

BoBing

依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写

新版

薄冰英语语法

涵盖高中英语九级要求的全部语法知识

主编 薄冰

Bobing

高中 Senior

第四次修订

由著名英语语法专家薄冰教授亲自主持撰
取了《薄冰英语语法》体系的精华，并重
修了高中阶段语法要求，面世后深受广大中学
教师、学生欢迎，几经修订畅销多年，销量逐年增加，
成为英语语法同类图书中的佼佼者 and 读者的优选。

2012新年伊始，教育部颁布了2011版《英语
课程标准》。为了更好地满足广大中学师生教与学
的需求，我们依据新课标的要求，对前版图书的相
关内容进行了有针对性的增删和修改，同时替换了
大部分的习题，供学生练习使用。新试题以2012年
和2011年全国各地的高考真题为主，每道题目均附
有权威、详实的讲解，以帮助师生掌握高考的最新
动态。

开明出版社 >>>

BoBing

依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写



薄冰英语语法

涵盖高中英语九级要求的全部语法知识

主编 薄冰

高中 Senior
第四次修订



本书中著名英语语法专家薄冰教授亲自主持编

《薄冰英语语法》体系的精华，并严格按照最新的语法要求，面世后深受广大中学师生经修订畅销多年，销量逐年增加，是图书中的佼佼者和读者的优选。

开始，教育部颁布了2011版《英语课程标准》。为了更好地满足广大中学师生教与学的需要，我们依据新课标的要求，对前版图书的相关内容进行了有针对性的增删和修改，同时替换了大部分的习题，供学生练习使用，新试题以2012年和2011年全国各地的高考真题为主，每道题目均附有权威、详实的讲解，以帮助师生掌握高考的最新动态。

开明出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

新版薄冰高中英语语法·袖珍本/薄冰主编.

北京: 开明出版社, 2006. 1

ISBN 978-7-80205-287-1

I. ①新… II. ①薄… ②李… ③田…

III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 147192 号

选题策划/焦向英

责任编辑/赵艳宏 刁丽娟

新版薄冰高中英语语法(第四次修订)

薄冰主编

开明出版社出版

(北京海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

全国新华书店发行

陕西思维印务有限公司

开本 32 开 印张 10.5

北京 2012 年 7 月第 4 版 2013 年 7 月第 4 次印刷

35001~45000 册

书号/ISBN 978-7-80205-287-1

定价/16.50 元

新版薄冰英语语法中学系列

编委会

主 编 薄 冰

副主编 李宝忱 田 火

编 委 (按姓氏笔画为序)

田 火 许文龙 杨岷生

杨玉峰 李宝忱 李 艳

张世茹 孟国凯 孟璐平

钱小玲 曾广华 戴海荣

修订说明

2006年初，我们聘请薄冰先生亲自主持，会同全国一线英语特级教师和对高考、中考素有研究的教育科研工作者编写了《新版薄冰英语语法中学系列》。该丛书自出版以来受到了广大读者的热烈欢迎，目前累计发行量已达数十万册。

2012年新年伊始，教育部颁布了最新修订的《义务教育课程标准》，为了更好地完善本书，满足读者需要，我们决定对《新版薄冰英语语法（高中）》和《新版薄冰英语语法（初中）》进行修订。

本次修订工作主要有以下几方面：

一、依据新课标，对原版图书进行内容的增补和结构调整。如：《新版薄冰英语语法（初中）》代词一章中新增设了“疑问代词”内容；《新版薄冰英语语法（高中）》第二章冠词增设了“零冠词”的内容，并将“同位语”单设一章进行讲解，在二十五章独立成分的概念描述中，除原有的感叹句、呼语、插入语外，增加了独词句，等等。另外，考虑到课标的要求和读者的需要，特将“构词法”作为附录收入书中。这些改动使得全书的编排更加科学，语法体系更加清晰、完整。

二、替换、增加了部分例句。随着时间的推移，加之中学教改发展迅速，教材不断更新，原版中有些例句难免显得过时、陈旧。针对以上不足，本书在此次修订时特别针对例句进行了全新的编排，更好地体现了语言的规范性和时代特色。

三、替换了原版中的全部习题。修订版基本采用2012、2011两个年度全国各地的中、高考真题，并针对每道题目编写了更加权威、详实的讲解，便于学生体会到更真实的中、高考信息。

《新版薄冰英语语法中学系列》出版后，得到了读者的关心和支持，有些读者还来信指出了原版中的一些错误和不足。在此，我们一并表示感谢，希望修订版能继续得到读者的宝贵意见，以便我们不断完善该书。

开明出版社英语编辑室

2012年6月

20 世纪 30 年代伊始,开明书店出版的林语堂先生的《开明英文文法》,润泽几代,至今为人们所称道。

20 世纪 90 年代末,开明出版社推出了由我编著的《薄冰英语语法》《薄冰英语语法练习册》《薄冰英语语法高阶系列》等,累计印数达数百万册,受到广大读者的肯定和欢迎。

21 世纪初,教育部制订并颁布的《普通高中英语课程标准(实验)》(新课标)引发了国内英语教学的巨大变革,新《课标》提倡交际语言教学,把培养学生使用语言进行交际的能力作为重要教学目标,通俗地说,就是要改变哑巴英语的尴尬状况;然而有些学生、家长误以为可以不再学习语法,少数教师在英语教学中也因为过分追求教学过程的交际化,强调功能、意念,忽视语法教学,因而造成不良后果:学生由于轻视基础知识,在语言交际中张口、动笔常出错。其实,经过多年的探索、研究,英语教学界已形成共识:由于多数的中国学生缺乏通过语言接触的习得环境与时间,学习英语必须借助语法这个重要工具。因为语法作为一门科学,是语言的组织规律,它赋予语言以结构系统,指导语言正确、贴切地表达思想和传递信息,是学生在语言交际活动中发挥创造性能力的依据与手段。学好语法可使学生掌握语言规律,更好地进行听、说、读、写等实践,更好地培养学生在语言实践中正确运用语言知识的能力。尤其对于正处于学习外语最佳时期的中学生,务必要学好、用好语法知识。因此,开明出版社响应广大中学师生的希望和要求,再次聘请我亲自主持,并会同全国教学一线的英语特级教师和对高考、中考素有研究的教育科研工作者,联手编写了五本一套的《新版薄冰英语语法中学系列》。

本册《新版薄冰高中英语语法》,以高中生为读者对象,其特点是:

· 面向新《课标》,体系完备。

本书依据“新课标”编写,不仅涵盖“新课标”要求的高中阶段

FOREWORD

6-9 级的所有语法项目，同时还延续了开明版《薄冰英语语法》注重语法知识结构的连贯性和系统性的特点。全书贯彻“新课标”的交际语言教学，淡化对语法概念、定义的讲解和记忆，强调实例、比较、实践和应用。

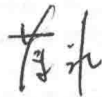
• 面向新达标要求，突出重点。

句子结构和动词用法是中学阶段学生语法学习的重点和难点。根据“新课标”的达标要求，应重点学习英语结构语法，牢固掌握句子结构，做到句子表达准确无误。因此本书把句子结构和动词用法的编写作为重点。同时，因为语言是约定俗成的符号系统，习惯用法相对于语法规则是第一性的，因此，本书在语法知识的讲解过程中特别注意了不规则的、不规范的语言习惯用法，并针对这些例外现象，在必要时介绍文化、背景知识，使学生加深印象，扩大知识视野。

• 面向新教材，及时复习。

本书克服了“新课标”教材中语法教学内容分散，不利于系统学习，造成学生往往前学后忘、效率低下的弱点，注意对讲解的语法知识进行适时总结、归纳，并设置适当的题目供学生演练及时复习，使学生建立起新、旧知识的联系，使“短时记忆”转化为“长时记忆”，提高效率。

时代在前进，社会在发展，教学改革不断有进展，英语语法学习的思路和方法也会在实践中不断发展和创新。本书在编写的过程中，难免有疏漏或不足之处，愿在广大读者和专家的批评中得到斧正、充实和发展，以便再版时修订、完善。



2006 年 1 月于北外

CONTENTS

目录

第一章 名 词	1
第一节 概 述	1
第二节 名词的分类	1
第三节 名词的数	2
第四节 名词的格	6
第五节 名词的性	8
第六节 名词在句中的作用	9
实战演练	10
答案剖析	11
第二章 冠 词	13
第一节 概 述	13
第二节 不定冠词的用法	14
第三节 定冠词的用法	15
第四节 专有名词前冠词的用法	18
第五节 抽象名词前冠词的用法	21
第六节 物质名词前冠词的用法	21
第七节 零冠词	22
第八节 不定冠词和定冠词的省略	23
第九节 冠词的其他用法	25
实战演练	26
答案剖析	27
第三章 代 词	28
第一节 概 述	28
第二节 人称代词	28
第三节 物主代词	31
第四节 反身代词	33

CONTENTS

第五节	相互代词	34
第六节	指示代词	35
第七节	疑问代词	38
第八节	关系代词	39
第九节	连接代词	42
第十节	不定代词	44
实战演练		51
答案剖析		52
第四章	数 词	53
第一节	概 述	53
第二节	基数词	53
第三节	序数词	56
第四节	倍数、分数、小数和百分数	58
第五节	数词的其他用法	60
实战演练		62
答案剖析		63
第五章	形容词	64
第一节	概 述	64
第二节	形容词在句中的作用	65
第三节	形容词的比较级和最高级	66
第四节	名词化的形容词	73
第五节	形容词的位置和排列顺序	73
实战演练		74
答案剖析		75
第六章	副 词	77
第一节	概 述	77
第二节	副词在句中的作用	77
第三节	副词在句中的用法	80
第四节	副词的比较级和最高级	81

CONTENTS

第五节 副词的位置和排列顺序.....	83
实战演练.....	84
答案剖析.....	85
第七章 介 词	87
第一节 概 述.....	87
第二节 介词的用法.....	87
第三节 介词的种类.....	88
第四节 介词短语在句子中的作用.....	89
第五节 介词与其他词类的搭配.....	90
第六节 一些常用介词的基本用法.....	92
实战演练	101
答案剖析	102
第八章 连 词	104
第一节 概 述	104
第二节 并列连词	104
第三节 从属连词	106
实战演练	111
答案剖析	111
第九章 感叹词	113
第一节 概 述	113
第二节 一些常用的感叹词	113
实战演练	115
答案剖析	116
第十章 动 词	118
第一节 概 述	118
第二节 动词的基本形式	121
实战演练	123
答案剖析	123

CONTENTS

第十一章 动词的时态	125
第一节 概 述	125
第二节 一般现在时	125
第三节 现在进行时	127
第四节 一般将来时	130
第五节 一般过去时	132
第六节 现在完成时	133
第七节 过去进行时	135
第八节 过去完成时	136
第九节 一般过去将来时	137
第十节 现在完成进行时和过去完成进行时	139
第十一节 其他时态用法	141
第十二节 时态的呼应	144
实战演练	146
答案剖析	147
第十二章 动词被动语态	148
第一节 概 述	148
第二节 被动语态的常见结构	148
第三节 被动语态的基本用法	151
第四节 一些特殊的被动结构	152
第五节 被动结构和带表语的结构	154
实战演练	155
答案剖析	156
第十三章 动词虚拟语气	158
第一节 概 述	158
第二节 虚拟语气在条件句中的应用	158
第三节 虚拟语气在某些从句中的应用	161
第四节 虚拟语气在其他情况下的应用	163
实战演练	163
答案剖析	164

CONTENTS

第十四章 助动词和情态动词	165
第一节 概 述	165
第二节 助动词的用法	165
第三节 情态动词的用法	171
第四节 情态动词后的某些动词形式	179
实战演练	181
答案剖析	182
第十五章 动词不定式	184
第一节 概 述	184
第二节 作主语、宾语和表语的不定式	185
第三节 作定语的不定式	187
第四节 作状语的不定式	188
第五节 在复合结构中的不定式	189
第六节 不定式的一般式、完成式、进行式和 完成进行式	191
第七节 不定式的被动形式	193
第八节 不定式符号 to 的省略	194
实战演练	195
答案剖析	196
第十六章 动名词	198
第一节 概 述	198
第二节 作主语和表语的动名词	198
第三节 作宾语的动名词	199
第四节 作介词宾语的动名词	201
第五节 前面带有代词或名词的动名词结构	203
第六节 动名词的完成式与被动式	204
第七节 名词化的动名词	205
实战演练	206
答案剖析	207

CONTENTS

第十七章 动词分词	209
第一节 概 述	209
第二节 分词的分类	209
第三节 作表语的分词	210
第四节 作定语的分词	211
第五节 作状语的分词	213
第六节 用在复合结构中的分词	217
第七节 现在分词的完成式和被动式	219
第八节 现在分词与过去分词的比较	220
实战演练	221
答案剖析	223
第十八章 句 子	224
第一节 概 述	224
第二节 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	224
第三节 简单句、并列句和复合句	230
实战演练	236
答案剖析	237
第十九章 主 语	239
第一节 概 述	239
第二节 主语表示法	239
第三节 以 it 作主语的句子	240
第四节 以从句作主语的句子	242
第五节 存在句的主语	243
实战演练	246
答案剖析	247
第二十章 谓 语	249
第一节 概 述	249
第二节 复合谓语	249
第三节 表语表示法	253

CONTENTS

第四节 主语和谓语的一致	257
实战演练	258
答案剖析	259
第二十一章 宾 语	261
第一节 概 述	261
第二节 直接宾语和间接宾语	262
第三节 复合宾语	263
第四节 宾语从句	264
第五节 直接引语和间接引语	266
实战演练	268
答案剖析	268
第二十二章 定 语	270
第一节 概 述	270
第二节 定语从句	272
实战演练	274
答案剖析	275
4.18 第二十三章 同位语	277
第一节 概 述	277
第二节 同位语从句	279
第三节 同位语从句与定语从句的区别	281
实战演练	281
答案剖析	282
第二十四章 状 语	283
第一节 概 述	283
第二节 状语的表达法	283
第三节 状语的种类	284
第四节 状语从句	288
实战演练	294
答案剖析	295

CONTENTS

第二十五章 独立成分	297
第一节 概 述	297
第二节 独立成分的类型	297
第三节 插入语	298
实战演练	300
答案剖析	301
第二十六章 强 调	303
第一节 概 述	303
第二节 词汇手段	303
第三节 语法手段	304
第四节 修辞手段	305
实战演练	305
答案剖析	306
第二十七章 倒 装	308
第一节 概 述	308
第二节 全部倒装和部分倒装	308
第三节 倒装的用法	308
实战演练	311
答案剖析	311
第二十八章 省略句	313
第一节 概 述	313
第二节 被省略的成分	313
第三节 简单句中的省略	314
第四节 复合句中的省略	315
第五节 并列句中的省略	316
实战演练	317
答案剖析	318

第一章

名 词

第一节 概 述

表示人、事物、地点或抽象概念等名称的词叫做名词。例如：

Betty 贝蒂	scientist 科学家	panda 熊猫	Beijing 北京
lottery 彩票	Internet 互联网	Olympic Games 奥林匹克运动会	

第二节 名词的分类

名词可以根据其意义分为专有名词和普通名词两大类。

1. 专有名词

表示具体的人、事物、地点和机构的是专有名词。如：

China 中国	Peter 彼得
Coca Cola 可口可乐	Olympic Games 奥林匹克运动会

2. 普通名词

表示某人或某类事物名称的是普通名词。

(1) 普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词四种

个体名词：表示单个的人或事物。如：house 房子，doctor 医生，photo 照片。

集体名词：表示一群人或一些事物的总称。如：class 班级，group 小组，army 军队，family 家庭。

物质名词：表示无法分成个体的物质。如：milk 牛奶，cotton 棉花，water 水，snow 雪。

抽象名词：表示抽象概念（动作、状态、品质、感情等）的词。如：victory 胜利，friendship 友谊，work 工作，happiness 幸福。

(2) 普通名词还可以根据其可数性再分为可数与不可数名词

一般地说，个体名词和集体名词是可数的，称为可数名词。如：a family 一个家庭，an army 一支军队，a tree 一棵树。

表示物质、动作、抽象概念的名词大多数不可数，称为不可数名词。如：writing 写作，health 健康，glass 玻璃。

(3) 普通名词还可以根据其形式分为简单名词和复合名词

简单名词：由单个名词组成。如：movie 电影，mother 母亲，lawyer 律师。

复合名词：由单个名词加一个或一个以上的名词或其他词类组成。如：woman worker 女工，raincoat 雨衣。

重点提示

但这些分类方法并不是绝对的。有些名词在一种场合下属于这一类，在另一种场合下又属于那一类。例如下列这些物质名词有时也可用作个体名词，意义上有一定变化。

物质名词：glass 玻璃，paper 纸。

个体名词：a glass 玻璃杯，a paper 论文，报纸。

又如一些抽象名词，当意义转变而表示某类个体时，就成了个体名词。如：

抽象名词：youth 青春，power 威力。

个体名词：a youth 年轻人，a power 大国。

第三节 名词的数

名词分为可数名词和不可数名词。

1. 可数名词

(1) 一般的可数名词的复数

可数名词大多数有单数和复数两种形式，复数形式通常是在单数形式后加词尾-s或-es构成。规则的复数构成形式如下表：

加法	情况	例词
直接加-s	1. 一般情况	cup(s) 杯子, girl(s) 女孩, hand(s) 手, face(s) 脸, day(s) 日子
	2. 以两个元音字母结尾的词	zoo(s) 公园, radio(s) 收音机, bamboo(s) 竹子, studio(s) 录音棚, kangaroo(s) 袋鼠
	3. 某些以 o 结尾的外来词	photo(s) 照片, piano(s) 钢琴, tobacco(s) 烟草, Eskimo(s) 爱斯基摩人
	4. 某些以 f 或 fe 结尾的词	roof(s) 屋顶, chief(s) 酋长, gulf(s) 海湾, cliff(s) 悬崖, proof(s) 证据, belief(s) 信仰, safe(s) 保险箱
直接加-es	1. 以 s, x, ch, sh 结尾的词	class(es) 班级, bus(es) 公共汽车, box(es) 盒子, watch(es) 手表, brush(es) 刷子
	2. 某些以 o 结尾的词	hero(es) 英雄, tomato(es) 西红柿, potato(es) 马铃薯, Negro(es) 黑人
变 y 为 i 再加-es	以“辅音字母+y”结尾的词	factory—factories 工厂, baby—babies 婴儿, city—cities 城市, country—countries 国家(但 keys 钥匙例外)
变 f 为 v 再加-es	某些以 f 或 fe 结尾的词	leaf—leaves 叶子, life—lives 生命, shelf—shelves 架子, wife—wives 妻子, thief—thieves 小偷, knife—knives 小刀, loaf—loaves 条, half—halves 一半, wolf—wolves 狼, self—selves 自己