



健全人格 自信人生

从良好礼仪开始

# 幼儿

根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

# 礼仪

5

朵朵篇

郭彦文 主编



吉林摄影出版社

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

# 幼儿礼仪

郭彦文 主编

5

朵朵篇



吉林摄影出版社

• 长春 •



图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿礼仪. 5, 朵朵篇 / 郭彦文主编; 何雁编著. —  
长春: 吉林摄影出版社, 2015.8  
ISBN 978-7-5498-2363-5

I. ①幼… II. ①郭… ②何… III. ①礼仪—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 187315 号

## 幼儿礼仪5 朵朵篇

出 版 人: 孙洪军

主 编: 郭彦文

编 著: 何 雁

儿歌作者: 滕毓旭

责任编辑: 岳青霞

责任校对: 沈蓓蕾

封面设计:  达唐文化工作室

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 2.5

字 数: 62 千字

印 数: 1-12 000 册

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

出 版: 吉林摄影出版社

发 行: 吉林摄影出版社

地 址: 长春市泰来街 1825 号泰来出版广场

邮 编: 130062

电 话: 总编办: 0431-86012616 / 85283699

发行科: 0431-86012602 / 81153894

电子信箱: datangtushu@126.com

印 刷: 吉林省海德堡印务有限公司

书 号: ISBN 978-7-5498-2363-5

定 价: 12.80 元

---

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012616

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

# 幼儿礼仪

郭彦文 主编

5

朵朵篇



吉林摄影出版社

• 长春 •





图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿礼仪. 5, 朵朵篇 / 郭彦文主编; 何雁编著. —  
长春: 吉林摄影出版社, 2015.8  
ISBN 978-7-5498-2363-5

I. ①幼… II. ①郭… ②何… III. ①礼仪—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 187315 号

幼儿礼仪 5 朵朵篇

出 版 人: 孙洪军

主 编: 郭彦文

编 著: 何 雁

儿歌作者: 滕毓旭

责任编辑: 岳青霞

责任校对: 沈蓓蕾

封面设计:  吉林摄影出版社

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 2.5

字 数: 62 千字

印 数: 1-12 000 册

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

出 版: 吉林摄影出版社

发 行: 吉林摄影出版社

地 址: 长春市泰来街 1825 号泰来出版广场

邮 编: 130062

电 话: 总编办: 0431-86012616 / 85283699

发行科: 0431-86012602 / 81153894

电子信箱: datangtushu@126.com

印 刷: 吉林省海德堡印务有限公司

书 号: ISBN 978-7-5498-2363-5

定 价: 12.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012616

# 目录



## 个人礼仪

|       |   |
|-------|---|
| 借还物品  | 4 |
| 善待动物  | 6 |
| 不随地吐痰 | 8 |



## 家庭礼仪

|      |    |
|------|----|
| 尊敬长辈 | 10 |
| 尊敬邻里 | 12 |



## 幼儿园礼仪

|      |    |
|------|----|
| 升国旗  | 14 |
| 接受表扬 | 16 |
| 面对批评 | 18 |
| 勇敢表现 | 20 |



## 公共场所礼仪

|      |    |
|------|----|
| 乘电梯  | 22 |
| 去游泳  | 24 |
| 外出就餐 | 26 |
| 去医院  | 28 |
| 去购物  | 30 |



## 节日礼仪

|     |    |
|-----|----|
| 春节  | 32 |
| 重阳节 | 34 |

## 借还物品

别人书，借来看，不折页，轻轻翻，  
看完了，按时还，守信用，不拖延，  
还书时，说谢谢，再去借，不会难。

安 静



**活动目标：**使幼儿学会有礼貌地借还物品，知道爱惜借来的物品，并记得及时原样归还；培养幼儿与人交往的能力，使幼儿形成诚信的品质，养成会使用文明语言的礼仪习惯。

**活动建议：**①组织幼儿进行情境表演，提示幼儿使用“请”“谢谢”等礼貌语言来借还物品。②玩游戏“借与还”，练习借与还的过程，锻炼幼儿的交往礼仪。

## 礼仪小测试

找出下面图中正确的借还物品的行为，给心形涂上颜色。再说一说错误的做法应该怎样改正。



①芳芳礼貌地把书归还给阳阳。



②辉辉把力力的飞机玩坏了。



③童童向朵朵借蜡笔。



④宁宁抢丹丹手里的皮球。

**家园  
直通车**

★带领幼儿到公立图书馆去参观，感受借书和还书的程序，教导幼儿要爱护图书。

★鼓励幼儿尝试和小朋友互相借阅图书、互换玩具，并提醒幼儿要爱护借来的图书、玩具，用后及时归还。



## 善待动物

鸟宝宝，兔乖乖，猫娃娃，狗崽崽，  
它们是，好朋友，对它们，要善待，  
多关心，多保护，给它们，送友爱！



**活动目标：**帮助幼儿了解动物是人类的好朋友，能帮助人们做很多事情；引导幼儿建立对动物的感情，懂得善待动物的道理，鼓励幼儿关爱动物。

**活动建议：**①准备动物图片，带领幼儿认知哪些是野生动物，哪些是可以饲养的宠物。②请幼儿说一说自己家里是否有宠物，应该如何善待宠物。

## 礼仪小测试

哪些是爱护小动物的行为？请你给五角星涂上颜色。



①晨晨朝小猴扔石子。



②莉莉给受伤的鸽子包扎。



③强强和小狗玩耍。



④晶晶给小猫喂食。

**家园  
直通车**

★带领幼儿去动物园时，应提醒幼儿不要随意喂食动物，也不要故意惊吓它们，要懂得爱护动物。

## 不随地吐痰

痰里面，有病菌，它能够，传播病，  
有了痰，不乱吐，吐痰盂，吐纸巾，  
再扔进，垃圾箱，环境美，都高兴。



**活动目标：**使幼儿知道随地吐痰是破坏环境、传播病菌的不良卫生习惯；引导幼儿学习正确的吐痰方法，培养幼儿爱护环境的意识，养成讲卫生、不随地吐痰的礼仪习惯。

**活动建议：**①情境表演，让幼儿知道随地吐痰是不文明、不讲卫生的坏习惯。②组织幼儿讨论：当我们有痰要吐时，应该采取什么办法？



## 礼仪小测试

看一看，说一说，下图中哪些小朋友的做法是错误的？他们应该怎样改正？



①文文把痰咽进肚子里。



②壮壮把痰吐进马桶里。



③依依把痰吐在了墙角。



④东东把痰吐到地上，用脚踩。

**家园  
直通车**

★在生活中要提醒幼儿：有痰时要把痰吐进便池或吐在纸里扔进垃圾箱，不要咽到肚子里。

★外出时，为幼儿准备好纸巾一类的物品，提醒幼儿有痰要吐在纸巾上，不随地吐痰。



## 尊敬长辈

对长辈，要尊敬，教诲时，认真听，  
不插话，不溜号，双手垂，腿立正，  
爱长辈，尊长辈，好美德，要继承。



**活动目标：**引导幼儿感受长辈的可亲、可敬，以尊重、关心的态度对待长辈；做到长辈讲话时能认真听，能听从长辈的要求，会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法。

**活动建议：**①组织谈话活动，让幼儿说一说自己为长辈做的一件事。  
②与社区进行共建活动，去老年中心对孤寡老人进行慰问。

## 礼仪小测试

小朋友们到敬老院为老人表演节目，请找出上下两幅图中的5处不同，再说一说你是用什么样的方式表达对老人的尊敬的。



### 家园 直通车

- ★经常与长辈联系，帮助幼儿建立关爱、尊重长辈的意识。
- ★给幼儿讲尊老、敬老的故事，使幼儿知道要怎样尊老、敬老。
- ★在言语、行动上做出尊老、敬老的示范，与幼儿共同为老人做力所能及的事情。



## 尊敬邻里

门对门，邻居亲，见了面，笑脸迎。  
有困难，互相帮，伸出手，献爱心。  
有喜事，同高兴，好邻居，一家亲。



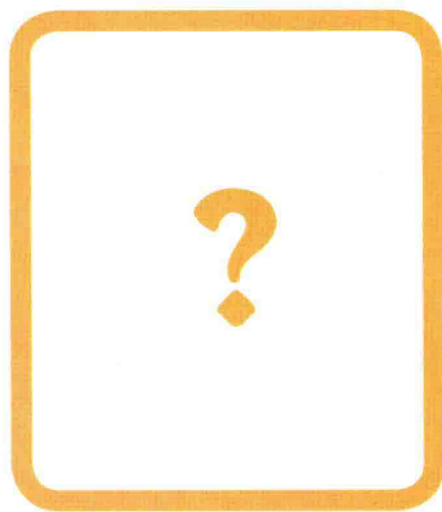
**活动目标：**帮助幼儿了解邻里之间和睦相处、互相帮助的重要性；引导幼儿注意观察别人的情绪，并有关心、体贴的表现；培养幼儿形成与邻里之间友好相处的礼仪。

**活动建议：**情境表演“邻里之间”，教师出题目，幼儿根据题目自编自演，然后由大家评论谁做得对，谁做得不对，明白邻里之间应该怎样做到和睦相处、互帮互助。



## 礼仪小测试

猜一猜，小明找邻居阿姨有什么事情呢？请完整地讲出来。



### 家园 直通车

★家长应创造交往机会，让幼儿体会邻里之间交往的乐趣和互相帮助的需要。

★提醒幼儿在家中要学会安静，不吵闹、不踏地板、不将电视音量放太大等，以免影响邻居休息。

## 升国旗

升国旗，唱国歌，红五星，照天地。  
举起手，敬个礼，向祖国，表心意：  
为实现，中国梦，中国娃，有志气！



**活动目标：**引导幼儿了解国旗、国歌、国徽的来历及象征意义，激发幼儿的爱国情怀。帮助幼儿了解升旗的礼仪，培养幼儿身为中国人的自豪感。

**活动建议：**①举行升国旗仪式，使幼儿亲身体验升国旗时庄严、肃穆的氛围。②观看天安门升国旗的资料片，了解升国旗、奏国歌的礼仪，学唱国歌。