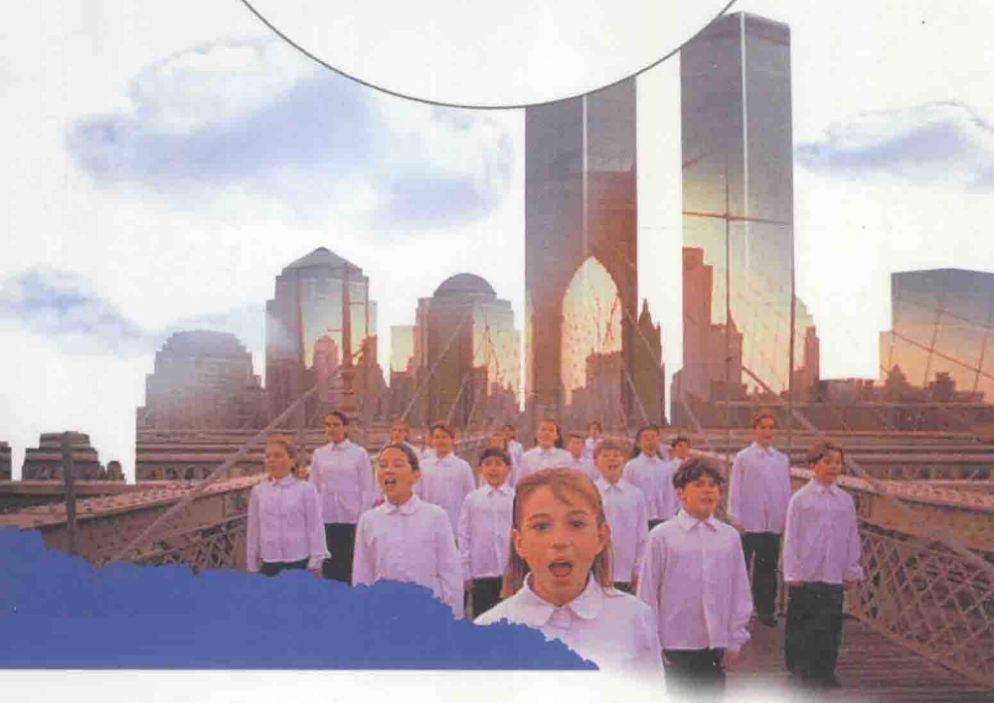


Easy Access to English Grammar

学生英语 语法速通

Easy Access to English Grammar

卢贤选 钱时颖 主编



湖北辞书出版社

学生英语 Easy Access to
English Grammar

语法速通

Easy Access to English Grammar

主 编 卢贤选 钱时颖
编 委 吴志琪 伍 虹
洪卫青 卢虹璇



湖北辞书出版社

(鄂) 新登字 07 号

学生英语语法速通

主 编：© 卢贤选 钱时颖

责任编辑：吴 名

封面设计：刘福珊

出版发行：湖北辞书出版社

(武汉市黄陂路 75 号 430077)

印 刷：武汉第二印刷厂

经 销：新华书店

开 本：850×1168 1/32

插 页：4

印 张：10.5

版 次：2001 年 7 月第一版

印 次：2001 年 7 月第一次印刷

字 数：200 千字

印 数：0001—3000 册

定 价：13.80 元 (简精装)

ISBN 7-5403-0389-1/G·153

前言

本书是一本实用英语语法手册。编者积累了丰富的课堂教学经验，书中除按一般语法体系编写了词法和句法两部分外，对学生在学习过程中容易混淆的语法现象作了比较；对不易理解的语法知识作了浅易、详尽的阐述，力求与实际教学相结合，使表述通俗易懂，条理清晰，概念明确，便于学生掌握比较扎实的英语语法基础知识，提高学生运用英语的能力。

书末附有不规则动词表，可供查阅。

本书在编写过程中曾参阅了国内外语法专家的著作，谨此声明并致意。

由于笔者水平有限，再加成书时间仓促，其中错误和缺点在所难免，敬请读者和外语界同仁批评指正。

编者

一九九四年八月于

武汉东湖之滨

说 明

本书于一九九四年十一月出版以来，在短短的四年时间内，已印刷过多次，但编者对此书仍感到有不足之处，为此作了些修订工作。

此次修订着重于对某些例句、例词进行更换、充实，并对容易混淆的语言现象作了些补充说明，使本书在内容上更为完善，但基本上仍保持原貌。

自本书出版以来，承蒙广大读者的厚爱，曾来信提出各种意见，在此特向他们致以深深的谢意，并衷心希望广大读者和外语界同仁批评指正。

二〇〇一年二月
于武汉东湖之滨

目 录

概述.....	(1)
名词.....	(6)
一、种类.....	(6)
二、数.....	(9)
三、格.....	(14)
四、性.....	(16)
五、用法.....	(17)
冠词.....	(19)
一、概说.....	(19)
二、用法.....	(20)
代词.....	(29)
一、概说.....	(29)
二、人称代词.....	(30)
三、物主代词.....	(32)
四、自身代词.....	(34)
五、相互代词.....	(35)
六、指示代词.....	(36)
七、疑问代词.....	(37)

八、关系代词	(39)
九、不定代词	(39)
数词	(49)
一、概说	(49)
二、基数词	(49)
三、序数词	(52)
四、分数和小数	(55)
五、年、月、日及时刻表示法	(56)
六、不定数目的表示法	(58)
形容词和副词	(59)
一、形容词	(59)
二、副词	(65)
三、比较级的一些特殊用法	(74)
动词概说	(77)
动词的时态	(83)
一、概说	(83)
二、一般现在时	(84)
三、一般过去时	(89)
四、一般将来时	(93)
五、一般过去将来时	(97)
六、现在进行时	(99)
七、过去进行时	(102)
八、现在完成时	(104)
九、过去完成时	(109)
十、现在完成进行时和过去完成进行时	(111)
十一、其他时态的用法	(113)
十二、时态的呼应	(115)

动词的语态	(119)
助动词	(127)
一、概说	(127)
二、be	(128)
三、have	(130)
四、do	(130)
五、shall 和 will	(132)
六、should 和 would	(133)
情态动词	(135)
一、概说	(135)
二、can 和 could	(137)
三、may 和 might	(140)
四、must	(142)
五、have to 和 must	(144)
六、shall	(145)
七、will	(146)
八、should	(146)
九、would	(148)
十、ought	(149)
十一、dare	(150)
十二、need	(151)
语气和虚拟语气	(153)
一、概说	(153)
二、虚拟语气	(154)
三、虚拟语气的其他用法	(159)
非限定动词	(163)
一、概说	(163)

二、动词不定式	(163)
三、动名词	(172)
四、分词	(180)
介词	(189)
一、概说	(189)
二、介词短语在句中的作用	(191)
三、常用介词的主要用法举例	(192)
连词和感叹词	(217)
一、连词概说	(217)
二、常用连词举例 (包括连接副词)	(218)
三、感叹词	(231)
句子	(235)
一、句子的特征、分类和成分	(235)
二、主语	(236)
三、谓语动词	(238)
四、表语	(239)
五、宾语	(241)
六、定语	(247)
七、同位语	(250)
八、状语	(251)
简单句	(257)
一、简单句的基本概念和句型	(257)
二、陈述句	(259)
三、疑问句	(261)
(一) 一般疑问句	(261)
(二) 特殊疑问句	(265)
(三) 选择疑问句	(268)

(四) 反意疑问句	(269)
四、祈使句	(271)
五、感叹句	(272)
六、there + be 结构	(273)
并列句和复合句	(277)
一、并列句	(277)
二、复合句	(278)
(一) 名词性从句	(279)
(二) 直接引语和间接引语	(284)
(三) 定语从句	(291)
(四) 状语从句	(298)
It 的用法	(303)
省略与倒装	(307)
一、省略句	(307)
二、倒装语序	(310)
标点符号	(315)
附录 常用不规则动词表	(321)

概 述

词法和句法

语法的基本内容是词法和句法。

1. 词法 (Morphology) 词法研究的是各种词的形式及其用法。

英语词类的形式变化有：

a. 名词和代词有数、格和性的变化。

I have a book.

我有一本书。(book 是名词的单数形式)

You have two pens.

你有两支钢笔。(pens 是名词 pen 的复数形式)

They tell us a story.

他们给我们讲了一个故事。(They 是“他们”的主格形式，在句中作主语)

We tell them a story.

我们给他们讲了一个故事。(them 是“他们”的宾格形式，在句中作宾语)

b. 动词有人称、时态、语态、语气等形式的变化。

I go to school every day.

我每天上学。(主语是第一人称 I, 动词 go 用原形表示一般现在时)

He goes to school every day.

他每天上学。(主语是第三人称单数, 动词要在原形后面加“-s”或“-es”, “go + es”表示一般现在时)

We watched TV last night.

我们昨天晚上看电视了。(动词 watched 是由动词原形 watch 加-ed 构成的过去式, 表示过去发生的动作)

The bike is made in China.

这辆自行车是(由)中国制造的。(is made 是 be + 动词过去分词构成句子的被动语态)

I wish I were a university student.

我希望我是个大學生。(were 是 am 的过去式, 构成句子的虚拟语气, 表示一种愿望)

c. 形容词和副词有比较级和最高级的形式。

This room is smaller than that one.

这间房子比那间(房子)小些。(smaller 是形容词原级 small 加-er 构成的比较级形式)

The little boy ran the fastest of all the boys.

在所有的男孩中这个小男孩跑得最快。(fastest 是副词 fast 加-est 构成的副词最高级形式)

2. 句法 (Syntax) 句法是研究句子的成分、语序以及句子的种类。

词法和句法虽然各自有不同的内容, 但是也有紧密的关系。学习时要注意它们之间的相互联系。

词类 (Parts of Speech)

英语中的词按它的意义和在句子中的语法作用，可以分为十大词类，即名词、代词、形容词、数词、动词、副词、冠词、介词、连词、感叹词。其中，名词、代词、形容词、数词、动词、副词都有实义，在句中可以独立担任句子成分，如名词、代词可以作主语或宾语等，动词可以作谓语，形容词可以作定语，副词可以作状语。这六种词类称做实义词。冠词、介词、连词和感叹词没有完整的词汇意义，不能在句中独立担任任何成分，称为虚词。

同一个词可用作不同的词类

英语中有不少词，在不同的场合下可以作不同的词类，有时其含义也不同，如：

study We study English.

我们学习英语。(study 作动词)

The pupils do their homework in the study.

学生们在书房里做家庭作业。(study 作名词)

after The children play football after school.

孩子们放学后踢足球。(after 作介词)

I'll phone you after I arrive.

我到了以后，给你打电话。(after 作连词)

在句子中，一定的句子成分由一定的词来担任，因此在学习词汇的过程中，不仅要准确发音，准确拼写及了解它的词义，而且要掌握它的词类。这样在学习句子成分的时候，才能分清哪些词类担任哪些句子成分。

句子成分 (Members of the Sentence)

一个句子由各个功用不同的部分所构成，这些部分称为句子成分。句子成分根据其在句中所起的作用，可分为：

1. 主语 (Subject)

主语是句子叙述的主体, 表明这句话说的是谁或什么情况。主语一般放在句首, 常由名词和代词担任。

We have four classes in the morning.

我们上午有四节课。(代词 We 作主语)

The boys study hard.

男孩子们学习很努力。(名词 The boys 作主语)

2. 谓语 (Predicate)

谓语是说明主语的动作、状态或特征。一般放在主语的后。可由动词担任。

My parents work in a factory.

我的父母在工厂里工作。(动词 work 作谓语)

People like spring.

人们喜欢春天。(动词 like 作谓语)

3. 表语 (Predicative)

表语是表示主语的身份和特征的。表语位于系动词之后。由名词、代词和形容词担任。

My mother is a doctor.

我的母亲是医生。(名词 doctor 作表语, 位于系动词 is 之后)

These flowers are beautiful.

这些花很美。(形容词 beautiful 作表语, 位于系动词 are 之后)

This pen is mine.

这支钢笔是我的。(代词 mine 作表语)

4. 宾语 (Object)

宾语表示动作的对象或行为的承受者。一般放在及物动词

(缩写为 vt.) 之后。它由名词和代词担任。

We love our motherland.

我们热爱祖国。(名词 motherland 作及物动词 love 的宾语)

Lei Feng always thought of others.

雷锋总是想到别人。(代词 others 作动词短语 thought of 的宾语)

5. 定语 (Attribute)

定语用来修饰或限制名词或代词。定语主要由形容词担任。

This is a large room.

这是个大房间。(形容词 large 修饰名词 room)

6. 状语 (Adverbial)

状语用来修饰动词、形容词、副词，说明动作的状态或特征。

We study hard.

我们努力学习。(副词 hard 修饰动词 study)

This is a very big school-bag.

这是一个很大的书包。(副词 very 修饰形容词 big)

以上概述了句子的六种成分，但句子的主要成分是主语和谓语，因此在学句子的时候，首先要找出主、谓结构。

名 词

什么是名词 (Nouns)

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。

pupil	小学生	friendship	友谊
pencil	铅笔	China	中国

一、种 类

名词的种类 (Noun classes)

名词	{	专有名词	{	个体名词	}	可数名词
		集体名词				
	{	普通名词	{	物质名词	}	不可数名词
		抽象名词				

1. 专有名词 (Proper Nouns)

专有名词表示某一特定的人、团体、地方、机构等专有的名称。专有名词中实词的第一个字母一定要大写。

White

怀特

Beijing	北京
the Yangtze River	长江
the Ministry of Foreign Affairs	外交部
the People's Republic of China	中华人民共和国

2. 普通名词 (Common Nouns)

普通名词是某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名称。

friend	朋友	football	足球
air	空气	water	水
honesty	诚实	peace	和平

普通名词的种类

普通名词可分为以下四类：

1. 个体名词 (Individual Nouns)

个体名词表示人或某种东西中的个体。

a teacher	老师	an engineer	工程师
a bird	鸟	a river	河流
a bike	自行车	a car	汽车
a house	房子	a university	大学

2. 集体名词 (Collective Nouns)

集体名词表示几个个体组成的集合体。

class	班级	people	人民
crowd	人群	youth	青年人
family	家庭	nation	民族
team	小组	staff	全体职员

集体名词代表一个整体概念，所以它常和单数动词谓语连用，但它也可与复数动词连用。

The football team was playing very well.