

看图注音系列丛书·《新作文》彩图版



看图注音

小学生 新作文

★ 美丽图画我来写

★ 想象飞进写话中

★ 笔头溜出故事来

· 修订版 ·

记事篇



陕西师范大学出版总社

小学生

看图注音 新作文

记事篇

主编 李虹宾



陕西师范大学出版总社



修订版

图书代号 ZW14N1453

图书在版编目(CIP)数据

小学生看图注音新作文·记事篇 / 李虹宾主编. —西安:
陕西师范大学出版总社有限公司, 2015.1

ISBN 978-7-5613-7917-2

I. ①小… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第242194号

小学生看图注音新作文·记事篇

李虹宾 主编

责任编辑 / 周 耘

责任校对 / 韩娅洁

美术策划 / 陶安惠

美术设计 / 吴鹏展

插图绘制 / 任彦娜

出版发行 / 陕西师范大学出版总社

(西安市长安南路199号 邮编710062)

网 址 / <http://www.snupg.com>

印 刷 / 潼关县印刷厂

开 本 / 850mm × 1168mm 1/32

印 张 / 2

字 数 / 50千

版 次 / 2015年1月第1版

印 次 / 2015年1月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5613-7917-2

定 价 / 4.99元

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社营销中心联系、调换。

电话: (029) 85251157 传真: (029) 85307636



目录



1 招事件写具体、写完整

李虹宾

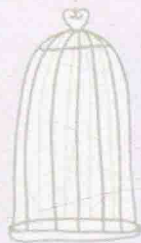
♡ 范 文 ♡



- | | | | |
|----|-----------|-----|-----|
| 3 | 玩具大战 | 内蒙古 | 张琬昀 |
| 5 | 我比风筝更快乐 | 江 苏 | 刘邵鋈 |
| 7 | 爷爷奶奶的退休生活 | 北 京 | 闫 蕊 |
| 9 | 蒲公英 | 山 西 | 陈云鹏 |
| 11 | 美味的西餐 | 山 东 | 马 一 |
| 13 | 精彩的小号秀 | 湖 北 | 彭雨洁 |
| 15 | 快乐的周末 | 安 徽 | 李俊睿 |
| 17 | 我做妈妈的小拐杖 | 江 苏 | 朱哲贤 |
| 19 | 种树的那点儿事 | 山 东 | 蒲熙源 |
| 21 | 捉蝌蚪 | 江 苏 | 张轩语 |
| 23 | 雪人不见了 | 江 苏 | 沈何佳 |
| 25 | 洗碗 | 陕 西 | 董若琼 |
| 27 | 我捡废电池 | 浙 江 | 唐诗媛 |
| 29 | 课外活动 | 内蒙古 | 赵 方 |
| 31 | 捉知了 | 四 川 | 靳军湖 |



- | | | | |
|----|----------|-----|-----|
| 33 | 比手劲 | 湖 北 | 刘 军 |
| 35 | 我爱妈妈 | 浙 江 | 杨春霞 |
| 37 | 回蓝天 | 黑龙江 | 姚 钊 |
| 39 | 打雪仗 | 黑龙江 | 朱音佳 |
| 41 | 拔牙 | 内蒙古 | 景 懿 |
| 43 | 过六一儿童节 | 河 北 | 童晓宇 |
| 45 | 花盆打碎以后 | 云 南 | 牛 杨 |
| 47 | 知错就改 | 河 南 | 王玲玲 |
| 49 | 别小看一个“点” | 福 建 | 郑心圆 |
| 51 | 课间十分钟 | 湖 北 | 车 水 |
| 53 | 奇妙的彩虹 | 广 东 | 冯敏华 |
| 55 | 小燕在家里 | 四 川 | 史 燕 |
| 57 | 看杀鱼 | 浙 江 | 宋轶强 |
| 59 | 大雁的翅膀 | 湖 北 | 段懿鹏 |
| 60 | 寄语小读者 | | 李虹宾 |





把事件写具体、写完整

李虹宾

我们常常讲，看图作文离不开观察、分析和想象，写事件的看图作文也不例外。在动手写之前，首先要仔细观察图画。如果是单幅图，就要按照从近到远或从左到右的顺序，看看画面上都有哪些人，他们在干什么，人物的动作表情如何，周围是一个什么样的环境；如果是多幅图，就要按照图画的排列顺序逐幅观察，根据人物的穿着和画面提供的背景，看出事情发生的时间和地点；根据相临两幅图的内容变化，找出各个图之间的内在联系，弄清事情的起因、经过和结果。

看清图的意思后，接着就要去分析。要根据所提供的画面，准确把握画面的主要内容——故事的主要情节是什么？中心人物是谁，和其他人物是什么关系？他（她）在做什么？是怎么做的？事情的主线把握住以后，要通过合理的联想与想象，把事件补充完整。因为一个静止的画面，远远不能表达一件事情以及人物活动的全部内涵。事情发生的原因，经过的细节部分，人物活动的动作、语言和心理活动等方面都需要通过想象来获取。但想象要着重依据画面所提供的情节来展开，不可随心所欲，脱离画面。

依据图画，通过分析把事件写具体，通过想象把事件写完整、写生动。能达到这个要求，你一定会写出一个非常精彩的故事来。



写作要求

仔细看图，图画描绘了怎样的场景？主人公在干什么？发挥想象，写一篇记事作文，注意要写出具体过程。

写作提纲

- 1.我和弟弟玩儿玩具大战。
- 2.三个回合各有输赢。

看图



玩具大战

内蒙古 张琬昀

xīng qī tiān de xià wǔ wǒ dào dì dì jiā zuò kè wǒ tí yì lái yì
星期天的下午，我到弟弟家做客，我提议来一
chǎng chāo jí wán jù dà zhàn dì dì shǒu wǔ zú dǎo de tóng yì le
场超级玩具大战，弟弟手舞足蹈地同意了。

dì yī huí hé wǒ xuǎn zé le xiǎo fěn tù dì dì zé yòng xiǎo bù xióng
第一回合，我选择了小粉兔，弟弟则用小布熊
lái duì zhàn xiǎo tù zài wǒ de dài lǐng xià pǎo de fēi kuài chōng fēn fā huī
来对战。小兔在我的带领下，跑得飞快，充分发挥
le tā cháng pǎo jiàn jiàng de yōu shì dì dì dài zhe xiǎo xióng zhuī a zhuī zuǐ
了它长跑健将的优势，弟弟带着小熊追啊追，嘴
li hái dà hǎn zhe “jiā yóu” bú guò zuì zhōng hái shì xiǎo fěn tù yíng le
里还大喊着“加油”。不过，最终还是小粉兔赢了。

dì èr huí hé wǒ xuǎn le qì chē dì dì yòng le shí lì chāo fán de
第二回合，我选了汽车，弟弟用了实力超凡的
jī qì rén ā zhè cì de bǐ sài gèng jiā jī lì le qì chē hé jī qì
机器人。啊！这次的比赛更加激烈了，汽车和机器
rén nǐ zhuī wǒ gǎn hù bú shì ruò wǒ men dǎ le gè píng shǒu
人你追我赶，互不示弱。我们打了个平手。

dì sān huí hé dì dì bù gān xīn jué xīn yào yíng wǒ nà jiù yòng
第三回合。弟弟不甘心，决心要赢我，那就用
qì chē hé jī qì rén zài bǐ yí cì wǒ qiáo qiáo kě ài de dì gù yì
汽车和机器人再比一次。我瞧瞧可爱的弟，故意
fàng màn le sù dù dì dì yíng le tā kāi xīn de bèng le qǐ lái
放慢了速度，弟弟赢了，他开心地蹦了起来。

范文点评

小作者能根据图片进行合理想象，让两个小主人公之间上演了一场玩具大战，并有条理地叙述了三个回合的“战况”，生动有趣，引人入胜，很不错！

练习提示

观察图片，以“老鹰捉小鸡”为题写一篇文章，要求神态、动作描写真实生动。





写作要求

仔细观察下图，故事发生在哪个季节？周围的景物是怎样的？图上都有些什么人？他们在做什么？天空中是怎样的一种情景？发挥合理想象，写一篇记事作文。

写作提纲

1. 春天，万物复苏。
2. 天空中，各种风筝在竞相飞舞。
3. 今年的聚会，我比风筝更快乐。

看图



我比风筝更快乐

江苏 刘邵鎏

chūntiāntiān qì nuǎnyángyáng tiānkōnglánzhànzhàn de yún er ruǎnmián
春天天气暖洋洋，天空蓝湛湛的，云儿软绵
mián de wǒmenxiàozhe hǎnzhe ná zhe xīn ài de fēngzheng lái bǐ sài lóu
绵的。我们笑着，喊着，拿着心爱的风筝来比赛喽！

nǐ kàn xiǎoyàn zi chuānzhezhǎnxīn de yàn wěi fú fēi zài wēnnuǎn
你看，“小燕子”穿着崭新的燕尾服飞在温暖
de chūnfēng lǐ tā dì yī gè fēi shàng le tiān piānpiān qǐ wǔ de hú
的春风里，它第一个飞上了天。翩翩起舞的“蝴
dié mèi mei hǎoxiàngshōudào le duǎn xìn gǎndào le xiǎoyàn zi de shēnbiān
蝶妹妹”好像收到了短信，赶到了小燕子的身边。
yòu bái yòu pàng de máomao chóng jiù gēn hē zuì le jiǔ shì de yí huì er
又白又胖的毛毛虫就跟喝醉了酒似的，一会儿
fēi dào zuǒ yí huì er fēi dào yòu jí jí mángmáng de luàncuàn li zuì
飞到左，一会儿飞到右，急急忙忙地乱窜哩。最
hǎowán er de hái shì xiǎomíngshǒushàng de xiǎo jīn yú nǐ kàn tā měng
好玩儿的还是小明手上的小金鱼，你看，他猛
de yí gè chōng cì xiǎo jīn yú yí gè tiào yuè jiù bèngshàng le tiānkōng
地一个冲刺，小金鱼一个跳跃就蹦上了天空。

hā hā dì shàng de hǎopéngyǒumēndōudào qí le tiānshàng de fēng
哈哈，地上的好朋友们都到齐了，天上的风
zheng jù huì yě kāi shǐ le hǎo rè nao a jīn nián de jù huì wǒ bǐ
筝聚会也开始了，好热闹啊。今年的聚会，我比
fēngzheng gèng kuài lè
风筝更快乐！

范文点评

在小作者充满想象力的眼睛里，春天的万物都变得栩栩如生。尤其是天空中那各式各样的风筝，或“穿着崭新的燕尾服”，或醉酒，或冲刺，拟人手法的运用真是让人目不暇接，也让我们从中读出了无限的快乐。

练习提示

结合图中情景，请你以“我比烟花更快乐”为题写一篇记事文章，要求展开想象写出大家一起放烟花的快乐场面。





写作要求

观察图片，图中都有哪些人物？画面中是怎样一幅情景？发挥想象写一写。叙述要清楚、具体。

写作提纲

1. 爷爷奶奶退休后种西瓜。
2. 奶奶给我寄来一张西瓜园的照片。
3. 我要感恩爷爷奶奶。

看图



爷爷奶奶的退休生活

北京 闫蕊

yé ye nǎi nai tuì xiū hòu zài xiāng xià bāo le yí kuài dì hái zhòng
爷爷奶奶退休后，在乡下包了一块地，还种
le wǒ zuì xǐ huān chī de xī guā
了我最喜欢吃的西瓜。

zhè bú nǎi nai gěi wǒ jì le yí zhāng zhào piàn xī guā yuán lǐ
这不，奶奶给我寄了一张照片。西瓜园里，
mǎn dì de guā miáo zhèng zài wàng shèng de shēng zhǎng yīng miáo kāi chū jīn sè
满地的瓜苗正在旺盛地生长，秧苗开出金色
de xiǎo lǎ ba huā hǎo xiàng yào hé tài yáng bǐ yì bǐ shéi de sāng mén gāo
的小喇叭花，好像要和太阳比一比谁的嗓门高。
nèn lǜ de xiǎo cǎo máo róng róng de xiàng gěi dà dì pū shàng le lǜ sè jīn
嫩绿的小草毛茸茸的，像给大地铺上了绿色锦
duàn xiǎo jī gēn zhe jī mā mǎ huān téng de lái huí pǎo zhe fǎng fú zài duàn
缎。小鸡跟着鸡妈妈欢腾地来回跑着，仿佛在锻
liàn shēn tǐ zhǔn bèi chǎn xià zuì jiàn kāng yíng yǎng zuì fēng fù de dàn gěi wǒ
炼身体，准备产下最健康、营养最丰富的蛋给我
men zuò lǐ wù xiǎo gǒu zài zhà lan wài xīng fèn de yáo zhe wěi ba
们做礼物。小狗在栅栏外兴奋地摇着尾巴。

děng dào xī guā chéng shú wǒ huì bào zhe dà dà de xī guā xiān gěi
等到西瓜成熟，我会抱着大大的西瓜，先给
yé ye nǎi nai yì rén qiē yí kuài yòu dà yòu tián de wǒ hái yào duì tā men
爷爷奶奶一人切一块又大又甜的。我还要对他们
shuō yé ye nǎi nai nǐ men xīn kǔ le wǒ ài nǐ men
说：“爷爷奶奶，你们辛苦了，我爱你们！”

范文点评

在仔细观察的基础上，小作者条理清晰地描绘了西瓜园里的繁忙景象，比喻、拟人的手法使得语言充满灵动，透着浓浓的生活情趣，“我”对爷爷奶奶的爱也浸润其中。

练习提示

结合图片，以“爷爷教我下围棋”为题写一篇练笔，语言要流畅，条理要清晰。





写作要求

图中小朋友所处的环境是什么？她在做什么？请据此展开联想，写一篇文章，要求叙述完整的经过。

写作提纲

- 1.小朋友来到了一块绿草地上。
- 2.草地上有许多毛茸茸的蒲公英。
- 3.小朋友吹蒲公英玩。

看图



蒲公英

山西 陈云鹏

jīn tiān mā ma dài wǒ huí lǎo lao jiā lù shàng wǒ fā xiàn yí kuài
今天，妈妈带我回姥姥家。路上，我发现一块

cǎo dì shàng yǒu hěn duō pú gōng yīng tā men zài wēi fēng zhōng qīng qīng de bǎi
草地上有很多蒲公英，它们在微风中轻轻地摆

dòng zhe shēn tǐ hǎo xiàng zài shuō kuài lái hé wǒ zhuō mí cáng ba wǒ
动着身体，好像在说：“快来和我捉迷藏吧！”我

qīng qīng zǒu guo qu zhāi xià yí gè bái sè de xiǎo yuán qiú fàng zài zuǐ biān
轻轻走过去，摘下一个白色的小圆球，放在嘴边

qīng qīng yì chuī shí jǐ gè xiǎo jiàng luò sǎn suí fēng piāo yáng
轻轻一吹，十几个小降落伞随风飘扬。

wǒ men jì xù wǎng qián zǒu zài huā cóng zhōng wǒ fā xiàn le gèng duō
我们继续往前走，在花丛中，我发现了更多

de pú gōng yīng bù yí huì er wǒ jiù cǎi le yí dà bǎ yí lù shàng
的蒲公英，不一会儿，我就采了一大把。一路上，

wǒ kāi xīn de chuī zhe yì duǒ duǒ jié bái de róng qiú biàn chéng le yí gè gè
我开心地吹着，一朵朵洁白的绒球变成了一个

xiǎo sǎn bīng fēi xiàng sì miàn bā fāng zhēn měi ya
小伞兵飞向四面八方，真美呀！

nà yí gè gè xiǎo sǎn dōu shì pú gōng yīng de hái zǐ dào míng nián
那一个个小伞都是蒲公英的孩子，到明年，

zhè lǐ huì zhǎng mǎn pú gōng yīng nà yàng huí jiā de lù shàng gāi yǒu duō
这里会长满蒲公英。那样，回家的路上该有多

kuài lè ya
快乐呀！

范文点评

小作者清楚流畅地交代了图中包含的环境、事件等。当然，小作者并不局限于图中看到的内容，还增加了许多，如：跟妈妈回姥姥家的路上遇到蒲公英，联想蒲公英长满一路的情景……情节更真实，内容更丰富。

练习提示

请以“吹泡泡”为题，写一篇练笔，要写出吹泡泡的场面和快乐的心情。





写作要求

图中是什么地方？都有哪些人物？仔细观察画面中餐桌上的食物，想象着小朋友吃东西的经过，写一篇记事作文。

写作提纲

- 1.我和妈妈来吃西餐。
- 2.我用刀叉吃着美味的披萨，还吃了薯条，喝了奶昔。
- 3.妈妈看我吃得香，胃口也大开。

看图



美味的西餐

山东 马 一

fú wùyuán sòng cān lái le 。 wā ! cān pán lǐ fàng de jiǎn zhí jiù shì yí
服务员送餐来了。哇！餐盘里放的简直就是一
dào dào cǎi hóng fēn sè de nǎi xī jīn huáng sè de shǔ tiáo wǔ yán liù sè
道道彩虹：粉色的奶昔，金黄色的薯条，五颜六色
de guǒ shū bǐ sà bǐng wǒ pò bù jí dài de ná qì chā zi xiān lái kǒu bǐ sà
的果蔬比萨饼。我迫不及待地拿起叉子，先来口比萨
bǐng ba wǒ yòng dāo zǐ kuài sù de qiē xià yí dà kuài er yòng chā zi bǎ tā
饼吧。我用刀子快速地切下一大块儿，用叉子把它
sāi jìn le zuǐ lǐ dà kǒu de jiǎo le qǐ lái lí de xiāng cuì xī hóng shì
塞进了嘴里，大口地嚼了起来，梨的香脆、西红柿
de qīng suān zài jiā shàng nǎi lào de nuò xiāng zhēn shì lìng wǒ huí wèi wú qióng ya
的清酸，再加上奶酪的糯香，真是令我回味无穷呀！

yí kǒu nǎi xī xià dù liáng liáng de shuǎng kǒu jí le suān suān hé tián
一口奶昔下肚，凉凉的，爽口极了，酸酸和甜
tián liǎng gè xiǎo jiā huò zài bù tíng de hé wǒ de shé tóu zhuō zhe mí cáng jīn
甜两个小家伙在不停地和我的舌头捉着迷藏。金
huáng de shǔ tiáo cháng cháng de yǒu diǎn xiàng sūn wù kōng de xiǎo jīn gū bàng
黄的薯条长长的，有点像孙悟空的小金箍棒，
jiǎo zài zuǐ lǐ gē zhī gē zhī yòu cuì yòu xiāng xiāng wèi mǎn kǒu zhè xià wǒ
嚼在嘴里，咯吱咯吱，又脆又香，香味满口。这下我
dù zǐ lǐ de chán chóng kě guò zú le yīn
肚子里的馋虫可过足了瘾！

mā ma kàn wǒ chī de xiāng yě bù jīn wèi kǒu dà kāi
妈妈看我吃得香，也不禁胃口大开。

范文点评

小作者介绍自己吃西餐的经历，着重从颜色、味觉两方面介绍。“和我的舌头捉着迷藏”“像孙悟空的小金箍棒”等趣味描写表现了自己对美食的喜爱。

练习提示

观察图片，结合实际生活，以“吃快餐”为题写一篇记事文章，要写出吃快餐时的心理感受。





写作要求

根据图中所示的背景、人物，想象发生的事情，注意要合理联想，补充必要的人物以及事情的过程。

写作提纲

1. 小朋友站在教室讲台上。
2. 小朋友在吹小号。
3. 小号声引来了小鸟。

看图

