快记录速度

1. 常用符号

eg	for example
<	less than
≦	no more than
>	more than
≧	no less than
≈	approximately
=	equal to
≠	not equal to