

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

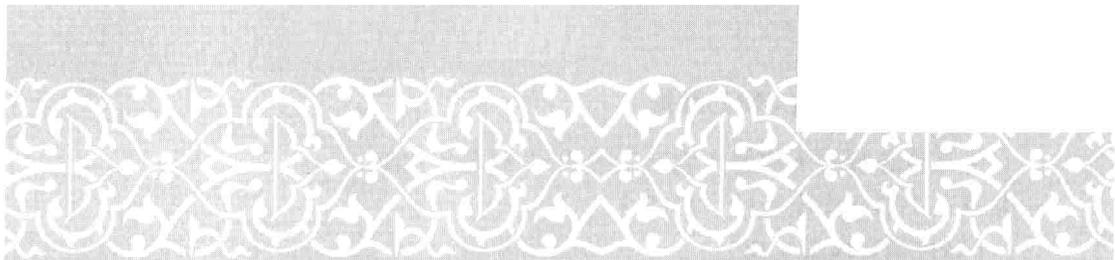


生态理念视阈下的 德育创新与实践

封超年◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



生态理念视阈下的 德育创新与实践

封超年◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生态理念视阈下的德育创新与实践 / 封超年主编.

—北京: 中国文史出版社, 2015. 3

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6227-6

I. ①生… II. ①封… III. ①高等学校—德育工作—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 065770 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 15.5

字 数: 278 千字

版 次: 2015 年 6 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

封超年 男，1957年12月生，江苏泰兴人，中共党员，博士，教授，
博士生导师，享受政府特殊津贴。现任南京林业大学党委书记，主持党委
全面工作。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主任:封超年

副主任:叶国英

编委:杨绍陇 曹顺仙 张晓琴 赵晶
周统建 高健 唐萍 王锋

序 言

南京林业大学是一所具有百年办学历史的高校,历来以培养德、智、体全面发展的高素质专门人才作为学校教育的目标,始终把德育置于教育工作的首位,秉持教书育人、管理育人和服务育人的德育工作理念,致力于社会主义合格建设者和接班人的培养。

进入新世纪以来,面对新形势下大学生的思想政治教育工作的新挑战,学校在保持长期以来形成的思想工作良好传统基础上,把生态文明教育、廉洁意识教育和心理健康教育的新要求融入大学生思想工作,把思想教育与大学文化建设和有机地结合起来,努力探索,积极实践,进一步开创了大学生思想政治教育工作的新局面。

一是进一步强化德育在人才培养中的重要地位。学校从国家的人才培养要求和社会发展对人才的素质需要出发,把提高人才培养质量作为学校教育工作的重点和战略任务,突出把“信念坚定”和“品行优良”作为人才培养的素质根本,引领人才培养工作的开展。学校除坚持按规定落实“两课”教学计划外,还坚持实行学生政治学习制度、社会实践学分制度等,从制度和机制上保证学生思想政治教育工作的组织实施。此外,结合学校的行业特色和学科特色,在学校教育发展规划中明确地把生态文明素质教育和廉洁意识的教育作为学生思想政治教育的重要内容。

二是进一步加强“两课”改革,充分发挥思想政治理论课教学的主渠道作用。高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道,是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径。为此,学校成立了以校党委书记为组长的思想政治理论课建设与改革工作领导小组,同时独立设置了集理论研究与实践教学功能于一体的思想政治教育理论研究部,配套划拨了专项经费,重点推进思想政治理论教育的改革研究和实践。经过努力,学校思想政治理论课的改革取得了显著成效:《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》先后被评为江苏省一类优秀课程和精品

课程;“高校思想政治理论课‘一体化’探究式教学体系的构建”获江苏省教学成果一等奖;“高校思想政治理论课‘一体化’探究式教学模式的创建与实践”成为江苏省首批15个思想政治理论课示范点建设试点项目之一。此外,在全省高校中,南林率先创建了思想政治理论实验教学示范中心,还成功尝试了高校思想政治理论课考核方式由传统纸质试卷考试向“机考”的转型。

三是进一步加强骨干队伍建设,有效发挥日常思想政治教育主阵地的作用。日常思想政治教育是大学生思想政治教育的主阵地。高校政治辅导员工作在大学生思想政治教育第一线,是做好大学生日常思想政治教育和管理的骨干队伍,是主阵地上的基层指挥员。建设一支高水平的辅导员队伍,是学校学生思想政治教育主阵地建设的中心任务。多年来,学校从两方面着力来加强辅导员队伍建设:首先是通过公开招聘选拔优秀硕士或博士毕业研究生进入辅导员队伍,以保证队伍的基本素质符合学生思想政治教育工作的要求;其次,注重加强辅导员素质的培训,不断提高其胜任思想政治教育工作的实际工作能力和本领。

在辅导员队伍之外,学校还实行学生班主任制度。每年的新生一入学,学校就为每个班级配备班主任。班主任一般皆为师德素质过硬、教育经验丰富的教师,除了主要负责学生学业指导,也在一定程度上帮助一道做学生思想工作。

此外,针对这些年来大学生中心理疾病不断凸显的问题,学校专门组织了一支从事心理健康教育的骨干教师队伍,并成立了心理咨询中心,重点实施大学生心理健康教育和个别心理疾病的治疗。

目前,工作在学校学生思想教育第一线的是由一支辅导员、班主任和心理教育骨干教师组成的综合型的战斗队伍,很好地担负起了新形势下大学生思想工作的重要任务。

四是进一步加强大学文化建设,注重发挥大学文化的育人功能和作用。良好的大学文化不仅能陶冶学生性情、活跃校园气氛,也是引导和培育大学生树立正确价值观的重要渠道。为此,学校主要从四个方面来推进文化育人:第一,通过加强宣传文化阵地建设,充分发挥校报、电视和网络等新媒体作用,在积极宣传中央大政方针的同时,不断开辟新栏目、设立新专题,注重对先进集体、先进人物典型事迹的宣传报道,弘扬主旋律,对学生进行主流价值观的引导;第二,结合国庆、党庆等重大纪念日,通过举办专题报告会、组织开展系列主题活动等形式,使学生在听取报告和参与活动过程中,接受爱国、爱党、集体主义、社会主义和革命传统的教育;第三,通过组织开展大学精神提炼、举办校史展览、传唱校歌和进行大学文化宣讲等活动,让学生更深刻地感受大学精神文化的魅力,并从中获得启迪。第四,通过共青团引导和指导学生组织和学生社团,围绕时代主题生动活泼地开展

具有教育意义的文艺活动、青年志愿者服务等,促进学生健康成长。

值得一提的是,在近年来学生思想政治教育工作中,学校创造性地把生态文明教育和廉洁意识教育作为学生德育教育的重要内容,有效地推进了“绿色校园建设”和“廉政文化建设”,取得显著成效,并形成了我校文化建设的重要特色。

本书内容系近十年以来,我校在学生思想政治教育领域主要的理论研究成果和实践探索经验总结。编辑出版本书的目的不仅在于认真总结过去,以为今后的工作提供借鉴,更在于能以此为新起点,进一步推进我校学生思想教育的理论创新和实践创新。

全书分为五个部分:第一、二篇,是部分理论研究成果和实践经验总结;第三篇主要是基于我校实际而进行的创新工作实践案例;第四、五篇收录了我校德育工作先进人物的事迹、领导讲话内容摘要。附录为学校有关加强学生思想教育工作的发文和所获的荣誉。

由于时限的要求和编者水平所限,书中错误之处在所难免,诚望读者批评指正。

封超年

2014年12月20日

目 录

CONTENTS

第一篇 理论研究	1
第一章 新时期高校德育工作的理念创新	/ 3
一、加强高校思想政治教育的顶层设计	/ 3
二、思想政治教育的工具理性和价值理性研究	/ 8
三、态度心理理论对培养大学生理性爱国的启示	/ 12
四、高校助困理念研究	/ 15
五、科学发展观视阈中的高校德育生态	/ 19
六、高校思想政治理论课考核方式的改革	/ 23
第二章 新时期高校德育工作的挑战与对策	/ 27
一、手机媒体条件下的思想政治教育	/ 27
二、网络舆情与高校群体性事件的危机干预	/ 31
三、高校“青马工程”的机制研究	/ 35
四、大学生党支部建设的问题与建议	/ 38
五、加强生态道德教育的路径选择	/ 42
六、高校思想政治教育师生关系现状与路径构建	/ 45
七、高校辅导员心理辅导能力的培训体系建设	/ 48
第二篇 实践探索	51
第三章 德育实践	/ 53
一、大学生生态文明素质教育的实践与探索	/ 53
二、品牌文化建设与文化特色育人	/ 62
三、以道德榜样引领德育实践	/ 65

四、廉洁文化进校园试点与成效	/ 69
五、构建资助体系 实践服务育人	/ 73
第四章 调查报告	/ 81
一、大学生思想政治素质的调查	/ 81
二、大学生人生观、价值观的调查	/ 87
三、大学生人文素质的调查	/ 94
四、林业院校大学生思想状况的调查	/ 100
五、女研究生贞操观的调查	/ 106
第三篇 典型案例	111
第五章 工作案例	/ 113
一、思政理论课教学与实践一体化模式	/ 113
二、“四位一体”导学体系的构建	/ 116
三、青春创业展翅计划	/ 119
四、帮助贫困生树立自信自强的健康人格	/ 121
五、引导大学生走出失恋的心理阴影	/ 125
第六章 活动案例	/ 129
一、纪念梁希诞辰 130 周年系列活动	/ 129
二、“青春领航计划”打造实践育人平台	/ 132
三、以书换票表爱心 以演得书换关爱 ——“戏剧实现梦想”志愿服务新模式	/ 136
四、“一小时幸福阳光”志愿服务项目	/ 139
五、“祖国·青春·我们” ——“党在我心中”师生歌咏大赛	/ 141
第四篇 人物风采	143
第七章 教书育人	/ 145
一、情怀	
——记“江苏省高等学校优秀共产党员标兵”张齐生院士	/ 145
二、师德如镜映真情	
——记江苏省教育系统优秀共产党员、木材工业学院周定国教授	/ 149
三、用平凡点滴铸就高尚	
——记第二届“感动南林平凡人物”理学院蒋华松老师	/ 152

四、甘为学生成才当“人梯”	
——记第四届“感动南林平凡人物”土木工程学院高级实验师张大中	/ 155
五、活在师生心灵深处的“戏痴”	
——记水杉剧社艺术指导田野老师	/ 157
六、“孩子们需要艺术,我就来了”	
——记第四届“感动南林平凡人物”于肇华老师	/ 160
第八章 管理育人	/ 163
一、父爱大写的真情	
——记第三届“感动南林平凡人物”应用技术学院辅导员王万江老师	/ 163
二、奋斗十六载桃李芬芳情	
——记“2009 全国高校辅导员年度人物”入围奖获得者姜俊玲老师	/ 166
三、把音乐的阳光洒进学生的心理世界	
——记经济管理学院辅导员洪春奇老师	/ 168
四、若心有结 用爱来解	
——记心理咨询员李忠老师	/ 170
五、学生们的“忘年交”	
——记“数值韵”研讨合作组指导老师熊常英	/ 172
第九章 学子风采	/ 175
一、他以行动解读“滴水之恩当涌泉相报”	
——记第四届“感动南林平凡人物”校友陈东方	/ 175
二、一个人的价值就是要让其他人活得更好	
——记江苏省大学生优秀共产党员蒋守龙	/ 178
三、男儿当自强	
——记 2005 级校友陈大亨	/ 180
第五篇 文献资料	183
第十章 领导讲话	/ 185
一、着眼未来 立德树人	
——党委书记封超年在 2014 年廉洁文化建设工作总结交流大会上的讲话(节选)	/ 185
二、教师强 则学校强	
——党委书记封超年在教师节新进教师座谈会上的讲话(节选)	/ 187

- 三、打造精品课程 推行名师工程
- 党委书记封超年在江苏高校思政课建设情况专项检查
反馈会上的讲话(节选) / 189
- 四、做一个品行高尚的人
- 校长曹福亮在 2011 级本科生开学典礼上的致辞(节选) / 190
- 五、母校永远和你们在一起
- 校长曹福亮在 2011 届研究生毕业典礼上的致辞(节选) / 193
- 六、教师要有博爱的胸怀
- 校长曹福亮在教师节暨迎接新教师座谈会上的讲话(节选) / 195
- 七、振奋南林精神 深化师生情谊 展示团队力量
- 副校长叶国英在开展群众性歌咏活动工作部署
会上的讲话(节选) / 197
- 八、守住根本是关键
- 副校长叶国英在关于提高思想政治理论课实效问题
座谈会上的讲话(节选) / 199
- 九、大学文化本质是大学的价值取向
- 副校长叶国英在思想宣传教育工作座谈会上的讲话(节选) / 201
- 十、用微笑迎接未来
- 副校长叶国英寄语 2009 级“科学社会主义理论与实践”
课的研究生(节选) / 203
- 十一、学生德育要接“地气”
- 党委副书记、副校长赵茂程在 2012~2013 学年学生工作
总结表彰大会上的讲话(节选) / 205
- 十二、包容是力量的象征
- 副校长李萍萍寄语 2014 级研究生(节选) / 207
- 十三、“让黄河流碧水 赤地变青山”是南林人不懈的追求
- 原党委书记陈景欢在庆祝新中国成立六十周年
晚会上的致辞(节选) / 209
- 十四、惜时明志 勤学创新
- 原校长余世袁寄语新同学(节选) / 210
- 十五、思想政治教育要引导人和关心人
- 原党委副书记、副校长万福绪在第十一次
党建与思想政治教育研讨会上的讲话(节选) / 212

附录一 重要发文	/ 214
一、南京林业大学学生道德建设实施意见	/ 214
二、关于加强对意识形态工作领导的意见	/ 219
三、关于思想政治理论课专项经费使用管理办法	/ 224
四、关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见	/ 225
附录二 荣誉	/ 228
后 记	229

第一篇

| 理论研究 |

本篇主要选录了我校部分专职思想政治工作干部、“两课”教师和个别思想政治教育专业研究生的研究成果。主要内容涉及两方面：一是新时期高校德育工作的理念创新；二是新时期高校德育工作的挑战与对策研究。共计选录论文13篇。

