



MINGPAIXIAOXUE

RUXUEBIBEIXUNLIANYUCESI

我要
上学了!



数

名牌小学入学必备
训练与测试
数 学

辽宁少年儿童出版社

名牌小学入学必备
训练与测试

数学

编写 董欣 李伟

辽宁少年儿童出版社
沈阳



© 董 欣等 2005

图书在版编目(CIP)数据

名牌小学入学必备训练与测试数学 / 董欣, 李伟编写. — 沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2005.1

ISBN 7-5315-3824-5

I. 名… II. ①董… ②李… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第092321号

责任编辑: 孟 萍
封面设计: 姜 岸

版式设计: 王 卉
责任校对: 王 薇

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003

发行科电话: 024-23284265

总编室电话: 024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

辽宁印刷集团美术印刷厂印刷

幅面尺寸: 184mm×206mm

印张: 4.8

字数: 100千字

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

印数: 1—15 000

定价: 10.00元

目 录

1~5的认识	1
练习(一)	2
6~10的认识	3
练习(二)	4
0的认识	5
练习(三)	6
小调查	7
练习(四)	8
大和小	9
多和少	10
长和短	11
厚和薄	12
高和矮	13
里和外	14
远和近	15
轻和重	16
2和3的加法	17
2和3的减法	18
4的加法	19
4的减法	20
5的加法	21
5的减法	22

练习(五)	23
练习(六)	24
与0有关的计算	25
6的加法	26
6的减法	27
7的加法	28
7的减法	29
8的加法	30
8的减法	31
9的加减法	32
练习(七)	33
10的加减法	34
练习(八)	35
应用题(一)	36
混合运算(一)	37
分类(一)	38
分类(二)	39
前和后	40
练习(九)	41
上和下(一)	42
练习(十)	43
中间	44

左和右(一)	45
左和右(二)	46
练习(十一)	47
简单的图形(一)	48
练习(十二)	49
简单的图形(二)	50
练习(十三)	51
练习(十四)	52
11~20的认识	53
练习(十五)	54
11~20的大小比较	55
整十数加一位数	56
练习(十六)	57
不退位减法	58
练习(十七)	59
9加几	60
练习(十八)	61
8加几	62
7加几	63
练习(十九)	64
6加几	65
练习(二十)	66
退位减法	67
练习(二十一)	68
表格应用题	69

练习(二十二)	70
练习(二十三)	71
填加数	72
填减数	73
应用题(二)	74
应用题(三)	75
应用题(四)	76
应用题(五)	77
应用题(六)	78
选数组算式	79
练习(二十四)	80
练习(二十五)	81
认识钟表(一)	82
认识钟表(二)	83
练习(二十六)	84
统计	85
练习(二十七)	86
入学模拟测试(一)	87
入学模拟测试(二)	89
参考答案	91



1~5 的认识

基础题

读一读,写一写。



1	2	3	4	5

拓展题

给数字宝宝找朋友。



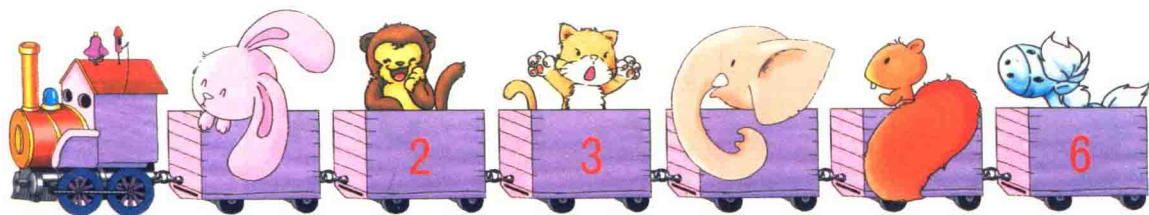
提示

- (1) 正确数出数量在 5 以内物体的个数,会读、会写 1~5 各数。
- (2) 看图形数数时要引导幼儿做到手口一致。
- (3) 培养把物体的个数与数字对应起来的能力。

练习(一)

基础题

填一填。



坐第 节车厢。



坐第 节车厢。



坐第 节车厢。

拓展题

把比赛结果跟妈妈说一说。



()号运动员跑第 1。

2 号运动员跑第()。

()号运动员跑第 5。

1 号运动员跑第()。

提示

引导幼儿初步体会基数与序数的含义。



6~10 的认识

基础题

读一读,写一写。



6	7	8	9	10

拓展题

照样子,数一数;画○,再写出数。

○○○○○ ○	6

提示

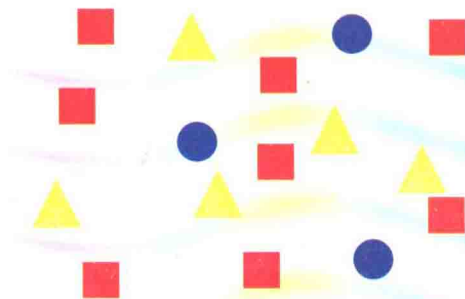
- (1) 正确数出数量在 10 以内物体的个数,会读、会写 6~10 各数。
- (2) 渗透“对应”的思想以及符号的意识。



练习(二)

基础题

数一数,填一填。



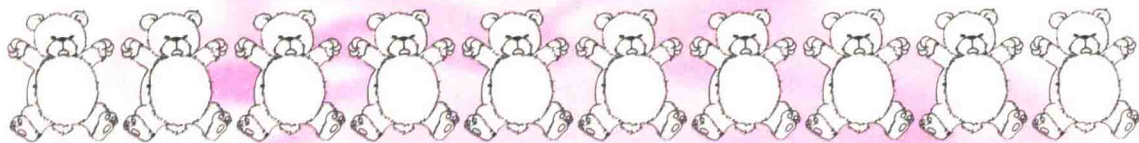
图中有()个●;

()个■;

()个▲。

拓展题

请把从左向右数第7只小熊涂上颜色,把从右向左数第9只小熊圈起来。



提示

初步体会10以内基数与序数的含义。

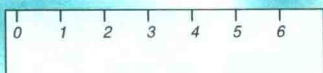
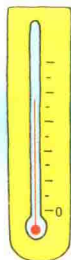




0 的认识

基础题

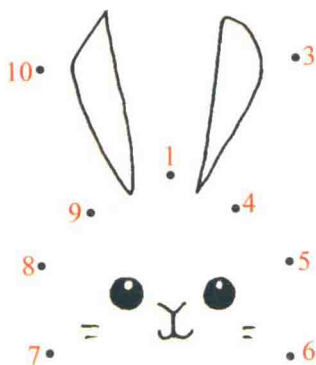
看图说一说“0”可以表示什么？



拓展题

图中的小动物是什么，请你从 0 连到 10 看看。

0 2



提示

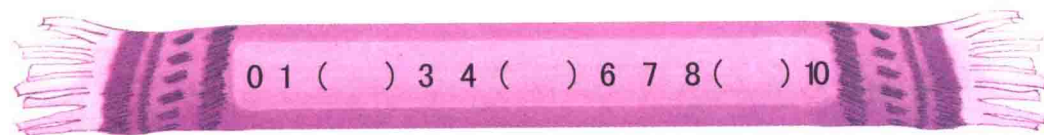
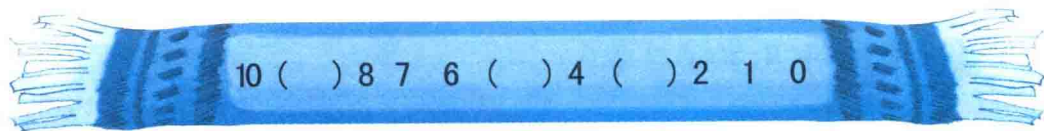
- (1) 了解“0”的不同含义：表示一个物体也没有、表示起点等。
- (2) 了解“0”是自然数。



练习(三)

基础题

按顺序填空。



拓展题

按规律填空。



提示

- (1) 能从小到大、从大到小排列“0~10”这些自然数。
- (2) 初步体会按不同的规律排列数字。





小调查

基础题

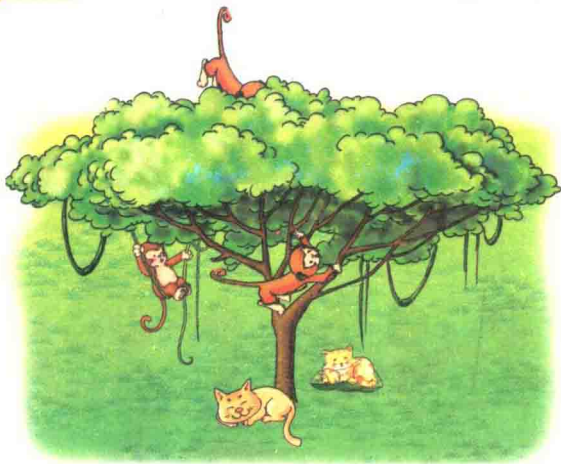
想一想,说一说。

- (1) 你今年几岁了?
- (2) 你家有几口人?
- (3) 你家谁年龄最大? 谁年龄最小?
- (4) 你家的邮政编码是多少?



拓展题

数一数图中的小动物各有几只,再比一比。



()比()多,

()比()少。

提示

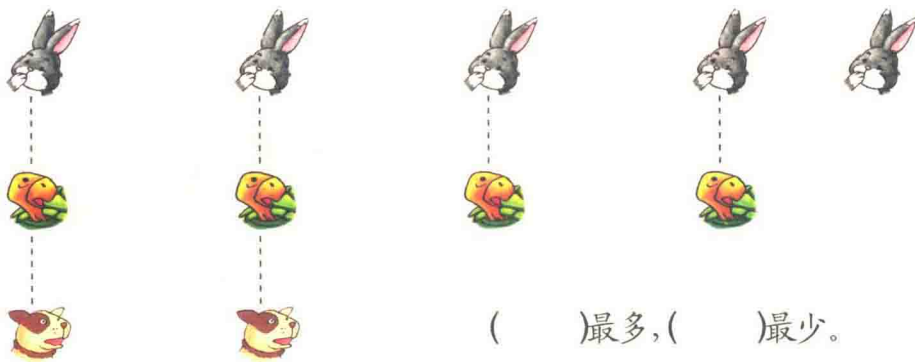
使幼儿体会到数与人类社会的密切联系,体会数学的价值,激发孩子学习数学的兴趣。



练习(四)

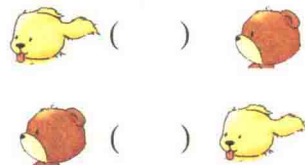
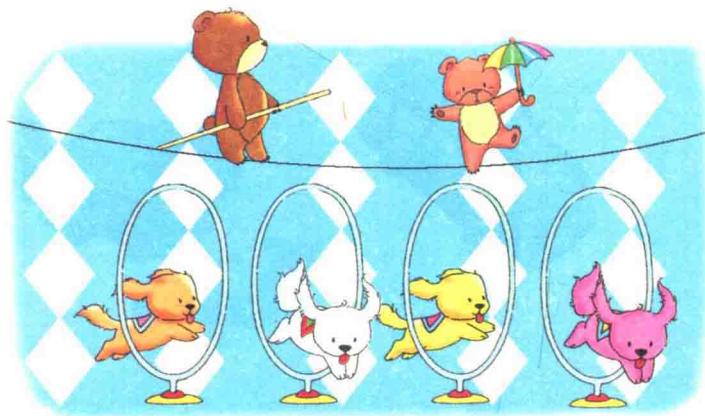
基础题

比一比,说一说。



拓展题

比一比,填上“>”或“<”。



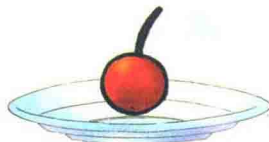
提示

- (1) 领悟比较的方法,培养幼儿用符号“>”“<”表示比较的结果。
- (2) 引导幼儿正确比较 0~5 的大小。

大和小

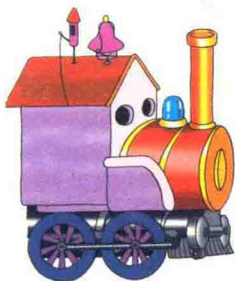
基础题

大的画“√”，小的画“○”。

☐☐

拓展题

最大的画“√”，最小的画“○”。

☐☐☐

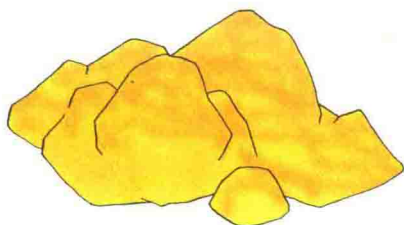
提示

- (1) 引导幼儿联系日常生活实际，比较物体的大小。
- (2) 初步感知最大和最小。

多和少

基础题

多的画“√”，少的画“×”。



拓展题

连一连，最多的给大熊，最少的给小熊。



提示

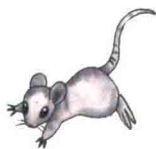
- (1) 引导幼儿联系日常生活实际，比较物体的多少。
- (2) 初步感知最多和最少。



长和短

基础题

小狗和小老鼠举行跳绳比赛,请你把长绳连给小狗,短绳连给小老鼠。



拓展题

在长围巾下画“√”,在短围巾下画“○”。



提示

引导幼儿联系生活实际,比较物体的长短。

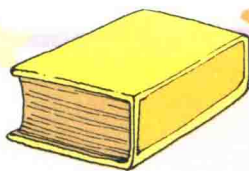
厚 和 薄

基础题

哪本书最厚？哪本书最薄？最厚的画“√”，最薄的画“×”。



()



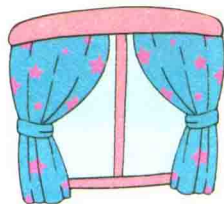
()



()

拓展题

连一连。小朋友，请你根据天气的变化帮妈妈选窗帘。



提示

引导幼儿联系生活实际，比较物体的厚薄。

