



宝宝智能测评

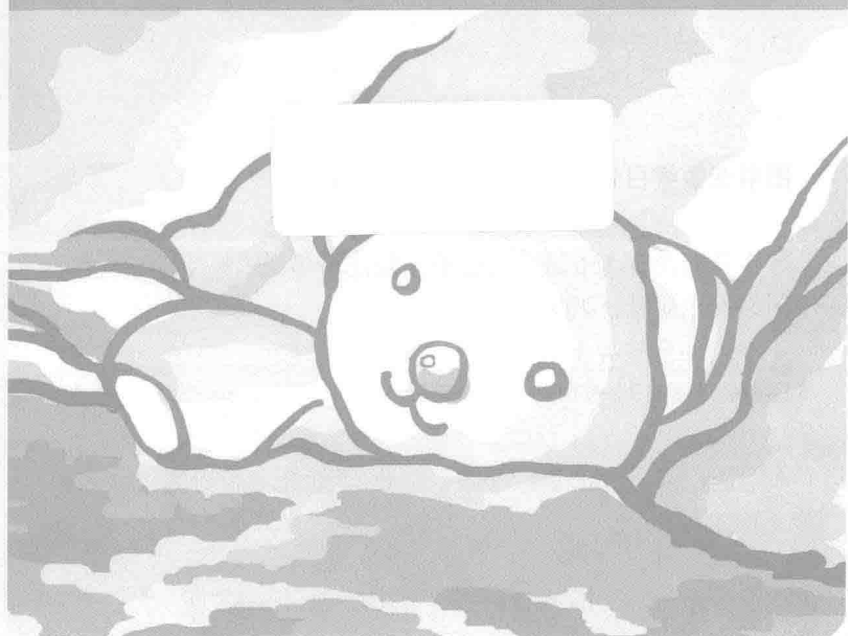
150 法

袁忠英 张志群 编著

BAOBAO
ZHINENG CEPING
150 FA



中国妇女出版社



宝宝智能测评

150 法

袁忠英 袁志群 编著

BAOBAO
ZHINENG CEPING
150 FA

中国妇女出版社



图书在版编目(CIP)数据

宝宝智能测评 150 法 / 袁忠英, 张志群编著. —北京:
中国妇女出版社, 2003.12
(中国儿童教养工程书系)
ISBN 7-80131-914-1

I. 宝... II. ①袁...②张... III. 婴幼儿—智力测
验 IV. TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 109727 号

宝宝智能测评 150 法

袁忠英 张志群 编著

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码: 100010

各地新华书店经销

北京市燕山印刷厂印刷

850 × 1168 1/32 10 印张 10 千字

2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月第一次印刷

印数: 1-5000 册

ISBN7-80131-914-1/G · 467

定价: 18.00 元

前言

对婴幼儿智能发展状况的评估是教育领域古老而又常新的话题。大量的科学研究告诉我们：智力的概念并不像我们理解的那样简单！迄今为止，仍没有一个统一的、为心理学家认可的智能定义——这足以说明智能的复杂性。

作为北京师范大学学前教育的研究者，我们认为，0岁~3岁的孩子极具发展潜力和可塑性，给他们的智能发展随便贴上标签是危险的、不科学的，任何一个标准化评估都不能说明儿童的确切发展状况和发展潜力。我们坚持一种真实情景下的发展性评价，即全方位的动态评价——这是本书坚持的智能评价观。

由于受不同环境和教育的影响与制约，各种智力在每个人身上以不同方式、不同程度组合，使得每个人的智能各具特点。每个孩子的智能发展是动态的、多元的，都存在自己的优势智力——这是贯穿本书始末的智能发展观。

对于3岁前的孩子来说，他的发展是日新月异的，他的智慧是“生





活中的智慧”。也许在成人看来微不足道的进步，都可能是孩子发展过程中的里程碑。面对发展如此迅速的生命“智慧”人，妈妈只有具备了科学的儿童发展观，随时了解宝宝的发展状况，才可能给宝宝科学有效的指导，从而促进其智能的全面发展。

本书分为五个部分，以生动有趣、极具操作性的形式，向妈妈介绍了运动智能、精细动作智能、语言智能、认知能力、社会智能等150个测评0岁~3岁宝宝智能的方法。每一个测查方法的“妈妈测一测”环节中，用☺表示宝宝完全达到要求；☹表示宝宝勉强达到指标要求，还需要努力；☹表示宝宝尚未达到指标要求，需加强培养。请妈妈记录每一个项目测查的时间，如果当时宝宝没有达到要求，请过一段时间再测，并请记录最终达标的时间。

另外，需要提醒妈妈注意的是，每个测评方法所标注的年龄阶段，只是一个大致的范围。每个宝宝的智能发展都因人而异，并呈螺旋式的上升，因此某些测评项目的时间跨度较大，存在交叉，妈妈只要把握好大致的年龄阶段进行测评即可。

在编写过程中，我们查阅了大量的资料，参阅了近近年来学前教育的许多新成果，在此一并表示衷心的感谢。

作者

2003年10月

目录

第一部分 运动智能

抬头看看我(1个半月左右)	2
自由转动的头(2个月~3月)	4
俯卧撑,我不累(3个月~4个月)	6
竖起你的小脑袋(3个月~4个月)	8
翻来翻去(4个月~5个月)	10
双腿撑天下(4个月~5个月)	12
独坐自如(6个月~7个月)	14
自由地爬(10个月左右)	16
攀栏站立(11个月左右)	18
站一站,坐一坐(1岁左右)	20
捡起散落一地花(1岁~1岁2个月)	22
走进"新时代"(1岁~1岁2个月)	24
携物走(1岁2个月~1岁半)	26
花样走(1岁4个月~1岁8个月)	28
更上一层楼(1岁5个月~1岁8个月)	30
划出抛物线(1岁半~1岁8个月)	32
穿过羊肠小道(1岁半~1岁10个月)	34
你追我赶(1岁9个月~2岁)	36





跳一跳 (1岁9个月~2岁)	38
蹬小车 (2岁~2岁2个月)	40
小小运输家 (2岁1个月~2岁3个月)	42
蹦蹦跳跳 (2岁1个月~2岁半)	44
金鸡独立 (2岁1个月~2岁半)	46
跨越“桥墩” (2岁3个月~2岁半)	48
绕过障碍物跑 (2岁半~2岁9个月)	50
自如上下楼梯 (2岁半~3岁)	52
火车开过隧道了 (2岁9个月~3岁)	54
我也来射门 (2岁10个月~3岁)	56

第二部分 精细动作智能

握住拨浪鼓 (1个月~2个月)	60
两手亲亲 (2个月~3个月)	62
在那里,抓住它 (3个月~5个月)	64
“我抓住玩具了,看我的手” (4个月~5个月)	66
宝宝戏珠 (5个月~7个月)	68
我也来拍“惊堂木” (6个月~8个月)	70
冲破“神秘中位线” (7个月~8个月)	72
巧递晃动的手鼓 (7个月~8个月)	74
纸花飘飘 (9个月左右)	76
拾豆子 (10个月~1岁)	78
抛绣球 (10个月~1岁)	80
跳动的小球 (1岁左右)	82
万丈高楼平地起 (1岁1个月~1岁3个月)	84
甜蜜蜜 (1岁1个月~1岁3个月)	86
颗颗碰,串串连 (1岁半~1岁8个月)	88
涂涂画画 (1岁8个月~2岁)	90

我开我合 (1岁8个月~2岁)	92
钳子般的小手 (1岁8个月~2岁)	94
翻过新的一页 (2岁~2岁3个月)	96
折折叠叠花样多 (2岁~3岁)	98
情牵一线 (2岁3个月~3岁)	100
来回倒水 (2岁半左右)	102
画圆封口 (2岁半~3岁)	104
扣钮扣 (3岁左右)	106

第三部分 语言智能

听! 什么在响 (1个月内)	110
宝贝, 我想对你说 (1个月~2个月)	112
发出a、o、e等元音 (2个月~3个月)	114
你在喊我吗 (6个月~9个月)	116
妈妈, 你在哪里 (8个月~10个月)	118
绒毛小熊呢 (9个月~10个月)	120
嗯, 我不做了 (10个月~1岁)	122
挥手"说"再见 (10个月~1岁)	124
你来说, 我来做 (10个月~1岁)	126
请听我说 (1岁左右)	128
你说我也说 (1岁~1岁1个月)	130
你言我行 (1岁~1岁半)	132
语音与情绪 (1岁半左右)	134
口若悬河 (1岁半~1岁7个月)	136
众里寻它 (1岁半~1岁8个月)	138
找啊找 (1岁半~2岁)	140
双词句, 步步高 (1岁7个月左右)	142
你听我的 (1岁7个月~2岁)	144
我来描述 (1岁7个月~2岁)	146





我也念儿歌 (1岁8个月~2岁)	148
我, 你, 他 (1岁8个月~2岁)	150
熟练使用人称代词 (2岁1个月起)	152
"小朋友好, 我想……" (2岁3个月起)	154
发音准确 (2岁3个月~2岁半)	156
听, 谁的声音 (2岁9个月起)	158
奇妙的口袋 (2岁9个月~3岁)	160
小小故事家 (2岁10个月~3岁)	162
大大小小 ((2岁11个月~3岁)	164
说出较长的句子 (3岁左右)	166

第四部分 认知能力

我看到了 (1个月左右)	170
追视红灯 (1个月左右)	172
左看看, 右看看 (4个月~5个月)	174
手眼协调 (4个月~6个月)	176
小小探索家 (5个月~6个月)	178
看, 还看, 还在看 (6个月~7个月)	180
我要找到你 (6个月左右)	182
亲疏有别 (6个月左右)	184
掀起你的盖头来 (8个月~1岁)	186
跟我学 (10个月~1岁)	188
延迟模仿 (1岁左右)	190
今天好难受 (1岁~1岁4个月)	192
彩帽, 你戴我也戴 (1岁~1岁半)	194
大皮球, 小皮球 (1岁~1岁半)	196
对号入座 (1岁~1岁半)	198
物归原处 (1岁~1岁半)	200

聚精会神 (1岁~1岁半)	202
拉毯子拿玩具 (1岁~1岁半)	204
我知道在哪里 (1岁~1岁8个月)	206
我看妈妈和皮球 (1岁~2岁)	208
鼻子上的纸花 (1岁1个月~1岁8个月)	210
哦,我记起来啦 (1岁2个月~2岁)	212
随音乐跳舞 (1岁半~2岁)	214
对了!就是这么玩 (1岁半~2岁)	216
问题解决了没 (1岁半~2岁)	218
察言观色 (1岁半~2岁)	220
超级模仿秀 (1岁7个月~2岁)	222
按"号"归类 (1岁8个月~2岁)	224
小积木——大火车 (2岁左右)	226
小木偶的帽子 (2岁~2岁半)	228
上上下下 (2岁~2岁8个月)	230
我是小小归类家 (2岁~2岁10个月)	232
比多少 (2岁4个月~2岁8个月)	234
火眼金睛 (2岁4个月~2岁10个月)	236
听口令站队 (2岁半~3岁)	238
明察秋毫 (2岁半~3岁)	240
假装游戏 (3岁左右)	242

第五部分 社会智能

你看,你看,妈妈的脸 (1个月左右)	246
逗你笑一笑 (2个月左右)	248
我只喜欢你 (4个月左右)	250
快给我吃 (5个月左右)	252
妈妈,你别走 (6个月左右)	254
看我吃得有多高兴 (6个月~7个月)	256





我不认识你 (7 个月左右)	258
藏猫猫 (7 个月~8 个月)	260
看,我真能干 (7 个月~9 个月)	262
独玩 (8 个月~10 个月)	264
你来我往 (10 个月左右)	266
会配合 (10 个月~1 岁)	268
用杯子喝水 (11 个月~1 岁)	270
同享其乐 (1 岁 1 个月左右)	272
快乐的小伙伴 (1 岁 1 个月~1 岁半)	274
当我说 "不" 时 (1 岁 1 个月~2 岁)	276
依恋之情 (1 岁 2 个月~1 岁半)	278
爱我所爱 (1 岁 3 个月~1 岁半)	280
小嘴真甜 (1 岁半~2 岁)	282
等一等,开饭啦 (1 岁半~2 岁)	284
自己的事情自己干 (1 岁半~1 岁 8 个月)	286
我是小管家 (1 岁 8 个月~2 岁)	288
衣服自己脱 (1 岁 8 个月~2 岁)	290
同情心 (2 岁左右)	292
我喜欢这个 (2 岁 1 个月~2 岁半)	294
"筷子"手 (2 岁 1 个月~3 岁)	296
我们一起玩 (2 岁 1 个月~3 岁)	298
洗小手 (2 岁 1 个月~3 岁)	300
小模特 (2 岁 4 个月~3 岁)	302
小伙伴 (2 岁半~3 岁)	304
热情的小主人 (2 岁 8 个月~3 岁)	306
我能行 (2 岁 10 个月~3 岁)	308

第一部分

运动智能

婴儿运动能力的发展呈现以下规律：从整体动作到分化动作——最初的动作是全身性的、笼统的、散漫的，以后逐步分化为局部的、准确的、专门化的；从身体上部动作到下部动作——婴儿最早的动作在头部，其次在躯干，最后是下肢；从大肌肉动作到小肌肉动作。

婴儿运动能力的正常发展，一方面是检验神经系统发育是否正常的重要指标，也是随之而来的心理发展的重要准备。一般而言，运动能力发展的拖延对智力发展有不利影响。





抬头看看我

(1 个半月左右)

宝宝做一做

让宝宝俯卧在床上屈肘，妈妈在宝宝前方呼唤其名字或用玩具逗引，观察宝宝头的位置，并记录宝宝的抬头时间。

妈妈测一测

- 😊 宝宝的头稍离开床面 5 秒以上。
- 😐 宝宝的头能够稍稍抬起，但时间不超过 5 秒。
- 😞 宝宝的头不能抬起。

专家评一评

这个项目在于测查婴儿的头部运动情况。在 1 个半月

左右，婴儿的头能够抬离床面；2个月到3个半月时（一般为3个月左右），能够抬头约45度；到4个半月左右，能够抬头及肩（90度）。婴儿的发育快慢不一，完成这个动作的时间可能有早有晚。

建议妈妈从宝宝1个月左右起，定时让宝宝俯卧1分钟~2分钟。妈妈可以用毛巾在宝宝胸部及腋下略抬高起支撑作用。2个月时，在宝宝前方放上彩色玩具，既锻炼抬头又训练视力。

亲子链接

◎ 宝宝抬头约45度的测法同上，此时通过的标准是“头完全抬离床面，偶尔眼看前方，5秒以上”，时间在宝宝3个月左右。

◎ 宝宝抬头及肩（90度）的做法同上，此时通过的标准是“头竖直，双臂自然撑持向前方看，5秒以上”，时间在宝宝4个半月左右。

◎ 可准备彩色玩具或带响的玩具各2件。

◎ 当宝宝能用双臂支撑前身抬头时，可拿玩具在宝宝的头前、左、右摇动，训练宝宝转头和把头抬得更高，但注意频率不宜过快。



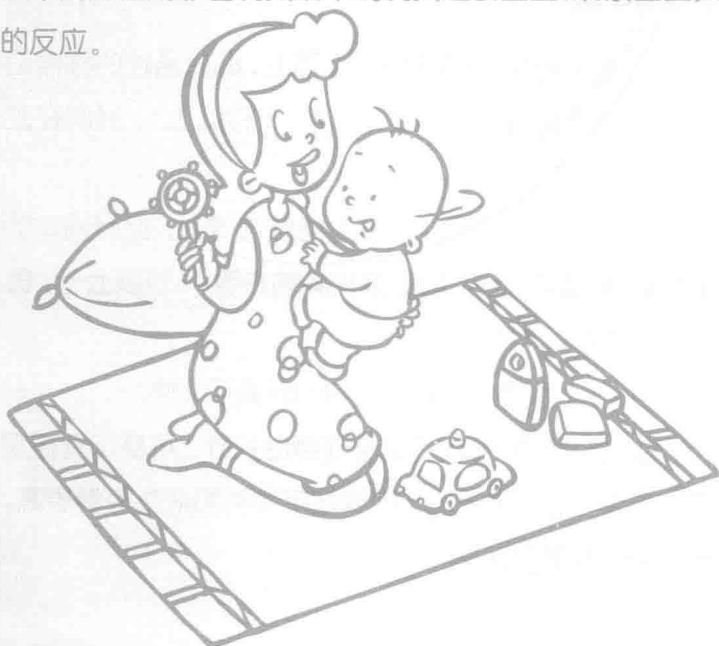


自由转动的头

(2个月~3个月)

宝宝做一做

妈妈将宝宝竖直抱在怀中，令其头部没有任何支撑，从不同方位用彩色玩具或带响玩具逗引宝宝，观察宝宝头的反应。



妈妈测一测

- 😊 宝宝头能自由转动 60 度左右，转动位置与玩具位置一致。
- 😐 宝宝头能自由转动 60 度左右，转动位置与玩具位置不完全一致。
- 😞 宝宝头基本上不能自由转动。

专家评一评

当婴儿的颈部肌肉和骨骼发育基本成熟，就能够支撑头部的自由转动。随之而来，婴儿的视域大大扩展，对周围世界的关注能力有所提高。建议妈妈在日常生活中有意识地引导婴儿头部转动，随刺激物做协调的头部运动。

亲子链接

◎ 在该行为出现的前一阶段，将宝宝竖直抱怀中的时候，宝宝的头大概能竖直 30 秒。

◎ 在宝宝头部没有支持的时候，注意保护。





俯卧撑，我不累

(3个月~4个月)

宝宝做一做

妈妈让宝宝俯卧在床上。在宝宝的头部上前方摇响拨浪鼓，引起宝宝的注意后，观察宝宝的反应。

妈妈测一测

- ☺ 宝宝俯卧时，不仅能抬头，而且会撑起前臂支持上身的重量。
- ☹ 宝宝俯卧时，仅能抬头，还不能使用前臂支持上身的重量。
- ☹ 宝宝俯卧时，不能抬头，不能用前臂支持上身的重量。