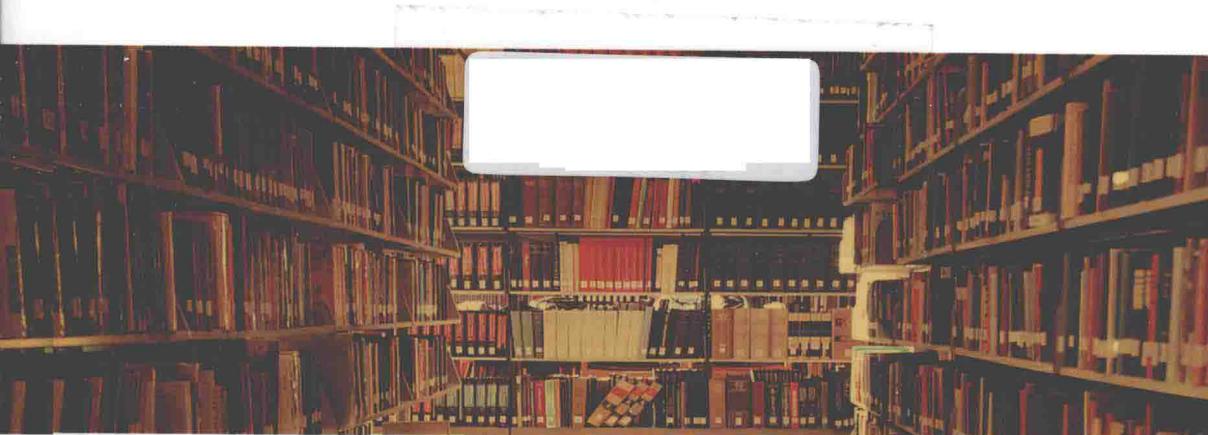




世界历史研究丛书

廉 慧 著

历史学文献 检索与利用



山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



世界历史研究丛书

历史学文献检索与利用

廉 慧著

山东人民出版社

国文 热门出版社 全国最佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

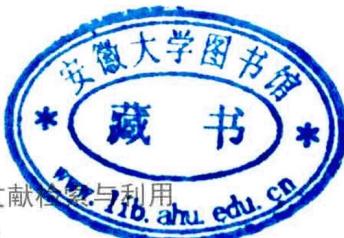
历史学文献检索与利用 / 廉慧著. —济南：山东人民出版社，2015.4

ISBN 978-7-209-08944-9

I . ①历… II . ①廉… III . ①史学-情报检索 IV .
①G252.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第080887号

责任编辑：李言英



历史学文献检索与利用

廉慧 著

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社 址：济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编：250001

网 址：<http://www.sd-book.com.cn>

市场部：(0531) 82098027 82098028

新华书店经销

山东海博印务有限公司印装

规 格 16开 (169mmx239mm)

印 张 26.25

字 数 390 千字

版 次 2015 年 4 月第 1 版

印 次 2015 年 4 月第 1 次

ISBN 978-7-209-08944-9

定 价 32.00 元

如有质量问题，请与印刷厂调换。 (0536) 3501770

前言

原国家教育部曾在 1984 年和 1985 年两次颁发《关于在高等学校开设文献检索与利用课的意见》的通知，要求各高等院校利用现有条件开设“文献检索与利用”课程，通知指出：“为了跟上时代的步伐，高等学校在给学生传授基本知识的同时，必须注重培养学生的自学能力和独立研究的能力。让学生具有掌握知识情报的意识，具有获取与利用文献的技能，是培养学生能力的一个重要环节。根据国外的做法和我国部分高校近几年的经验，在高校开设‘文献检索与利用’课程很有必要。各高等学校（包括社会科学和理工农医各专业院校）应当积极创造条件，开设“文献检索与利用”课。有条件的学校可作为必修课，不具备条件的学校可作为选修课或先开设专题讲座，然后逐步发展、完善。研究生更应该补上这一课。”国家教委下发的通知非常及时和必要，国内各高校纷纷响应，逐步地开设了这门课程，与此同时，也相应出现了不同学科和专业的“文献检索与利用”课程教材。

根据《意见》的通知精神，我们学院已于 20 世纪八十年代末，结合本院的实际情况，作为必修课先后为本科生、专科生开设了这门课程。通过 20 多年实践表明，一旦大学生掌握了文献检索技能，就能提高寻求、鉴别、索取和选择知识的能力，无论是吸收新知识，还是在论文的撰写、学术研究活动中都能获得很大益处。本书是笔者根据多年讲授“史学文献检索与利用”课程的讲稿，进行扩充、删减和整理，同时，参考借鉴同行先辈不同版本的教材撰写而成。与同类教材相比较本书具有以下不同：其一是注重文献检索与利用整体性的介绍。本书严格按照教委《意见》中对课程内容所做的四项规定：一是文献与文献检索的基本知识；二是主要检索工具书的内容、结构及查找方法；三是主要参考工具书的内容、作用及使用方法；四是在上述内容的基础上，根据实际需要和可能的条件适当增加阅读方法与技巧、文献整理与综述、情报分析研究以及论文写作方法等内容。本书除了全面介绍本专业工具

书及其使用方法外，还系统地介绍了与史学研究相关的文献、文献的收藏机构以及查找文献的分类方法，遇到具体问题选择什么样的检索工具书，对于收集来的文献资料如何阅读、整理和研究，如何写学术论文等问题都做了详细介绍。避免了许多教材过多偏重只介绍检索工具的编纂方法。其二是突出专业性。正如孟宪恒先生在他所编著的《史学文献检索》弁言中所讲，多数教材内容雷同，特色不够，其实是缺乏应有的专业针对性。尽管有“文史哲不分家，文史是一家”的说法，但只能说明这三个学科很相近，而毕竟不是同一学科。对于专业研究，必须使用本专业的工具书查找本专业文献，否则无法进行研究。本书避免了那种相对宽泛的大文科的编写方法，而是只针对历史学专业一个学科而撰写的，无论是对一次文献，还是二次文献、三次文献的选择都是面向史学专业的，这对专业学术研究，查找资料更具有明确性和针对性。其三是手检与机检齐头并进。也就是纸质印刷版的工具书刊与电子版的工具书刊同时介绍，以往的教材大多只偏重印刷版文献及工具书的介绍，而目前出版的教材却又过多偏重对网络信息检索的介绍，本书将两者结合起来一同介绍，既有原始的手工文献检索，又有现代化的计算机网络检索，专设一章介绍电子版文献、搜索引擎、大型数据库、学术网站等。其四是注重出版单位和版本。注意关注出版社和出版信息，在对二次文献和三次文献的介绍时，尽量挑选近几年出版的新版本或老版本最近再版的，以及正规的、大型的、权威的出版社。

本书的内容体系就是基于上述四点思考设计完成的，其目的在于帮助学生掌握文献检索的理论与知识，学会使用文献检索工具，培养学生对本专业的情报信息意识，增强获取和利用文献信息的能力。2013年在北京召开的中国社会科学情报学会学术年会上，中国社会科学院秘书长、党组成员高翔强调指出：“繁荣和发展哲学社会科学事业一刻也离不开文献信息工作的支持和保障。”当前，我国图书文化产业正处在大发展时期，各种类型的文献浩如烟海，层出不穷，文献检索课程和教材也应该与时俱进，跟上时代的发展的需要不断更新内容。

本书既可以作为历史学专业的文献检索与利用课教材使用，也可以看做是工具书的工具，它是集知识性、专业性和检索性于一体，是读书治学不可

缺少的工具。在撰写的过程中，参考和吸收了同行学者、专家的大量研究成果，同时也学到了许多专业知识，受益匪浅，并表示由衷的谢意。

本书从酝酿到出版，得到学院、重点学科领导以及出版社编审的大力支持和帮助，在此，表示衷心的感谢。由于该书是笔者一次初步的尝试和探索，再加学术水平和经验有限，在书中难免会出现各种疏漏和失误之处，恳请读者和同行专家多提宝贵意见，在此不胜感激。

廉慧

2014年8月

目 录

第一章 文献与历史学文献	001
1.1 文献的概述	001
1.2 史学文献	008
第二章 文献的收藏机构	078
2.1 图书馆系统	078
2.2 社会科学文献信息机构	089
2.3 档案馆系统	096
2.4 博物馆系统	106
第三章 图书的分类	110
3.1 中国古代图书分类法	110
3.2 中国现代图书分类法	114
3.3 国外主要图书分类法	121
第四章 检索工具	127
4.1 工具书的类型及功能	127
4.2 工具书的排检方法	167
4.3 工具书的鉴别和挑选	176
第五章 文献检索	179
5.1 文献检索的涵义	179
5.2 文献检索应注意的问题	182
5.3 文献检索的方法、途径和步骤	188

第六章 史学研究相关问题的检索	195
6.1 专业书籍的检索	195
6.2 专业论文的检索	212
6.3 专业名词、术语和专业知识的检索	223
6.4 典制、法规的检索	238
6.5 人名、人物资料的检索	256
6.6 地名、地理沿革的检索	277
6.7 不同历法的检索	290
6.8 图像资料的检索	300
第七章 网络文献信息检索	310
7.1 网络文献信息	310
7.2 搜索引擎	313
7.3 数据库的介绍	327
第八章 文献资料的利用和再生	358
8.1 文献的阅读、积累、整理、分析和研究	358
8.2 文献的再生	365
附录	379
附录 1 中国图书分类法简表	379
附录 2 杜威分类法细目简表	384
附录 3 美国国会图书馆分类法简表	403
主要参考文献	411

1.1 文献的概述

1.1.1 文献的一般涵义

文献是记录、积累、传播和继承知识的最有效手段，是人类社会活动中获取情报的最基本、最主要的来源，也是交流和传播情报的最基本途径。在我国，“文献”一词的含义随着时代的发展而有所变化。

在古代，文献一词最早见于《论语·八佾》中，按宋代朱熹的解释，文献一词包含两个方面的内容：文，典籍；献，贤也。文献应包括历史上的图书、档案和当时贤者的学识。

文献在现代的涵义，是指记录知识的一切载体，即通过写、刻、印刷等技术手段将文字、图形、符号、声频和视频等为主要形式的知识信息记录在特定的物质载体上，如图书、报刊、光盘等，都可称作文献。

构成文献的两个基本要素就是知识信息和物质载体，二者缺一不可。知识信息的范围非常广泛，如自然界、生物界的信息，它们可以是人们已知或未知的自然现象，也可以是人类在认识世界和改造世界过程中所获得的知识、经验和科研成果的记录。它包括无数有用的事实、数据、理论、方法、定义、定律、定理、科学构思、假设、预测等。物质载体就是承载各种信息内容

的物体。它们从早先的龟甲、青铜器、石碑、简牍、帛书发展到后来的纸张，如今又出现了胶卷、磁带、磁盘、光盘等。随着科学技术现代化的发展，未来将会有更多的新型载体问世。

1.1.2 文献的功能

文献对人类文明、社会进步至关重要，它在科学和社会发展中所起的作用主要表现在：

1. 文献是科学研究结果的最终表现形式。文献的内容，反映了人们在一定社会历史阶段的知识水平，而文献的存在形式又受当时社会科技文化发展水平的影响与制约。在纸张发明之前，我们的祖先是在甲骨、简牍、缣帛等载体上记录文字，正是在文献原始经验积累的基础上，才发明了纸与雕版印刷术以及今天电子文献，使文献的记录方式更为便利，传播的范围更广泛，速度更快捷。人们从文献中学习同时又利用知识贡献于社会，从而极大地推动了人类文明的发展。

2. 文献是人类知识宝库的组成部分，它是人类的共同财富。文献是人类文化发展到一定阶段（具有可记录的内容与记录的工具、手段时）的产物，并随着人类文明的进步而不断发展。人类认识社会与自然界的各种知识的积累、总结、贮存与提高，主要是通过文献的记录、整理、传播、研究来实现的。文献能使人类的知识突破时空的局限而流传久远。

3. 文献是人们获取知识的重要媒介。文献是在空间、时间上传播情报信息的最佳手段，社会的发展水平决定了文献的内容与形式，而文献的继承、传播与创造性的运用，又反作用于社会，成为社会向前发展的有力因素。

4. 文献是科学的基础。任何一项科学研究都必须广泛搜集文献资料，在充分占有文献资料的基础上，进行分析和研究文献资料，探求其内在的联系，进而做出更深入的研究结论。古今中外，凡从事科学研究，都需凭借有关文献进行科学的研究。

总之，文献是科学知识的存在和表现形式。每一项科学的研究，都是以获得和利用文献为前提，以再生文献为结果的。因此，文献不仅是人类储存、交流知识的重要手段，而且是衡量某一个研究人员、某一学科、某一国家，乃

至世界学术水平的重要标志。

1.1.3 文献的类型

1. 按文献的载体分

(1) 书写型文献主要指古旧文献和未经印刷的手稿、日记、信件以及档案之类的资料。

(2) 印刷型文献是以纸张为载体,用铅印、石印、油印、胶印等方式制作的文献资料。这类文献历史悠久,收藏丰富,在传递信息的过程中,具有便于阅读、使用方便的特点。目前,这种传统性文献仍是主要的文献类型,具有其他文献类型所不能替代的功能和作用。

(3) 缩微型文献是通过光电技术设备,以缩微的手段将文献载体中的文字、符号、图像等影印在感光材料上的文献形式。一般有缩微胶卷、缩微胶片、缩微卡片等。这类文献具有体积小、存储密度高、容易保存的特点,但使用时必须借助于放大设备,所以不太方便。

(4) 机读型文献是一种利用电子计算机和光电磁技术,通过程序设计和编码把文字信息转换成计算机的数字语言输入机器,存储于磁带、磁盘、光盘等新型载体上。这种文献需用计算机查阅,优点是文献可存量大、检索方便、信息传递速度快。

(5) 视听型文献是记载可以感受的声频和视频的知识载体,如录像带、录音带、记录电影、幻灯片、唱片、光盘等。这种文献直观性强,提供的形象、声音逼真,宜于记载难以用文字表达和描绘的形象和声频资料,如复杂的自然现象和物质结构。通过这类载体的播放,能直接给人以感官上的感受,增强感性认识,具有很好的知识传播效果。

(6) 电子网络文献是把知识信息转化成电子波,通过卫星、光纤通信等手段传递到用户的电子终端上的文献形式,是一种知识信息共享的新型现代化文献载体。通过因特网等信息高速公路,使这种网络文献的传播消除了时间、距离和空间的限制,是实现文献信息资源共享的重要信息源。

2. 按文献的加工形式分

(1) 零次文献是指尚未发表或不宜公开和交流的比较原始的资料,如书

信、手稿、讨论稿、工程图纸、考察记录、实验记录、原始统计数字、档案以及各种口头交流的知识、经验等。这一类文献也是非常重要的信息，其内容具有较高的参考价值。不过，也有它不够成熟的一面，它属于原始资料，需要进一步加工和整理。

(2) 一次文献是首次公开发表的记载科研人员研究成果的文献资料，它蕴涵的知识信息内容比较具体、可靠、系统。这类文献主要包括：图书、论文、科学考察报告和研究报告等。其内容较零次文献更成熟、更系统，是进行研究工作参考引用的主要资料。这类文献数量大、存储分散，是社会科学文献检索的主要对象。它具有创造性特点。

(3) 二次文献是指按照特定的需要对一定范围或学科领域内的一次文献进行鉴定、筛选、提炼和重新组织后形成的文献。(二次文献是对一次文献进行加工整理的产物)这是为了查找和利用一次文献而编辑的工具性文献。二次文献主要有：目录、题录、文摘、索引等。因此，二次文献也可以被认为是把无序的一次文献变成有序文献的最终结果。

(4) 三次文献是指在利用二次文献的基础上对一次文献进行筛选、分析、综合和浓缩后的出版物。如述评、专题综述、进展报告、百科全书、辞典、手册、年鉴、名录等。

3. 按文献的出版形式分

(1) 图书是按一定形式加以归纳、整理、装订成册，具有一定篇幅的出版物。图书涉及面广、品种繁多、知识信息含量高、出版量大，是人们进行学习、获取知识信息的最重要读物。其主要类型有：专著、教科书、工具书、论文集、资料汇编、文学作品等。阅读图书是获取系统知识、解决实际问题的最有效的途径。

(2) 报纸是以刊载新闻和评论为主的定期出版物，一般每天出版，有晨报、日报、晚报、周报等。报纸具有很大的信息量，它信息涉及范围广泛、内容新颖。众多的信息属社会新闻，也有少量的科学研究学术文章以及研究成果和动态的报道。

(3) 期刊(杂志)期刊是指有固定的刊名和统一的出版形式，并按年月或出版的次序分期编号，载有多个作者作品的定期或不定期出版的连续出版

物。在当前的文献出版物中，数量越来越大，是科学研究的主要信息源。

按期刊的内容来划分，有学术性期刊、政治理论性期刊、行业性期刊、数据性期刊、检索性期刊、通俗性期刊、文艺性期刊。

学术性期刊：这类期刊主要是指刊载学术论文、实验报告和学术短讯等学术文献的期刊，如《历史研究》、《世界历史》等。

政治理论性期刊：这类期刊是指以报道和评论国际、国内时事和重大事件，发布消息、宣传政策、制造舆论为主要目的的政治性刊物，如《瞭望周刊》、《求是》、《半月谈》等。

数据性期刊：这类期刊主要刊登一些各种统计数据、社会发展统计资料等，它是以数据为主要内容的刊物，如《市场统计资料》、《分析测试学报》等。

检索性期刊：这类期刊根据某一特定要求全面收集有关文献，并按一定的方法编排组织，以期刊的形式出版，供读者查找原始文献线索的检索刊物，如《中国书目季刊》、《全国报刊索引》等。

通俗性期刊：这类期刊包括科普性、知识性、趣味性的刊物，如《世界博览》、《海外文摘》等。

文艺性期刊：这类期刊是指以文学作品为主，也附以评论、消息报道等内容的文学性刊物。如《收获》、《小说月报》、《作品与争鸣》等。

(4) 特种文献不同于图书和期刊，是形式多种多样的文献。它一般单独出版，不公开发行，因而比较难获得。它包括以下几种类型：

研究报告：这是记录科研进展及成果的文献，一般单独成册，其特点是内容新颖专深、叙述详细具体、数据可靠严谨；出版周期短，报道速度快。它能反映一个国家或一个学科领域的科研水平，是重要的信息来源之一。但流通范围有一定的限制，有些内容需要保密或控制发行。

政府出版物：这是各国政府部门及其所设立的专门机构出版的文献。如政府公报、会议文件和记录、法令汇编、条约、公告、专题报告、调查报告、规章制度等等，其内容广泛、权威，是了解各国政治、经济及科学发展和研究情况的重要资料。

会议文献：这是指在各学术会议上宣读的论文、报告以及会前、会后散发的有关会议资料。这类文献内容新颖，质量较高。一些新发现、新观点、

新理论一般都先在学术会议上公开提出。所以，会议文献往往最能反映一门学科、一个专业最新的研究成果及水平。它对于及时了解国内外最新科研发展水平及研究动态具有较大的参考价值。会议文献一般都以会议录的形式出版，也有部分在期刊上发表。

学位论文：这是指高等院校、研究单位的本科生、硕士和博士生为获取学位而撰写的论文，是由导师指导、学术委员会审查的研究成果。学位论文一般都是具有独创性的一次文献，既偏重理论，也重视实践，探讨的问题往往较为专深，而且系统详细。可以说，越是高学位的论文，其学术水平越高，参考价值也越大。学位论文一般不公开发表，仅由授予学位的单位收藏，但也有部分论文在国内外学术会议上或期刊上发表或由政府专门机构收集出版。

档案文献：一般指将各机关、企事业单位和某些个人在社会实践活动中形成并具有保存价值的真实的历史记录，按照一定的原则、方式和方法保管起来的文件材料。如人事档案、技术档案、学术档案等。

4. 获取文献的难易程度分

(1) 白色文献是指出版部门通过邮局或新华书店等正规渠道出版发行的各类文献，称为白色文献。如各类图书、连续出版物、光盘等。

(2) 黑色文献是指处于保密状态或不愿公布的科学文献。如未解密的政府出版物、科学档案、个人记录等。实质是指极难或根本不能获得的那些文献。

(3) 灰色文献是指此类文献发行渠道复杂，流通范围很窄，基本上不公开发行。如内部交流的学科学报、学科交流刊物、内部讲义、学术研讨论文集、会议资料、专业译文稿以及未发表的学位论文。

1.1.4 文献的发展状况

1. 文献的数量急剧增长

随着时代的发展，人类所积累的知识财富也越来越多，最突出的表现就是文献数量迅猛增加。如今全世界每年出版图书达 70 万种，发行期刊为 13 万种，每年还有新创办的期刊达 1000 种左右；专利文献每年的登记量超过 40 万件；产品资料有 50~60 万件；会议文献的出版量每年高达 100 万篇。发达国家的文献资料以每两年翻一番的速度递增，近 75% 的文献资料是在近

40年的时间里创造的。据新闻出版总署署长柳斌杰介绍，目前我国年出版图书40多万种，79.25亿册，世界第一，日报发行量世界第一、电子出版物总量世界第二、印刷业总产值世界第三，出版大国名副其实（2012年统计），特别是数字出版，从无到有，逐步发展壮大。如此巨大的文献量，如果我们不掌握一定的检索方法，你能找到所需要的文献吗，即便能找到，你能找全吗？

2. 文献的载体形式多样化

随着文献品种和数量的不断增加，以传统纸质印刷方式出版的文献，虽然还占据出版的主流地位，但是随着科技现代化发展而出现的各种新型载体却使文献呈现出多样化的状态，这主要是指文献的电子化和网络化。这些采用新材料、新技术制成的电子网络文献，以数字化的形式，将文字、图像、声音、动画等多种信息存放在光、电、磁等非印刷介质上，其效果声像兼备，增加了信息的传递效果，也加大了信息储存密度，加快了信息、知识的检索和传递速度。

3. 文献的内容交叉重复、出版分散

现代科学有2500多门学科，它们之间相互渗透、相互包容。原有的学科越分越细，有的打破了文理界限；同时学科之间又相互交叉，派生出新的学科、边缘学科、交叉学科，出现了彼此相关的学科群。这些学科发展的特征势必相应地出现在文献内容上。其表现有：

一是各学科期刊论文的相互引用；二是文献内容重复，许多在学术会议上宣读的论文先被编入会议预印本，而后在期刊上发表，后又被会议论文集收录，又被录制到期刊光盘里，同时又被人大复印资料全文转载或者被文摘刊物摘编收录；三是某一专业的科学论文发表在本专业刊物上的只占一半，另一半则发表在其他相关专业的刊物或综合性刊物上。

4. 文献的来源途径多

由于文献类型的复杂多样，文献的来源也有多种渠道。一般有：由出版部门正式出版，通过邮局和新华书店公开发行的；利用出版社名义出版，但不通过邮局和新华书店公开发行的；国外原版文献通过正常途径或非正常途径进入国内的；不通过出版部门正式出版，由各学术机构、研究单位和企业的组织者自行发行的；利用现代化的手段直接通过网络、联机系统出版的等。

5. 知识老化的速度加快

因为科学飞速发展，新的学科不断出现，原有的知识和学科受到不同程度的影响，在内容上出现了老化。因而许多文献逐渐失去了原有的价值，自然科学文献表现得特别明显，社会科学中的哲学、历史等，知识老化缓慢，但管理类经济类的多数文献知识老化速度在加快。此外，文献的语种繁多，文献的质量良莠不齐，也是目前文献发展中不可忽视的现状。这就不可避免地为文献的利用，快速、准确查找带来一定的困难。

1.2 史学文献

历史学文献有广义狭义之分。广义：指一切文献，可以包容天地间一切著作，一切文献。狭义：指历史学科的史料文献，其中历史学记注（起居注、实录等档案材料）与撰述（史书）的典籍是狭义历史文献的主体。包括古代四部分类目录经、史、子、集中的史部典籍，以及现代文、史、哲、经等分类中的史学著作。张舜徽先生从内容来源，将我国古代文献分为著作、编述、钞纂三大类。杜泽逊先生《文献学概要》（中华书局2001年版）分为著、述、编、译四种类型。

1.2.1 史学文献的特征

四分法大体概括了中国古代文献，但随着各个部类的发展和学科的交叉，出现了一个明显的趋势——史学范围日渐扩大。中唐前后，子部的杂家、小说家，集部的别集、奏议、诏令等，首先开始受到史家的重视。史学的各个分支学科，愈益发展起来，除了政治史之外，经济、军事、思想、宗教、学术、文化、科技、民族、外国等各类专史，都在蓬勃发展。所以，历史学科也是一个极其广泛的学科领域，它涉及人类社会的各个方面，与之相应的就是史学文献种类繁多、数量庞大，给检索和利用文献造成很大的困难，从文献检索的角度看，史学文献具有四个突出特征：

1. 内容的相互交叉

史学文献内容包罗万象，不单纯是纯历史，除了正史、专史之外，还包括政治史、经济史、军事史、外交史、文化史、思想史、宗教史、社会史等。历来就有文史哲不分家，文史是一家等说法，这就概括地说明了社会科学各学科之间没有严格的畛域和界限。从文献形式来看，图书、报刊等很难有明确的专业分工，专业文献经常散布在非专业的书刊中，往往是你中有我，我中有你，彼此纠结融会在一起。针对这一特点，检索时要特别注意文献的完整性，既要查本学科的文献，又要搜索相关学科的文献，尽可能详尽地占有资料，避免漏检。

2. 积累性和继承性强，老化速度慢

由于史学文献所记载的是人类的社会活动和现象，这些活动和现象不会再重复，所以许多重要的文献在相当长时间内都有提供知识和信息的价值。知识陈旧率相对较低，注重历史资料的积累。对史学专业的学生来说，不仅要及时了解新观点、新资料，同时还要充分利用前人已取得的成果，重视回溯性检索，这是因为史学文献的使用期限很长。

3. 明显的政治倾向性

由于我国古代官修史书制度的不断完善，历代的新政权建立后，都要将修上一代或数代政权的史书作为对重要思想文化的统治，一般都是皇帝颁诏、宰相监修、史学家集体纂修，这已形成国灭史不灭的传统。表现在史学文献的内容上，大都反映着文献统治者的立场、观点和方法，因而许多文献具有较强的政治倾向性和御用性。欧美等西方国家的史学文献也存在意识形态和价值观等问题，我们在利用它时也需要用一定的方法论作指导。这一点是我们检索与利用史学文献时，所必须要明确的。

4. 史学文献体裁多样化

我国古代一直比较重视对经书的写作和研究，出版大量与经书有关的典籍，魏晋南北朝，史学的研究范围逐渐扩大，发展成一门独立学科，而且史籍也取得了仅次于经典的地位。据《四库全书总目》将史籍文献分为 15 类：纪传体正史、编年体、纪事本末、别史、杂史、诏令奏议、传记、史钞、载记、时令、地理、职官、政书、目录、史评。近代以后又出现了章节体、史论体、史