

全民阅读·示范读本

六大品质受用一生

宽 乐 诚 勇 坚 自
容 观 实 敢 忍 信

主编◎闻 钟

ZHONGXUEBAN
YANGPIJUAN

风靡54个国家影响亿万人的智慧圣经



经典
名篇

学
生
读
本

无障碍阅读 经典版
WUZHANGAI YUEDU

中学版 羊皮卷



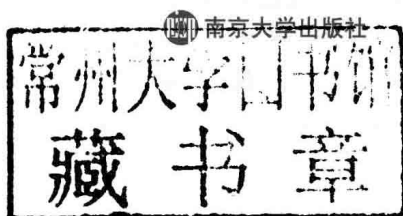
价值
读本

南京大学出版社

全民阅读·示范读本

中学版 羊皮卷

主编◎闻 钟



图书在版编目(CIP)数据

羊皮卷：中学版 / 闻钟主编. ——南京：南京大学出版社，2015.6

(经典名篇·学生读本)

ISBN 978-7-305-15289-4

I. ①羊… II. ①闻… III. ①成功心理—青少年读物
IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 128206 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣

丛 书 名 经典名篇·学生读本
书 名 羊皮卷(中学版)
主 编 闻 钟
责任编辑 张亚男 纪玉媛 编辑热线 010-81779187
审读编辑 孙 媛

印 刷 三河市航远印刷有限公司
开 本 680×960 1/16 印张 20 字数 380 千
版 次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-15289-4
定 价 26.80 元

网 址 <http://www.njupco.com>
官 方 微 博 <http://weibo.com/njupco>
官 方 微 信 号 njupress
销售咨询热线 025-83594756

* 版权所有，侵权必究

* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购
图书销售部门联系调换

编者前言

有价值的人生，从有价值的阅读开始

教育的目的，是为了培养良好的社会公民，教他客观地对待事物，教他理清复杂的而摒弃无关的，教他与人为善、懂得感恩、知道满足、学会奉献，教他不要让利益掩盖良心，而应追求比名和利更能持久的东西……教他今后能过上“不负此生”的生活。这是一个人、一个公民应该有的价值，而这一切取决于他的价值观培养。

然而，应试教育的最大问题，就是偏重知识的掌握与应试能力的提升，而忽视心灵成长和精神引导。要解决这个问题，仅仅依靠在学校学点思想政治是不行的。全民阅读形象代言人朱永新说过，一个人的精神发育史就是他的阅读史。在某种意义上，阅读将影响一个人的一生，阅读的高度决定了一个人的精神高度。尤其那些经典名篇，对于成长中的中小学生，就是一个精神富矿。

阅读的重要性与急迫性已然成为人们的共识，可是书店里琳琅满目的各种“快餐读物”也给读者的选择带来了困扰。越来越多的读者都会遇到同样的问题：我们究竟该读什么，怎么读。在这种情况下，“价值阅读”应运而生。本套“经典名篇·学生读本”系列丛书，以“价值阅读”理念为指导，从学生素质成长的角度出发，进行精心编撰。这既契合了阅读的时代要求，又为青少年的阅读指明了方向，同时使阅读更具针对性和实效性。

本套丛书的编辑思想是，精心选取风靡54个国家的经典名篇，紧扣“价值阅读”的宗旨，从主题对应品质的角度出发，让读者通过阅读去思考、去感悟，进而明白敬业、诚信、友善、专注等品质才是影响人生成败的关键因素。

本套丛书在体例策划上，进行了有益的探索与创新，重点打造了无障碍阅读、成长关键词、成长感言、成长启示、品读思考、本书名言记忆、读书笔记等精品栏目，这些精品栏目围绕人生价值与成功人生的必备素质，共同构成了这套丛书发达的根系。

有价值的人生，从有价值的阅读开始。在最美的年华去感悟，在正确的路上成长。我们竭诚为广大的青少年读者打造最优质的精神家园，我们努力为广大的青少年的素质成长提供有益的帮助，愿广大的青少年读者在“价值阅读”的陪伴下，成长的道路一路芬芳。

价值阅读读什么

——本书以《逃避无法解决问题》为例进行解读

内容概要

蒂凡妮是家中的独女，性格十分脆弱。为了改变她的性格，父亲特意给她上了一堂“人生课”。父亲利用胡萝卜、鸡蛋、咖啡豆在水煮前后的变化，告诉自己的女儿，面临生活的考验，我们像胡萝卜一样变软，会使生活更加辛苦；像鸡蛋一样变硬，会失去人生的变通；只有像咖啡一样，直面问题，接受考验，香气才会遍布人生各处。

价值解读

1. 关于教育

在教育孩子时，蒂凡妮的父亲采用了一种特殊的方式，让孩子自己去理解和感悟。胡萝卜、鸡蛋、咖啡豆经过水煮以后，产生了不同的反应。这种变化，给蒂凡妮带来了最直接的感受，让她认识到，自己应该改变自己，不能以柔弱的态度面对生活。

价值启示：要改变孩子已经养成的性格，简单的说教肯定是行不通的。所以，必须找到合适的教育方法，给孩子以启示，让他们自己去体会其中的道理。靠着自己的领悟，他们才会主动地尝试改变，养成一种更加健康的性格。

2.关于勇敢

由于蒂凡妮是家中的独女，从小受到家人的百般宠爱，养成柔弱的性格，遇到问题就唉声叹气。父亲通过一堂特殊的教育课让她明白，人生应当搏击风雨，如果总在温室中生长的话，那么将来很难承受周围的一切。所以，我们必须做生活的强者，勇敢地面对磨难，让自己和周围的一切变得更加美好。

价值启示：挫折是人生路上的必备风景，逃避问题就是对自己的不负责，就是在逃避自己。遭遇凄风苦雨是一种自然，逃避就会把自己孤立起来。因此，如果我们想要让自己变得更加强大，就要学会勇敢和坚强，始终相信自己，积极去迎接各种考验和挑战，从而丰富自己的人生，迎来精彩的明天。

3.关于坚韧

父亲告诉蒂凡妮，生活就像是这锅加上水再放到火上一样，天天在受着煎熬。生活在其中的我们，需要坚韧的精神，用坚韧来面对磨难，成就自己更高的价值。像咖啡豆那样，身体受损却不断向四周散发出香气。

价值启示：人生中总是充斥着各种苦难。我们需要把人生当成修行，无论是苦是乐，无论顺境逆境，都坚定地走下去。人生的成败并不在于最终取得的成就，而在于是否成为了一个坚韧的强者，成功驾驭了自己的生活。

价值阅读指导专家

-
- 史绍典 湖北省教研员，全国中语专委会学术委员会副主任
- 伊道恩 天津市教研员，全国中语专委会学术委员会主任
- 朱芒芒 江苏省教研员，全国中语专委会常务理事
- 何立新 四川省教研员，全国中语专委会副理事长
- 吴 益 海南省教研员，全国中语专委会副理事长
- 吴惟粤 广东省教研员，全国中语专委会副理事长
- 杨 桦 安徽省教研员，全国中语专委会副理事长，阅读推广中心副主任
- 陈 军 上海市教研员，全国中语专委会副理事长
- 孟素琴 河南省教研员，全国中语专委会常务理事，阅读推广中心主任
- 胡 勤 浙江省教研员，全国中语专委会常务理事
- 谭蘅君 全国语文教育研究与发展中心副理事长兼秘书长，全国中小学教师文化作文与文化教学优质课大赛组委会副主任
- 颜 迈 全国高等师范院校现代汉语教学研究会会长，贵州省语言学会副会长，省中语会理事长
-



目 录

Contents

第一卷

◆ 挖掘人性的璀璨

人性的弱点

- 3 站在对方的立场上想一想
- 5 发自内心地赞美他人
- 8 人人都爱谦虚的人
- 12 同情和理解让你获得他人的支持
- 15 明确目标，才有前进的方向
- 17 失败的时候，给自己打打气
- 20 品读思考
- 20 成长感言

钻石宝地

- 21 财富遍地都是，只要你肯弯腰拾起

- 24 无论贫富，都要学会自力更生
- 27 厉行节约，而不要炫耀攀比
- 30 慈善，让金钱的价值得到更好发挥
- 33 把眼光放长远，而不是只盯眼前利益
- 36 相信自己，没有什么不可以
- 38 要学会隐藏自己的锐气，不要盲目
- 40 全力奋斗，厚积才能薄发
- 44 品读思考
- 44 成长感言

第二卷

► 改变命运之手

勇于挑战

- 47 找到强壮自己的方法
- 50 逃避无法解决问题
- 53 没有比意志更高的山
- 56 做一个勇敢的冒险者
- 60 把自己“卖”出去
- 64 品读思考
- 64 成长感言

唤起心中的巨人

- 65 不良情绪请走开
- 69 做自己的主人
- 73 为你的行为负责
- 76 别让梦想沉睡
- 80 思考决定行为
- 83 打开潜能宝库的大门
- 87 人最大的敌人是自己
- 91 想象力比知识更重要
- 95 品读思考
- 95 成长感言

伟大的力量是选择

- 96 选择是你的权利

- 98 最要紧的是，知道自己要什么
- 101 在困境面前，请选择坚强
- 104 近朱者赤，近墨者黑
- 107 从容，让你的选择更准确
- 109 有时选择放弃，才能让自己走得更远
- 112 该忘记的就忘记，跟往事干杯
- 115 适合自己的，才是最好的选择
- 118 品读思考
- 118 成长感言

第三卷

► 成功源于自信

你是第一位的

- 121 拿开眼前那片叶子
- 124 走出现实的梦境
- 127 有效地应对人际关系
- 130 站得高才能望得远
- 134 人生处处有机遇
- 137 你准备好了吗
- 141 品读思考
- 141 成长感言

不要盲目听别人的话

- 142 “听”话的艺术

- 145 善于倾听
- 148 我能行
- 151 做自己喜欢做的事
- 154 用能力说话
- 158 摆正心态，直面错误
- 161 忠言逆耳利于行
- 164 来批评我吧
- 167 品读思考
- 167 成长感言

鼓舞人心的剪贴本

- 168 你是否了解真实的自己
- 170 人无完人，要勇于正视自己的不足
- 173 自卑是产生痛苦的根源
- 175 打开心门，懂得灵活变通
- 178 敢于创新，成功的脚步会越来越近
- 180 真诚的力量是巨大的
- 183 只要坚定信念，痛苦也会化作力量
- 185 发挥自己的专长，让优势闪耀
- 188 品读思考
- 188 成长感言

第四卷

◆ 用坚韧战胜困难

人生光明面

- 191 别为失败找借口
- 194 困难不可能打败我
- 198 用坚韧战胜困难
- 201 心态是你真正的主人
- 204 成功面前人人平等
- 207 享受平凡生活中的快乐
- 211 品读思考
- 211 成长感言

获取成功的精神因素

- 212 超越自我，向自己宣战
- 215 积极的心态成就你的未来
- 218 不认命，才能创造属于自己的成功
- 221 持续的热情能够创造奇迹
- 224 增强自控力，是获取成功的保证
- 227 融入集体，能助你走向成功
- 230 协作精神，是靠近成功的助推器
- 232 成功不只需要理想，更需要行动
- 235 品读思考
- 235 成长感言

做一个善于思考的人

- 236 武装好自己的思想
- 239 做一个善于思考的人
- 242 平静的力量
- 245 让思想升华
- 248 不要轻言放弃
- 252 思考成就梦想
- 256 品读思考
- 256 成长感言

第五卷

► 重要人格需培养

自己拯救自己

- 259 苦难是上帝赐予我们的礼物
- 261 成功是需要恒心和毅力来雕琢的
- 264 简朴的生活更易塑造独立的灵魂
- 267 带着忧患意识努力去做
- 269 一勤天下无难事
- 273 即使成功了，也不要高调
- 277 品读思考
- 277 成长感言

爱的能力

- 278 并非所有的爱都是有益的
- 281 父母之爱是最伟大的爱
- 285 友谊会带给我们别样的温暖
- 287 坚强的爱在哪都能生根发芽
- 290 从爱生活开始，让自己拥有爱的能力
- 293 品读思考
- 293 成长感言

最伟大的励志书

- 294 把自己磨炼成独一无二的那个人
- 297 贫穷是人生宝贵的财富
- 300 勇敢地选择，明智地取舍
- 303 敢想，也要敢做
- 306 品读思考
- 306 成长感言
- 307 延伸阅读
- 307 本书名言记忆
- 309 读书笔记
- 309 直面挫折，拥抱成长

第一卷 挖掘人性的璀璨

《人性的弱点》与《钻石宝地》

这两本书是全球自我教育与成长训练的范本。它们旨在帮助你解决所面临的问题。只要认真研读本卷内容，相信你也可以挖掘自己的无穷潜力，创造辉煌的人生。



人性的弱点

我只建造一座小庙，在这座小庙里，我供奉的，是人性。

——沈从文

站在对方的立场上想一想

成长关键词：体谅 换位思考

在和周围的人相处的过程中，我们可能会遇到这样的情形：明明对方完全错了，但是他却不以为然。这时如果我们指责对方，就很可能引发对方的回击，最终滋生矛盾。其实，这时候最聪明的做法是：我们试着去了解对方，站在对方的立场上想一想，他为什么会有这样的思想和行为？其中一定有原因。当你能够探寻其中隐藏的原因时，你就得到了解他人行为或人格的钥匙。而要想得到这把钥匙，你就必须学会站在对方的立场上去思考。

卡耐基多年来形成了一个习惯，那就是经常去离家不远的公园散步、骑马。卡耐基很喜欢树木，但他发现有很多小的榕树被烧得焦黑，甚至只剩下矮矮小小的树桩。为此，他很痛心，他察觉出烧掉这些小榕树的不是粗心的吸烟者，而应该是那些在公园里野炊的孩子们。

在公园的边上，有一块布告牌，上面写着这样一句话：凡引火者应受罚款及拘禁。但这块布告牌放置得比较偏僻，不容易被儿童看到。虽然公园里有警察巡逻，但警察似乎并不认真，所以时常造成公园火势蔓延。

卡耐基找过警察，没想到警察竟不买他的账。无奈之下，他准备教训一下孩子们。于是，当他看到孩子们在野炊的时候，就命令他们将火扑灭。孩子们自然是不服气的，他们拒绝扑灭火。卡耐基就用威严的话语命令他们，甚至告诉他们再不将火灭掉他就把他们交给警察。

这下，孩子们果然“听话”，他们乖乖地把火灭掉。但是，卡耐基发现，当他离开之后，孩子们还会重新燃起火来。见此情景，卡耐基很是无奈。一时间他实在想不出有什么更好的办法来解决这个问题。不过，他始终没有放弃对公园里树木的“救赎”，对安全的防范。

后来，当卡耐基积累了一些有关人际关系学的知识和手段后，他开始将所学的东西应用于那些在公园野炊的孩子们身上。这一回，他不再向孩子们发号施令，而是走到火堆前，对孩子们说：“孩子们，这样很惬意，是吗？你们在做什么晚餐……在我和你们这么大年龄的时候，我也喜欢生火，实际上现在我也仍然很喜欢呢！”

随后，卡耐基会对孩子们说：“但是，你们知道，在公园里生火可是非常危险的事。当然我也知道你们并不是故意的，可就怕别的孩子不会像你们这么小心，他们见你们生火，也跟着学，离开的时候却又不知道灭火，那样就容易引起火灾，我们公园里的树木就会被烧掉了。如果我们不

小心的话，这里就会变为光秃秃的，没有树木，没有花草。你们因为生火而获得的快乐，我不会干涉，我喜欢看到你们这么快乐的样子。但请你们生火的时候把树叶耙得远一些。另外，在离开前，你们要小心地用土把火苗盖起来。这样，就不会有什么危险了。孩子们，希望你们能做到哦，多谢你们啦！祝你们快乐！”

正是通过这样一种方式，卡耐基发现，孩子们果然按照他说的去做了，而且他们心甘情愿、没有任何抵触情绪地去做了。

从这个案例我们不难判断，当我们没有强制性地要求别人做什么，而是保全对方的面子、从对方的角度来考虑问题的时候，对方就会觉得得到了理解，而不是约束。对方也就会听进我们的意见和建议，并采纳它们。

实际上，在我们的生活中，由于每个人的生活环境、年龄、性格等有所不同，就会有不同的心理感受和反应。如果你不懂得换位思考，不会替别人着想，就很难理解他人、与他人建立良好的关系，甚至还有可能会给他人带来伤害。

所以，这就需要我们学会站在别人的立场上思考，摒弃自己的自私和狭隘。当你做到这一点之后，自然会有越来越多的人喜欢你，你的人际关系就会越来越好。

发自内心地赞美他人

成长关键词：赞美 真诚 公正

有人把赞美比作语言的钻石。由此可见，赞美是何其“贵重”。确实，赞美是人际关系的润滑剂，当我们向别人表达真诚的赞美时，往往能给对

方的心灵带来光明。

这是因为，赞美能使别人获得自尊心和荣誉感的满足，从而有效地削弱抵触与对立的情绪，同时增强了双方的理解、信任和亲近感。不仅如此，通过赞美，你还能够发现别人身上的优点，同时无形中看到了自己的差距。这种差距对我们来讲，是一种潜在的自我激励的动力，有助于我们自身的进步。

所以，在日常生活中，我们要善于发现别人值得赞美的地方，并想方设法真诚地告诉别人。这样既可以给别人平凡的生活带来阳光与欢乐，使生活更加精彩，也会让你自己有一个良好的人际关系。

纽约布鲁克林的一位四年级老师鲁丝·霍普斯金太太，在学期第一天看过班上的学生名册时，她对新学期的兴奋和快乐却染上了忧虑的色彩：今年，在她班上有一个全校最顽皮的“坏孩子”——汤姆。汤姆三年级的老师不断地向同事或是校长抱怨，只要有人愿意听。汤姆不只是搞恶作剧，还跟男生打架、逗女生、对老师无礼、在班上扰乱秩序，而且好像还愈来愈糟。他唯一能稍事补偿的特质是：他很快就能学会学校的功课，而且非常熟练。霍普斯金太太决定立刻面对汤姆的问题。当她见到她的新学生时，她讲了些话：“罗丝，你穿的衣服很漂亮；爱丽西亚，我听说你画画很不错……”当她念到汤姆时，她直视着汤姆，对他说：“汤姆，我知道你是个天生的领导人才，今年我要靠你帮我把这班变成四年级最好的班。”在头几天她一直强调这点，夸奖汤姆所做的一切，并评论他的行为正代表着他是一位很好的学生。有了值得奋斗的美名，即使只是一个9岁大的男孩也不会令她失望，而他真的做到了这些。

有一位心理医生，一天他去银行ATM机前排队取款的时候，看到前面有一位老太太满面愁苦的样子，而且只要有人稍碰撞她一下，她就冷言