

3T

天天通——小学同步家庭特级教师

九年义务教育·六年制

语文课时教·学·练

【五年级】
【上学期】



现任年级特级教师合力推出

出版社
中国地质大学出版社

天天通·小学同步家庭特级教师

语文课时教·学·练

五年级·上

辽宁民族出版社

中国地质大学出版社

总策划·郭学善

主编·杨华信

3T 天天通——小学同步家庭特级教师
语文课时 教·学·练(五年级上学期)
杨华信 主编

出版：辽宁民族出版社(沈阳市和平区北一马路108号)
中国地质大学出版社(武汉市武昌喻家山)
发行：湖北省新华书店 印刷：华中理工大学印刷厂

字数：150 000 开本：787×1092 1/32 印张：6
1997年7月第1版第1次印刷 印数：1—20 000

责任编辑：郑俊基 责任校对：王玉新
封面设计：李 伟 版式设计：赵学礼

ISBN 7-80527-920-9
G·423 定价：5.80 元

前 言

贴近小学基础教育的特点,在学生的学习中把教师的教学、学生的练习消化和家长的督促辅导联为一体,让学生真正做到“当天的课程当天掌握”,这是我们课题组实施“天天通”工程的初衷。该项工程实施的原则及具体目标是:

原则:贴近小学基础教育特点;依据六年制小学教材及纲要要求;课时顺序和教学练习相结合;现任年级特级教师参与研究并直接编写。

目标:紧扣教纲,配合教师教材教法;紧跟学时,引导学生领会贯通;紧抓练习,帮助家长督促测试。

在历时近两年的研究和实际操作的基础上,我们形成了“天天通”工程的具体结构,即“课时目标”“引导提示”“达标训练”“综合提高”四个板块。

“课时目标”指明本课时的具体学习内容及要达到的要求和目标,目的是让学生一目了然,也让家长心中有数。“引导提示”注重课时授课内容的重难点分析引导,特别是就课中例题和典型练习题的思考解答作提示解析,既引导学生学以致用,也让家长了解学生学习情况,从而配合学校督促和激励学生。“达标训练”立足教纲要求,提高学生达标水平,把握“双基”。“综合提高”强调学生在技巧上触类旁通,在技能上活跃思维方式,循序渐进,不断提高。

拥有《3T 天天通》,
学生不再失望,家长不再遗憾!

《3T 天天通》课题组

一九九七年七月

目 录

看图学文

1. 小站(2课时)..... (1)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

2. 卢沟桥的狮子(2课时)..... (4)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

课文

3. 古诗三首(3课时)..... (10)

宿建德江 鹿柴 梅花

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 1(3课时)..... (14)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

4. 挑山工(3课时)..... (20)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

5. 可爱的草塘(3课时)..... (25)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 6* 在希望的田野上(2课时)..... (30)

- 基础训练 2(3课时)..... (35)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

单元检测题(第1、2组)..... (42)

7. 鱼游到了纸上(3课时)..... (49)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

8. 火烧云(3课时)..... (54)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

9. 鸬鹚(2课时)..... (61)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
10* 黄河是怎样变化的(2 课时)	(67)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
●基础训练 3(3 课时)	(72)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
11. 董存瑞舍身炸暗堡(3 课时)	(78)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
12. 十里长街送总理(3 课时)	(84)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
13* 心愿(2 课时)	(90)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
●基础训练 4(3 课时)	(94)
单元检测题(第 3、4 组)	(99)
14. 鲸(3 课时)	(103)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
15. 蟋蟀的住宅(3 课时)	(108)
*【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
16. 威尼斯的小艇(2 课时)	(113)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
17* 雪猴(2 课时)	(118)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
●基础训练 5(3 课时)	(121)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
18. 我的伯父鲁迅先生(3 课时)	(126)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
19. 白杨(3 课时)	(131)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	

20. 高粱情(3 课时)	(136)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
21* 幸福是什么(2 课时)	(141)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
●基础训练 6(3 课时)	(145)
单元检测题(第 5、6 组)	(151)
22. 圆明园的毁灭(3 课时)	(157)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
23. 再见了, 亲人(3 课时)	(161)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
24* 一个苹果(2 课时)	(165)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
●基础训练 7(3 课时)	(170)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】	
期末测试卷	(176)
单元检测题和期末测试卷参考答案	(182)

1. 小 站

(3 课时)

【课时目标】

了解小站的特点,学习站上工作人员热忱为旅客服务的精神。学习生字词,联系上下文理解句子中的关键词语和重点句子。能用“一尘不染”、“竞赛”造句,学习观察方法,注意联系图画理解按方位顺序描述的方法。

【学习提示】

例 1 作者从哪些方面写小站的“小”的?(找出有关语句)

提示 课文中作者是这样写的:(1)“只有慢车才停靠两分钟。快车疾驰而过,你在车上甚至连站名也来不及看清楚。”(2)小站上唯一的建筑物是“一间红瓦灰墙的小屋,白漆的木栅栏。”(3)小站人少,“或者还有三五个人影”(4)小站的站台小:“小站上没有钟,也没有电铃,”只有“小小的喷水池”、“一座小小的假山”、“一棵尺把高的小树”。

例 2 把下面的句子按一定的顺序重新排列,把顺序号写在括号里。

() 几步以外,站上的两位工作人员正在商量着什么。

() 这样的小站,在北方山区是常见的。

() 出站口的旁边贴着一张讲卫生的宣传画。

() 你看小屋左边的那张红榜。

() 月台上,两三个农民挑着箩筐,正准备乘车进城。

提示 此题要求学生懂得作者观察小站是有顺序的:先观

察整个小站,再观察它左边的红榜,接着观察出站口,再观察月台,最后观察离月台几步以外站上的两位工作人员。看图时,要按方位顺序观察,并要抓住图画的重点、特点。此题正确的排列顺序应是:5→1→3→2→4。

【达标训练】

第 1 课时

- 1 给带点的字选择正确的读音并写在括号里。

zhà yá wēng xiào lǎng chí

疾驰() 长啸() 嗡嗡()

山崖() 红榜() 木栅() 栏

- 2 组词。

竞() 尘() 秃() 栏()

竟() 尖() 秀() 拦()

站() 杏() 股() 记()

粘() 香() 般() 纪()

- 3 查字典解释词语。

长啸——

疾驰——

光秃秃——

第 2 课时

- 1 写出近义词、反义词。

近义词 { 秀丽——
精心——

反义词 { 温暖——
宁静——

- 2 给下面句子中带点的词调换一个意思相近的词,写在括号

里。

(1) 刚到站的火车回答一声长啸,缓缓()地启动离开小站,继续走自己的征途。

(2) 火车两旁依然()是逼人而来的山崖和巨石。

3 读句子,先解释带点词再用带点词造句。

(1) “小屋左边有一张红榜……贴着竞赛优胜者的照片”。

竞赛——

造句:

(2) “喷泉……水珠四射,把假山上的小宝塔洗得一尘不染。”

一尘不染——

造句:

【综合训练】

1 读最后一个自然段,按要求填空。

(1) 这个自然段可分为_____层。

(2) 每一层的主要意思是:_____

(3) “一股活泼的喷泉,几树灿烂的杏花,给旅客们带来了温暖的春意。”这句话从表面上看写的是_____和_____,但实际上是在赞美_____,同时,也点明了_____。

(4) 用“·”(着重号)标出应该读重音的地方,用“//”标出应该停顿的地方。

2 读下面的两个片断,认真体会其中带点字、词的含义,并回答问题。

“月台上有个小小的喷水池，显然是精心设计的。水池中堆起一座小小的假山，假山上栽着一棵尺把高的小树。喷泉从小树下边的石孔喷出来，水珠四射，把假山上的小宝塔洗得一尘不染。”

“月台的两头栽着几株杏树，花开得正艳，引来了一群蜜蜂，蜜蜂嗡嗡地飞舞，使这个小站显得更加宁静。”

(1) 用最简洁的语言，概括出这两个片断的主要意思。

(2) 作者为什么要重点写喷水池和杏花这两个片断？，这样写起到了什么作用？

2. 卢沟桥的狮子 (2课时)

【课时目标】

了解卢沟桥狮子的特点；了解卢沟桥这一我国人民永远难忘的具有历史意义的建筑。学习本课8个生字，读写10个生词，并能用“大概”、“甚至”造句。有感情地朗读课文，背诵第二自然段。懂得细致地观察，抓住特点描写景物的方法。

【学习提示】

例1 解释下列词语并造句。

(1) 甚至 (2) 大概

提示 (1) “甚至”是个连词，表示更进一层的意思，提出突出事例。它还可以与“于”连组成“甚至于”，也作连词用。如：

A、我们里弄里一些六十多岁，甚至七八十岁的离退休老年人，大都上了老年大学。

B、听说中央慰问团今晚演出,不仅年轻人,甚至于那些从来不看节目的老爷爷、老奶奶都早早地来到了会场观看表演。

(2) “大概”一般有三种解释:

① 大致内容或情况。如:他虽然什么也没说,但心里已捉摸出了个大概。

② 不十分精确或不十分详尽。如:他把学习情况做了一个大概的分析。

③ 表示有很大的可能性。如:从这里到长城大概只有三、四十里地。

例2 根据课文内容按要求填空。

(1) 这是一座连拱石桥,总长约()米,有()根石柱。

(2) 它们有大有小,大的有()厘米高,小的只有()厘米。

提示 (1) 应填(265)米,(241)根。

(2) 应填(几十)厘米,(几)厘米。

这是一篇说明文。为了说明卢沟桥的狮子多,形态各异,作者动用了其中的一种“举数字”,“作比较”的方法,把句子写得既具体,又形象。

【达标训练】

第1课时

1 读读写写。

(1) 读词语,照样子标出带点字的音节序号。

例:①yǐn ②yìn

饮马(②)

冷饮(①)

①zhǎng ②cháng | ①shù ②shǔ

生长()

长吼()

①cháo ②zhāo

朝着()

朝气()

数目()

数不清()

①xiāng ②xiàng

相声

相同

(2) 读一读、再组词语。

沟() 厘() 睛() 偎()

构() 里() 晴() 畏()

桥() 爪() 挑() 驻()

侨() 瓜() 桃() 驰()

2 按部首查字法的要求填表。

汉字	部首	除部首有几画	组词	在本课中组成词语的词义
歇				
依				
趣				

3 写反义词。

大 ——() 有 ——()

仔细 ——() 清楚 ——()

开始 ——() 相同 ——()

4 有感情地朗读课文第一自然段,用“·”标出重读的地方,并写出段意。

第2课时

1 按下面要求做题。

yǒng lì dūn qīn zhù
()远 ()米()着()略 ()宛平

- _____
- (1) 读拼音,在括号里写汉字。
 - (2) 在横线上写出音节声母的大写字母。
 - (3) 将这五个大写字母,按字母表的顺序重新排列:

2 边看图,边读第二自然段,再回答下面问题。

(1) 这段话的第一句点明了_____。

(2) “大的有几十厘米高,小的只有几厘米,甚至连鼻子眼睛都看不清。”这句话说明卢沟桥的狮子_____

_____。

(3) 按原文填空。

它们形状各不相同,有的_____;
有的_____ ; 有的_____ ; 有
的_____ ; 还有的_____。

(4) 这一段主要写_____。

(5) 文中的省略号省略的是什么?你还能写出几种狮子的姿态来吗?

3 熟读、并背诵第二自然段。

【综合训练】

1 判断下面四组词语,全对的在括号里打“√”,有错字的在错字下划横线,并改正写在括号里。

- | | | | |
|-------|--------------|-------|----------------|
| (1) { | 好像() | (2) { | 淘气() |
| | 熟睡() | | 游戏() |
| | 历史() | | 偎依() |
| (3) { | 建筑() | (4) { | 大小不一() |
| | 侵略() | | 形态各异() |
| | 永远() | | 卢沟桥() |

2 仿照句子,用带点词造句。

(1) 大的有几十厘米,小的只有几厘米,甚至连鼻子眼睛都看不清。

甚至: _____

(2) 还有的小狮子大概太淘气了,被大狮子用爪子按在地上……

大概: _____

3 朗读课文最后一个自然段,并回答问题。

(1) 卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。这“历史意义”是指 _____ “建筑”是指 _____。

(2) 课文的标题与最后一个自然段之间有什么关系?最后这个自然段删掉它行不行?为什么?

4 阅读短文,回答问题。

祖国的西藏高原山河壮丽,资源富饶,是个可爱的地方。

西藏是个大高原,平均高度在海拔四千米以上。那里有无数高山,珠穆朗玛峰海拔近九千米,是世界第一高峰。

只要不下雨，不下雪，高原上的天空总是透蓝透蓝的。那光洁的蓝天，像琢磨得光滑的蓝宝石，又像织得很精致的蓝缎子。看上去，它好像离你很远，怎么也不能接近；又好像离你很近，只要一举手就可以摸到。

高原上不但有许多高山，也有好些湖泊。有的湖泊大得像海一样，一眼望不到边。湖的近处是墨绿色的丛林，远处是终年积雪的山峰。这一切倒映在清澈的湖水里，构成了一幅美丽的图画。

高原有很多森森资源。据统计，光是波密地方的森林就有五十五万亩。有些树的年龄已经有几千岁了。大树很多，有的树直径达三米，用这么粗的树干做成的独木船，一条船可以载三四十个人。

西藏高原有许多特产。有猢狲皮、水獭皮等珍贵的毛皮；有鹿脯、熊掌等稀有食品；还有雪莲、藏红花、鹿茸、犀牛角、羚羊角等名贵药材。

西藏的矿藏很丰富。根据初步调查，已经发现的重要矿产有煤、铁、铅、盐……

高原上有广阔的草原、牧草丰盛，适于发展畜牧业；还有土壤十分肥沃的平原，适于发展农业。

西藏人民在党的领导下，努力建设新西藏，高原呈现出一派欣欣向荣的新气象。

(1) 找出全文的中心句，把它抄在下面。

(2) 各用一句话，写出以下各节的大意。

第2节：_____

第3节：_____

第4节: _____

第5节: _____

第6节: _____

(3) 本文分三段。除开头和结尾外,是文章的第二段。

第二段是围绕中心句分两层意思写的:第一层从第____节至第____节,主要写_____。

(4) 用“~~”画出文中描写高原蓝天美丽的比喻句。

(5) 给文章选择一个恰当的题目,打“√”表示。

① 努力建设西藏 ()

② 西藏高原 ()

③ 可爱的地方 ()

3. 古诗三首 (3课时)

【课时目标】

了解古诗的作者身在异乡,思念家乡的感情;了解空山深林自然景物的清幽及梅花的特点。认识本课的生字词,理解诗句的意思,体会三首古诗所表达的情景。背诵三首古诗。默写《鹿柴》、《梅花》。

【学习提示】

例1 《梅花》这首古诗作者是从哪几方面描写梅花的,表现了梅花的哪些特点?

提示 作者紧紧抓住了梅花的姿态(“数枝”、“凌寒独自开”),颜色(以“雪”),香味(“暗香”)这几方面来描写,使梅花的形象显得十分鲜明、突出、高大。写出了洁白的梅花甘居墙角,不怕严寒,不争奇斗艳的品质,表现了诗人对梅花的无比喜爱和由