



国家职业技能鉴定考试指导

国家职业资格培训教程配套辅导练习

# 公共营养师

杨月欣 主编

人力资源和社会保障部教材办公室组织编写

(国家职业资格一级)

中国劳动社会保障出版社



国家职业技能鉴定考试指导

国家职业资格培训教程配套辅导练习

# 公共营养师

(国家职业资格一级)

主 编 杨月欣

副主编 王 竹 糜漫天

编 者 向雪松 周昇昇 孙桂菊 蔡云清 马爱国

赵丽云 何 丽 糜漫天 王 竹 杨月欣

刘培培 刘 兰 张立实



中国劳动社会保障出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

公共营养师. 国家职业资格一级/杨月欣主编; 人力资源和社会保障部教材办公室组织编写. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2012

国家职业资格培训教程配套辅导练习

ISBN 978-7-5045-9613-0

I. ①公… II. ①杨…②人… III. ①营养学-技术培训-习题集 IV. ①R151-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 071731 号

## 中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码:100029)

出版人:张梦欣

\*

新华书店经销

北京地质印刷厂印刷 三河市华东印刷装订厂装订

787 毫米×1092 毫米 16 开本 17 印张 330 千字

2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元

读者服务部电话: 010-64929211/64921644/84643933

发行部电话: 010-64961894

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

如有印装差错, 请与本社联系调换: 010-80497374

# 编写说明

《国家职业资格培训教程辅导练习》(以下简称《辅导练习》)是《国家职业资格培训教程》(以下简称《教程》)的配套辅导教材,每本《教程》对应配套编写一册《辅导练习》。《辅导练习》共包括两部分:

**第一部分:鉴定指导。**此部分内容按照《教程》章的顺序,对照《教程》各章内容编写。每章包括五项内容:考核要点、重点复习提示、理论知识辅导练习题、专业能力辅导练习题、参考答案及说明。

——考核要点是依据国家职业标准、结合《教程》内容归纳出的考核要点,以表格形式叙述。表格由考核范围、理论知识考核要点及专业能力考核要点三部分组成。

——重点复习提示为《教程》各章内容的重点提炼,使读者在全面了解《教程》内容基础上重点掌握核心内容,达到更好地把握考核要点的目的。

——理论知识辅导练习题题型采用三种客观性命题方式,即判断题、单选题和多选题,题目内容、题目数量严格依据理论知识考核要点,并结合《教程》内容设置。

——专业能力辅导练习题题型按职业实际情况安排了实际操作题、模拟操作题、案例选择题、案例分析题、情景题、写作题等。

——参考答案及说明中,除答案外对题目还配有简要说明,重点解读出题思路、答题要点等易出错的地方,目的是完成解题的同时使读者能够对学过的内容重新进行梳理。

**第二部分:模拟试卷。**包括该级别理论知识考核模拟试卷和专业能力考核模拟试卷若干套,并附有参考答案。理论知识考核模拟试卷体现了本职业该级别大部分理论知识考核要点的内容;专业能力考核模拟试卷完全涵盖了专业能力考核范围,体现了专业能力考核要点的内容。

本职业《辅导练习》共包括5本,即基础知识、国家职业资格四级、国家职业资格三级、国家职业资格二级和国家职业资格一级,本书是其中的一本,适合于对一级公共营养师

的职业技能培训和鉴定考核。

本书在编写过程中得到了卫生部人才交流服务中心、中国 CDC 营养与食品安全所和中国营养学会的大力支持与协助，在此一并表示衷心的感谢。

编写《辅导练习》有相当的难度，是一项探索性工作。由于时间仓促，缺乏经验，不足之处在所难免，恳切欢迎各使用单位和个人提出宝贵意见和建议。

# 目 录

## 第一部分 鉴定指导

第一章 膳食调查和评价	( 1 )
考核要点	( 1 )
重点复习提示	( 1 )
理论知识辅导练习题	( 4 )
专业能力辅导练习题	( 20 )
参考答案及说明	( 26 )
第二章 人体营养状况测定和评价	( 34 )
考核要点	( 34 )
重点复习提示	( 34 )
理论知识辅导练习题	( 37 )
专业能力辅导练习题	( 56 )
参考答案及说明	( 59 )
第三章 营养咨询和教育	( 66 )
考核要点	( 66 )
重点复习提示	( 66 )
理论知识辅导练习题	( 67 )
专业能力辅导练习题	( 83 )
参考答案及说明	( 85 )
第四章 膳食指导和评估	( 99 )
考核要点	( 99 )
重点复习提示	( 100 )
理论知识辅导练习题	( 101 )
专业能力辅导练习题	( 116 )

参考答案及说明·····	(120)
<b>第五章 食品营养评价</b> ·····	(134)
考核要点·····	(134)
重点复习提示·····	(134)
理论知识辅导练习题·····	(139)
专业能力辅导练习题·····	(156)
参考答案及说明·····	(157)
<b>第六章 社区营养管理和营养干预</b> ·····	(165)
考核要点·····	(165)
重点复习提示·····	(165)
理论知识辅导练习题·····	(174)
专业能力辅导练习题·····	(204)
参考答案及说明·····	(210)
<b>第七章 培训和管理</b> ·····	(222)
考核要点·····	(222)
重点复习提示·····	(222)
辅导练习题·····	(227)
参考答案及说明·····	(230)

## 第二部分 模拟试卷

理论知识考核模拟试卷（一）·····	(233)
理论知识考核模拟试卷（一） 参考答案·····	(244)
理论知识考核模拟试卷（二）·····	(245)
理论知识考核模拟试卷（二） 参考答案·····	(256)
专业能力考核模拟试卷（一）·····	(257)
专业能力考核模拟试卷（一） 参考答案及说明·····	(260)
专业能力考核模拟试卷（二）·····	(262)
专业能力考核模拟试卷（二） 参考答案及说明·····	(264)

# 第一部分 鉴定指导

## 第一章 膳食调查和评价

### 考核要点

考核范围	理论知识考核要点	专业能力考核要点
膳食调查方案的制订与评价	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握称重法膳食调查方案设计内容</li><li>2. 掌握称重法膳食调查的质量和误差控制要点</li><li>3. 掌握 24 小时回顾法膳食调查设计的原则和方法</li><li>4. 了解 24 小时回顾法膳食调查的基本内容和格式</li><li>5. 掌握膳食调查方法质量控制的重点和技能</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能根据研究目的和条件进行称重法膳食调查方案设计</li><li>2. 能根据研究目的和条件进行 24 小时回顾法膳食调查的方案和实施计划制订</li><li>3. 能使用食物称重记录法实施膳食营养调查的质量控制</li></ol>
营养监测方案的制订与评价	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握营养监测基本知识</li><li>2. 掌握膳食调查和多次膳食调查结果的分析 and 比较。能进行膳食食物构成、食物消费模式评价</li><li>3. 掌握监测报告的格式和内容</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能设计食物营养监测方案</li><li>2. 能撰写人群膳食营养调查分析报告</li></ol>

### 重点复习提示

#### 一、膳食调查方案的制订与评价

##### 1. 称重法膳食调查方案制订

###### (1) 膳食调查方案设计基本内容

确定调查目的；确定调查的对象和现场；调查内容和调查表；调查方式和技术方法；调查项目预算和支出；数据统计分析方案和预期结果；其他内容。

###### (2) 质量和误差控制要点

称量准确性：无论个人、家庭、集体还是某部分人群的调查，其最关键之处就是称量和



记录的准确性。

进餐人数统计：学会应用混合系数的计算方法。将轻体力劳动者的成年男子（作为标准人）的能量推荐量（2 400 kcal<sup>①</sup>）作为 1.0，再将不同年龄、性别、工种及不同生理状况人的能量推荐量与标准人的能量推荐量比较算出系数。各类人群的人数分别乘以各自的系数，其总和除以总人数，即为混合系数。

### （3）经济—效益分析

称重法的结果作为膳食调查的“金标准”来判定其他方法的准确性。但采用称重法调查时，由于增加了调查对象的负担，可能导致应答率的下降而难于保持具有代表性的样本量，因此，该方法不适合大规模的调查工作（如肿瘤流行病学调查），亦不适合长期调查。

### （4）称重法膳食调查方案制订

描述背景和调查目标；描述现场和研究对象要求；描述和确定调查的时间；描述主要技术方法；预计需要准备的工作；数据统计分析和结果评价；整合调查方案并修改完善。

## 2. 24 小时回顾法膳食调查方案和实施计划制订

（1）24 小时回顾法调查方案设计基本要点。调查设计的基本内容和格式与称重法相似，包括背景、目的、对象和方法、统计分析、预期目标等。与称重法相比，24 小时回顾法设计更要重视信息的收集方法和食物量的估计。所以，强调培训调查员，对调查者进行标准化培训尤为重要。

（2）24 小时回顾调查法一般要求在 15～40 分钟完成，面对面进行调查时，应答率较高，1 年中还可以多次回顾。24 小时回顾法的主要优点是所用时间短，消耗低，可重复，所得到的信息相对准确。这种膳食调查结果对于人群营养状况的原因分析也是非常有价值的。它的局限性是膳食摄入量数据的准确与否取决于调查对象的短期记忆能力和态度，如果回顾膳食不全面或不准确，可能对结果有很大的影响，当样本较大，膳食相对单调时，误差将被分散，能够得到可靠的食物消耗资料。

（3）24 小时回顾法膳食调查的方案和实施计划：确定研究方法和调查对象；制订调查研究计划；制订调查实施计划（包括实施人员培训、管理措施、技术保障等）；撰写计划书。

（4）注意事项：膳食结果评价的依据主要看其是否能够满足用膳者的能量及各种营养素的需求，同时要结合烹调加工方法的合理性。但是 24 小时膳食调查仅为短期的调查，必须结合体格检查与生化检验进行全面分析。

## 3. 膳食营养调查中的质量控制

### （1）膳食调查研究的设计阶段

<sup>①</sup> cal 为应废弃的单位“卡”的符号。热量的法定计量单位为焦 [耳]，符号为 J（1 cal≈4.18 J）。

确定膳食调查方法和调查对象；正确设置调查问题；明确定义调查项目；正确选择调查指标；选择恰当的调查方式；预调查。

#### (2) 膳食调查计划制订阶段

调查前要制订一个完整周密的计划，这是获得可靠膳食数据的保障。

#### (3) 人员培训阶段

应严格按照设计方案的要求，对调查员进行调查目的意义、调查表使用、调查内容、调查方法、工作态度以及与调查对象之间的沟通技巧的培训，并通过预调查取得经验，规定调查员按标准问卷的提问方式和速度进行提问，还要做到调查规范的理论与实践相结合。

#### (4) 膳食调查实施阶段

测量仪器工具、调查员、采用抽查的方式进行质量控制、质量考核。

#### (5) 资料的整理和分析阶段

调查后要及时对调查表的内容进行检查与复核，发现有漏项、错项要及时纠正。

## 二、营养监测方案的制订与评价

### 1. 营养监测方案制订

#### (1) 营养监测基本知识

特征：以人群特别是以需要重点保护的人群为对象，需要向分析社会因素和探讨能采取的社会性措施，扩展视野。研究营养政策或实施营养干预是营养监测的主要任务。在分析营养状况与影响因素之后，直接研究、制定、修订和执行营养政策或实施营养干预。通常以一个国家或一个地区的全局作为研究对象，以有限的人力来分析掌握全局的常年动态。因而，它在工作方式上向微观方面深入的可能性服从于完成宏观分析的必要性。

目的：在社会发展过程中了解和掌握食物消费的变化及人民群众营养状况，分析其发展趋势，为决策者提供信息，有的放矢地解决营养问题，预防疾病的发生，并在社会发展过程中促进食物生产、健康与环境的平衡发展和优化提高。

#### (2) 食物营养监测方案工作程序

确定营养监测的目的，确定监测人群和监测点，确定监测的指标，营养监测数据的收集与管理，资料的分析利用，建立营养监测系统，撰写监测计划。

### 2. 营养监测结果评价

(1) 膳食结构：指膳食中各类食物的数量及其在膳食中所占的比重。一般可以根据各类食物所能提供的能量及各种营养素的数量和比例来衡量膳食结构的组成是否合理。

(2) 食物消费模式：指人们在食物消费中所形成的一定模式。这种模式与人们的消费习惯、经济与教育水平、传统习俗及宗教信仰等有关。食物消费模式的评价是从食物消费的角度

度，计算出各类食物的人均消费量，通过不同时期监测不同人群食物消费模式的变化，来发现人们在食物消费中的变化趋势，为政府相关部门制定食物生产和干预改善政策提供依据。

(3) 营养监测内容：1) 食物消费情况；2) 人群的营养状况；3) 疾病状况检测。

(4) 营养结果评价内容：1) 人群的膳食构成；2) 膳食营养素摄入量；3) 人群在营养健康方面的监测结果。

(5) 膳食监测结果的分析和评价工作程序：分析与评价食物消费情况；分析与评价膳食营养素摄入量；分析与评价人群的膳食构成；分析与评价人群的营养状况；监测评价中发现的问题；政策建议。

## 理论知识辅导练习题

一、判断题（下列判断中，正确的请在括号中打“√”，错误的请在括号内打“×”）

1. 膳食调查方法主要是采用纵向调查，即进行个体和群体膳食营养状况的现况调查。

( )

2. 营养监测是用横断面调查的方法，在一段时间内，连续了解人群的营养状况并进行相应的指导。

( )

3. 常用的膳食调查方法可以分为回顾性和前瞻性膳食调查两大类，称重法属于回顾性调查方法。

( )

4. 称重法可以应用于集体食堂、家庭以及个人的膳食调查。

( )

5. 膳食调查的指标要精选，尽量用客观、灵敏、精确的定量指标。

( )

6. 膳食称重记录法要求翔实记录摄入食物的数量及状态，从食用前即开始称重记录。

( )

7. 在集体单位应用称重法调查时，如被调查单位进餐人员的组成在年龄、性别、劳动强度差别不大时，也可不作个人进餐记录，只准确记录进餐人数，由食品总消耗量求出相当每人每日各种食品的平均摄入量。

( )

8. 在集体单位应用称重法调查时，如被调查单位进餐人员在年龄、性别、劳动强度差别较大时，准确记录进餐人数，由食品总消耗量求出相当每人每日各种食品的平均摄入量。

( )

9. 称重法不依赖于调查对象的记忆，其主要优点是比其他方法能获得较为可靠的食物摄入量，因此，常把称重法的结果作为膳食调查的“金标准”来判定其他方法的准确性。

( )

10. 称重法调查适合于大规模的调查工作（如肿瘤流行病学调查等）以及长期调查。 ( )
11. 在大多数称重法的膳食调查里，所有东西都要称量。 ( )
12. 对家庭进行膳食调查期间，应该要求被调查者不得在餐馆就餐，并减少三餐外的水果、糖果、瓜子等零食的摄入。 ( )
13. 与 24 小时回顾法相比，称重法设计更要重视信息的收集方法和食物量的估计，所以，强调培训调查员，对调查者进行标准化培训尤为重要。 ( )
14. 膳食调查的“金标准”是食物频率法。 ( )
15. 24 小时回顾法是通过访谈的形式收集膳食信息，是一种前瞻性的膳食调查方法。 ( )
16. 常用的膳食调查法都属于定量分析。 ( )
17. 称重法花费人力和时间较少，适合于大规模长期调查。 ( )
18. 年龄在 7 岁以下的儿童和年龄超过 75 岁的老人不能参与 24 小时回顾法膳食调查。 ( )
19. 24 小时回顾法的主要优点是所用时间短，消耗低，可重复，所得到的信息相对准确。 ( )
20. 24 小时回顾法如果回顾膳食不全面或不准确，可能对结果有很大的影响。 ( )
21. 24 小时回顾法膳食摄入量数据的准确与否取决于调查对象的短期记忆能力和态度。 ( )
22. 24 小时回顾法当样本较大时，由于误差增大，得到的食物消耗资料的可靠性下降。 ( )
23. 记账法不能用于调查较长时期的膳食，如 1 年或更长。 ( )
24. 记账法调查结果可以具体分析个体膳食摄入情况。 ( )
25. 食物频率法主要用于调查过去特定时间，调查对象摄入食物的种类和频率，在膳食与疾病关系研究中应用较广。 ( )
26. 在膳食调查中为提示被调查者回忆摄入量，减少记忆误差，常采用食物图片模型。 ( )
27. 在大型膳食调查中，可以对调查员进行多级培训。但要注意参加过一级培训的调查员不能担负起二级培训的工作。 ( )
28. 24 小时膳食调查可以作为长期调查。 ( )
29. 食物频率法可快速获得个人或群体日常食物摄入量，但不能反映被调查对象营养素长期摄取状况（1 个月、3 个月、半年、1 年或更长时间）。 ( )

30. 称重记录法某些营养素的调查结果不如食物频率法准确。 ( )
31. 定性食物频率调查表通常只收集特定时期内所吃食物的次数，而不收集食物的量、份额大小的资料。 ( )
32. 在全面调查的情况下，不存在抽样误差，但却可能存在非抽样误差。 ( )
33. 在抽样调查的情况下，不存在抽样误差，但却可能存在非抽样误差。 ( )
34. 抽样误差不可避免，没有规律，难以估计其大小。 ( )
35. 非抽样误差贯穿于设计、资料收集、整理和分析的全过程。 ( )
36. 在培训膳食调查员时，要确保每个调查员所掌握的知识和方法一致，尽量减少不同调查人员之间产生的差异。 ( )
37. 采用整群随机抽样时，为提高被调查者的配合，应多组织调查对象聚集和讨论。 ( )
38. 调查员在发现明显是因为自己的疏忽而出现错误时，不用重新询问被调查人就可以更正。 ( )
39. 营养监测是通过一段时间连续收集分析对居民营养状况有影响和制约的因素和条件，预测居民营养状况可能发生的动态变化，并及时采取纠正措施。 ( )
40. 食物营养监测系统不是营养监测的一部分。 ( )
41. 营养监测中大多同时收集与食物生产、食物消费、食物分配有关的信息。 ( )
42. 研究营养政策或实施营养干预是营养监测的主要任务。 ( )
43. 营养监测点的选择只能是随机抽样。 ( )
44. 开展膳食营养监测的同时，一般结合人群的健康状况同步监测，但对经济及社会状况等涉及隐私的指标不进行监测。 ( )
45. 通过分析膳食结构可以发现该地区人群的营养水平与健康状况、经济收入之间的关系。 ( )
46. 营养监测内容不包括疾病情况检测，如感冒、腹泻等基本记录。 ( )
47. 称重法膳食调查表需要进行实用性和重复性检验。 ( )
48. 营养监测数据的收集可以通过医疗门诊、保健机构和疾病预防机构协助完成。 ( )
49. 记账法不适用于大样本的膳食调查。 ( )
50. 记账法常作为食物半定量表有效性检验的参照标准。 ( )

**二、单项选择题**（下列每题有 4 个选项，其中只有 1 个是正确的，请将其代号填写在横线空白处）

1. 膳食调查方法主要是采用\_\_\_\_\_，即进行个体和群体膳食营养状况的现况调查。

- A. 横断面调查  
B. 纵向调查  
C. 病例对照研究  
D. 队列研究
2. 营养监测是用\_\_\_\_\_的方法, 在一段时间内, 连续了解和指导人群的营养状况。  
A. 横断面调查  
B. 纵向调查  
C. 病例对照研究  
D. 队列研究
3. 膳食调查方法不包含\_\_\_\_\_。  
A. 称重法  
B. 24 小时回顾法  
C. 记账法  
D. 营养监测
4. 若要选用称重法对某村进行膳食调查, 以下调查方法不合适的是\_\_\_\_\_。  
A. 普查  
B. 抽样调查  
C. 典型个例调查  
D. 队列研究
5. 被调查单位进餐人员在年龄、性别、劳动强度差别较大时, 应以\_\_\_\_\_作为每人每日营养素摄入水平。  
A. 平均值  
B. 95%可信区间  
C. 标准人  
D. 平均值±标准差
6. 混合系数的计算方法是将轻体力劳动者成年男子(作为标准人)的能量推荐值\_\_\_\_\_ kcal 作为 1.0, 再将不同年龄、性别、工种及不同生理状况人的能量推荐量与标准人的能量推荐量比较算出系数。各类人群的人数分别乘以各自的系数, 其总和除以总人数, 即为混合系数。  
A. 2 000  
B. 2 200  
C. 2 400  
D. 2 500
7. \_\_\_\_\_的结果常作为膳食调查的“金标准”来判定其他方法的准确性。  
A. 称重法  
B. 24 小时回顾法  
C. 记账法  
D. 营养监测
8. 现需要对某县进行膳食调查, 但是, 没有足够经费支持全部人员的调查, 同时, 该调查要求必须考虑该县不同生活水平、劳动强度及就餐方式等的影响, 为保证调查有足够代表性。则现场和对象选择一般选择\_\_\_\_\_。  
A. 单纯随机抽样  
B. 机械抽样  
C. 整群抽样  
D. 分层抽样
9. 称重法应用于群体膳食调查, 每次调查 7 天左右, 每日膳食情况变化不大者, 可适当减少, 但不能少于\_\_\_\_\_天。  
A. 2  
B. 3

C. 5

D. 7

10. 24 小时回顾法膳食调查具体询问获得信息的方式有很多，其中最典型的方法是使用\_\_\_\_\_。

- A. 开放式调查表进行面对面的询问
- B. 事先编码好的调查表进行面对面的询问
- C. 开放式调查表进行电话调查
- D. 事先编码好的调查表进行电话调查

11. 24 小时回顾法不适合\_\_\_\_\_，但可以通过询问其监护人完成调查。

- A. 评价全人群的膳食摄入量
- B. 散居的特殊人群调查
- C. 家庭中个体的食物消耗状况调查
- D. 年龄在 7 岁以下的儿童和年龄超过 75 岁的老人

12. 关于 24 小时回顾调查法，下列说法中，错误的是\_\_\_\_\_。

- A. 调查结果只能得到全家或集体中人均的摄入量，难以分析个体膳食摄入情况
- B. 所用时间短，消耗低，可重复，所得到的信息相对准确
- C. 当样本较大，膳食相对单调时，误差将被分散，能够得到可靠的食物消耗资料
- D. 膳食摄入量数据的准确与否取决于调查对象的短期记忆能力和态度

13. 关于记账法，下列说法中，错误的是\_\_\_\_\_。

- A. 记账法的操作较简单，费用低，所需人力少
- B. 不适用于大样本调查
- C. 易于为膳食管理人员掌握，使调查单位能定期的自行调查计算
- D. 记账法可以调查较长时期的膳食，如 1 个月或更长

14. 24 小时回顾调查法大样本的确定一般用多阶段分层整群随机抽样的方法。选择调查对象时要考虑到不同地区、不同生活水平及劳动强度等。数据上要保证占同类型人员的\_\_\_\_\_以上。

- A. 5
- B. 10
- C. 15
- D. 20

15. 在调查表制定过程中可以剔除一些摄入量和摄入频率较少食物的膳食调查方法是\_\_\_\_\_。

- A. 称重法
- B. 24 小时回顾法
- C. 记账法
- D. 食物频率法

16. 以下几种抽样方法中，样本代表性好、抽样误差小的是\_\_\_\_\_。

- A. 单纯随机抽样                      B. 机械抽样  
C. 整群抽样                              D. 分层抽样
17. 以下几种抽样方法中, \_\_\_\_\_操作简单, 均数及相应的标准误计算简单, 但总体数目比较大时, 难以一一编号。
- A. 单纯随机抽样                      B. 机械抽样  
C. 整群抽样                              D. 分层抽样
18. 在全面调查的情况下, 不存在\_\_\_\_\_。
- A. 抽样误差                              B. 非抽样误差  
C. 系统误差                              D. 过失误差
19. 抽样误差不可避免, 但有一定规律, 其控制主要在\_\_\_\_\_。
- A. 设计阶段                              B. 膳食调查的制定阶段  
C. 膳食调查实施阶段                  D. 资料整理分析阶段
20. 下列膳食调查法中, \_\_\_\_\_最适合用于膳食与疾病关系的大规模研究。
- A. 称重法                                B. 24小时回顾法  
C. 记账法                                D. 食物频率法
21. 下列膳食调查法中, \_\_\_\_\_不存在估计食物量而产生的误差。
- A. 称重法                                B. 24小时回顾法  
C. 记账法                                D. 食物频率法
22. 通常将\_\_\_\_\_确定为食物半定量调查表有效性检验的参照标准。
- A. 称重法                                B. 24小时回顾法  
C. 记账法                                D. 食物频率法
23. 食物频率法调查表的实用性检验中, 通常开展为期\_\_\_\_\_天的称重法膳食调查, 将称重法的结果同食物频率法比较, 进行统计分析。
- A. 1                                        B. 2  
C. 3                                        D. 7
24. 膳食调查时, 调查员在发现明显是因为自己的疏忽而出现错误时, 应该\_\_\_\_\_。
- A. 不用询问被调查人就可以更正      B. 询问调查人员后更正  
C. 重新询问被调查人                  D. 直接删除该信息
25. 营养监测是指\_\_\_\_\_监测人群的营养状况, 同时收集影响人群营养状况的有关社会经济等方面的资料, 探讨从政策上、社会措施上改善营养状况和条件的途径。
- A. 长期静态                              B. 长期动态  
C. 短期静态                              D. 短期动态



26. 对比分析有多种形式，如某次营养监测发现某社区牛奶摄入量比上年增加了30%，属于\_\_\_\_\_。
- A. 绝对数比较  
B. 相对数比较  
C. 比重比较  
D. 以上均不是
27. 对比分析有多种形式，如某次营养监测发现某城市脂肪摄入量占能量的45%，属于\_\_\_\_\_。
- A. 绝对数比较  
B. 相对数比较  
C. 比重比较  
D. 以上均不是
28. 对比分析标准有多种形式，如某次营养监测发现某城市肥胖率比十年前增长了3倍，该形式属于\_\_\_\_\_。
- A. 时间标准  
B. 空间标准  
C. 经验或理论标准  
D. 计划标准
29. 对比分析标准有多种形式，如我国与发达国家比较，该形式属于\_\_\_\_\_。
- A. 时间标准  
B. 空间标准  
C. 经验或理论标准  
D. 计划标准
30. 对比分析标准有多种形式，如某次营养监测发现某城市脂肪摄入量远远超过推荐膳食参考摄入量，该形式属于\_\_\_\_\_。
- A. 时间标准  
B. 空间标准  
C. 经验或理论标准  
D. 计划标准
31. 膳食结构是指\_\_\_\_\_。
- A. 能量来源  
B. 食物种类  
C. 食物消费模式  
D. 膳食中各类食物的数量及其在膳食中所占的比重
32. 关于我国近年来膳食结构变化正确的有\_\_\_\_\_。
- A. 从传统的高碳水化合物、高膳食纤维、低动物脂肪，发展成为高脂肪、高能量、低膳食纤维的膳食结构  
B. 从传统的高碳水化合物、低膳食纤维、低动物脂肪，发展成为高脂肪、高能量、高膳食纤维的膳食结构  
C. 从传统的低碳水化合物、高膳食纤维、低动物脂肪，发展成为高脂肪、高能量、低膳食纤维的膳食结构  
D. 从传统的低碳水化合物、高膳食纤维、低动物脂肪，发展成为高脂肪、低能量、