

offcn中公·事业单位 | 严格依据事业单位招聘考试最新大纲编写的图书

2015 最新版

事业单位

公开招聘分类
考试专用教材

职业能力倾向测验(D类)

【中小学教师类(D类)专用】

李永新◎主编

本书适用于事业单位统考改革试点省(市、区)

新题型 新考点 新方法

购书
立享

中公事业单位课程优惠,凭此书报班立减

50元

人民日报出版社

offcn 中公·事业单位 | 严格依据事业单位招聘考试最新大纲编写的图书

2015 最新版

事业单位公开招聘分类考试专用教材

职业能力倾向测验(D类)

李永新◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业能力倾向测验. D类 / 李永新主编. — 北京:

人民日报出版社, 2015.4(2015.6重印)

事业单位公开招聘分类考试专用教材

ISBN 978-7-5115-3195-7

I. ①职... II. ①李... III. ①行政事业单位-招聘-
考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教
材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 083438 号

书 名: 事业单位公开招聘分类考试专用教材·职业能力倾向测验(D类)

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 巨晓丽 杨 倩

封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledailypress.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京楠海印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 516千字

印 张: 21.5

印 次: 2015年4月第1版 2015年6月第1版第2次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3195-7

定 价: 59.00元

中公教育核心研发团队

李永新 / 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有十多年公务员考试辅导与实战经验,对中央国家机关和地方各级公务员招考有博大精深的研究,主持研发了引领公考领域行业标准的深度辅导、专项突破等全系列教材和辅导课程,讲课系统、全面、有效,备受考生欢迎和推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 / 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家,顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,是深受考生信赖的实力派讲师。

李琳 / 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

云哲 / 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

赵金川 / 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员及事业单位考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

李晓 / 中公教育资深研究与辅导专家

毕业于中国政法大学,对行政职业能力测验和教资综合素质有着深入的研究,能够逻辑清晰地讲解考试整体脉络和知识点。课堂气氛活跃、亲和力强,重视师生互动,使学员在愉悦的氛围里掌握相对枯燥的理论知识。

卢志喜 / 中公教育资深研究与辅导专家

长期从事公务员行政职业能力测验考试研究工作,对公务员和事业单位行测考试有系统深入的研究,对行政职业能力测验中数量关系和资料分析有独到见解;多年潜心研究行测方向的相关政策和考试真题,对各省考试特点和命题趋势有较深入的研究。

掌握新考点 突破新题型 学会新方法

保证新大纲下事业单位考试一次通过

根据国家人力资源和社会保障部人事考试中心相关文件规定,2015年事业单位公开招聘考试将公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别,试卷内容各不相同。这表明,事业单位考试将逐渐规范和科学,对应试者的能力要求更加具体和明确,试题将更有针对性。

在这种新形势下,如何顺利通过考试?中公教育立足公职考试的发展变化规律,紧扣最新考试大纲,对事业单位考试进行了深入细致的研究。从应试的角度而言,备考依然是要紧紧围绕题型、考点、方法三个方面进行。在掌握大纲要求的内容基础上,要重点研究大纲中出现的新题型和新考点,以及与之对应的新方法,并通过一定量的有效训练,最终实现解题能力的本质提升,顺利通过考试。

一次通过关键之一 掌握新考点

《职业能力倾向测验》是各类公职考试广泛采用的笔试科目之一,其显著特点是题量大、平均作答时间短。为全面测查应试者的综合素质,试题涉及的知识要点众多。应试者要获取高分,首先是要掌握繁杂的知识点,尤其是重要的考点。在复习备考的过程中,考生要对重要考点进行认真学习。本书全面讲解了在《职业能力倾向测验(D类)》中出现的各种考点,具体如下表所示:

2015年事业单位考试《职业能力倾向测验(D类)》考点归纳表

题型	考点归纳
常识判断	1.教育常识 2.文学常识 3.时政热点 4.微观经济 5.宪法、刑法、民法 6.自然常识
言语理解与表达	1.概括文段主要信息 2.把握文段重要细节 3.合理推断隐含信息 4.理解语句之间的逻辑关系
判断推理	1.题干论证结构分析 2.常见迷惑选项的排除方法 3.词项间关系
数量分析	1.理解、把握事物间量化关系,解决数量关系问题 2.准确理解材料,运用技巧快速计算
策略选择	1.对教育学、心理学等相关知识和技能的运用 2.采取恰当的措施进行组织管理或合适的方式与他人沟通合作

一次通过关键之二 突破新题型

《职业能力倾向测验(D类)》包含常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析、策略选择五部分内容,涉及的内容包括教育机智、教育组织管理、教师沟通合作、教育常识、文化常识、历史常识、政治常识、经济常识、法律常识、选词填空、片段阅读、数学运算、资料分析、定义判断、类比推理、逻辑判断等。本书全面讲述了每一题型的命题特点、解题步骤和方法,以便于读者全面掌握考试内容。

《职业能力倾向测验(D类)》的新题型为策略选择部分,出现了以教育机智、教育组织管理、教师沟通合作的主要内容的考题。题目形式新颖,但难度不大。教育机智主要考查应试者在面临学生新的特别是意外的情况时,随机应变地及时采取恰当而有效的教育措施解决问题的能力。教育组织管理则是在一定教育情境中,考查应试者采取恰当措施进行组织管理的能力。教师沟通合作则考查应试者运用教育学、心理学等相关知识和技能来采取合适的方式与他人沟通合作的能力。本书对本题型进行了全面的梳理、归纳和总结,一步步理清内容,相信可以帮助广大考生轻松应对。

一次通过关键之三 学会新方法

《职业能力倾向测验(D类)》要求应试者在90分钟内作答100道左右的试题,多数应试者是不能按时做完的。在这种情况下,能多做对几道题,有时甚至是多做几道题,就能领先竞争对手。如何达到快速准确的实战答题效果,在掌握考点的基础上,需要做的是掌握快速解题的方法,这是《职业能力倾向测验》这门考试的精髓所在。本书中精选极具代表性的试题,用最快速的解法作答。

例题:宋江、林冲和武松各自买了一辆汽车,分别是宝马、奥迪和路虎。关于他们购买的品牌,吴用有如下猜测“宋江选的是路虎,林冲不会选奥迪,武松选的肯定不是路虎”,但是他只猜对了其中一个人的选择。由此可知()。

- A.宋江选的是奥迪,林冲选的是路虎,武松选的是宝马
- B.宋江选的是路虎,林冲选的是奥迪,武松选的是宝马
- C.宋江选的是奥迪,林冲选的是宝马,武松选的是路虎
- D.宋江选的是宝马,林冲选的是奥迪,武松选的是路虎

此题的常规思路是根据“只猜对了其中一个人的选择”,由于不知道猜对的是谁的选择,无法直接推理,可使用假设法或代入法,但费时都较久,如能找到突破口,便可快速得到答案。

中公快解:宋江和武松的选择都涉及路虎,假设宋江的选择为真,则武松的选择也为真,矛盾;故宋江的选择为假,宋江选的不是路虎,则若武松的选择为真,林冲的选择也为真,矛盾;故武松的选择为假,林冲的选择为真,可推出武松选路虎,林冲不选奥迪,选宝马。故答案选C。

中公教育事业单位考试研究团队

2015年6月

目

录

《职业能力倾向测验(D类)》考情分析	(1)
--------------------------	-----

第一篇 策略选择

第一章 策略选择命题规律	(8)
第一节 策略选择概述	(8)
第二节 策略选择常考内容	(9)
第二章 教育机智	(11)
第一节 教育机智概述	(11)
第二节 教育机智的运用策略	(13)
第三章 教育组织与管理	(20)
第一节 课堂教学的组织与管理	(20)
第二节 课外活动的组织与管理	(29)
第三节 班级活动的组织与管理	(31)
第四章 人际沟通与合作	(43)
第一节 教师人际关系概述	(43)
第二节 教师人际交往的策略	(44)

第二篇 常识判断

第一章 教育	(50)
第一节 教育的功能与目的	(50)
第二节 教育的起源与发展	(51)
第三节 教育与人的发展	(54)
第四节 教育制度	(56)
第五节 学习概述	(58)
第六节 学习动机	(60)
第七节 学习迁移	(61)
第八节 学习策略	(63)

第九节 学习理论	(65)
第十节 认知发展理论	(69)
第十一节 人格发展	(71)
第十二节 道德发展	(74)
第十三节 德育的过程及原则	(77)
第十四节 教学原则及教师的成长	(79)
第二章 人文历史	(82)
第一节 文学常识	(82)
第二节 文化常识	(83)
第三节 中国近现代史	(87)
第三章 政治	(90)
第一节 中国特色社会主义理论体系	(90)
第二节 习近平总书记系列重要讲话精神	(94)
第四章 经济	(98)
第一节 社会主义市场经济体制	(98)
第二节 微观经济	(99)
第三节 宏观经济	(100)
第五章 法律	(103)
第一节 宪法	(103)
第二节 民法	(104)
第三节 刑法	(106)
第四节 行政法	(107)
第五节 新法速递	(109)
第六章 自然科技	(113)
第一节 科技革命和技术革命	(113)
第二节 高新技术	(114)
第三节 生活常识	(118)
第四节 自然现象	(122)
第七章 国情与地理	(123)
第一节 国土与资源状况	(123)
第二节 地理常识	(127)

第三篇 言语理解与表达

第一章 选词填空	(130)
第一节 词义辨析	(130)
一、词语的理性义	(130)
二、词语的色彩义	(132)

第二节 语法与语用	(134)
一、词性与句法功能	(135)
二、词语的习惯搭配	(137)
第三节 成语	(139)
一、八大常见命题陷阱	(139)
二、成语特殊题型之成语连用	(142)
第四节 虚词	(143)
一、八大复句关系的类型	(143)
二、八大复句关系的常用关联词	(143)
三、区分易混复句关系	(146)
第二章 片段阅读	(149)
第一节 主旨观点型题目	(149)
第二节 细节理解型题目	(152)
第三节 寓意理解型题目	(156)
第四节 词句理解型题目	(157)
第五节 推断下文型题目	(160)
第三章 句子填空	(164)
一、话题统一	(164)
二、前后照应	(165)
三、句式一致	(166)
四、意境协调	(166)
第四章 语序排列	(168)
一、关注首尾句	(168)
二、抓住关联词	(169)
三、重视指代词	(170)
四、注意逻辑顺序	(170)
五、注意承启关系	(171)
第五章 言语理解与表达实战技巧	(174)
第一节 语境分析法	(174)
一、对应分析法	(174)
二、情境展开法	(176)
第二节 关键信息识别法	(177)
一、关键词	(178)
二、关键句	(181)
三、关键暗示信息	(182)

第四篇 判断推理

第一章 判断推理——逻辑判断	(186)
第一节 逻辑判断题型分类精讲	(186)
必然性推理	(186)
一、直言命题	(186)
二、复言命题	(193)
可能性推理	(201)
一、削弱型题目	(202)
二、加强型题目	(209)
三、前提型题目	(213)
四、解释型题目	(216)
五、评价型题目	(219)
六、结论型题目	(222)
第二节 逻辑判断实战技巧	(224)
一、找突破口法	(224)
二、假设法	(226)
三、排除法	(228)
四、排序法	(228)
五、图表法	(229)
六、计算法	(231)
第二章 判断推理——定义判断	(232)
第一节 定义判断核心知识储备	(232)
一、定义的逻辑知识	(232)
二、定义判断解题原则	(233)
三、定义判断解题步骤	(233)
四、定义判断题型分类	(234)
第二节 定义判断题型分类精讲	(235)
一、单定义判断	(235)
二、多定义判断	(243)
第三章 判断推理——类比推理	(246)
第一节 类比推理核心知识储备	(246)
一、类比推理考查方式	(246)
二、类比推理解题步骤	(247)
三、类比推理解题技巧	(248)
四、类比推理出题陷阱	(250)

第二节 类比推理题型分类精讲	(252)
一、概念间关系	(252)
二、近反义关系	(254)
三、描述关系	(255)
四、条件关系	(256)
五、语法关系	(257)

第五篇 数量分析

第一章 数学运算	(260)
第一节 数学运算基础知识	(260)
一、数的整除特性	(260)
二、最大公约数与最小公倍数	(262)
三、奇偶性与质合性	(263)
四、同余与剩余	(264)
五、尾数法	(266)
第二节 数学运算题型分类精讲	(267)
一、计算问题	(267)
二、和差倍比问题	(269)
三、行程问题	(270)
四、工程问题	(273)
五、排列组合与概率问题	(275)
六、几何问题	(279)
七、利润问题	(282)
八、容斥问题	(284)
九、推理问题	(285)
十、运筹问题	(286)
十一、浓度问题	(287)
十二、抽屉原理	(288)
十三、牛吃草问题	(289)
十四、鸡兔同笼问题	(290)
十五、盈亏问题	(291)
十六、日期问题	(291)
十七、方阵问题	(292)
十八、植树问题	(293)
十九、年龄问题	(294)
二十、时钟问题	(294)

第三节 数学运算常用解题方法	(295)
一、代入排除法	(295)
二、特殊值法	(297)
三、方程法	(298)
四、图解法	(301)
五、十字交叉法	(304)
第二章 资料分析	(306)
第一节 资料分析概念	(306)
一、计算型概念	(306)
二、理解型概念	(315)
第二节 资料分析计算技巧	(318)
一、尾数法	(318)
二、首数法	(318)
三、有效数字法	(319)
四、特征数字法	(320)
五、范围限定法	(320)
六、乘除法转化法	(321)
七、分子分母比较法	(322)
八、运算拆分法	(323)
九、常见算式处理技巧	(323)
2015 版事业单位招聘考试辅导课程体系(统考版)——中小学教师类(D类)	(329)
中公教育·全国分校一览表	(331)



本教材含高频考点精讲课程,全面覆盖备考知识点
听课地址:c.offcn.com

《职业能力倾向测验(D类)》考情分析

《职业能力倾向测验(D类)》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,主要测查与中小学教师职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析、策略选择等部分。考试时限通常为 90 分钟,题量 100 道。

为帮助广大考生更有针对性地备考,中公教育事业单位考试研究团队对 2015 年事业单位《职业能力倾向测验(D类)》考试进行了深入分析。

考试特点分析

一、常识判断

常识判断部分主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的能力,主要测查应试人员是否具备从事教育工作所需要的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力,是否具有广博的知识面,主要涉及教育、文化、历史、政治、自然、经济、法律等方面。以单项选择题形式考查,难度适中。

【最新真题】下列哪一说法符合我国政府采购法的规定?

- A.邀请招标应为政府采购的主要方式
- B.在招标采购中,符合专业条件的供应商不足三家的,应予废标
- C.供应商对政府采购活动有疑问的,可直接提起行政诉讼
- D.各级人民政府审计部门是负责政府采购监督管理的部门

【答案】B。解析:《政府采购法》第 26 条规定,政府采购采用以下方式:(一)公开招标;(二)邀请招标;(三)竞争性谈判;(四)单一来源采购;(五)询价;(六)国务院政府采购监督管理部门认定的其他采购方式。公开招标应作为政府采购的主要采购方式。选项 A 错误。

第 36 条规定,在招标采购中,出现下列情形之一的,应予废标:(一)符合专业条件的供应商或者对招标文件作实质响应的供应商不足三家的;(二)出现影响采购公正的违法、违规行为的;(三)投标人的报价均超过了采购预算,采购人不能支付的;(四)因重大变故,采购任务取消的。选项 B 正确。

第 51 条规定,供应商对政府采购活动事项有疑问的,可以向采购人提出询问,采购人应当及时作出答复,但答复的内容不得涉及商业秘密。选项 C 错误。

第 13 条规定,各级人民政府财政部门是负责政府采购监督管理的部门,依法履行对政府采购活动的监督管理职责。选项 D 错误。

故本题答案为 B。

二、言语理解与表达

言语理解与表达部分题量为30道,主要考查选词填空、片段阅读、句子填空和语序排列。本部分主要测查应试人员迅速准确地理解和把握语言文字内涵、运用语言文字进行思考和交流的能力,包括查找主要信息及重要细节;正确理解指定词语、语句的含义;概括归纳主题、主旨;判断新组成的语句与阅读内容原意是否一致;根据阅读内容合理推断隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字、表达观点。

【最新真题1】相关部门统计数字显示,我国的自然村十年前有360万个,现在则只剩270万个,一天时间消失的自然村大概有80个到100个。传统村落就像是一本厚重的古书,很多还来不及翻阅,就已经消亡了,保护传统村落成了_____的事情。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.首当其冲
- B.责无旁贷
- C.一触即发
- D.迫在眉睫

【答案】D。解析:“首当其冲”比喻最先受到攻击或遭到灾难;“责无旁贷”指自己应尽的责任,不能推卸给旁人;“一触即发”比喻事态发展到了十分紧张的阶段,稍一触动就立即会爆发;“迫在眉睫”形容事情已到眼前,情势十分紧迫。根据“很多还来不及翻阅,就已经消亡了”可知,题干强调的是保护传统村落的紧迫性,“迫在眉睫”最契合句意。因此答案为D。

【最新真题2】“谁污染谁买单”制度并不需要苦心孤诣的原创性设计,国际上已有先例可循。从上个世纪七八十年代开始,德国就开始建立“污染者买单”的法律框架,对各类企业产生的垃圾、废水、废气以及各种可能发生的环境损害,制定了严格、规范的收费政策,并形成了流畅的回收再利用流程。生产废物一律不能直接丢弃,必须由专门的公司回收处理,企业要按量支付高额的处理费用。这既刺激了各种与工业污染有关的环境技术的蓬勃发展,又倒逼企业不断吸纳环保技术,持续优化产业结构,还使得社会投资自动趋向高新环保产业。这种绿色循环经济模式已经为多个国家跟进,并为后发者提供了成熟的范本。

这段文字意在说明()。

- A.国外已有成熟的绿色循环经济模式可供借鉴
- B.“谁污染谁买单”制度需完备的法律框架
- C.高额的污染成本能刺激环保技术的发展
- D.高新环保产业是社会投资的必然趋势

【答案】A。解析:文段首先指出“谁污染谁买单”制度国际上已有先例可循,然后具体介绍了德国在这方面的做法和经验,末句进一步肯定了这种绿色循环经济模式的价值和借鉴作用。B、C项为文段部分内容,D项的“必然趋势”无法推出。由首句的“不需要苦心孤诣的原创性设计”、末句的“为后发者提供了成熟的范本”可知,文段意在阐述国外绿色循环经济模式的借鉴作用。本题选A。

【最新真题3】①建立一些新的交通网和新的管理制度,都是为了要把若干互相冲突的地区,重新放在一个系统之内

②朝代刚兴盛的时候,新秩序产生,各个地区可以重新调节,彼此形成互补的关系

③自古以来有一句话:分久必合,合久必分。朝代由盛转衰是一定的,开国时多是兴盛太平,结束时必是内忧外患接踵而至

④我国地域广阔,各个地区天然条件不同,合在一起成为一个共同体,必须是各区域间能够互补而无冲突

⑤这并不是一个必然的历史规律,却恰好描述了一个政权是如何逐渐失去自我调节能力而走向衰败的

⑥在各地区之间协调与重新分配资源,也正是新政权的重要任务

将以上6个句子重新排列,语序正确的是()。

A.③②④⑤①⑥

B.④⑥⑤③②①

C.④③②①⑥⑤

D.③⑤④②⑥①

【答案】D。解析:⑤句谈到了“这并不是一个必然的历史规律”,综合其他几句来看只有③句的“分久必合,合久必分”涉及历史规律,故③⑤应连在一起,答案选择D。

【最新真题4】辩论是现代社会最受欢迎的达成共识的途径,“真理越辩越明”。但如果辩论双方心怀强烈的爱憎情感,往往就会听不进对方的意见,反而沿着偏见的道路越走越远,这时双方的辩论就不是在追求真理,而是在千方百计地保护自己的私利。在公共政策的辩论中,有效避免双方越说越僵的机制就是_____,如果公众能以理性、客观和冷静的第三方身份来进行仲裁,而不是以情绪化的狂热偏袒一方,将有可能使公共政策的决策更加接近所辩论的事务的事理。舆论对辩论双方明晰、细化和修正自己的方案是一种积极的“压力”,谁在争论中出口伤人或刻意隐瞒,不管他说得多么头头是道,都已经先在公众的眼里成了不值得尊敬和信任的人。

填入划横线部分最恰当的一句是()。

A.引入公众舆论

B.让公众参与辩论

C.塑造多元化监督格局

D.辩论过程透明化

【答案】A。解析:分析可知,所填句子应起到承上启下的作用,横线前说的是辩论双方在辩论中往往会越说越僵,横线后说的是第三方公众舆论在辩论中的积极作用,因此横线上的内容应是引出下文,即引出公众舆论,A项与此相符。结合文段中的“仲裁”可知,公众并非直接参与辩论,排除B。故本题答案为A。

三、判断推理

判断推理部分题量为20道,主要考查定义判断、类比推理和逻辑判断。本部分主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力,涉及对语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

【最新真题1】科技恐惧症又名技术恐慌,是指人们恐惧科学技术对社会和环境造成不良影响,认为某项或总体的科学技术是可怕的、不可控或反自然的,会带来巨大的污染、破坏美好生活、摧毁人际关系甚至毁灭全人类,应予以限制或者禁止。

根据上述定义,下列不属于“科技恐惧症”的是:

A.科学的发展如果没有伦理的控制和监督,可能带来破坏性的后果

B.科学的发展会给自然环境带来巨大的破坏

C.科学的发展具有不可控性,其中蕴含着很大的风险

D.新的技术都具有一定的风险,应用失当就会危及人类的生存

【答案】A。解析:B、C、D三项都直接表述了科学发展会带来的破坏和风险,属于“科技恐惧症”;只有A项是需在一定的条件下,而且仅是可能带来破坏性后果,不符合定义。故答案选A。

【最新真题2】遗忘:记忆

A.残疾:肢体

B.昏迷:知觉

C.幻觉:感觉

D.呕吐:胃肠

【答案】B。解析:遗忘表示失去记忆,昏迷表示失去知觉。A项残疾除失去肢体外也可能是失去某

种感观。故答案选B。

【最新真题3】有科学家声称,弓形虫的感染会导致精神障碍,并提出以下论据支持自己的观点:论据之一,让大鼠感染弓形虫之后,大鼠行为发生明显的变化,如变得过分焦躁等,给予抗精神病药物和杀虫药治疗之后,大鼠行为恢复正常。论据之二,弓形虫感染率高的国家,国民自杀率也较高。

以下哪项如果为真,不能质疑科学家的观点?

- A.自杀的人并未被证实受到弓形虫感染
- B.弓形虫对大鼠大脑的作用跟对人脑的作用不同
- C.倾向于自杀的人常常是由于患有抑郁症
- D.弓形虫感染会导致细胞激素水平升高,后者跟沮丧等情绪有关

【答案】D。解析:科学家的观点是弓形虫的感染会导致精神障碍,且提出了两个论据。A、C两项削弱论据二与结论之间的关系;B项找大鼠与人之间的不同,削弱论据一与结论之间的关系。D项支持了科学家的观点,因此不能质疑。故答案选D。

四、数量分析

数量分析部分题量为10道,主要考查数学运算和资料分析。本部分主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。

【最新真题1】某班评定学生奖学金时,规定平时分、期中分和期末分均排名班级前30%的学生才有资格获取。现从该班任选一名学生,其有资格获取奖学金的概率最高为()。

- A.2.7%
- B.10%
- C.30%
- D.65.7%

【答案】C。解析:假设该班有100人,则平时分、期中分、期末分均排名班级前30%的各有30人,题中要求任选一人获取奖学金概率最高,则只有这30人均相同时才满足题意,所求概率为 $30 \div 100 = 30\%$ 。故选择C。

【最新真题2】2013年1~2月,经某海关出口机电产品52.2亿美元,同比增长8%,增速比2011年同期上升3.3个百分点,低于同期经该海关外贸出口总额增速15.8个百分点,占同期经该海关出口总额的48%。2013年2月,经该海关的机电产品出口额环比下降26.3%,同比下降8.4%。

2013年1~2月,经该海关的外商投资企业机电产品出口额同比下降4.7%,占同期经该海关机电产品出口总额的60.5%;私营企业机电产品出口额同比增长74.8%,占32.8%;国有企业机电产品出口额同比下降38.5%,占5%。

经该海关的机电产品主要出口市场为香港、东盟、欧盟和美国,2013年1~2月,对这四个地区的机电产品出口额分别占比16.28%、15.13%、14.18%、13.41%,同比增速分别为-20.6%、69.3%、4.5%、3.9%。

1. 2013年1~2月经该海关出口总额约为多少亿美元?

- A.129
- B.119
- C.109
- D.99

【答案】C。解析:2013年1~2月经该海关出口总额约为 $\frac{52.2}{48\%} \approx 109$ 亿美元,因此选C项。

2. 2013年1月经该海关出口的机电产品总额约为多少亿美元?

- A.26.1
- B.30.1
- C.34.1
- D.38.1

【答案】B。解析:由材料第一段最后一句可知,2013年2月经该海关的机电产品出口额环比下降

26.3%,所以设2013年1月机电产品出口总额为1,2月为 $1-26.3\%=73.7\%$ 。2013年1月经该海关出口的机电产品总额约为 $\frac{52.2}{1+73.7\%}=\frac{52.2}{17.37}=30.X$ 亿美元,因此选B项。

3.2012年1~2月国有企业机电产品出口额占同期经该海关出口机电产品总额的比重约为()。

A.2.8%

B.5.0%

C.8.8%

D.13.2%

【答案】C。解析:根据材料第一段和第二段,2013年1~2月国有企业机电产品出口额同比下降38.5%,小于同期经该海关出口机电产品总额的增长率(8%),因此2013年1~2月的比重应小于2012年,即2012年1~2月的比重一定大于5%,首先排除掉A、B两项。 $\frac{52.2 \times 5\%}{1-38.5\%} \div \frac{52.2}{1+8\%} = \frac{5\% \times 1.08}{61.5\%} < 10\%$,选择C项。

4.2012年1~2月,经该海关向四个主要市场的机电产品出口额从高到低排序正确的是()。

A.香港 欧盟 美国 东盟

B.香港 美国 欧盟 东盟

C.东盟 欧盟 美国 香港

D.东盟 美国 欧盟 香港

【答案】A。解析:根据材料第一段和第三段,2012年1~2月经该海关向香港、东盟、欧盟和美国机电产品出口额分别为: $\frac{52.2 \times 16.28\%}{1-20.6\%}$ 、 $\frac{52.2 \times 15.13\%}{1+69.3\%}$ 、 $\frac{52.2 \times 14.18\%}{1+4.5\%}$ 、 $\frac{52.2 \times 13.41\%}{1+3.9\%}$,根据分子分母比较法可知:香港最大,东盟最小,排除C、D两项。比较欧盟和美国的大小, $\frac{14.18\%}{104.5\%} = \frac{141.8}{1045} = 13.X\%$, $\frac{13.41\%}{103.9\%} = \frac{134.1}{1039} = 12.X\%$,因此欧盟大于美国,选A项。

5.能够从上述材料中推出的是()。

A.2013年1~2月,外商投资企业机电产品出口额超过私营企业的两倍

B.2013年1~2月,针对香港、东盟、欧盟和美国的机电产品出口总额接近26亿美元

C.2012年1~2月,经该海关出口机电产品同比增速为11.3%

D.2013年1月,经该海关的机电产品出口额同比上升

【答案】D。解析:A项,根据材料第二段,2013年1~2月外商投资企业机电产品出口额所占的比重为60.5%,私营企业所占比重为32.8%, $60.5\% < 32.8\% \times 2$,错误;

B项,根据材料第三段,2013年1~2月,香港、东盟、欧盟和美国的机电产品出口总额为 $52.2 \times (16.28\% + 15.13\% + 14.18\% + 13.41\%) > 52.2 \times 50\% > 26$ 亿美元,错误;

C项,由于材料中未给出2012年1~2月出口机电产品增速的相关数据,所以无法判断,错误;可直接选择D项。

验证D项:根据材料第一段,2013年1~2月经某海关出口机电产品同比增速为8%,2月的同比增速为-8.4%,所以1月的同比增速一定大于8%,同比上升,D项正确。

五、策略选择

策略选择部分题量为15道。主要测查应试人员面对教育情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。这部分题目的题面陈述了一个教育情景,主要考查应试人员面对各种问题的分析、处理能力,包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力、根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。

依据最新真题和大纲内容,本书第一篇策略选择主要从命题规律、教育机智、教育组织与管理、人际沟通与合作四个方面来进行详细的讲解。