



心理学论丛

# 人格心理学

## 人格现象的新模型

杨荣华 著

# PERSONALITY PSYCHOLOGY

 南京师范大学出版社  
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



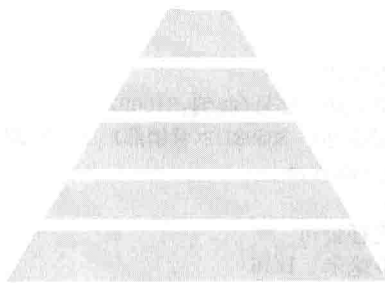
心理学论丛

本书为南通大学教材建设项目、南通大学杏林学院重点建设专业项目和江苏省重点建设专业项目阶段性成果

# 人格心理学

## 人格现象的新模型

杨荣华 著



南京师范大学出版社  
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

人格心理学：人格现象的新模型 / 杨荣华著. —

南京：南京师范大学出版社，2014. 12

ISBN 978 - 7 - 5651 - 2020 - 6

I. ①人… II. ①杨… III. ①人格心理学

IV. ①B848

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 309952 号

---

书 名	人格心理学：人格现象的新模型
作 者	杨荣华
责任编辑	崔 兰
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	<a href="http://www.njnup.com">http://www.njnup.com</a>
电子信箱	nspzbb@163.com
印 刷	兴化印刷有限责任公司
开 本	710 毫米×1000 毫米 1/16
印 张	15.75
字 数	305 千
版 次	2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5651 - 2020 - 6
定 价	43.00 元

出 版 人 彭志斌

---

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

## A 先生的心理档案

人格心理学是一门严谨的学科,同时也是一门有趣、实用的学科。本书将结合 A 先生的心理档案来介绍人格心理学知识,并用相关知识剖析 A 先生的案例。从中你可以学到很多有用的知识,特别是本书提出的人格新模型。同时,你也可以学会用所学的知识(包括人格新模型)来解释现实生活中的各种人格心理现象。让我们就从 A 先生的心理档案开始吧!

笔者曾经深度地接触了一位 A 先生,我把他的各种情况整理成心理档案,请读者先熟悉这个案例。

### A 先生的总体情况

A 先生是一位事业成功人士。平时他需要花费大量的时间在事业上,以致很少有时间陪伴妻子和孩子。在家庭生活方面,A 先生与妻子的感情一直不大好,两人之间的矛盾和冲突较多,有时他甚至还会打妻子。A 先生的家庭基本能正常运转,他与孩子关系较好,但有时也打孩子。他的家庭生活幸福感比较低,常为家庭生活琐事烦恼。

### A 先生的早年经验

A 先生的早年经验中有三点特别明显:(1)从小就受到父母的严厉对待,父母经常贬低和打骂他,对他很冷漠。他很少得到父母的关心、尊重和爱。他对父母比较冷漠,对别人也比较冷漠,也不知道怎样去关爱别人。(2)他的父母关系也不好,也有很多矛盾和冲突。(3)他从小就比较自卑,学习成绩一般,学习动力不够,甚至常想退学。勉强进入大学后,通过努力学习,终于取得了很好的成绩,并在学

习上找到自己事业的支点,从此不断追求事业的成功,他的自信心也越来越强,甚至变得自负起来。

### A 先生的性格

A 先生好强固执,聪明能干,坦率,坚强,但有时情绪不稳定,即有时情绪很低落有时却很高亢。成就动机很强,事业心很强,但是不擅长处理家庭生活和情感方面的事情。性格具有明显的多面性,如狂放、激进、坚强和脆弱交替,自卑与自信甚至自负交替,内向和外向交替。A 先生的头脑中有一些明显的错误观点,这在心理学上称为非理性信念。如,不相信爱情,不需要家庭,不愿经营家庭,等等。尤其值得一提的是,在面对困难和情绪低落的时候,A 先生特别坚强,并善于采用各种策略把情绪调整好。

## 前 言

自从人类出现思想家以来,人们一直在思考人的问题,在思考人格心理现象的问题。人的本质是什么?人格到底是什么?人格到底有哪些成分?这些成分是怎样结合成一个复杂的人格组织的?人格组织的心理机制(即运行规律)是怎样的?哪些成分起着核心的组织作用?诸如此类的问题是人格心理学的基本问题,一个人格心理学家必须在这些问题上给出自己的观点。其观点越具有精确性、逻辑一致性、概括性、简洁性、可检验性和有用性,就越接近人格现象的真理,越有助于开展人格的科学、实用的研究。但是,一直以来,人格心理学工作者似乎多多少少忽视了对这些基本问题的系统思考,使得人们对人格心理现象的认识,特别是对人格现象的本质和人格现象的整体规律的认识存在一些缺憾。笔者对这些问题进行了系统思考,给出了自己的观点,把这些观点以著作的形式表达出来,既为求教于大家,也为学术思想的交流。概言之:(1)人格的本质是实现价值目标,实现价值目标的核心人格过程是人类生活的主线。因此,我们在认识人格现象的时候,要去认识个体的价值目标是什么情况,要去认识个体的核心人格过程是否存在问题。(2)情感是人格的核心动力和核心组织者,其中,自尊和温暖感是人格的核心情感。这就是说,我们在认识人格现象的时候,首先要去认识个体的各种情感,尤其要首先考察个体的自尊和温暖感,看个体的早年经历以及现在的生活中这两种情感是否存在问题。了解了这两种情感,就能基本了解个体的内心世界和个体的适应状况了。(3)人格由动机、经验、认知、调节、特质等五个功能单元构成,个体的核心人格过程的实现(即成长过程的实现)是这五个单元相互作用的结果。要详细了解人格现象,就要去详细了解个体的五个人格单元及它们的工作机制。这三点是本书与其他人格心理学著作的最大不同。另外,通过阅读本书,读者还可以详细了解到诸如各种典型的社会性情感、自我调节的各种心理机制、专家的成长规律等知识,这些知识是很新的,其他人格心理学著作对之较少介绍。当然,除此之外,读者还可以详细了解到目前人格心理学领域的各种知识、规律,包括丰富的研究成果。

自 Allport 于 1937 年出版了世界上第一本人格心理学专著《人格:心理学的解释》以来,人格心理学家一直在思考:科学的人格心理学知识应该以怎样的知识体系呈现给大家?到目前为止,人格心理学著作基本上有三种体系:第一种是以主要的人格理论流派,即大理论来组织材料。这种体系有两种变式,其中一

种变式是以大理论的经典观点为主要内容,这样的体系能帮助人们精深地理解大理论,对人性的某些方面有深刻的理解,但难以吸纳人格心理学研究的新进展,人们难以接触到大量的新知识。另一种变式是既介绍大理论的经典观点,又用大理论来整合当前的人格研究成果(如,Burger,2008/2011)。这种变式弥补了第一种变式的不足,但是也存在不少问题。例如,是否有很多重要的人格研究成果不能整合到大理论中?被整合进来的研究成果是否被“削足适履”了?是否人格心理学领域只有这几个大理论?第二种体系是先介绍大理论,然后辅之以人格研究的一些专题,这样的编排,既能介绍大理论,又能介绍新近的研究成果,但至少存在一个很大的问题,即大理论和专题之间的逻辑关联性不足。第三种体系则忽视大理论,完全以专题的形式组织内容(如,Larson & Buss, 2007/2011)。这样的体系能介绍大理论(但大理论没有得到系统性表达),也能介绍大量的新知识,但各章之间没有逻辑关联,不能构建出人格心理学的逻辑体系,难以洞察人格现象的本质和人格过程的整体规律,容易“只见树木不见森林”。三种著作体系都有各自的优点和缺点,都给人们提供了很多的有益启示,但是三种体系的共同不足就是不能构建出统一的人格心理学的逻辑体系,不能用一个统一的逻辑体系来理解人格现象。而这些不足又都在制约着人格心理学学科的发展。到底采用什么样的内容体系,这是一个需要解决的重要问题。

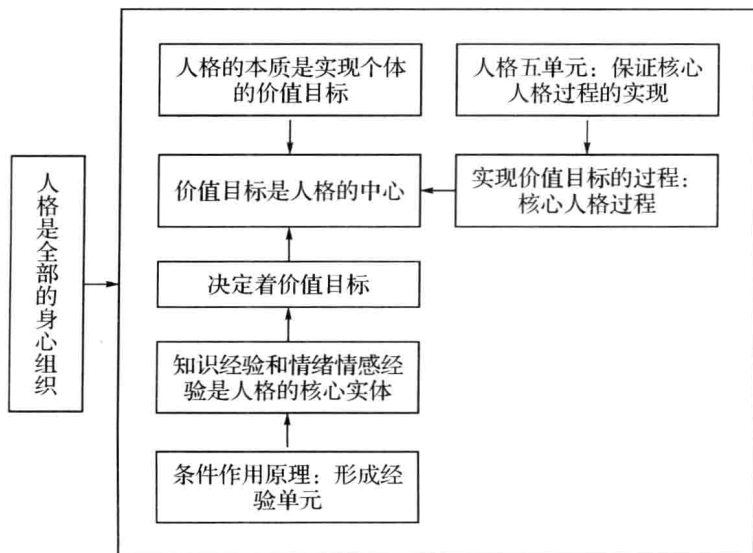
到目前为止,关于人格心理的研究已经取得了巨大进展,但也存在一个重大的理论困境——对同一人格现象,却有多种不同的、互不联系的解释取向并存,例如,精神分析、人本主义、行为主义、特质流派和认知流派等,这些取向采用不同的逻辑和语汇来阐述人格现象,难以互相交融。这是造成人格心理学成为没有成熟范式的非规范科学的主要原因。我们知道,宇宙是一个统一的整体,有其内在的统一运行机制和规律。天文学领域能够找到统一的理论框架或范式。我们也知道,人格就像宇宙一样,也是一个统一的整体,也应该有其内在的统一运行机制和规律,也应该能够找到统一的理论框架或范式。多种互不联系的解释取向并存的局面说明,人们对人格的理解和探究还不够深入,人格心理学离规范心理学还有较大的距离。我们需尽快突破这一困境,要找到一个统一的逻辑来理解人格现象,为人格心理学提供一套统一的框架性语汇,提供一个统一的理论框架或逻辑体系。只要找到了人格心理学的统一的理论框架或逻辑体系,人格心理学的内容体系也就好确定了。

我们试图为人格心理学建立一个统一的理论框架,用统一的语汇来阐述人格心理学知识。首先,我们回答了人格心理学的基本问题,对基本问题的回答使我们找到了一个统一的逻辑体系来理解人格现象。其次,就确定了人格心理学统一的逻辑体系(或理论框架)。最后,顺理成章地就可以用统一的语汇来阐述

人格心理学知识,为人格心理学确定了一个科学的内容体系,从而写出本书。当然,这只是笔者的一些思考,希望能得到大家的批评指正。

在此,我们先给出关于人格心理学基本问题的基本认识,在后面各章中再详细阐述这些观点。我们认为:(1)人和一切有机体一样,其本质就是适应。这个本质再延伸就是,人的本质就是实现自己的价值目标(即人类作为万物之灵,其本质就是具有目的性)。(2)人格是全部的身心组织,是由身体和心理组成的复杂系统。(3)人格的本质就是实现个体自身的价值目标,因而价值目标就是人格的中心,是人格的最终追求。(4)所有人的人格有着共同的核心人格过程,就是不断地设置价值目标,调动自己的一切人格资源去实现价值目标的过程,这个过程是人类实现本质的适应功能,或本质的目的功能最重要的机制,是人类生活的主线。(5)人格有五个基本功能单元,即动机单元、经验单元、认知单元、调节单元和特质单元,这些单元的功能是保证核心人格过程的实现,促进个体的成长。这些功能单元和核心人格过程都受遗传和环境因素的影响。(6)知识经验和情绪情感经验是人格的核心实体,人格的其他成分围绕着情绪情感这个核心组织起来,形成复杂的人格组织。同时,情绪情感是人类成长最核心的动力。价值目标经由这个核心实体而产生,这个核心实体推动着人类不断确立目标、实现目标,从而适应环境。(7)与核心人格过程相伴随的自尊感和温暖感是人生幸福和成长的关键,这两种情感是人格的两种核心情感。(8)行为主义的条件作用原理是理解人格的重要原理,条件作用原理是经验单元形成的基本机制。(9)行为是人格的总体外在表现,是特质单元的直接结果,不能把行为作为人格的基本单元。

上述提出的几个关于人格现象的基本认识,使得新的人格心理学著作找到了一个有统一的内在逻辑关联的新框架。我们可以从下图看出这个逻辑框架:





本书主要包括三部分：第一部分为导论，共两章，包括绪论（介绍人格，人格心理学的任务、研究方法、发展历史和主要关注点）和人格流派理论精髓（介绍几大流派的精髓性知识）。第二部分为人格的功能单元，共五章，介绍人格的五个功能单元及其有关研究，分别是动机单元、经验单元、认知单元、调节单元和特质单元。第三部分介绍本书提出的人格新模型及其应用，共两章。

建立一个新的人格现象模型花费了我多年的时间，现在书稿就要出版了，我不会忘记当初写作时得到的各方的支持，感谢戴家隽研究员，感谢沈永江、姜永杰、朱兴国、赵霞、王华容、施利承等老师的大力帮助，感谢李娟、缪绿青、邱佩钰、李娜、王纪妹、陈霄、芮梦霞等研究生，更感谢南通大学的支持。最后，还望读者不吝赐教！

# 目 录

A 先生的心理档案 /001

前 言 /001

## 第一编 导论

第一章 绪论 /003

第一节 人格心理学的研究对象与任务 /003

第二节 人格心理学的四个基本关切 /013

第三节 人格心理学的历史与发展 /019

第二章 人格流派理论精髓 /021

第一节 精神分析理论 /021

第二节 行为主义理论 /039

第三节 人本主义理论 /044

## 第二编 人格的功能单元

第三章 人类的行为动力

——动机单元 /049

第一节 动机的驱力理论 /050

第二节 动机的诱因理论 /053

第三节 动机的认知理论 /060

第四节 动机的成长、自我实现理论 /063

第四章 人类的知识经验和情绪情感经验

——经验单元 /067

第一节 经验概述 /068

第二节 知识经验 /076

第三节 几个重要的情绪情感理论 /085

第四节 几种重要的社会性情感 /091

## 第五章 人类的认知因素及其对适应的影响

——认知单元 /114

第一节 认知方式 /115

第二节 图式理论 /120

第三节 凯利的个人建构理论 /129

第四节 人格的认知—情感系统理论 /133

第五节 信念 /134

第六节 能力 /138

第七节 认知疗法 /140

## 第六章 人类的自我调节过程

——调节单元 /142

第一节 调节单元概述 /143

第二节 自我调节过程的心理机制 /149

第三节 自我控制过程的心理机制 /156

第四节 自我调节的元认知模型 /167

## 第七章 人类的特质及人格类型

——特质单元 /171

第一节 特质流派及特质理论家 /172

第二节 大五模型 /177

第三节 特质流派的相关研究 /181

第四节 类型论 /192

## 第三编 人格新模型及其应用

### 第八章 人格新模型 /205

第一节 人格新模型概述 /205

第二节 人格新模型解释人格现象的要点 /212

### 第九章 人格新模型的应用 /215

第一节 人格新模型的适用范围 /216

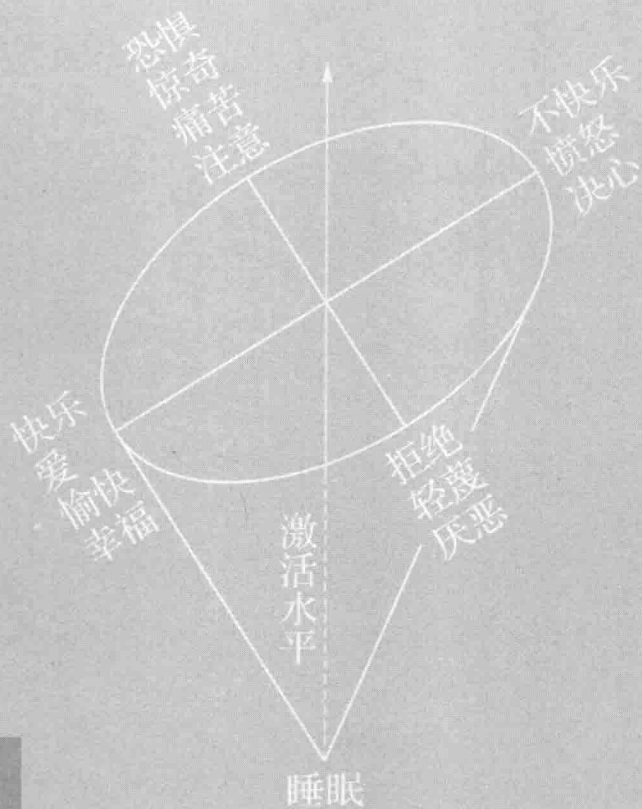
第二节 人格新模型对A先生案例的全面解释 /223

第三节 人格新模型对本章案例的全面解释 /225

参考文献 /229

# 第一编

# 导论



这一部分共有两章，包括绪论（介绍人格，人格心理学的任务、研究方法、发展历史和主要关注点）和人格流派理论精髓（介绍几大流派的精髓性知识）。



# 第一章 绪论

看了前文,大家应该熟悉 A 先生的心理档案了。在 A 先生的案例中,人格心理学主要想解释的是,A 先生为什么会事业成功?为什么事业成功的 A 先生在家庭生活方面却比较失败、幸福感较低? A 先生为什么形成这样的性格特点?他身上的心理现象相互之间有什么关联?等等。其实,我们每个人都是天生的人格心理分析者,很多人都对 A 先生的案例有着自己的看法。如,对于 A 先生的成功,有人会认为是因为他聪明能干,也有人认为他善于抓住机遇,或刻苦耐劳。对于 A 先生家庭生活的失败,有的人会认为,A 先生与妻子的性格不合,久而久之就出现了难以调和的矛盾;有的人则认为 A 先生不幸的童年生活导致了他有性格缺陷,难以营造良好的家庭生活;还有的人认为 A 先生对婚姻、家庭的错误态度导致了婚姻的失败。可见,不同的人有不同的观点,这些观点都有一定的正确性,也有一定的不足。如果要对 A 先生的案例给出中肯、专业的解释,找到问题的关键,解决他的问题,从中吸取经验教训,你还需要具备比较专业的人格心理学知识。因此,学好人格心理学是一个很好的选择。

通过本章的阅读,你能了解到人格心理学的一些基本知识,如人格的定义、人格的本质、核心人格过程及其实现的机制、人格心理学及其任务、人格心理学的基本关切、人格心理学的发展简史等。这些基本知识是你进一步学习人格心理学的基础。另外,你还可以结合本章的知识初步分析自己的人格。

## 第一节 人格心理学的研究对象与任务

人格心理学是一门很有趣的学问,能满足我们对人类心理世界的好奇心。许燕(2009)总结了前人对人格心理学的理解:人格心理学是一门人生的哲学,它告诉我们关于人类健康、幸福与成长的很多规律和哲理,教给我们很多的生活智慧;人格心理学是一门深刻的学科,从这门学科我们可以学到很多人格心理学流派的思想精华,包括精神分析、行为主义、人本主义、认知流派、特质流派等,在学习中,我们可以与这些流派的思想家进行“对话”;人格心理学是一门实用的学

科,它讨论生活的艺术、社会适应、职场问题、生涯发展等,我们可以从中学到很多实用的知识,用以促进自身的健康、幸福和成长。让我们从人格心理学的研究对象——人格的概念开始学习吧!

### 一、什么是人格(personality)

汉语中的“人格”一词是近代引进的一个词,来自对英文 personality 的翻译。从词源上讲,英文 personality 来自拉丁文 persona。Persona 的本义是指面具。人们一般都想向别人展现自己最好的一面,也就是所谓的“戴着面具”与人交往,这个“面具”一定程度上就表现了这个人的特征。

现代人格心理学对人格并没有给出统一的定义,每个研究者根据自己的研究内容和侧重点给出自己的定义。Allport(1937)曾列出 50 种,包括罗列式、整合式、层次式、适应式和区别式等形式的定义。目前,国内外对人格概念有三种典型的、不同的理解。第一种理解是把人格理解为较为稳定的行为特征。郑雪(2007)认为,人格是个体在先天生物遗传素质的基础上,通过与后天社会环境的相互作用而形成的相对稳定而独特的心理行为模式。这里,心理行为模式实际上就是指稳定的行为特征。这可能是一种较为简单的观点,难以解释复杂的人格现象。第二种理解是把人格理解为一种复杂的组织,如 Allport(1937)认为,人格是个体内在心理物理系统中的动力组织,它决定一个人对环境独特的适应方式。郭永玉(2005)认为,人格是个人在多种交互作用过程中形成的内在动力组织和相应行为模式的统一体。他们确认人格是一种动力组织,但这个组织是什么,可分解为哪些功能单元,这些问题都没有回答。这类理解中表达最为明确具体的是 Pervin(1995/2001)的观点。Pervin 认为,人格是认知、情感和行为的复杂组织,它赋予个人生活的倾向和模式。同时也认为,人格就是由各种功能单元构成的,有动机单元、特质单元和认知单元这三个单元。第三种理解是把人格理解为自我,把人格等同于自我。一些著名心理学家,如詹姆斯、罗杰斯、霍妮等,都持这种观点。按照这种观点,人格就是一种组织,这种组织就是自我,可以根据不同的自我来区分人格的各个方面。如,Higgins 等(1985)把人格分为现实自我、自我标准(理想自我、应该自我);还有研究者(Marsh, et al., 1985; Hattie, 1992)把人格分为语文、数学自我,作为学生、朋友、恋爱者、孩子、工作者的不同自我。

我们赞同 Pervin 把人格理解为一种复杂组织的观点,而且更进一步认为,人格就是全部的身心组织,不但包括全部的内心世界,还包括全部的身体(把身体看作人格的一部分,这是西方人格心理学界的普遍观点)。

本书给出的定义很宽泛,要深入理解这个定义,理解人格的真正内涵,必须

抓住如下几个方面：(1)人格，它首先是一种复杂的组织，而且是全部的身心组织，也就是人本身。一些著作中对人格定义的理解常常侧重于人格是稳定的行为特征，却忽视了人格首先是一种复杂的组织。忽视人格是一种复杂的组织，就容易忽视人格有其一定的结构和过程。(2)人格既然是一种组织，必然有自己的结构和过程。就像身体一样，有自己的各个功能系统，而且各个功能系统会通过一定的过程相互作用。从结构上来说，人格主要包括动机、认知、经验、调节和特质等功能单元。人格既然是一种组织，必然表现出其动态性。动态的人格过程是人格的主要方面，人格研究应着重研究人格过程。人格心理学中有着关于人格过程的丰富知识，如自我调控过程、习惯形成过程、压力应对过程，还有弗洛伊德的人格结构的动态平衡，等等。但是，目前的人格心理学著作却相对忽视这些人格过程的阐述。人格过程指为适应环境，达到价值目标的所有心理过程。其中，核心人格过程是不断地设置价值目标，调动自己的一切人格资源去实现价值目标的过程，是所有人格过程的共同过程，这个过程是人类实现本质的目的性最重要的机制。人格的结构是静态的，而人格过程是动态的。(3)动态的人格过程会赋予个人生活的倾向和模式。受遗传和环境的影响，人们在适应环境的过程中，各种人格过程反复作用，就会使个体形成自己独特的生活倾向和行为模式。每个人都有自己独特的、相对稳定的生活倾向和行为模式，这就是所谓的个体差异，是人格心理学研究的重点之一。因此，在理解人格的定义的时候，应该注意到，人格既是一种复杂组织，又包含着相对稳定的生活倾向和行为模式。相对稳定的行为模式的例子很多，如：有的人外向，而有的人则内向；有的人情绪稳定，而有的人则情绪不稳；有的人意志坚强，而有的人则脆弱；等等。(4)人格影响适应。不同的人，由于其人格不同，适应环境的能力也就不同。很多研究表明，自信、能自我调节的人更能适应环境。(5)人格是遗传和环境相互作用的产物。追根溯源，不管是人格的结构和过程，还是人格的生活倾向和行为模式，都受遗传和环境因素的影响。我们知道，人的很多心理特性具有遗传性，其中智力的遗传性最强，其他如外向性、神经质等也有较强的遗传性。人格受环境的影响也很大，不管先天遗传素质如何，生活在民主家庭中的儿童比生活在专制家庭中的儿童更幸福快乐。作为环境因素中的一种，文化对人格也有重要影响，例如，个体主义文化中的人比集体主义文化中的人更自信、自尊(见第四章)。

本书对人格定义的理解，涵盖了前人对人格的三种理解。用这个观点来重新考察前述对人格的三种理解，就会发现，第一种理解忽视了人格是一种组织，忽视了人格的主要方面是人格过程；第二种理解基本上没有明确人格组织是什么，而且忽视了对人格过程的阐述；第三种理解指明了人格就是自我这种组织，



但没有足够重视人格过程。

根据本书对人格的理解,我们来了解一下 A 先生的人格。从 A 先生的案例可以看出他的一些人格信息。他“好强固执,聪明能干,坦率,坚强”,“成就动机很强,事业心很强,但是不擅长处理家庭生活和情感方面的事情。性格具有明显的多面性”,这是描述他的相对稳定的、独特的行为模式。这还只是他人格的一个方面,他的人格过程是怎样的,将在后面的章节中阐述。我们还了解到,他的人格有优点也有缺点,但总体上他还是适应了环境:在事业上适应得很好,很顺利;但在家庭生活方面适应有问题,不能处理好家庭矛盾,没有建立良好的夫妻关系。从 A 先生早年的经历中可以看到,他的人格明显受到环境的影响,尤其是他性格的多面性反映了环境的影响。内向、脆弱、自卑可能是受早期不良家庭教育的影响,而外向、狂放、激进、坚强、自信甚至自负则可能是受事业成功的影响。当然,他的性格可能也受到父母遗传的影响,但已有的资料不详,难以判断。

人格作为一种复杂的组织,有其基本特性,主要表现为:(1)整体性(unity)。人格由多种成分(如认知、动机、情感等)构成,这些成分不是孤立地存在的,而是构成有机的、统一的人格。正常人的身上,人格的各种成分相互联系、相互协调,形成一个协调的、统一的整体,保证人格的正常功能。但在一些异常个体的身上,人格的各种成分可能会相互矛盾,难以保持人格的协调统一,人格可能会分裂崩解,精神分裂症的人就是这样的。在现实生活中,有的学生在学校胆小怕事,在家里却称王称霸;有的名人在人前像是正人君子,私下却猥琐阴暗。这种人的整体性就存在问题。来看 A 先生的案例,在事业上,他的人格整体性较好,其认知、动机、情感等能协调统一,但是,在家庭生活方面,认知、动机、情感就协调不好,造成很多的烦恼。总的来说,他的人格整体性是好的,只要增进家庭生活的整体性就会更好了。(2)稳定性(stability)。人格作为一个整体,具有相对的稳定性,其表现出的人格过程和行为特征也具有跨时间、跨情境的相对稳定性。正因为人格具有相对的稳定性,人才是同一个人,否则就成了千面人。在强调稳定性的同时,也不能忽视人格的可变性。人格首先是相对稳定的,然而,随着生活环境的变化或时间的推移,人格会发生一定的变化。A 先生人格的两面性就说明了人格的可变性。事业成功之前,A 先生的人格比较消极,成功之后他的人格就相对比较积极了。(3)独特性(uniqueness)。由于受遗传和环境因素的影响,人与人之间的心理和行为是不相同的,每个人的人格都各具不同的特点,人与人之间既有群体差异,又有个体差异,这就是独特性。在强调独特性的同时,也不能忽视人格的共同性。我们常常会注意到,一个城市的人、一个民族的人、一个国家的人或一个地域的人常常有一些相同的特征。人们常说“中国