



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2016 最新版

国家公务员 录用考试专用教材

# 申论

编著：华图教育

审定：华图公务员考试研究院

短时间读透7000字资料的绝技 让申论再提30分



688元教材同步视频解析班 + 99元网校代金券 + 名师互动答疑 + 终极密押试卷

红旗出版社  
RED FLAG PRESS

# 全国第1套带互动学习平台的图书

## 688元教材同步视频解析班和99元网校代金券

100%同步讲解 化文字为语言 视听备考重点

参与方式: 登录网址<http://v.huatu.com/zzfw> “增值卡一键激活”栏目, 输入卡号和密码激活增值服务

## 送申论批改增值服务

参与方式: 凭本书去当地分校, 获得分校免费申论批改服务一次, 详情请咨询当地分校前台

(本活动最终解释权归华图教育所有)

## 购书优惠券免费领

扫码有惊喜, 还可领取  
华图官方旗舰店专享优  
惠券及最新版电子资料

咨询电话: 400-601-9999转4  
咨询旺旺: 华图官方旗舰店



使用淘宝客户端扫描  
更多惊喜敬请期待

## 终极密押试卷免费领

最新命题 权威预测 考前发布

参与方式: 2016国考考前20天登录<http://v.huatu.com/zzfw>, 下载领取

## 手机扫码看视频

参与方式: 打开手机二维码软件, 扫一扫书中二维码, “码”上有课

## 在线互动答疑

1. QQ互动服务群号: 179304024
2. 华图图书微信服务平台

扫一扫二维码, 名师在线答疑、考试提醒、考点答疑、免费资料多项服务, 请各位考生选择自己所在地区, 关注对应的微信号即可!



扫一扫二维码  
“码”上成“公”

卡号: 14112145835

密码

以上活动详情敬请登录华图图书增值服务平台—国考增值专区

# 国家公务员录用考试系列用书

## 基础篇

行政职业能力测验  
行政职业能力测验历年真题及华图名师详解  
历年真题及华图名师详解  
行政职业能力测验标准预测试卷

申论  
申论历年真题及华图名师详解  
面试一本通  
申论标准预测试卷

## 提高篇

公共基础知识  
法律基础知识  
行政职业能力测验高分强化试卷  
行政职业能力测验同步训练题集  
各省市最新真题精编及华图名师详解

公共基础知识标准预测试卷  
法律基础知识历年真题及专家命题预测试卷  
申论高分强化试卷  
公务员考试热点分析与时政

## 冲刺篇

10天, 行测通关特训  
15天终极冲刺试卷  
省级以上(含副省级)综合管理类专用  
行政职业能力测验密押试卷

10天, 申论通关特训  
15天终极冲刺试卷  
市(地)以下综合管理类和行政执法类专用  
申论密押试卷

更多图书资讯详见华图图书网 (<http://book.huatu.com>)



华图图书官方微博二维码



华图图书官方微信二维码

ISBN 978-7-5051-3281-8



9 787505 132818 >

责任编辑: 周忠建

策划编辑: 易定宏

封面设计: 华图设计中心

定价: 46.00元



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2016 最新版

国家公务员录用考试专用教材

# 申论

编著：华图教育

编委：蒋红增 占靖杰 欧 艳 杨 勇 车春艺

审定：华图公务员考试研究院

## 图书在版编目(CIP)数据

申论/华图教育编著.

—北京:红旗出版社,2014.10

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5051-3281-8

I. ①申… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—  
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 243045 号

书 名 申论

编 著 华图教育

出 品 人 高海浩

总 监 制 徐永新

出版发行 红旗出版社

邮政编码 100727

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-64024637

印 刷 三河市金元印装有限公司

开 本 850 毫米×1168 毫米

字 数 621 千字

版 次 2014 年 12 月北京第 1 版

ISBN 978-7-5051-3281-8

责任编辑 周忠建

封面设计 华图设计中心

地 址 北京市沙滩北街 2 号

编 辑 部 010-62133968

1/16

印 张 21

2014 年 12 月河北第 1 次印刷

定 价 46.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作

联系电话 010-84026619

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

申论是测查从事机关工作所需基本能力的考试科目,兼备知识性与能力性,是一种新型的综合能力测查方式,是选拔和检测国家公务员及其他文职人才的有效测评工具,是大学生、研究生成才的一门“课程”,是行政管理、领导科学、语言逻辑的交叉学科。它不是一次入学考试,而是就业、晋升前的一种定位性测试,其测查对象是已有较高人文修养和科学素质的人才。申论的答题属于阅读学、写作学(应用写作)的范畴,其物化形式是文字、文句、文段、文章。

平心而论,笔者撰写国考申论教材的压力非常大,因为写不好或引人误入歧途,或影响国家选拔优秀人才,其罪大矣!笔者遂兢兢业业,如临渊履冰,日夜阅读、研究、思考、总结,尽量写出一本符合现代国家选拔治国理政人才需要、符合申论考试实际、符合考生实际需求、注重能力和知识综合提升的教材,为广大考生备考公务员尽绵薄之力,为推动国家公务员选拔考试做点探索性的研究。

与人为善,善莫大焉。笔者在多次参加实战考试(各题型测评、测分)和深入研究的基础上,立足于机关工作,从申论大纲出发,努力探索申论考试本源,引导广大考生在申论备考之路上,高效掌握申论阅读技法,提高阅读理解能力,熟习概括、分析、对策、公文、文章写作实战技法,并参照历年真题阅卷标准和赋分说明,力求为考生指明标准的答题方向,助广大考生顺利成“公”。

目前市面上关于申论的辅导书名目繁多,质量参差不齐。对考生而言,如果没有判断图书优劣的标准,而是随意选择一些低质量、不标准的图书进行备考学习,往往会误入歧途。撰写此书,笔者力求做到:

第一,答案标准——语言表达、结构形式、作答内容呈标准化操作,摆脱目前市面上各类申论图书之硬伤。

笔者以仁义之心告诉广大考生,判断一本申论教材优劣的首要标准也是最重要的标准就是看书中的参考答案。怎么看呢?看结构、看形式、看内容、看表达。比如说,某一个对策题,题目作答要求中限定不得超过400字,某些书中的答案后面还不无得意地标着“399字”。这样的答案,笔者告诉各位考生,根本就不是答案,没有照顾到申论考试的实战性。申论考试答案是要写在方格纸中的,空格和标点符号也要算字数的,399个字如何能够在400个格子中写下呢?这种书是极不负责任的。关于本书,笔者可以负责任地说,书中所有真题及模拟题答案绝对够标准,经得起任何人的推敲,也必将为各位考生指明一个相对标准的备考方向。

第二,技法实用——“读”占鳌头,步步为营,攻破各类题型,标准答题。

在实战技法中,阅读理解立足实战,完善答题流程(确定主题—审题—解读材料—梳理信息—组织答案),切实有效提高考生的阅读理解能力,摆脱一切不实用之法,经得起实战

检验。概括题、分析题、对策题、公文题更是从四个维度(实战技法—注意事项—真题标准展示—例题精练),立体化提高考生的实战能力,实现标准答题。

第三,能力拓展——增强感知,扩展思维,展开联想。

申论是对能力和知识的综合考查。笔者在撰写此书时,不仅着眼于考试的客观需要,更努力探索如何最大限度地提高考生的创新能力,提出要进行概括性训练(观点、人物、事件、标题、定义)、条理性训练(时空转换、逻辑顺序、分类整合)、灵活性训练(开拓思路、选择角度)、创新性训练(发现问题、原型启发、成语新解)、深刻性训练(辩证分析、揭示寓意、比较判断),不断提高考生的自身感知能力,拓展思维深度和广度,从根本上提高考生思考、发现、解决社会实际问题的能力,也为将来的机关工作打下坚实的基础。

由于时间仓促,本书在撰写过程中,难免会出现不足之处,欢迎广大读者予以批评指正(新浪微博:@华图教育蒋红增)。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,在公考申论之路上,笔者将尽心尽力、继续研习,争取为广大考生写出更多更好的申论教材。

图书内容答疑:htbjb2008@163.com

砖题库:www.zhuantiku.com

蒋红增

\* 特别提醒:本书所选真题,均来源于网络或根据考生回忆整理。

## 第一篇 拨云见日——探究本源

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 绪 论 .....                 | 3  |
| 第一章 申论之“源”——能力解读与培养 ..... | 6  |
| 引 论 .....                 | 6  |
| 第一节 概括性训练 .....           | 7  |
| 一、提炼观点 .....              | 7  |
| 二、概括人物 .....              | 8  |
| 三、概括事件 .....              | 8  |
| 四、提炼标题 .....              | 8  |
| 五、准确定义 .....              | 9  |
| 第二节 条理性训练 .....           | 9  |
| 一、时空结构转换训练 .....          | 10 |
| 二、逻辑顺序训练 .....            | 10 |
| 三、分类整合训练 .....            | 10 |
| 四、系统化训练 .....             | 10 |
| 第三节 灵活性训练 .....           | 11 |
| 一、开拓思路训练 .....            | 11 |
| 二、选择角度训练 .....            | 11 |
| 第四节 创新性训练 .....           | 12 |
| 一、发现问题训练 .....            | 12 |
| 二、原型启发训练 .....            | 12 |



|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 三、成语新解 .....                     | 13        |
| 第五节 深刻性训练 .....                  | 13        |
| 一、辩证分析 .....                     | 13        |
| 二、揭示寓意——透过现象看本质 .....            | 13        |
| 三、比较判断 .....                     | 14        |
| <b>第二章 申论之“向”——命题趋势 .....</b>    | <b>15</b> |
| <b>第三章 申论之“依”——阅卷规则与标准 .....</b> | <b>17</b> |
| 第一节 阅卷规则——形成答题规范 .....           | 17        |
| 一、制定执行参考答案和标杆卷库 .....            | 17        |
| 二、培训阅卷员——试阅卷——正式阅卷 .....         | 17        |
| 第二节 阅卷标准 .....                   | 18        |

## 第二篇 “读”占鳌头

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>绪 论 .....</b>        | <b>23</b> |
| <b>第一章 确定材料主题 .....</b> | <b>24</b> |
| 一、权威性材料 .....           | 24        |
| 二、文章写作题 .....           | 25        |
| 三、专家学者和民众观点组合 .....     | 26        |
| <b>第二章 审 题 .....</b>    | <b>27</b> |
| 一、确定作答范围 .....          | 27        |
| 二、明确作答内容 .....          | 28        |
| 三、明晰作答要求 .....          | 29        |
| 四、注意“身份感” .....         | 30        |
| <b>第三章 材料解读 .....</b>   | <b>32</b> |
| 第一节 段读法 .....           | 32        |
| 一、首段 .....              | 32        |
| 二、段旨 .....              | 33        |



|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 三、“段联” .....               | 35        |
| 四、小结 .....                 | 36        |
| 第二节 多主体、多角度阅读法 .....       | 36        |
| 一、党政机关:主导者 .....           | 36        |
| 二、企业:微观主体 .....            | 47        |
| 三、社会组织:配合者、协调者 .....       | 52        |
| 四、民众与个人:利益诉求者 .....        | 53        |
| 五、专家学者 .....               | 53        |
| 六、舆论媒体、报纸、杂志——调查、表明等 ..... | 54        |
| 七、国内外经验、教训 .....           | 55        |
| <b>第四章 申论阅读与人文精神 .....</b> | <b>56</b> |

### 第三篇 妙笔生花——实战技法

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| <b>第一章 归纳概括题 .....</b> | <b>59</b> |
| 第一节 单一式概括 .....        | 59        |
| 一、实战技法 .....           | 59        |
| 二、注意事项 .....           | 59        |
| 三、真题标准展示 .....         | 60        |
| 四、例题精练 .....           | 65        |
| 第二节 综合式概括 .....        | 74        |
| 一、实战技法 .....           | 75        |
| 二、注意事项 .....           | 75        |
| 三、真题标准展示 .....         | 75        |
| 四、例题精练 .....           | 80        |
| <b>第二章 综合分析题 .....</b> | <b>86</b> |
| 第一节 观点分析题 .....        | 86        |
| 一、实战技法 .....           | 86        |



|                        |     |
|------------------------|-----|
| 二、注意事项 .....           | 86  |
| 三、真题标准展示 .....         | 87  |
| 四、例题精练 .....           | 93  |
| 第二节 影响分析题 .....        | 98  |
| 一、实战技法 .....           | 98  |
| 二、注意事项 .....           | 99  |
| 三、真题标准展示 .....         | 99  |
| 四、例题精练 .....           | 106 |
| 第三节 原因分析题 .....        | 110 |
| 一、实战技法 .....           | 110 |
| 二、注意事项 .....           | 110 |
| 三、真题标准展示 .....         | 111 |
| 四、例题精练 .....           | 113 |
| 第四节 社会现象、社会事件分析题 ..... | 116 |
| 一、实战技法 .....           | 116 |
| 二、注意事项 .....           | 116 |
| 三、真题标准展示 .....         | 116 |
| 四、例题精练 .....           | 117 |
| 第五节 对比分析题 .....        | 120 |
| 一、实战技法 .....           | 121 |
| 二、注意事项 .....           | 121 |
| 三、真题标准展示 .....         | 121 |
| 四、例题精练 .....           | 123 |
| 第六节 词句、概念解释题 .....     | 128 |
| 一、实战技法 .....           | 128 |
| 二、注意事项 .....           | 128 |
| 三、真题标准展示 .....         | 128 |
| 四、例题精练 .....           | 129 |



|                    |            |
|--------------------|------------|
| <b>第三章 提出对策题</b>   | <b>131</b> |
| 第一节 实战技法           | 131        |
| 一、显性对策             | 131        |
| 二、隐性对策             | 132        |
| 三、拓展创新对策           | 132        |
| 第二节 注意事项           | 132        |
| 一、“问题明确”在题干设置中是否出现 | 132        |
| 二、针对性              | 133        |
| 三、可行性              | 133        |
| 四、“身份感”            | 133        |
| 五、针对突发事件——“轻重缓急”   | 133        |
| 第三节 真题标准展示         | 133        |
| 一、常规性对策题           | 133        |
| 二、启示性对策题           | 143        |
| 第四节 例题精练           | 148        |
| <b>第四章 公文写作题</b>   | <b>153</b> |
| 第一节 实战技法           | 153        |
| 一、公文类别             | 153        |
| 二、公文写作实战要求——形式与内容  | 153        |
| 三、注意事项             | 155        |
| 第二节 真题分类解析         | 156        |
| 一、报告               | 156        |
| 二、宣传稿              | 158        |
| 三、公开信              | 165        |
| 四、意见               | 167        |
| 五、编者按              | 170        |
| 六、讲解稿              | 172        |
| 七、发言要点             | 175        |



|                           |            |
|---------------------------|------------|
| 八、调查问卷 .....              | 178        |
| 第三节 例题精练 .....            | 181        |
| 第四节 应用文体考查方式预测 .....      | 190        |
| 一、通知 .....                | 190        |
| 二、通报 .....                | 192        |
| 三、会议纪要 .....              | 193        |
| 四、简报 .....                | 195        |
| 五、工作总结 .....              | 196        |
| 六、工作计划 .....              | 198        |
| 七、调查报告 .....              | 200        |
| <b>第五章 文章写作题 .....</b>    | <b>205</b> |
| 第一节 文字表达能力与文章阅卷标准 .....   | 205        |
| 一、文字表达能力解读 .....          | 205        |
| 二、文章阅卷标准鉴赏 .....          | 207        |
| 三、小结 .....                | 209        |
| 第二节 文章写作得分关键点 .....       | 210        |
| 一、卷面 .....                | 210        |
| 二、观点 .....                | 210        |
| 三、结构 .....                | 216        |
| 四、内容与写作要求 .....           | 223        |
| 五、小结 .....                | 227        |
| 第三节 谋篇布局 .....            | 227        |
| 一、标题 .....                | 227        |
| 二、开头——引论部分 .....          | 232        |
| 三、本论——论证部分 .....          | 234        |
| 四、结尾——结论部分 .....          | 237        |
| 第四节 范文鉴赏 .....            | 239        |
| 一、2013 年国考省部级文章写作范文 ..... | 239        |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 二、2013 年国考地市级文章写作范文 ..... | 240 |
| 三、2012 年国考省部级文章写作范文 ..... | 241 |
| 四、2012 年国考地市级文章写作范文 ..... | 242 |
| 五、2011 年国考省部级文章写作范文 ..... | 243 |
| 六、2014 年天津市考文章写作范文 .....  | 243 |

## 第四篇 强本固基——真题解析

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 2015 年国家公务员录用考试《申论》试卷(省部级) ..... | 247 |
| 一、注意事项 .....                     | 247 |
| 二、给定资料 .....                     | 247 |
| 三、作答要求 .....                     | 252 |
| 参考答案及名师详解 .....                  | 254 |
| 深度解读 .....                       | 254 |
| 作答指导 .....                       | 255 |
| 2015 年国家公务员录用考试《申论》试卷(地市级) ..... | 258 |
| 一、注意事项 .....                     | 258 |
| 二、给定资料 .....                     | 258 |
| 三、作答要求 .....                     | 263 |
| 参考答案及名师详解 .....                  | 264 |
| 深度解读 .....                       | 264 |
| 作答指导 .....                       | 265 |

## 第五篇 有备无患——热点快递

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 第一章 十八届四中全会公报全文及解读 .....          | 271 |
| 第一节 中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议公报 ..... | 271 |
| 第二节 十八届四中全会公报解读 .....             | 274 |



|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 第二章 十八届四中全会《决定》全文及解读 .....        | 276 |
| 第一节 中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定 ..... | 276 |
| 第二节 十八届四中全会《决定》解读 .....           | 287 |
| 第三章 关于深化“四风”的指导意见全文一览 .....       | 290 |

## 第六篇 锦上添花——模拟演练

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 2016 年国考申论密押预测试卷一 ..... | 295 |
| 一、注意事项 .....            | 295 |
| 二、给定资料 .....            | 295 |
| 三、作答要求 .....            | 301 |
| 试卷一参考答案 .....           | 309 |
| 2016 年国考申论密押预测试卷二 ..... | 312 |
| 一、注意事项 .....            | 312 |
| 二、给定资料 .....            | 312 |
| 三、作答要求 .....            | 317 |
| 试卷二参考答案 .....           | 323 |



**第一篇 拨云见日——探究本源**



## 绪 论



视频讲解

## 知识点视频讲解

亲爱的读者,本书每章的二维码为对应知识点的视频讲解,建议在 Wi-Fi 环境下观看。

《申论》作为公务员招录考试笔试科目之一,最能体现报考人员是否具备从事机关工作的能力或潜力。从申论考试大纲看,广大考生不仅要精准定位——“申论是测查从事机关工作所需基本能力的考试科目”,还要了解申论试卷组成——“注意事项”、“给定资料”、“作答要求”,更要根据报考职位类别深入研究省部级或地市级试卷所考查的能力是什么、应如何培养。从申论实战看,广大考生不仅要了解申论阅卷规则,更要根据历年真题考查内容的变化作出合理推断,预知申论命题趋向,做好相关的知识储备。只有这样,才能进行更有针对性的科学备考,逐步摆脱“谈申论色变”的尴尬境地。

下面我们通过一个表格来对 2005—2015 年国考申论的主题及材料特点进行详细分析。

| 考试年份   | 申论主题              | 材料特点                                                                                                |
|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2005 年 | “三农”问题            | 材料由 13 个语段组成,每个语段信息量较少,整合材料对考生来讲难度不大,但需要一定的知识储备,否则难以整合信息,进而很好地完成题目。                                 |
| 2006 年 | 突发公共事件            | 整篇材料以对话的形式出现,集中体现了对考生阅读理解能力和归纳概括能力的考查,材料较难整合,信息梳理难度较大。                                              |
| 2007 年 | 土地命脉              | 首次出现省部级和地市级题目类别划分,体现了国家对公务员选拔分层级考查的导向,题目难度较大,材料容量呈现稳定趋势,对考生作答能力的要求更高。                               |
| 2008 年 | 水电资源开发与生态文明       | 延续分层级考查形式,材料内容以案例、描述、对话等多种形式呈现,对考生阅读理解能力的要求较高,题目形式也呈现创新之势,如出现了“答复”等新类型。                             |
| 2009 年 | 转变经济发展方式、产业结构优化升级 | 延续分层级考查形式,材料容量增加,达历史之最,考查一个主题,但分为两个考查点,对考生的迷惑性较大,梳理难度极大。另外,题目难度较大,分析题目居多,但该年份试题堪称命题经典,也是为数不多的经济类题材。 |