

高等学校教材

# 大学生职业规划与就业指南

(第二版)

贾 辉 张永峰 陈剑锋 主编



石油工业出版社  
Petroleum Industry Press

高等学校教材

# 大学生职业规划与就业指南

## (第二版)

贾 辉 张永峰 陈剑锋 主编

石油工业出版社

## 内 容 提 要

本书系统地介绍了大学生职业规划和就业指导中存在的若干问题，根据目前职业生涯规划和就业指导的最新成果，以鲜明的观点、翔实的理论基础、生动的案例分析，结合大学生学习、生活的特点，有针对性地阐述了职业、认识自我、塑造自我、就业、创业等内容。书中融理论阐释与实践操作于一体，含有大量的案例，内容丰富，便于读者学以致用。

本书可作为在校大学生、研究生的职业生涯规划和就业指导的教材，也可用作就业指导人员及职业规划从业人员的参考书。

## 图书在版编目（CIP）数据

大学生职业规划与就业指南/贾辉，张永峰，陈剑锋主编. —2 版.

北京：石油工业出版社，2015.4

（高等学校教材）

ISBN 978 - 7 - 5183 - 0366 - 3

I. 大…

II. ①贾… ②张… ③陈…

III. 职业选择—高等学校教材

IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核录 (2014) 第 197333 号



---

出版发行：石油工业出版社

（北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011）

网 址：<http://www.petropub.com>

编辑部：(010) 64523574 发行部：(010) 64523620

经 销：全国新华书店

印 刷：北京晨旭印刷厂

---

2015 年 4 月第 2 版 2015 年 4 月第 3 次印刷

787×1092 毫米 开本：1/16 印张：14

字数：358 千字

---

定价：28.00 元

（如出现印装质量问题，我社发行部负责调换）

版权所有，翻印必究

## 第二版前言

随着我国国民经济的发展和社会的进步，高校毕业生的数量迅速增加，近年来高校毕业生的就业问题已经成为社会关注的焦点。不论是政府、企业，还是高校和大学生，都对此给予了前所未有的重视和关注，人才资源的合理配置对国家的未来和发展有着举足轻重的作用。面对日益严峻的就业形势，在校大学生需要及时的指导和帮助，以尽快适应这种形势并以正确的心态和方法去选择职业。

本书共八章，全面系统地介绍了职业及其相关概念、大学生职业生涯规划、求职择业的准备、求职择业的基本程序、求职择业的方法与技巧等基本常识，阐述了大学生就业权益保护、当前就业政策与形势的一些信息，以及有关面向大学生创业教育等相关知识。

本书是《大学生职业规划与就业指南》的再版，此次再版所作的修订有近百处，更新了大学生就业政策与就业形势的变化，补充了职业的内涵及发展趋势、大学生创业的方法和策略等相关内容，更贴近学生实际。

本书再版坚持原书的指导思想，面向普通高等院校，以满足普通高等院校学生掌握职业生涯规划理论及求职择业技巧的教学需要。

本书编写的专家和专业教师有贾辉、张永峰、陈剑锋、项俊辉、沈志鹏、宋英，其中贾辉、张永峰、陈剑锋任主编，项俊辉、沈志鹏、宋英任副主编。

一部好教材，往往无法一蹴而就，都要经过一个修改完善的过程。我们欢迎有关专家和学者批评指正，以利于我们在今后的教学中不断完善这部教材，我们将不胜感激！

编者

2014年12月

# 第一版前言

随着我国国民经济的发展和社会的进步，高校毕业生的数量迅速增加，近年来高校毕业生的就业问题已经成为社会关注的焦点。不论是政府、企业，还是高校和大学生，都对此给予了前所未有的重视和关注，人才资源的合理配置对国家的未来和发展有着举足轻重的作用。面对日益严峻的就业形势，在校大学生更需要及时的指导和帮助，以尽快适应这种形势并以正确的心态和方法去选择职业。

本书根据教育部明确要求我国高等学校面向市场经济发展的需要，适应国家对高校毕业生就业政策的改革和调整，全面引导大学生树立新的就业观念，对高校毕业生在就业过程中遇到的种种困难进行指导和帮助，引导大学生以正确的方法和心态选择职业。

本书从实用的原则出发，主要介绍了大学生职业生涯规划、求职择业的准备、求职择业的基本程序、求职择业的方法与技巧等基本常识，以及当前就业政策与形势的一些信息、有关面向大学生的创业教育。

本书在编写过程中始终坚持贴近高校毕业生就业实际的指导思想，力求做到理论性、指导性和实用性的统一。

参加本书编写的专家和专业教师有杨波、徐清亮、贾辉、倪晗、孙莹厚、项俊辉、张永峰、陈剑锋。贾辉、倪晗、孙莹厚任主编，项俊辉、张永峰、陈剑锋任副主编，杨波、徐清亮任主审。

由于时间仓促，错误之处在所难免，恳请广大读者批评指正，便于今后修订再版。

编者

2009年12月

# 目 录

<b>第一章 职业</b> .....	1
第一节 职业的内涵.....	1
第二节 职业的变迁及其发展趋势.....	8
第三节 专业与职业 .....	10
<b>第二章 大学生职业生涯规划 .....</b>	16
第一节 职业生涯规划理论借鉴 .....	16
第二节 大学生职业生涯规划特点及现状分析 .....	20
第三节 大学生职业生涯规划模型与知识体系 .....	27
第四节 大学生职业生涯规划的决策 .....	45
第五节 大学生职业生涯规划的实施 .....	59
<b>第三章 求职择业的准备 .....</b>	72
第一节 求职择业的知识准备 .....	72
第二节 求职择业的能力准备 .....	76
第三节 求职择业的心理准备 .....	83
第四节 求职择业的材料准备 .....	92
<b>第四章 求职择业的基本程序.....</b>	100
第一节 就业管理部门的工作流程.....	100
第二节 大学毕业生自身的择业程序.....	101
第三节 不同类型单位的求职向导.....	107
第四节 考研、留学的基本情况.....	113
<b>第五章 求职择业的方法与技巧.....</b>	116
第一节 参加人才市场的办法与技巧 .....	116
第二节 参加面试的办法与技巧.....	118
第三节 参加笔试的办法与技巧.....	134
第四节 其他求职方面的办法与技巧.....	139
<b>第六章 就业政策制度与就业市场.....</b>	146
第一节 大学生就业形势及政策的变化.....	146
第二节 大学生就业政策.....	149
第三节 大学生就业相关制度.....	154
第四节 大学生就业市场.....	160

<b>第七章 就业权益保护</b>	165
第一节 就业协议	165
第二节 劳动合同制度	169
第三节 大学生就业过程中的法律问题	176
第四节 劳动争议的解决	188
<b>第八章 创业教育</b>	190
第一节 创业的涵义与特点	190
第二节 大学生创业准备	200
第三节 创业方法和策略	214
<b>参考文献</b>	218

# 第一章 职业

## 第一节 职业的内涵

### 一、职业的含义

职业，是日常生活中使用频率非常高的一个词语，因为每一个人通常都要承担一定职业性的社会工作。从词义学的角度看，“职业”一词由“职”和“业”构成。人们通过职业生涯为社会做出自己应有的贡献。同时从社会中获取一定的报酬作为自己的主要生活来源。工人、农民、教师、公务员等就是一些重要的社会职业。职业作为一种重要的社会现象，既不是从来就有，也不是永恒不变的。它是随着生产力的发展与提高，出现社会分工以后才出现的。

对于职业的含义，人们有着不同的看法和观点。从“职业”的词义来看，“职”即职位、职责、天职、权利与义务。“业”即事业、行业。所谓“职业”，意即一种承担了某种责任、义务的行业性、专门化的活动。职业是劳动者从事的相对稳定的一种社会劳动，通过这种劳动，劳动者获得相应地维持其生存和促进发展的劳动报酬。在《辞海》中“职业”有两种解释，一是指经过选择并受过一定训练的行业和工作；二是指受过专业训练而从事的固定的专业和工作，非业余爱好的。美国社会学家塞尔兹认为，职业是一个人为了不断地取得收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动，这种活动决定着从事它的那个人的社会地位。教育家、哲学家杜威把职业概括为：职业不是别的，是可以从中得到利益的一种活动。我国也有学者认为，职业是劳动者能够稳定从事的有报酬工作或者说职业是劳动者能够稳定地从事某项有酬工作而获得的劳动角色。日本就业问题专家保谷六郎认为，职业是有劳动能力的人为了生活所得而发挥个人能力，向社会贡献而连续从事的活动。“职业”一词的外延包括三层意思：一是有工作，即有事情可做；二是有收入，即获得工资或其他形式的经济报酬；三是有时间限度。

综上所述，所谓职业，是指人们从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的社会劳动。它是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合反映，也是一个人的权利、义务、职责，是一个人的社会地位的一般性表征。职业是劳动者通过劳动而由社会赋予的一种社会角色，它既是一个人社会地位的表现，也体现了一个人在社会中权利、义务和责任的高度统一。

### 二、职业的特征

#### （一）技术性与专业性

每一种职业都需要劳动者具有一定的知识和技能，不同的职业要求不同的知识和技能。

其中，有的职业对知识和技能的要求比较简单，可以在社会生活中通过经验的总结和常识的积累来获得，无需专门的学习和培训。随着生产力的高度发展和社会分工的精细化，现代社会各种新职业层出不穷，职业的知识含量和技术性要求越来越高。大多数职业都需要从业者经过专业的学习和培训，具备专门的知识和技能，才能胜任特定工作。

常言道：“隔行如隔山”，精通某一个职业的人，往往可能对其他的职业知识知之甚少，甚至是一片空白。因为每种职业都有不同于其他职业的特性，在工作的内容、方式、手段方面都有着各自不同的特点。正是这种专业性特点的存在，决定了每种得到了社会承认的职业都是社会所必需的，该职业具有不可替代性。所以，职业无贵贱之分，只要从事社会所需要的、为社会做出自己的贡献的职业，都应该得到人们的尊重和认可，而不应该受到任何歧视。

## （二）经济性与稳定性

职业的经济性是指人们能从职业活动中为社会创造财富的同时，获得一定的经济收入，用来维持自己和家庭的生计和发展。职业的经济性体现了个人对社会的贡献和社会对个人的尊重和满足的高度统一。通常情况下，个人对社会做出的贡献越大，社会给予个人的补偿也越多，个人所获得的经济收入也越多。

职业的稳定性是指作为从事专门生产劳动活动的职业。它的形式和内容在一定时期内是相对固定的。社会工作具有专业性和技术性，这就决定了大多数职业技能的培养和获得并非一蹴而就，而是需要经过较长时间的训练。因此职业一旦选定不宜随意改动，应保持相对稳定性。同时，劳动者在稳定的职业生涯中，才能保持稳定而持续的收入来源，并且随着自身的职业技能的提高，从社会获得的收入也会得到稳步提高。在职业生涯中朝三暮四、朝秦暮楚只会使自己一事无成，因为每次变动职业都会使自己面临一个新的领域，从头开始。因此，职业应保持相对稳定。职业的相对稳定性，并不是说人的一生不能变动职业，在自己从事新的职业前，一定要慎重考虑，应进行充分地论证“将从事的职业是否适合自己”、“自己的兴趣和爱好在哪里”、“自己是否具备新职业应具备的技能和条件”。否则，如果在择业时贸然行动将给自己的人生带来不可估量的损失，甚至遗憾终生。职业的稳定性和职业的经济性是紧密相连不可分割的。劳动者只有连续从事某一稳定的职业才能获得稳定的收入。

## （三）社会性与时代性

社会性，指既承担生产任务，又履行公民义务。

职业的社会性是指任何职业都是社会发展和社会分工的产物，其内容和形式都离不开社会存在，与社会制度和社会政策密切相关，受到社会政治、经济、文化等多方面因素的综合影响。同时，作为从事一定社会职业的劳动者必须承担一定的生产任务，在职业生涯中应履行一定的社会责任。

职业的时代性是指职业的种类和发展是随着时代的发展而发展变化的，具有鲜明的时代特征。社会在发展，时代在进步，职业的种类也在不断发展变化。旧的职业不断被淘汰，新的职业不断产生。不仅如此，相同的职业在不同时期会有不同的内容和形式。从不同时期出现不同的热门职业可以看出，职业具有鲜明时代特色。例如，我国曾出现过的“当兵热”、“从政热”、“上大学热”、“经商热”、“出国热”等反映出特定时期人们对某种职业活动的热

程度。职业的发展往往与一定职业自身在社会中的价值大小密切相关。现代社会职业的发展变化很大程度上是随着科学技术的发展而变化的。科学技术发展越快，职业变化也越频繁，新的职业会不断产生，原有的职业会获得新的时代内容，某些职业会消失。

21世纪是技术创新的世纪，我们所面临的职业变化也会更多。据统计，在发达国家，每个人一生平均要有4~5次的职业转换。这说明职业既有稳定性、连续性，也有变化性。同学们要做好多次选择职业的准备，从现在起打下牢固的科学文化和专业基础，拓宽专业适应面，并树立终身学习的思想，为今后可能出现的职业转换做好准备。

#### （四）多样性与差异性

职业的多样性体现在职业领域和范围十分广泛，涉及人类社会生产和生活的方方面面，而且职业的分化还在继续，职业的种类还在不断增加，同时这些不同的职业岗位对劳动者素质和条件有着多样的要求。在具体的同一类别的职业内部，由于劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相近，人们往往形成统一的行为模式、语言习惯和道德规范。正是基于职业的同一性，才分别产生了医生、教师、工程师等各自不同的职业群体。间隔相近的职业群体往往可能形成自己特有的价值取向、道德规范和精神追求，形成一个个职业共同体。如法官、检察官、律师等法律工作者，形成以追求司法公正、寻求正义与公平为己任的法律职业共同体。

当然，不同职业内部也有一定的层次性。如公务员有上至国务院总理下至科长，乃至科员、办事员等层次。又如，教师职业有大学教师、中学教师、小学教师乃至幼儿园教师，大学教师内部又有教授、副教授、讲师、助教等不同层次。但从社会需要角度来看，职业并没有高低贵贱之分，都是社会有机体不可缺少的一部分。只是现实生活中由于社会对从事职业的素质要求不同以及人们对职业的看法或舆论评价不同，职业便有了层次之分。职业的层次性是职业的多样性的最重要的具体特征，多样化的职业内部又有多样化的层次，使得社会职业多样性更显得异彩纷呈。

由于工作性质、劳动条件、工作对象等不相同，道德规范的要求也不同，不同职业之间可能存在着很大的差异，各自形成不同的行为模式，因而呈现鲜明的差异性。例如，一般来说，教师的工作时间相比许多其他的职业较为灵活，但对教师的人格和学识的要求就比一般的社会职业的更高，要求“学高为师、德高为范”，要求教师利用一切业余时间不断充实自我，不断提高自己的道德修养和人格魅力。并且，随着科学技术的进步及经济体制改革的深入，新的职业将会不断涌现，不同职业间的差异也会不断变化。

### 三、职业的分类

职业分类是指按照统一的分类原则，运用统一的标准和方式，对社会各行各业所从事职业进行的系统和全面的划分。通过职业分类，择业者可以更好地认识职业的特点和属性，把握不同职业的本质差别，并结合自身实际选择合适的职业。科学的职业分类体系可以实现人力资源的优化配置，充分发挥劳动者积极性，促进经济增长。现代社会存在着许许多多的职业、行业和工种。这些职业既相互区别，又相互尊重、相互渗透。因此职业的分类也比较复杂，分类的形式也多种多样，既可以按行业划分、专业划分，也可以按工作特点划分。

## （一）国际职业分类标准

(1) 按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类，这种分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员。

(2) 按照劳动者的人格类型和心理差异分类，这种分类方法把人格类型划分为 6 种：

社会型：主要从事社会公共服务事务。

现实型：主要运用手工或机械进行熟练劳动企业型。

企业型：主要支配他人完成某项任务。

常规型：主要从事日常事务处理。

艺术型：主要从事艺术创作。

研究型：主要从事科学的研究和科学实验。

(3) 依据各个职业的主要职责或从事的工作进行分类，这种分类方法较为普遍。以国际标准职业分类把职业由粗到细分为四个层次，即 8 个大类、83 个小类、248 个细类、1506 个职业项目，总共列出职业 1881 个。这 8 个大类为：专家、技术人员及有关工作者；政府官员和企业经理；事务工作者和有关工作者；销售工作者；服务工作者；农业、牧业和林业工作者、渔民和猎人；生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者；不能按职业分类的劳动者。

另外，按照行业划分通常可分为一、二、三类产业。第一产业是指农业、林业、渔业、畜牧业等国民经济的基础行业；第二产业是指工业、交通业、建筑业等国民经济发展的主导行业；第三产业是指商业、金融业、保险业、旅游业、信息咨询服务业等行业。

## （二）我国的职业分类

改革开放以后，职业分类在社会运行中的重要作用逐渐引起我国政府的重视，并着手制定新型、统一、符合社会发展要求的职业分类标准。自 1982 年颁布《职业分类标准》以来，依据不同的标准，国家不同部门已经多次颁布了相关的文件。1994 年颁布的《中华人民共和国劳动法》规定：国家确定职业分类，对规定的职业制定职业技能标准，实行职业资格证书制度。1985 年实施的《国民经济行业分类和代码》中主要按企业、事业单位、机关团体和个体从业人员所从事的生产或其他社会经济活动的性质的同一性进行分类，将国民经济按门类、大类、中类、小类进行划分。其中一共 13 个门类：

- (1) 国家党政机关、社会团体；
- (2) 教育、文化和广播事业；
- (3) 科学研究和综合技术服务事业；
- (4) 交通运输和邮电通信事业；
- (5) 卫生、体育和社会福利事业；
- (6) 金融保险事业；
- (7) 商业、公共餐饮、物资供应及仓储事业；
- (8) 房地产管理、公用事业、居民服务和咨询与服务事业；
- (9) 地质普查和勘探事业；
- (10) 建筑业；

- (11) 工业；
- (12) 农、林、牧、渔、水利事业；
- (13) 其他行业。

按经费来源分类，可分为机关事业单位和企业单位。经费来源主要靠国家财政、地方财政拨款的是机关事业单位。以自主经营、自负盈亏、靠银行贷款为经费来源的是企业单位。

参照国际标准职业分类，从中国实际情况出发，在充分考虑经济发展、进步和结构变化的基础上，1999年我国正式颁布发行的第一部《中华人民共和国职业分类大典》，将中国目前社会分为1838个职业、8个大类。这8个大类分别是：

第一大类：国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人，其中包括5个中类、16个小类、25个细类；

第二大类：专业技术人员，其中包括14个中类、12个小类、379个细类；

第三大类：办事人员和有关人员，其中包括4个中类、12个小类、45个细类；

第四大类：商业、服务业人员，其中包括8个中类、43个小类、147个细类；

第五大类：农、林、牧、渔、水利业生产人员，其中包括6个中类、30个小类、121个细类；

第六大类：生产、运输设备操作人员及有关人员，其中包括27个中类、195个小类、1119个细类；

第七大类：军人，其中包括1个中类、1个小类、1个细类；

八大类：不便分类的其他从业人员，其中包括1个中类、1个小类、1个细类。

总之，随着社会的发展，职业分工将逐步由简单到精细，职业分类在数量上呈现由少到多的发展趋势，新的职业将不断涌现。如2005年3月份中国劳动和社会保障部公示一批共10种新的职业，包括信用管理师、网络编辑员、房产策划师、职业信息分析师、玩具设计师、黄金投资分析师、企业文化师、家用纺织品设计师、微水电利用工和智能楼宇管理师等。

此外，劳动和社会保障部专家组还在对10种新职业进行研究论证，他们有望作为新职业被公布。其中包括体育经纪人、健康指导师、农业技术指导员、游戏美术设计师、游戏程序设计师、留学移民咨询师等。这些新职业都经过专家论证，人才紧缺，社会需求量大，将在短期内成为热门职业。新职业一旦被公布，职业标准和职业考试将随即被推出。

## 四、职业与相关范畴

### (一) 产业

产业是围绕社会某种大量需要，集聚了大量不同分工的劳动者和协作体。他们是为了向社会提供某种终端产品或服务，建立起复杂的供应链和协作网。产业是国家经济部门按照国民经济的产业结构进行划分的。

根据《国民经济行业分类》，我国把产业划分为三大门类，其划分范围如下：

第一产业是指农、林、牧、渔业。

第二产业是指采矿业，制造业，电力、燃气及水的生产和供应业，建筑业。

第三产业是指除第一、二产业以外的其他行业。第三产业包括：交通运输、仓储邮政业，信息传输、计算机服务和软件业，批发和零售业，住宿和餐饮业，金融业，房地产业，租赁和商务服务业，科学研究、技术服务和地质勘查业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务和其他服务业，教育，卫生、社会保障和社会福利业，文化、体育和娱乐业，公共管理和社会组织，国际组织。

当前我国产业结构的主要特点如下：

(1) 我国的工业化进程进一步加快，第二产业特别是工业的增长构成了我国经济增长的主要内容。

(2) 农业的内部结构发生了较大的变化，在农、林、牧、渔业总产值中，农业产值比重下降，牧渔业产值上升。

(3) 与投资、消费市场的需求变化相伴随，轻工业生产增长经历了“重工业拉动，轻工业跟进，轻、重工业同步增长”的变化过程，轻重工业的增长日趋合理。

(4) 第三产业发展迅速，特别是金融保险业、房地产业以及证券、技术、信息产业等产业已具相当一规模，尤其是房地产业所占比重不断上升，而传统的第三产业，如运输、邮电业和商业所占比重呈下降趋势。

(5) 生产资源逐渐向优势企业汇集。当前我国众多小型企业在产品成本、技术开发、市场促销等方面，难与具备规模经济效应的大企业抗衡，经过优胜劣汰，这种形势在家电行业中已十分明显。今后随着我国经济的全面工业化进程，市场自发改善资源配置，促使企业实现规模经济的趋势，会在更多行业中显现出来。

一个国家产业结构的布局是决定职业结构布局的关键因素。产业结构的变化，直接影响着职业结构的变化。改革开放后，我国第三产业发展迅速，而且保持继续快速发展的势头，使得第三产业的就业空间也不断拓展和扩大，就业机会不断增加。如金融保险、旅游、广告装潢、信息服务、职业培训等新兴行业不断涌现，为人们提供了广阔的就业天地。同时，一些具有广阔发展前景的产业，常常对其他产业具有带动作用，对于促进其他产业职业领域的发展具有重要意义。如信息技术产业是一个有着广阔发展前景的产业，它的影响不仅仅局限在IT产业自身，而且极大地影响着其他产业的发展，尤其是信息技术产业发展在促进就业方面有着不可替代的重要作用。因此，大力发展IT产业，充分发挥劳动力资源的比较优势，全面开拓就业与再就业的空间和渠道，是一个增加就业增长点的比较现实的选择。

## （二）职业和行业

所谓行业，是从事国民经济中同性质的生产或其他经济社会活动的经营单位和个体等构成的组织机构体系。简单来说，行业就是从事相同性质的经济活动的所有单位的集合。中国有两句古话：“三百六十行，行行出状元；男怕入错行，女怕嫁错郎。”这个“行”其实质就是职业。而行业的本意是由从事相同、相似职业的人组织的业态，这些相同职业的人须交流和协作，就成立行业协会，如律师行业协会、会计师行业协会等。以后凡成一定规模的分工职业都会成立学会和协会。但大家常常听到“电力行业协会”、“水利行业”等，这就是混乱的地方了。电力、交通、银行或教育等，是产业，而非行业。在网络上，凡是关于行业的网站，一般是交流的性质，同时有专业的资料供下载。而关于产业的网站，则是供应链的电子

商务的性质，如中国化工网、中国农产品资源网。

2002年国家颁布的《国民经济行业分类与代码》，把国民经济的行业分为20个门类：

(1)农、林、牧、渔业；

(2)采掘业；

(3)制造业；

(4)电力、燃气及水的生产和供应业；

(5)建筑业；

(6)交通运输、仓储和邮政业；

(7)信息传输、计算机服务和软件业；

(8)批发与零售业；

(9)住宿和餐饮业；

(10)金融业；

(11)房地产业；

(12)租赁和商务服务业；

(13)科学研究、技术服务和地质勘查业；

(14)水利、环境和公共设施管理业；

(15)居民服务和其他服务业；

(16)教育；

(17)卫生、社会保障和社会福利业；

(18)文化、体育和娱乐业；

(19)公共管理和社会组织；

(20)国际组织。

行业与产业的差别主要是适用范围不一样。产业作为经济学专门术语，有更严格的使用条件（产业要求所代表的产品或劳务必须达到一定的市场规模、生产规模和产出规模）。行业虽也拥有职业人员，具有特定社会功能，但一般没有规模上的约定。

职业和行业之间的关系有时是相互交叉的，任何一种职业都可以归于国民经济中的某一个行业。一个职业往往存在于一个基本的行业之中，不同的行业也可以包含有相同的职业。例如，汽车司机作为一个职业，既可存在于交通运输行业中，也可以存在于农、工、商等各种行业之中。

## (二) 职业与专业

在现代社会中，专业是指通过特殊的教育或训练掌握了较为系统的科学知识，具有一定基础理论的特殊技能，专业是职业的基础。现代社会大多职业都需要人们具备一定的专业知识，特别是那些知识含量比较高的职业更是如此。通过一定的职业活动，往往又能对人们所学的专业起到深化和提高的作用。如果没有专业就等于没有职业优势，这样的学生很难就业。大学毕业生一定要对本专业有较深的了解，形成扎实的专业基础，掌握比较雄厚的专业技能，才能在就业求职时处于不败之地。但也应在强化专业的同时注重加强基础知识的学习，一方面要进一步强化和拓宽基础知识平台，日后工作才有后劲；另一方面也不能淡化专

业，专业是主攻方向，是基础中的优势，基础要更好地服务于专业。在求职过程中，对于专业与职业的关系应注意处理好如下三种关系：

(1) 热门与冷门的关系。近几年来，一个值得注意的倾向是学生在选择专业时总是瞄准热门专业。结果，几年后，当初的热门专业尽管还热门，人才却严重过剩。

(2) 处理好专业宽与窄的关系。一些热门专业往往因过于细化、明确的专业名称，吸引了报考者。从长远来看，在新职业不断出现、旧职业不断消亡的形势下，选择过窄、过专的专业就为自己未来的职业发展埋下了隐患。专业面越窄，将来失业的可能性就越大，“宽、浅、新、实”已成为大学生培养的新方向。

(3) 处理好当前需求与长远需求的关系。本科学生在选择专业时要考虑市场需求，但是参照短期需求还是长期需求？大学生要弄清楚目标是短期就业还是长久就业，要有理智长远的目光。前些年机械类专业冷僻，没人愿意学，现在却占据了人才需求榜上的第二位，而招生时热门的经贸类专业，如今就业时反而成了冷门。

## 第二节 职业的变迁及其发展趋势

职业是社会分工的结果，随着经济和社会的不断发展、科学技术的突飞猛进，社会职业的数量、种类、结构、要求都处在不断的发展变化之中。

### 一、影响职业变化发展的因素

职业的变化和发展表现为传统职业的消失或更新，现代职业的形成和发展。主要是由以下因素驱动的：

- (1) 社会及管理的变革；
- (2) 技术变革；
- (3) 经济发展；
- (4) 产业及行业的演变。

### 二、职业变化发展态势

#### (一) 全球职业变化发展态势

##### 1. 新职业的不断产生

无论在生产部门还是服务部门，新型的职业活动和职业都不断地涌现出来。这可以从不同职业领域的变化中找到依据。

(1) 在生产领域。尽管第一产业、第二产业的职业数量在减少，从业人员总量和比例也在减少，但由于在这两个产业中生产的知识和技术密集程度的提高，还是出现了一些新的职业和职业群。典型的有第一产业中的基因和转基因工程师、遗传工程师、细胞工程师、生态农业技师和技工、生化实验技师和技工、节水灌溉技师和技工。第二产业中的加工中心工程师和技师、环境监测工程师、计算机辅助设计(CAD)工程师和技师、计算机辅助制造(CAM)技师和技工、纳米材料生产技师和技工以及航空航天材料技师和技工等。

(2) 在服务领域。由于生产活动方式的变化以及生活活动内容的增加，服务领域新产生

职业的数量远远大于生产部门。这些新职业主要集中在信息服务业、管理咨询业和社会服务业三个主要方面：

①信息服务业。信息产业是发展最快的产业，与信息产业相关的职业也是发展速度最快的职业群。据经济合作与发展组织统计，“信息职业”已占到各种新生职业总和的40%以上。一些专家甚至认为信息产业有可能从第三产业领域独立出来，成为第四产业。

②管理咨询业。由于管理和咨询活动对于经济、生产、社会生活甚至个人生活的影响越来越大，它们已成为第三产业领域另一个发展最快的职业群组。在这个职业群组的发展中，专业管理人员和专业咨询服务人员的功能划分更加细化，在社会组织中的责任、地位和声望日益提高。金融分析师、投资咨询师、心理咨询师、人力资源管理师、保险评估师、保险精算师、税务代理师、理财代理师等现在都已成为最新的热门职业。

③社会服务业。在第三产业领域，提高居民生活质量，满足居民消费需求的服务性职业也有了突破性的发展，家政服务、旅游、健身、医疗以及其他生活服务领域都有许多新职业涌现出来。家政服务助理、养老护理师、育婴师、形象设计师、健身教练、室内装饰设计师等职业的出现，反映了人们对生活质量的要求越来越高，服务性消费需求越来越丰富化。

## 2. 老职业的衰落和消退

衰落和消退的职业主要集中在第一、第二产业。在结构调整中，第三产业也有部分职业消退，像铅字排字工、票证管理员等职业正逐步消失；随着汽车进入家庭，使司机这个职业开始局限于大型运输车辆的驾驶；伐木工也开始变成植树工。这种职业的衰落和消退往往与技术或产品的更新使某种职业失去市场有关。有时也发生在由于制度和政策的限制，禁止使用某种材料或工艺，致使某些职业难以继续。

## 3. 职业的调整和变化

三个产业部门中，都有许多传统职业在新的条件下发生了较大的调整和变化。在第一产业中，传统的农民转化成为农机师、农艺师或者专业性更强的从事无土无害栽培工作的现代农艺师；传统的海洋捕捞人员也在向海水产品品种养和深度加工工程师、技师转化。在第二产业，传统的手工绘图员正转化为使用计算机的电子绘图员；采煤、采油等技术向高科技化的转变中产生的新型的煤炭液化气化职业以及海洋石油开采等职业。在第三产业中，变化发展更迅速，过去的理发员转化为形象设计师；销售库管人员转化为物流配送师等。事实上，几乎所有的职业都会随着生产技术的进步而发生一些调整和变化。

## (二) 我国职业变化发展态势

从发展态势看，我国未来职业变迁出现以下发展态势：

### 1. 由单一基础向跨专业、复合型转化

从目前招工、就业的情况分析来看，职业岗位的要求和劳动方式逐步由简单向复杂方面转化。过去单一技能就能胜任的工作，现在往往需要相关专业的许多知识和技能，更多的需要跨专业和复合型人才。

### 2. 由封闭型向开放型转化

随着改革开放的深入，职业岗位工作的范围和面向的服务对象越来越广泛，接受信息的

渠道更加多样化，人们相互之间的交往和协作大大加强。这种开放性体现在职业岗位工作的性质上，即增加了一些以人与人之间联络、沟通、信息咨询和交易为表现形式的内容。例如，许多职业都需要借助互联网从事职业活动。

### 3. 由传统工艺型向信息化、智能型转化

传统工艺型职业在科技含量上相对滞后，在技术更新速度方面比较缓慢，而生产力发展的关键之一就是增加职业岗位科技含量，改善劳动组织和生产手段，提高劳动生产率。因此，能熟练应用信息管理方法的智能型操作人员是今后职业岗位更新、工作内容更新所需要的新型人才。

### 4. 由继承型向知识创新型转化

知识经济的到来，要求社会成员树立创新意识，在自己的职业岗位上进行创造性劳动，因此，具备创新精神和创造能力的人才有可能更好地胜任岗位职责。例如，舞台灯光设计师、个人形象设计师等职业更强调创造性。

### 5. 由服务性职业向知识技能化发展

第三产业在劳动者数量增加的同时，对从业人员质量的要求也在不断提高，产生了知识型服务性职业，而且目前这也是吸纳社会劳动力的主要渠道。如从传统的简单提供信息或中介活动的职业介绍，演变为利用知识提供信息咨询服务的职业指导或猎头服务。劳动力市场预测专家认为未来的新职业会越来越多地出现在服务部门，特别是与健康、通信和计算机相关的行业。

上述谈到的职业变迁趋势，反映了我国时代变化的特征。把握好职业变迁及其发展趋势，能够为大学生进行个人职业目标的选择提供思路，为其职业生涯发展提供方向，从而促使其更好地适应变革中的社会职业环境，避免择业的盲目性。

## 第三节 专业与职业

### 一、专业设置的发展

目前绝大多数高等学校从性质上看实施的都是专门教育，即根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域。在我国，将这些不同的组合称为“专业”。

专业是高等学校根据社会分工需要和学科体系的内在逻辑而划分的学科门类。按专业设置组织教学，进行专业训练，培养专门人才是现代高校的特点之一。

新中国成立以来，我国高等学校学科专业结构经历了四次重大的、影响深远的调整和变革，其发展变化主要以四次本科专业目录修订为标志。

第一次修订（1952—1963年）。我国高等学校的專業设置始于1952年，参考前苏联高等学校的專業设置、课程体系和教学计划，进行了专业划分、奠定了专业基础。至1953年初，全国高等学校本科共设215种专业。1963年9月，经国务院批准发布了《高等学校通用专业目录》和《高等学校绝密和机密专业目录》，两个专业目录共设置专业510种，其中通用目录373种专业。

第二次修订（1982—1987年）。文革结束后，1977年恢复高考制度，由于社会工业化规