

天路公考

www.tianlugk.com

严格依据最新国家公务员录用考试大纲编写

2016最新版

申论

“天路公考”专家团队◎编

买书即送

1000元公考课程+300元公考微课堂+100元在线测试+面试视频课程

适用于

公务员、事业单位、政法干警、军转干、公检法司、
大学生村官、选调生、三支一扶、教师招聘、农信社、
选拔高校毕业生下基层等考试

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

天路公考

www.tianlugk.com

严格依据最新国家公务员录用考试大纲编写

2016最新版

申论

“天路公考”专家团队◎编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/“天路公考”专家团队编. —北京:中国铁道出版社, 2015. 5
新编公务员录用考试教材
ISBN 978-7-113-20114-2

I. ①申… II. ①天… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 055212 号

书 名: 新编公务员录用考试教材
 申 论
作 者: “天路公考”专家团队

责任编辑: 乔建华
封面设计: 王 岩
责任校对: 龚长江
责任印制: 赵星辰

电话: 010-51873005

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)
网 址: <http://www.tianlugk.com>
印 刷: 三河市航远印刷有限公司
版 次: 2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷
开 本: 850 mm × 1 168 mm 1/16 印张: 18.5 字数: 566 千
书 号: ISBN 978-7-113-20114-2
定 价: 49.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社读者服务部联系调换。电话: (010) 51873174

打击盗版举报电话: (010) 51873659

免费课程 答谢读者 圆梦公考

随书赠送学习卡号：TLK0000026，密码：C6EN4F3C

尊敬的读者，非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材。为答谢您的厚爱，我们免费提供128学时，价值1 000元的“天路公考学习卡”随书发放。凭此卡您可获得“天路公考”网(www.tianlugk.com)提供的公务员录用考试在线学习、公考微课堂、面试视频课程、在线测试等精彩内容。

一、公务员录用考试在线学习课程

如果您希望在较短的时间内迅速提升考试能力，“天路公考”在线课程为您提供了完整的解决方案，帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识，深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧；有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点，以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练，帮助考生快速提高考试能力，为您全面提升考试分数铺平了道路。其课程主要如下。

课程分类		课时量
国考基础课程	行政职业能力测验	20
	申论	20
地方精讲课程	行政职业能力测验	36
	申论	16
	公共基础知识	12
真题解析课程	行政职业能力测验	12
	申论	12
合计课时量		128

二、公考微课堂

公考微课堂是遵循在线学习内在规律，采用国际在线课程的最新设计理念，将公考内容中的经典题型和内容进行碎片化处理，制作成只有几分钟时长的课程，便于考生利用间隙时间进行重点学习。

三、面试视频课程

公务员录用面试一般采用结构化面试形式，而一般考生对于结构化面试并不是很了解。对此，“天路公考”专家团队制作了结构化面试和无领导小组面试的模拟场景的视频短片，并通过专家对模拟场景的点评，指导考生了解结构化面试和无领导小组面试的形式特点、出题范围、考查要素以及在面试中应该注意的问题和答题原则。

四、在线测试

在线测试是便于考生进行行政职业能力测验部分的模块化练习而设计的栏目。在这个栏目中，提供了言语理解、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断的各种题目供考生在线练习，通过这种练习，考生既可以了解公务员考试的题目特点、难点，也可以掌握自己的学习程度。同时，我们还于每年的11月推出在线模拟考场的相关内容，届时将进行行政职业能力测验和申论的在线考试。这部分内容，考生可通过扫描二维码进行移动端的体验。

五、学习使用流程

第一步，进入“天路公考”网的首页www.tianlugk.com。

第二步，在“天路公考”网站首页左上端“学习卡使用入口”图片下方输入“天路公考学习卡”的用户名、密码（密码需区分大小写），点击“登录”按钮即可进入学习平台进行学习。



第三步，点击学习平台首页中的“我的课程”（如图1所示），可见课程列表（如图2所示），选择需要学习的课程进行学习。



图1



图2

“天路公考”在线课程是由“天路公考”专家团队录制完成的，其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富实践经验的专家，在业内享有很高声誉，其授课风格扎实、严谨，重在考试方法和技巧的研究和传授，深受应试者的爱戴。为了给您提供更加方便、灵活的学习方式，我们在课程设计和制作中坚持以考生为本的原则，充分体现在线学习的便捷性和有效性，将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点，每个课程节点只有几分钟的时长，您可以按照自己的意愿，根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间，通过拉动下滑条选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习。这样，“天路公考”在线课程的选择权就完全把控在您的手中，使您进入随心所欲的学习境界。另外，在学习中我们还设计了互动练习环节，帮助您更深入地理解和掌握所学到的知识点及考点。

最后，祝愿您早日加入到公务员行列！

“天路公考” 专家团队

前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,公务员录用考试进一步制度化和规范化,竞争也日趋激烈。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央和地方公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便实现择优录用的目的。这对广大考生的复习备考提出了新的挑战。但是,目前市面上的一些公务员参考辅导用书却沿袭以往的命题思路进行编写,给考生以很大的误导,影响了考生复习的效率以及考试的成功率。感于此种现状,中国铁道出版社总结十余年来出版公务员考试教材的成功经验,组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的专家学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高考生考试能力入手,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴最新考试大纲的适合中央和地方公务员录用考试的全国统编教材,共分11个分册。

本套教材与其他同类书相比,具有“全、准、新、真、透、实”六大特点。

全 内容涵盖了中央和地方公务员录用考试的全部内容与范围,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助考生准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点。

准 从培养考生考试能力的实际出发,深度探究最新考试命题的规律与趋势,结合编撰者多年从事命题、审题和评卷的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

新 在深入剖析历年考试真题的基础上,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点命制了相关试题,并以模拟实战的方式快速提升考生的考试能力。

真 无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让考生通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

透 秉承对考生认真负责的态度,参加编写工作的各位专家学者不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《申论》一书作为“申论”考试科目的辅导教材,严格以最新考试大纲和历年真题为编写依据,遵循最新的命题趋势与规律,采用考情分析、能力分析、理论分析、热点分析“四位一体”的结构模式,帮助考生了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练,深受广大考生青睐。其特点如下。

第一,考纲分析。根据最新考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

前言

第二,内容翔实。针对考生需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使考生能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据最新考试大纲的要求,精选了近年来中央和地方公务员考试有代表性的真题,作为真题课堂演练和同步自测课堂检测,对不同的参考答卷作了详细和富有针对性的讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了详细的讲解。

第四,模拟演练。根据历年录用公务员考试的特点与模式,结合当前社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的思想,增加了“综合提示”和“作答提示”等内容,在实例中讲解答题技巧。

第五,超值服务。本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值千元的“天路公考学习卡”,即“天路公考学习包”,该“学习包”包括118课时的公务员国考和地方联考的行测、申论、公基等网络课程,“面试指导”视频课程,以及真题演练等内容;同时还提供了课时短小、题目典型、技巧突出的公考“微课堂”课程和便于移动用户进行学习的公考“在线测试”等内容。

衷心希望本套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大考生取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者

目 录

第一篇 申论考试的“实质”

第一章 直观认识申论	2
第一节 申论考查的能力分析	2
一、申论考查的能力	2
二、能力分析	2
第二节 申论考试与高考作文的区别	4
一、资料的不同	4
二、体裁的不同	6
三、语言表述方式的不同	9
第二章 申论考试的要素	12
第一节 试卷的构成要素分析	12
一、注意事项	12
二、给定资料	12
三、作答要求	15
第二节 申论常考题型	16
一、归纳概括题	16
二、综合分析题	16
三、提出对策题	17
四、贯彻执行题	18
五、论证写作题	18
第三节 申论创新题型	19
一、编者按	19
二、短评	20
三、讲解稿	21
四、反驳	22
五、调查问卷	23
六、语句衔接	24

目 录

第四节 申论考试的命题规律及趋势	24
一、命题规律	25
二、命题趋势	27

第二篇 申论考试的“能力”

第三章 阅读给定资料	30
第一节 给定资料的主要构成	30
一、党和国家领导人的讲话	30
二、政策文件	31
三、文章或网贴的引用	32
四、专家如是说	33
五、事例说明	34
第二节 给定资料的主要来源	36
一、各级日报	36
二、网络等新媒体	39
三、期刊杂志	43
四、电视等传统媒体	47
第三节 给定资料的使用技巧	51
一、政府举措的使用	51
二、观点的使用	51
三、案例的使用	52
四、数字的使用	53
五、他国他地做法的使用	54
六、参考文献的使用	55

目 录

第四章 归纳概括	56
第一节 归纳概括的主要题型	56
一、内容、问题题	56
二、词语含义题	63
三、争议题	66
第二节 概括主要内容	71
一、概括主要内容的涉及范围	71
二、概括主要内容的解题思路及作答步骤	74
第三节 概括主要问题	77
一、概括主要问题与概括主要内容的区别	77
二、概括主要问题的解题思路及作答步骤	77
第五章 综合分析	81
第一节 综合分析的主要题型	81
一、原因、意义型分析题	81
二、阐释型分析题	83
三、启示型分析题	85
四、判断型分析题	88
五、评论型分析题	90
第二节 问题或事例启示型	97
一、以正面事例谈启示	97
二、以反面问题谈启示	99
第三节 对词句的阐释型	100
一、对关键词的阐释	100
二、对关键句子的阐释	101
第六章 提出对策	104
第一节 提出对策的主要题型	104
一、针对资料问题提出对策	105
二、以特定身份提出对策	107

目 录

第二节 提出对策的“四大步”	110
一、确定问题	110
二、确定原因	111
三、对症下药	111
四、表述对策	116
第三节 提出对策的“四大方案”	116
一、提倡型对策的解决方案	117
二、预防型对策的解决方案	118
三、解决型对策的解决方案	120
四、分析型对策的解决方案	122
第七章 论证写作	124
第一节 论证写作的主要题型	124
一、自选命题作文	124
二、命题型作文	132
三、引申型作文	140
第二节 论证写作的标题	149
一、拟好标题的基本要求	149
二、最常用的标题	149
第三节 论证写作的开头	155
一、问题型的开头	155
二、意义型的开头	156
三、事例型的开头	156
第四节 论证写作的主体	157
一、对策型的主体	157
二、评论型的主体	158
三、分析型的主体	159

目 录

第五节 论证写作的结尾	160
一、总结型的结尾	160
二、呼应型的结尾	160
三、号召型的结尾	161
第六节 论证写作的万能结构	161
一、提出—分析—解决—总结	161
二、提出、分析—解决—总结	162
三、提出、分析—解决	163

第三篇 最新题型与题型预测

第八章 最新题型	166
第一节 新闻短评	166
一、新闻评论的概念	166
二、新闻评论的特点	166
三、新闻评论的类型	166
四、新闻评论的选题	167
五、新闻评论的拟写要点	167
六、几种常用新闻评论的写作	168
第二节 解说词	169
一、解说词的概念	169
二、解说词的特点	169
三、解说词的类型	169
四、解说词的拟写要点	169
第三节 倡议书	172
一、倡议书的概念	172
二、倡议书的特点	172
三、倡议书的类型	173
四、倡议书的拟写要点	173

目 录

第四节	讲话稿	174
一、	讲话稿的概念	174
二、	讲话稿的特点	174
三、	讲话稿的类型	175
四、	讲话稿的拟写要点	175
五、	讲话稿的注意事项	176
第五节	通知	177
一、	通知的概念	177
二、	通知的特点	177
三、	通知的类型	178
四、	通知的拟写要点	178
第六节	通报	180
一、	通报的概念	180
二、	通报的特点	180
三、	通报的类型	180
四、	通报的拟写要点	181
第九章	题型预测	183
第一节	纪要	183
一、	纪要的概念	183
二、	纪要的特点	183
三、	纪要的类型	183
四、	纪要的拟写要点	183
五、	纪要的注意事项	184
第二节	启事	185
一、	启事的概念	185
二、	启事的特点	185
三、	启事的类型	185
四、	启事的拟写要点	186

目 录

第三节	简报	187
一、简报的概念	187	
二、简报的特点	188	
三、简报的类型	188	
四、简报的拟写要点	188	
第四节	总结	190
一、总结的概念	190	
二、总结的特点	190	
三、总结的类型	190	
四、总结的拟写要点	190	
第五节	消息	192
一、消息的概念	192	
二、消息的特点	193	
三、消息的类型	193	
四、消息的拟写要点	193	
五、几种常见消息的写作	195	
第六节	函	196
一、函的概念	196	
二、函的特点	197	
三、函的类型	197	
四、函的拟写要点	197	

第四篇 申论考试的“必读理论”

第十章	党的十八届四中全会公报及其解读	200
第一节	中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议公报	200
第二节	党的十八届四中全会公报解读	203

目 录

第十一章 党的十八届四中全会《决定》全文及其精神解读	206
第一节 中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定	206
第二节 专家解读十八届四中全会精神：法治必成理政新常态	217

第五篇 申论考试的“热点解读”

专题一 聚焦“四个全面”	224
专题二 全面推进依法治国	229
专题三 引导农村产权流转交易市场健康发展	239
专题四 健全信用体系 构建诚信中国	243
专题五 学习习近平在文艺工作座谈会上的讲话	253

第六篇 最新申论试卷“细读精解”

2015 年国家公务员录用考试(省级)《申论》试卷	260
一、注意事项	260
二、给定资料	260
三、作答要求	267
2015 年国家公务员录用考试(省级)《申论》试卷参考答案及解题点拨	268
一、综合评析	268
二、答案解析	268
2015 年国家公务员录用考试(市地级)《申论》试卷	272
一、注意事项	272
二、给定资料	272
三、作答要求	279
2015 年国家公务员录用考试(市地级)《申论》试卷参考答案及解题点拨	280
一、综合评析	280
二、答案解析	281

第一部分

申论考试的 “实质”

▣ 第一章 直观认识申论

▣ 第二章 申论考试的要素

第一章 直观认识申论

第一节 申论考查的能力分析

一、申论考查的能力

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料 and 作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

二、能力分析

上述的阅读理解能力,是指分析事物和概括问题的敏感性和准确度。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,善于从各类资料中把握事物之间的联系,区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急,发现同中之异,捕捉异中之同,辩证地分析问题、研究问题,并恰当地解决问题,而不是简单地就事论事。阅读理解能力是对考生首要的、最基本的考核。考生首先要读懂所给资料的意义,这是解决后面题目的基础。