

钟伟伟 / 著

青岛大学经济学院副教授
孙继国 / 审订



经济学

原来这么有趣



让你豁然开朗的18堂经济学公开课

47位经济学大师
对话社会热门的
经济学议题

像读故事一样
读懂经济学

史上超有趣的
经济学读本

为什么中美之间贸易摩擦不断？
为什么大部分国家都是年年欠债的状态？
社会福利越高对我们越有利吗？
为什么中国人要为美国经济危机买单？
能不能所有人都有一份称心的工作？



化学工业出版社

钟伟伟 / 著

青岛大学经济学院副教授
孙继国 / 审订

经济学

原来这么有趣

II

让你豁然开朗的18堂经济学公开课



化学工业出版社

· 北京 ·

这是一本介绍经济学大师及其思想精华的图书。本书虚拟了18堂神秘的公开课，每堂课邀请2~3位经济学大师围绕一个经济学热门议题进行讨论，再辅以同学结合现实的提问。在语言和思想的碰撞中，在历史上的标志性事件和当前热点事件的抽丝剥茧中，每一个议题被讲得清楚明白。在讨论的过程中，台上演讲的嘉宾还会讲述一些自己的趣闻，热爱经济学的读者，千万不要错过了本书！

图书在版编目（CIP）数据

经济学原来这么有趣Ⅱ：让你豁然开朗的18堂经济学公开课 / 钟伟伟著.
北京：化学工业出版社，2015.6

ISBN 978-7-122-23442-1

I. ①经… II. ①钟… III. ①经济学-通俗读物 IV. ①F0-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第061787号

责任编辑：张 曼 龚风光

文字编辑：咎景岩

责任校对：战河红

封面设计：溢思设计工作室

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）

印 装：大厂聚鑫印刷有限责任公司

710 mm × 1000 mm 1/16 印张 17½ 字数 300千字 2015年6月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686）

售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：39.80元

版权所有 违者必究

使用说明书

经济学大师

卡通经济学大师形象更逼真生动。

经济学大师介绍

用言简意赅的文字介绍经济学大师的生平和作品。

经济学大师的话

经济学大师点睛的话语，展现其毕生精髓。

孙继国老师评注

对于经济学，每个人都有自己的见解。青岛大学经济学院副教授孙继国老师的这种评注体，权且当作引玉之砖……





图解知识点

生动、形象地用图解式解构经济学难题，用活泼图画再现经济学场景。

参考书目

在每一堂课结束后，经济学大师会推荐一些参考书，让读者拓展知识，加深对课程的理解。



大师课堂

精心选择了与现代社会生活密切相关的18个议题——壁垒、垄断、政府、规制、福利、利率、消费、竞争、银行、投资、就业、结构、公有、贸易、风险、预算、成本、危机，运用穿越时空的手法，邀请47位经济学大师参加到公开课中来，每次公开课都由2~3位相关领域的大师共同讲授。

在笑声中厘清纷杂

我经常读一些经济学相关的科普读本，能给我带来震撼的并不多。其中一次是在2013年，出版社的朋友送给我一本《经济学原来这么有趣：颠覆传统教学的18堂经济课》，我用了4个小时一口气读完，给我留下了很深的印象。时隔一年，这本书的姊妹篇《经济学原来这么有趣Ⅱ：让你豁然开朗的18堂经济学公开课》业已完成，并且邀请我做序及予以点评。虽然两次阅读目的不同，但是这次拿到书稿，我仍是一气呵成读毕，这次的震撼并不比第一次少，而且还多了一种豁然开朗的感觉。

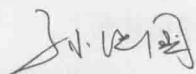
过于纷杂的事物总是让人眼花缭乱，看不到真相，于是，看到真相的一部分人（经济学家）便把他们看到的规律从一簇簇花团中抽离，一条一条地摆在世人面前，以期让人们能够掌握和运用，以使社会经济更好地发展。然而，一树繁花纵然遮掩住了枝干让人们难以发现，却也为人们提供了花香，使人陶醉；干巴巴的枝条实在难以讨大多数人的喜欢。于是，相比于晦涩的理论，人们更多是去纷杂的经济活动中体验、经历，偶尔发现一根枝条时，就觉得足够了。

但是，这毕竟不是更加行之有效的方法。就像经济学规律的存在有其必须存在的客观理由一样，人们对经济学规律的掌握也是人们认识世界所不可或缺的一条途径。因而，学习一些经济学规律是必要的。在教授经济学的过程中，我发现了一个问题：多数人只是在纷杂的经济学知识中徘徊，却始终难以真正走近深藏其中的规律。很多时候经济学的规律就白纸黑字摆在那里，但走近了却发现它不认识你，你也不认识它，顿时兴趣全无。我的学生经常问我：有没有一种方法，让人们既不错过繁花似锦、花香馥郁的经济活动，又能把握到经济学规律的枝干呢？

起初，遵照学院派的原则，我觉得这是不可能的。但是，这两本书接连对我的冲击，使我彻底放弃了之前的断言。第一本书让我看到了学习经济学的乐趣，而现在这一本《经济学原来这么有趣Ⅱ：让你豁然开朗的18堂经济学公开课》着实颠覆了我以往的一些认知，真的使我在对经济学的普及教学方面豁然开朗。

这本书从经济社会这棵庞大而复杂的花树中分出了若干株小花树，栽满了通往大树的路旁。几位大师带领读者在激辩和打趣中前行，不知不觉来到大树的脚下。大师们的思想相互碰撞，震落大树上浓密的花瓣，欣赏过落英缤纷之后，枝干赫然在目，触手可及。

让读者在笑声中把纷杂的经济学现象厘清，发现其中的规律，这是这本书最有趣的地方。



青岛大学经济学院

前言

FOREWORD >>>>

今天，经济学在人们生活中发挥的作用越来越重要。大到国家政策的出台，小到家庭、个人的理财，都有经济学的身影。时至今日，经济学已经不只是专业人员必备的知识，即使是工作和学习与经济学完全不搭边的人，也会感觉到对经济学知识的需求。这种需求来自其本身的需要，也同样来源于外部环境的变化。在经济社会的大环境下，我们的衣食住行都离不开经济，比如，如果不掌握一定的经济学知识，放在存折中的钱将任由通胀蚕食；再进一步，就算想要搞一点儿投资，但是没有一定的经济学知识，估计连《新闻联播》中播出的经济政策都弄不明白，更不要说紧跟政策趋势，顺势有所作为了。

当前，许多人并非不知道经济学的重要性，而是想要一窥经济学的殿堂，却苦于不得法门。对于初涉经济学的人来说，出现这种困惑是在所难免的。这一部分读者并非以系统地学习经济学理论、研究经济学为目的，就更加会出现无从下手的感觉了。

一位朋友曾经向我诉苦，他说他曾经试图学习一些经济学的知识，但市面上经济学的图书种类繁多，自己的时间、精力又有限，于是，他就此问题咨询了一位专门研究经济学的朋友。那位朋友上来就给他推荐色诺芬、亚里士多德的著作，接着是亚当·斯密、马克思、凯恩斯的书，最后还建议他“若有余力还可以研究一下经济学衍生出来的证券学、行为经济学等交叉边缘学科，这样会在宏观上对经济学有个整体的把握”。

上面那位专门研究经济学的朋友的建议当然没错，但我的这位朋友不是为了研究经济学而去读这方面的书的，而是为了应用经济学的知识。如果有足够的时间和精力的话，掌握的知识当然是越全面、越深入、越系统越好，但我们的时间

和精力是有限的。鉴于此，掌握经济学知识的实用性就成了我们学习经济学的最重要的指标，大多数普通读者对于经济学的态度应该也是如此。

针对读者的需求，我们在2013年推出了《经济学原来这么有趣：颠覆传统教学的18堂经济课》。一上市，它便受到读者朋友们的广泛好评。看到各位读者对这本书的认可，在高兴的同时我们也感到了巨大的压力。经济学的知识可以说是博大精深，这本书中讲到的只不过是九牛一毛。如何在经济学的海洋中找到更加贴近生活、更加实用的经济学知识，并将其深入浅出地介绍给读者成了我们近两年来的主要任务。

功夫不负有心人。经过近两年的准备，我们又推出了这本《经济学原来这么有趣Ⅱ：让你豁然开朗的18堂经济学公开课》。在形式上，本书由前作的一位老师为同学们讲课变成了几位老师与同学们的交流、互动；在内容上，本书力求在保持前作趣味性和实用性的基础上，将经济学理论讲得更加深入、透彻，尽最大努力使读者朋友们满意。

本书以大学生张山为主线，通过他和他的同学们与老师们的互动引出那些平时看起来高不可攀的经济学理论，再辅以现实中的经济学现象和热点话题，将理论与实际相结合，以期能够达到最好的效果。张山还会就他在实际生活中遇到的一些涉及经济学的问题向老师们提问，而老师们总能将张山看起来非常棘手的问题轻描淡写地解决。想知道老师们是如何解决问题的吗？那么，还等什么？赶紧跟着张山的脚步在经济学的世界里探秘吧！

钟伟伟

CONTENTS >>>>

目录

第一堂课 麦克库洛赫、凯恩斯、俄林讨论“壁垒”



经济学公开课/ 002

倾销与壁垒/ 004

壁垒的化解/ 009

第二堂课 马歇尔、罗宾逊、丁伯根讨论“垄断”



买方垄断与卖方垄断/ 014

从垄断到反垄断/ 016

不同的选择/ 019

在垄断与竞争之间/ 021

第三堂课 康芒斯、西斯蒙第、哈耶克讨论“政府”



政府的角色/ 026

史海拾贝/ 028

头脑的地位/ 032

延伸——计划经济/ 034

第四堂课 斯蒂格勒、布坎南、贝克尔讨论“规制”



不同的选择/ 038
规制俘虏理论/ 042
公共利益理论/ 045

第五堂课 米德、庇古、贝弗里奇讨论“福利”



福利经济学/ 052
福利的目标/ 054
福利的正义性/ 057
福利中国/ 059

第六堂课 休谟、费雪讨论“利率”



货币不了情/ 064
贷款与利率/ 068
利率的调控/ 071

第七堂课 门格尔、凡勃伦、麦格雷戈讨论“消费”



消费的类型/ 076
决策和动机/ 079
行为和心理/ 084

第八堂课 希克斯、弗里德曼、鲍莫尔讨论“竞争”



竞争的若干种/ 091

完全竞争/ 094

智力的角逐——博弈/ 099

没有硝烟的战争——价格战/ 106

第九堂课 洛克、边沁、费雪讨论“银行”



银行的双重角色/ 112

利率杠杆/ 115

货币的中转站/ 119

第十堂课 凯恩斯、舒尔茨、列昂惕夫讨论“投资”



基金——赚钱，让专业的来/ 125

风险——总与利益结伴而行/ 128

国债——更稳妥的投资方式/ 131

第十一堂课 哈耶克、熊彼特、帕累托讨论“就业”



失业——想工作却不能实现/ 136

充分就业——让愿意工作的都有工作/ 140

自我提升——求职者终极攻略/ 145

第十二堂课 马克思、配第、刘易斯讨论“结构”



经济结构/ 153
产业结构/ 155
中国现状及转变/ 160

第十三堂课 诺斯、兰格、米塞斯讨论“公有”



集体主义的前生今世/ 167
平均带来的忧和喜/ 172
公有的正确解读/ 177

第十四堂课 萨缪尔森、米德讨论“贸易”



自贸区——包罗万象的大集市/ 183
WTO——全球市场的大管家/ 186
国际贸易/ 191

第十五堂课 西肖尔、斯隆、亨德森讨论“风险”



不确定性/ 199
风险/ 204
风险评估/ 209

第十六堂课 库兹涅茨、丁伯根、库克讨论“预算”



政府为什么普遍欠钱/ 215

预算赤字/ 218

财政预算的学问/ 225

第十七堂课 亚当斯、古诺、杰文斯讨论“成本”



商品的数量/ 233

相同的投入，不同的产出/ 238

估计成本的方法/ 243

第十八堂课 马尔萨斯、霍布森、哈贝马斯讨论“危机”



债多更压身/ 249

资本主义的原罪/ 251

看得见的危机，躲不开的厄运/ 257

第一堂课

麦克库洛赫、凯恩斯、俄林讨论“壁垒”



约翰·麦克库洛赫/约翰·凯恩斯/贝蒂·俄林

约翰·雷姆赛·麦克库洛赫（1789—1864），生于苏格兰的威格敦郡，毕业于爱丁堡大学，先学习法律，后改而研究政治经济学。

约翰·梅纳德·凯恩斯（1883—1946），现代西方经济学最有影响的经济学家之一，他创立的宏观经济学与弗洛伊德所创的精神分析法、爱因斯坦发现的相对论一起并称为20世纪人类知识界的三大革命。

戈特哈德·贝蒂·俄林（1899—1979），瑞典经济学家和政治家，曾任瑞典自由党主席和贸易大臣，现代国际贸易理论的创始人。1977年，俄林与英国剑桥大学的詹姆斯·爱德华·米德一同获得了当年的诺贝尔经济学奖。

很多人都会觉得初秋是一年中珍贵的时光。若让他们说出其中的原因，提问者往往得不到真正的答案。

张山自觉对其中的因由了然。当然，他也不是一开始就这么觉得。

当张山怀着感叹之情，在校园中漫步的时候，他的注意力总会被路边建筑外墙上花花绿绿、大小不一的各种张贴告示所吸引。虽然不知道别的学校的情况，但是一年多来，张山已经对这种“校园牛皮癣”司空见惯，甚至觉得饶有趣味。这里面，有打着老乡会的旗号寻找另一半的；有大四毕业生打折出售二手电脑的；还有学校礼堂当晚放映的电影介绍。

每每经过这些告示时，张山总是会放慢脚步，希望从中寻得一丝乐趣。也许，好奇心重的人，就是这个样子的吧！

¥ 经济学公开课

就在张山游览兴致将尽的时候，一张不起眼的宣传单吸引了他的注意。

“经济学公开课今日活动，自由参与，人数上限30人。地点：西楼副会议室。时间：7:30—9:30。”

“这告示……”张山暗自嘀咕，“到底是说上午7点半到9点半呢，还是晚上？从写法来看，应该是上午。不过，不亲自去看一下，又怎么能知道呢？”张山转转眼珠，嘴角慢慢扬了上去……

七转八拐地进入了西楼之后，张山连续问了两三个学生。在二楼和四楼之间左左右右、上上下下了好几回，他才在三楼走廊的尽头找到了告示中提到的副会议室。

铁门开了又关，张山找了一张椅子坐下。四下打量了下，他发现这其实就是一间普通的会议室：中间摆着一张长圆形的会议桌，桌子周围摆有一圈椅子。由于地理位置优越，这十几张椅子已经坐满了人；剩下的人则分坐在会议室两侧的绿绒椅上。而会议室最后面还混放着一些类型不同的椅子。张山左右扫了扫，觉

得这里的人数一定超过30人。看来最后的这些“杂牌军”椅子都是超编人员从别的屋子搬过来的——其中不仅有防静电的、无扶手的椅子，还有自带小桌的及最传统的板条学生椅。事实上，走廊上的人如果通过后门看过去，会很容易误以为这里是仓库……

就在张山还在东张西望的时候，从会议室的前门走进来三个相貌各异的外籍男子。会议室前方摆放着三把高脚椅，待三人落座之后，他们微笑着看向屋内的学生，其中脸最长的那个人居然跷起了二郎腿。

“看来主角到了。”随着耳旁的谈论之声渐逝，张山结合三人的气度神态得出了这个结论。

“你们瞧，我就说经济学家们肯定早已经到了，你们还慢吞吞的。”其中长脸、光头、下巴肉肉的中年人首先开口讲道。“那么，我们就开始吧。我记得今天的主题是贸易壁垒。”右侧的白发老人接着说。

刚才对话的两位坐在两旁，中间清瘦的男子没他们俩那么爱说话，面容也冷峻一些。

“对了，自我介绍一下，我的名字是约翰·雷姆塞·麦克库洛赫。这位是贝蒂·俄林老师；而这一位呢，”麦克库洛赫先是指了指白发老人，然后又向居中的干练男子点点头，“就是很多人都知道的——”

“约翰·凯恩斯。”坐在张山右侧的男生自言自语道。

“什……什……什么？”张山的眼睛直了，遥远的记忆攫住了他的身心。上一次他感受到它，已经是一年以前的事情了。事实上，他一直认为那是一场梦境；但不可否认的是，在那段记忆中他也曾有幸见过有着类似等级名头的人物。

张山仔细打量了一下中间的男子，他确实和自己记忆中的约翰·凯恩斯的形象十分吻合。

“这是哪一出？”张山扭头看向刚才小声嘀咕的男生。在他和其他学员的脸上，找不到任何吃惊的表情。