



录用考试通用教材 行政职业能力测验

京佳公考命题研究组 编

把握命题规律直击得分关键
掌握核心考点实现快速提分

科学复习结构突破分数瓶颈
题量丰沛多样注重实战训练



扫一扫，惊喜送不停。关注京佳网校，
免费获取价值380元的公务员课程

本书适用于国考、省考、选调生、事业单位招聘、
军转干、大学生村官等考试

京佳教育

让每一位学员成为社会精英

京佳教育集团
中国法制出版社

指定2016国家公务员录用考试辅导用书



录用考试通用教材 行政职业能力测验

京佳公考命题研究组 编

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/京佳公考命题研究组编. —北京:
中国法制出版社, 2015. 5

2016 录用考试通用教材

ISBN 978 - 7 - 5093 - 6338 - 6

I. ①行… II. ①京… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 -
中国 - 教材②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 教材
IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 093727 号

策划编辑 邱小芳

责任编辑 岳 薇

封面设计 杨泽江

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

编者/京佳公考命题研究组

经销/新华书店

印刷/北京海淀五色花印刷厂

开本/850 × 1168 毫米 16

版次/2015 年 7 月第 1 版

印张/25.5 字数/501 千
2015 年 7 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 6338 - 6

定价:55.00 元

北京西单横二条 2 号

邮政编码 100031

网址:<http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话:66033393

值班电话:66026508

传真:66031119

编辑部电话:66010678

邮购部电话:66033288

(如有印装质量问题,请与本社编务印务管理部联系调换。电话:010 - 66032926)

前言

人才选拔工作一直以来都是政府自身建设的一项重要工作,更是确保“全心全意为人民服务”这一根本宗旨和“建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的服务型政府”这一改革目标实现的关键。考试作为党政机关选拔人才的重要手段,最能体现公平公正。这为进一步吸引更多优秀年轻人才投身公务员队伍打开了一条“绿色”通道,使得更多的寒门学子有机会通过自身的努力改变自己的命运,继而改变国家的命运。

随着近年来就业形势的日益严峻,公务员考试正在受到莘莘学子和社会精英的关注。对这种万里挑一千军万马过独木桥的考试,考生想要脱颖而出蟾宫折桂,就必须对考试的各个科目以及各个科目所涉及的知识点对有系统且全面的了解。

行政职业能力测验试卷,包括数量关系、资料分析、言语理解与表达、判断推理、常识判断五大部分。五个部分看似系统,其实要点繁多且分散。为了方便考生备考,京佳公考命题研究组特组织业内有多年研究经验的专家、学者参与编写了本书。本书总结了近十年来所有涉及行政职业能力测验的考试,包括中央、国家机关录用公务员考试、各省公务员考试、政法干警考试、招警考试、选调生考试、大学生村官考试等,总结出行测常考的知识点、答题思路、答题技巧。

在知识点的汇总上,本书汇总了行测五大模块在考试中所涉及的主要知识点,并对这些知识点进行了总结与归纳,并将知识点对应的基本题型细化,深入讲解题型特点,内容翔实,详略得当,重点分明,阐释清晰,便于广大考生准确把握行测考试的重难点。在每节的知识后面,我们都附上了对应的最新的真题解析,帮助应试者独辟蹊径,获得高分。

对于答题思路,很多考生反映很多真题平时练习时可以做出来,但在考场紧张的氛围下却没有答题思路,导致很多题目出现不该有的失分。对此,本书从快速答题的角度出发,重点在培养考生考场上面对试题的本能答题思路,将具体题型的答题思路模块化、固定化,遇到相关的题目时能够快速反应找到对应的答题技巧。同时,在对历年考查特点进行分析的基础上,提示了未来可能出现的命题角度,为应试者提供一些最新的视角以应对新的挑战。

对于答题技巧,我们对行政职业能力测验近十年考试的真题所涉及的题型进行了细致入微的分析和总结,将真题中的难点、重点进行详细地剖析,对对应的答题技巧做出了高度的概括与提炼,很多知识点后所附的名师点评,可使考生快速掌握该技巧的应用方法,使考生看得明白,用得准确。

相信,通过循序渐进的备考学习,加上考生用心勤奋的积累与练习,搞定行政职业能力测验拿高分将不再只是海市蜃楼的美好。在此,京佳公考命题研究组全体成员预祝各位考生都能心想事成、金榜题名,成为有益于国家、服务于人民的社会精英!

如果考生在学习的过程中,发现图书中的任何纰漏请及时告知我们,编写组全体成员将不胜感激。



第一模块 数量关系

第一章 数字推理	1
第一节 基础知识	1
第二节 差数列	2
第三节 和数列★★★★	2
第四节 积数列★★★	2
第五节 幂数列★★★★	3
第六节 长数列★★	4
第七节 分数数列★★★	4
第八节 根式数列	5
第九节 小数数列	5
第十节 因数分解数列★★★★	5
第十一节 特殊数列★★★	6
第十二节 真题精练及答案详解	8
第二章 数学运算基础理论	10
第一节 基础知识	10
第二节 常识理解法	10
第三节 代入排除法	11
第四节 数字特性法★★★★★	11
第五节 枚举归纳法★★★★★	14
第六节 逆向分析法★★★	15
第七节 赋特殊值法★★★★	16
第八节 十字交叉法★★★★★	17
第九节 增量代替法★★★★	19
第十节 真题精练及答案详解	20
第三章 数学运算题型详解	22
第一节 基本运算	22
第二节 方程问题	24
第三节 比例问题	26

第四节 数的特性	29
第五节 数列问题	35
第六节 工程问题★★★★	36
第七节 路程问题★★★★	37
第八节 时钟问题★★★	43
第九节 集合问题★★★★	45
第十节 植树、方阵及渡河问题	46
第十一节 排列组合与概率★★★★★	48
第十二节 几何问题★★★★	51
第十三节 极值问题★★★★★	53
第十四节 推理问题	60
第十五节 真题精练及答案详解	61

第二模块 资料分析

第一章 总 论	68
第一节 专业统计术语	68
第二节 解题核心要点	83
第二章 必会速算技巧	96
第一节 图形法	96
第二节 估算法	97
第三节 直除法★★★★	98
第四节 插值法	99
第五节 截位法★★★	99
第六节 差分法★★★★	100
第七节 增长法★★★★★	101
第八节 十字交叉法★★★★	103
第三章 文字材料	107
第一节 做题原则	107
第二节 真题精练及答案详解	109
第四章 图形材料	118
第一节 做题原则	118
第二节 真题精练及答案详解	119
第五章 表格材料	128
第一节 做题原则	128
第二节 真题精练及答案详解	129
第六章 综合型材料	138
第一节 做题原则	138
第二节 真题精练及答案详解	139

第三模块 言语理解与表达

第一章 概 述	150
---------------	-----

第二章 逻辑填空	153
第一节 实词辨析题★★★★★	153
第二节 成语辨析题★★★★	163
第三节 关联词辨析题	172
第三章 片段阅读	177
第一节 主旨概括题★★★★★	177
第二节 态度观点题	185
第三节 细节推断题★★★★	189
第四节 词句理解题	194
第五节 内容接续题★★★	196
第六节 标题填入题	199
第七节 语句衔接题★★★	202
第八节 语句排序题★★★★	205
第四章 语句表达	210
第一节 语病辨析题★★★★	210
第二节 歧义辨析题★★★	213
第三节 错别字辨析题	215
第四节 句法结构题	216
第五节 修辞辨析题★★	217
第五章 篇章阅读	222

第四模块 判断推理

第一章 图形推理	228
第一节 图形推理概述	228
第二节 数量类★★★	230
第三节 位置类★★★★	240
第四节 属性类★★★★	246
第五节 样式类★★★	250
第六节 折叠及重组拆分类★★★★★	255
第七节 立体视图及截面类★★★	261
第二章 逻辑判断	264
第一节 逻辑判断概述	264
第二节 复合命题及推理★★★★	264
第三节 直言命题、模态命题及推理★★★★	270
第四节 真假推理★★★★	274
第五节 三段论★★★	277
第六节 逻辑论证★★★★★	281
第七节 分析推理★★★	292
第三章 定义判断	296
第一节 定义判断概述	296
第二节 定义判断详解	296

第四章 类比推理	305
第一节 类比推理概述	305
第二节 类比关系详解	307
第五章 其他题型	314

第五模块 常识判断

第一章 政治常识	319
第一节 我国的国体	319
第二节 我国的政体	321
第三节 我国的政党制度	323
第四节 我国的民族和宗教政策	324
第五节 我国的对外关系和外交政策	325
第六节 时政精讲★★★★	327
第七节 真题精练及答案详解	332
第二章 经济常识	335
第一节 商品、货币、价值规律★★★★	335
第二节 我国的社会主义经济制度	336
第三节 社会主义市场经济★★★	338
第四节 公民的经济生活	341
第五节 国际经济	342
第六节 真题精练及答案详解	345
第三章 法律常识	348
第一节 宪法	348
第二节 民法★★★★	351
第三节 刑法★★★★	356
第四节 公务员法★★★	359
第五节 真题精练及答案详解	362
第四章 历史、文学、文化常识	365
第一节 中国历史常识	365
第二节 世界历史常识	372
第三节 文学常识★★★★★	375
第四节 文化民俗常识★★★	381
第五节 真题精练及答案详解	385
第五章 地理、科技常识	387
第一节 天文地理常识★★★★	387
第二节 区域地理★★★	389
第三节 科技与新能源★★★	392
第四节 人类和环境	394
第五节 真题精练及答案详解	397

第一模块 数量关系



导读

在行政职业能力测验考试中,数量关系部分主要涉及一些代数知识,题目比较简单,但是考生往往拿不到高分。这是因为有些考生在解答这部分题目时,时间不够用,而根本的原因是不能用一些技巧来回答题目。在这部分试题中,除了一些最基本的题目外,大多数题目要求考生巧算。这就要求考生在解答问题时,多方位思考,善于琢磨题目的巧妙解法。这样,便会节省时间,提高答题准确率。数量关系模块分为数字推理和数学运算两种题型。

第一章 数字推理

第一节 基础知识

数字推理是数量关系的一种题型,每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

一、数字推理的解题方法

1. 多掌握一些数字推理的规律与公式,并达到运用自如的程度。
2. 尝试错误法:在做题时先试用一种规律,如找不到正确答案再试用第二种规律,用到第三种规律,如找到了正确选项,那便对了。如仍找不到正确选项,就需要暂时放弃这道题,因为这道题对这位考生来说就是难题了,可放到最后再解决。
3. 代入法:除了数字排序等题直接用此法外,考生在遇到一些对自己来说属于难的题目时,不妨将自己认为正确的选项代入到题干中去,看能否找到规律。
4. 总体思维:横向递推、纵向延伸、构造网络、递推延伸后仍不明朗,马上看数列本身。

二、数字推理的真题举例

【例】11, 8, -1, -28, ()

A. 54

B. -84

C. -102

D. -109

——2015年深圳市考第45题

【解析】D。后项减去前项依次得-3、-9、-27、(-81),新数列成公比为3的等比数列;因此,未知项 = $-28 + (-81) = -109$ 。故选D。

第二节 差数列

差数列:在等差数列的基础上发展而来的一种数列,包括等差数列、二级等差数列(一个数列相邻的项两两做差,得到一个新的等差数列)、等差数列的修正数列(一个等差数列各项依次加上或减去一个常数)等。

【例】3, 19, 43, 79, 133, ()

A. 169

B. 205

C. 214

D. 229

——2014 年江苏省考 B 卷第 29 题

【解析】C。虽然题干中后几项数字较大,但是总体变化趋势较为缓慢,首先考虑做差解题。题干相邻两项依次做差得:16、24、36、54、(81),新数列构成公比为 1.5 的等比数列。因此,未知项为 $133 + 81 = 214$ 。故选 C。

第三节 和数列★★★★

和数列:差数列中的一个分支,包括两项做和、三项做和及做和数列的修正数列(前两项做和产生的次级数列依次加上或减去一个常数等于第三项)等。

【例 1】4, 9, 8, 11, 12, ()

A. 13

B. 14

C. 17

D. 19

——2012 年江苏省考 C 卷第 25 题

【解析】C。题干数列各项逐一递增,数值总体变化较为缓和,一般会选择做差的方法解题,但是本题做差无法得出结果,鉴于求和是做差的逆运算,所以不妨换个思路,从求和的角度解题。题干相邻两项相加得 13、17、19、23、(29),新数列构成质数数列。因此,未知项为 $29 - 12 = 17$ 。故选 C。

【例 2】2, 2, 0, 7, 9, 9, ()

A. 13

B. 15

C. 18

D. 20

——2014 年河南事业单位第 44 题

【解析】C。题干数字变化幅度很小,且数字呈现非单调变化,优先考虑做和解题。做和分为相邻两项做和与相邻三项做和,需要考生认真分析对待。该题相邻两项做和没有规律,考虑相邻三项做和,依次为 4、9、16、25、(36),是连续自然数的平方,即 $9 + 9 + () = 36$, $() = 18$ 。故选 C。

第四节 积数列★★★

积数列:指数列中从某一项开始的每一项都是它前面的项通过一定的运算法则(前一项与一个常数的积等于后一项,或者前两项的乘积加上或减去一个常数等于第三项)得到的数列。这里的运算法则包括各项的和、差、积、商、幂、倍数等。

【例 1】2, 5, 13, 35, 97, ()

A. 214

B. 275

C. 312

D. 336

——2014 年浙江事业单位第 4 题

【解析】B。题干各项数字逐一递增,结合选项可知数字增幅较大,优先考虑做积解题。仔细观察可以发现,数列的后项大约相当于前项的 3 倍,即 $5 = 2 \times 3 - 1$, $13 = 5 \times 3 - 2$, $35 = 13 \times 3 - 4$, $97 = 35 \times 3 - 8$, 又 1, 2, 4, 8 构成一个公比为 2 的等比数列,所以 $() = 97 \times 3 - 8 \times 2 = 275$ 。故选 B。

【例 2】2, 2, 3, 4, 9, 32, ()

A. 129

B. 215

C. 257

D. 283

——2013 年河南农信社第 31 题

【解析】D。结合选项可知数列整体增幅较大,优先考虑做积,后项与前项倍数关系不明显,考虑做两项积。观察题干可发现前两项乘积与第三项很接近, $2 \times 2 - 1 = 3$, $2 \times 3 - 2 = 4$, $3 \times 4 - 3 = 9$, $4 \times 9 - 4 = 32$,则 $() = 9 \times 32 - 5 = 283$ 。故选 D。

【例 3】 $15, 3, 5, \frac{3}{5}, \frac{25}{3}, ()$

A. $\frac{9}{125}$

B. 1

C. $\frac{1}{125}$

D. $\frac{1}{25}$

——2014 年福建事业单位第 3 题

【解析】A。数列中虽然有分数,但是无法用分数数列的规律求解,由于数列间存在倍数关系,可以考虑做积数列。相邻三项中,第一项 = 第二项 $\times$ 第三项,因此,未知项 = $\frac{3}{5} \div \frac{25}{3} = \frac{9}{125}$ 。故选 A。

第五节 幂数列★★★★

幂数列:指的是数列中各项都是平方数列及其变形、立方数列及其变形的数列。

【例 1】 $81, 343, 625, 243, ()$

A. 1000

B. 125

C. 3

D. 1

——2014 年广西事业单位第 33 题

【解析】D。数字变化幅度大,且数列中每个数都有常见的幂次数字,优先考虑幂次解题。题干各项依次可以化成: $81 = 9^2$, $343 = 7^3$, $625 = 5^4$, $243 = 3^5$,下一项应为 $(1^6) = 1$ 。故选 D。

【例 2】 $1, 10, 31, 70, 133, ()$

A. 136

B. 186

C. 226

D. 256

——2012 年山东事业单位第 31 题

【解析】C。题干各项数字变化幅度较大,且数字各项与立方数列比较接近,可以尝试用立方数列的知识解题。经过观察可以发现,题干各项依次可以化成: $1 = 1^3 + 0$, $10 = 2^3 + 2$, $31 = 3^3 + 4$, $70 = 4^3 + 6$, $133 = 5^3 + 8$,故 $() = 6^3 + 10$,即 226。故选 C。

【例 3】 $4, 7, 9, 40, (), 1559$

A. 120

B. 41

C. 6

D. -8

——2014 年福建事业单位第 5 题

【解析】B。数字变化幅度较大,且突然增大,可以考虑相邻项之间存在幂关系。规律如下:相邻三项中,第一项² - 第二项 = 第三项,因此,未知项 = $9^2 - 40 = 41$ 。故选 B。

技巧点拨

幂数列需要在记忆的基础上理解掌握,想要做好这类题目,考生应具备一定的数字敏感度。培养自己数字敏感度最简单的方法就是掌握一定量的基础数列。这里给出了 30 以内的自然数的平方和以及 10 以内的自然数的立方,希望大家能牢固掌握。

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
平方	4	9	16	25	36	49	64	81	100	121	144	169	196	225
立方	8	27	64	125	216	343	512	729	1000	\	\	\	\	\
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
平方	256	289	324	361	400	441	484	529	576	625	676	729	784	841

第六节 长数列★★

长数列:指题干中含有八项及以上的数列;如果一个数列含有两个未知数,则几乎可以认定这个数列是长数列。长数列只有两种:交叉数列与分组数列。交叉数列是指一个数列中的奇数项与偶数项分别呈现出一个规律;分组数列是指数列中的数字两两分组(偶数项的情况)或者是三三分组(奇数项的情况),并在组内进行加减乘除等基本运算。

【例1】12, 10, 14, 13, 16, 16, (), ()

A. 14, 18

B. 20, 19

C. 18, 19

D. 15, 18

——2012年广东事业单位第51题

【解析】C。长数列中的交叉数列。题干数字较多,此类试题可以考虑将奇偶项拆成两个数列来解题。题干拆分之后发现,奇数项对应数值12、14、16、(),构成一个公差为2的等差数列,()处为18;偶数项对应数值10、13、16、(),构成一个公差为3的等差数列,()处为19。故选C。

【例2】4, 5, 8, 10, 16, 19, 32, ()

A. 35

B. 36

C. 37

D. 38

——2012年河南事业单位第35题

【解析】B。长数列中的分组数列。题干项数八项,为长数列,但交叉做题发现偶数项有规律,奇数项规律不明显,因此转为两两分组。分组之后为:(4,5)、(8,10)、(16,19)、(32,?),组内两个数字的差为1、2、3,接下来()-32=4,则()=36。故选B。

第七节 分数数列★★★

分数数列:以数列中各分数的分子与分母为研究对象的数列,题目的形式通常全为分数。

需要注意的是:

- (1)若数列中含有少量非分数形式的项,需要将其转化为分数,先统一形式再进行答题;
- (2)当数列存在少量分数时,要优先考虑积数列或幂数列。

【例1】 $\frac{3}{15}, \frac{1}{3}, \frac{3}{7}, \frac{1}{2}, ()$

A. $\frac{5}{8}$

B. $\frac{5}{9}$

C. $\frac{15}{27}$

D. -3

——2012年辽宁事业单位第33题

【解析】B。题干第一项是未完全约分形式,不符合一般的分数数列中各项为完全分数的形式,先约分再看分数的分子分母的规律性。 $\frac{3}{15}$ 约分后为 $\frac{1}{5}$,观察分子分母虽然不直接呈现规律,但是只要其中的两项进行变化后就能形成有规律的数列 $\frac{1}{5}, \frac{2}{6}, \frac{3}{7}, \frac{4}{8}, ()$,所以下项应为 $\frac{5}{9}$ 。故选B。

【例2】 $\frac{1}{6}, 1, 5, 20, 60, ()$

A. 180

B. 150

C. 120

D. 90

——2011年吉林省考甲级第5题

【解析】C。少量分数题目,优先考虑做积或幂次。相邻两项有明显倍数关系的优先考虑做积,没有倍数关系的考虑幂次。该题中数列各项之间有明显倍数关系,考虑做积。观察可知:后项除以前项商为6、5、4、3,则接下来()=60×2=120。故选C。

第八节 根式数列

根式数列:指数列里含有根式的数列。这类题目的解题原则是将各项统一形式,然后观察根式内部数字的排列规律,如果是分数的形式则可以考虑将分母或分子有理化。

【例】 $\sqrt{2}-1, \frac{1}{\sqrt{3}+1}, \frac{1}{3}, (\quad)$

A. $\frac{\sqrt{5}-1}{4}$

B. 2

C. $\frac{1}{\sqrt{5}-1}$

D. $\sqrt{3}$

——2013年江西事业单位第35题

【解析】A。当分数中含有根式时,一般要利用平方差公式将分数的分母(或分子)有理化,使各项分母与分子的形式统一。 $\frac{1}{\sqrt{3}+1}$ 分母有理化可得: $\frac{1}{\sqrt{3}+1} = \frac{1}{\sqrt{3}+1} \times \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}-1} = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}^2-1^2} = \frac{\sqrt{3}-1}{2}$,故题干各项可以化成: $\frac{\sqrt{2}-1}{1}, \frac{\sqrt{3}-1}{2}, \frac{\sqrt{4}-1}{3}$,所以 $(\quad) = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$ 。故选A。

技巧点拨

(1) 本题也可将分子有理化,得: $\frac{1}{\sqrt{2}+1}, \frac{1}{\sqrt{3}+1}, \frac{1}{\sqrt{4}+1}$,故 $(\quad) = \frac{1}{\sqrt{5}+1} = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$;

(2) 平方差公式 $(a+b) \times (a-b) = a^2 - b^2$ 。

第九节 小数数列

小数数列:指数列中各项分别为小数的数列。考查的知识点主要是差数列、和数列、等比数列、等差数列等。题目特点为:所有项均为小数。

这类数列的解题原则为:将小数部分和整数部分分开观察,找到各自的规律。

【例】1.95, 5.83, 15.71, 34.59, $(\quad)$

A. 64.57

B. 66.67

C. 65.57

D. 65.47

——2013年湖南村官第60题

【解析】D。小数部分95、83、71、59构成公差为12的等差数列,下一项为47;整数部分1、5、15、34、(65),构成二级等差数列。故选D。

第十节 因数分解数列★★★★

因数分解数列:顾名思义,数列各项可以拆成乘积的形式。此类题目的特点是:题干各项多为合数,且可被某个有规律的数列整除。

【例1】44, 52, 68, 76, 92, $(\quad)$

A. 104

B. 116

C. 124

D. 128

——2014年河北省考第40题

【解析】B。题干各项依次可化成: $4 \times 11, 4 \times 13, 4 \times 17, 4 \times 19, 4 \times 23$,其中:11、13、17、19、23,构成质数数列。因此,下一项应为 $4 \times 29 = 116$ 。故选B。

【例2】0,0,2,12,()

A. 8

B. 36

C. 12

D. 32

——2012年天津市考第1题

【解析】B。此题难度较大,观察数列可以发现,题干各项可以拆成: $0 \times (-1)^2$ 、 1×0^2 、 2×1^2 、 3×2^2 ;因此,未知项为 $4 \times 3^2 = 36$ 。故选B。

第十一节 特殊数列★★★

特殊数列在考试中比较少见,我们不再做详细的讲述,在此,仅举例供大家了解。

1. 尾数数列

【例1】6,7,3,0,3,3,6,9,5,()

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

——2011年河北省考第37题

【解析】D。题干均为一位数,可以考虑尾数数列。规律为:前两项的和的尾数是第三项,依此类推, $9 + 5 = 14$,尾数为4。故选D。

2. 对称数列

【例2】2,3,6,9,17,()

A. 18

B. 23

C. 36

D. 45

——2014年河南洛阳市农信社第23题

【解析】B。题干首尾项之和为:(25)、20、15,相差5,因此,未知项 $= 25 - 2 = 23$ 。故选B。

3. 余数数列

【例3】60,80,104,120,()

A. 164

B. 144

C. 142

D. 201

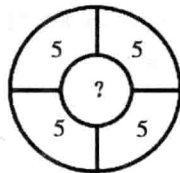
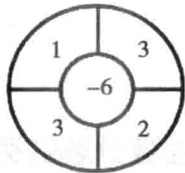
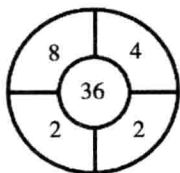
——2013年天津事业单位第9题

【解析】A。余数数列的项数一般不多,且常见的是除以3。用3除各项数字,余数为0、2、2、0、2、2、…故选A。

4. 图形数列★★★

图形数列包含以下几种类型:有心圆、无心圆、九宫格、三角形、环形、正方形等。主要考查点在于通过观察图中给出的数字的规律,借助一定的加减乘除运算,得出所求项。

【例4】



A. 100

B. 56

C. 25

D. 0

——2013年北京事业单位第39题

【解析】D。观察第二个图形可以看出中间存在负值,可以推知四周的数字一定存在加减关系。将-6分解为 $(-1) \times 6 = (1 - 2) \times (3 + 3)$,将36分解为 $6 \times 6 = (8 - 2) \times (4 + 2)$,则第三个图中? $= (5 - 5) \times (5 + 5) = 0 \times 10 = 0$ 。故选D。

【例5】

16	4	1
32	?	2
64	16	4

A. 4

B. 8

C. 16

D. 32

——2012年福建事业单位第31题

【解析】B。各行构成一个公比为 $\frac{1}{4}$ 的等比数列,各列构成一个公比为2的等比数列。故?处应填的数字为 $4 \times 2 = 8$ 。故选B。

技巧点拨

1. 有心圆的解题方法:观察图形上下、左右、交叉项的数字,通过加减乘除得出中间的数字;
2. 九宫格数列的特点是:图形中的数字按行或按列存在一定的规律。

【例6】下列数字矩阵中,最后一排的X值应为()。

```

      1
    1  1
  2  2  2
3  4  4  3
5  7  8  7  5
*  *  *  *  *  *
*  X  *  *  *  *  *
```

A. 13

B. 20

C. 27

D. 30

——2013年上海夏季招警第5题

【解析】B。三角形数列。数字矩阵的最左外层的数列为1、1、2、3、5、*、*,该数列的规律为相邻两项之和为第三项,即 $1+1=2$ 、 $1+2=3$ 、 $2+3=5$,第一个 $*$ $=3+5=8$,第二个 $*$ $=5+8=13$;数字矩阵从上往下的规律为相邻两项之和等于下一行对应两项中间位置的数,如第二行 $1+1=2$,第三行 $2+2=4$,所以第六行第二个数为 $5+7=12$,同理可求出 $X=8+12=20$ 。故选B。具体如下图:

```

      1
    1  1
  2  2  2
3  4  4  3
5  7  8  7  5
8 12 15 15 12 8
13 20 27 30 27 20 13
```


5. 数位数列

【例 7】109,254,345,454,680,()

A. 555

B. 786

C. 804

D. 823

——2014 年河北省考第 39 题

【解析】A。题干各项之间没有明显关系,各个位置上的数字内部有关系,即各项的数字之和,分别为 10、11、12、13、14。555 的数字之和为 15。故选 A。

第十二节 真题精练及答案详解

真题精练

1. $\frac{1}{2}, \frac{4}{7}, \frac{7}{12}, \frac{10}{17}, ()$ A. $\frac{11}{20}$ B. $\frac{12}{21}$ C. $\frac{13}{22}$ D. $\frac{14}{23}$

2. 22,306,512,820,1330,()

A. 1536

B. 1542

C. 2136

D. 2142

3. 1,2,3,7,16,65,()

A. 320

B. 321

C. 322

D. 323

4. -5,20,95,220,()

A. 395

B. 367

C. 252

D. 251

5. 7,9,23,41,87,()

A. 129

B. 137

C. 150

D. 169

6. 11,14,12,20,13,30,(),44,15,()

A. 15,55

B. 14,60

C. 14,62

D. 15,60

7. 1,0,2,1,4,5,12,()

A. 10

B. 12

C. 13

D. 15

8. 4,6,21,123,2580,()

A. 169138

B. 169183

C. 123654

D. 317337

9.

4	10	3	11	2	?
8	4	6	3	4	2

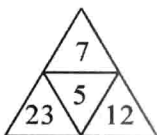
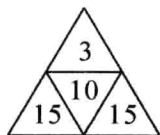
A. 10

B. 12

C. 14

D. 15

10.



A. 5

B. 4

C. 3

D. 2

参考答案与解析

1. C。分子是公差为3的等差数列,分母是公差为5的等差数列。故选C。
2. D。题干各项的2、3、5、8、13、(21)构成和数列;其余数字2、6、12、20、30、(42)成二级等差数列。故选D。
3. B。规律为:第三项=第一项²+第二项,即 $3=1^2+2$, $7=2^2+3$, $16=3^2+7$, $65=7^2+16$,因此,未知项= $16^2+65=321$ 。故选B。
4. A。后项减去前项得:25、75、125、(175),新数列的公差为50。因此,未知项= $220+175=395$ 。故选A。
5. D。相邻两项相加得:16、32、64、128、(256),新数列公比为2。因此,未知项= $256-87=169$ 。故选D。
6. C。题干奇数项11、12、13、(14)、15成自然数数列,偶数项14、20、30、44、(62)成二级等差数列。故选C。
7. D。两两分组,组内数字和为1、3、9、27,成等比数列。所以,未知项为15。故选D。
8. D。前两项之积减去3,等于第三项。因此,未知项= $123 \times 2580 - 3 = 317337$ 。故选D。
9. B。三幅图对应位置上的数字均构成等差数列,即4、3、2、10、11、(12),8、6、4、4、3、2。因此,未知项为12。故选B。
10. A。各图形中数字具有如下关系: $(15+15) \div 3 = 10$, $(23+12) \div 7 = 5$, $(13+32) \div 9 = 5$, $[(5)+5] \div 5 = 2$ 。故选A。