

NEW ORIENTAL ENGLISH

新东方英语NOE

跟新东方名师一起·轻松学英语·快乐看世界

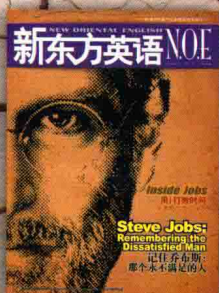
合订本

附赠
MP3光盘一张

2011

下半年

考试手册 留学驿站 读有所悟 精选时文 翻译擂台
学习频道 职场英语 名篇名人 听说天地 文化点滴



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

NEW ORIENTAL ENGLISH 新东方英语 N.O.E

跟新东方名师一起，轻松学英语，快乐看世界

合订本

附赠
MP3光盘一张

2011

下半年



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新东方英语 2011 下半年合订本 / 《新东方英语》

编辑部主编. —北京: 北京语言大学出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-5619-3189-9

I. ①新… II. ①新… III. ①英语—高等学校—教学

参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 237818 号

书 名: 新东方英语 2011 下半年合订本

主 编: 《新东方英语》编辑部

责任编辑: 李 亮 丁春晓

版式设计: 王抒音 廖亚萍 黄 蕊 盛 蓝

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010)62605189

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京朝阳新艺印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/16 印张: 27.125

字 数: 857 千

书 号: ISBN 978-7-5619-3189-9

定 价: 36.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

面对改变

何明浩

人的一生是一个不得不面对改变的过程，或者主动求变，或者被动改变。我们周围的环境在改变，我们周围的人也在改变，我们需要不断地调整自己来适应这种改变，才能更加主动地掌控自己的命运。

首先，不能只追求表面的改变。很多时候，表面的改变并不一定会带来命运的改变。比如现在的很多年轻人追求名牌服装，崇尚整容，这些也许会增加一点外在的吸引力，但从本质上来说，如果这些外表的改变不是因为内心的改变而引起的，它就不会对你的命运产生真正的影响。一个丑的人，经过整容后变成了一个美的人，表面上是变好了，但内心呢？实际上没有改变。如果你感觉到某个人有一点气质的话，那一定是来自他的内在。博览群书的人会对自己的知识结构产生自信，历经风雨的人会对自己的人生产生自信，这种改变是内在的改变。我从一个农民的孩子成长为今天的一名教育者和管理者，这样的蜕变来自于过去整整30年的人生经历。不同的人生经历会造就不同的行为方式、内在思想，甚至是神态表情。一个人年龄增加的过程一定是一个将经验知识不断内化和追求内在改变的过程，也只有内心丰富的人，脸上才会有丰富、生动的表情。

其次，要主动求变。生活中的大部分人都是渴望改变现状的，不管是生活还是工作。中国有句话叫做“人挪活，树挪死”，所以不要害怕改变。很多人在接受一份工作后，觉得还不错，然后就开始贷款买房、买车，从此为了还贷把自己拴在这份工作上，最终因为舍不得房子、汽车，舍弃了自己这辈子求变的机会。我一直鼓励大家创业或者更换不同的环境。为什么鼓励创业呢？因为你放弃的可能是一份稳定的工作，但收获的却是丰富的人生经历，而且还有可能把握住更好的机会。人生福祸相依，就像硬币总有两面，一面之中总蕴含着另一面。我们一生中大的改变没有几次，我们要抓住这些机会求变，使自己的命运与众不同。

我给大家举个简单的例子，来说明什么叫求变。我在北大时，发现那个地方牛人太多，气场太强，弄得我一点信心都没有。你会讲话，比你更会讲话的人比比皆是；你英语好，比你英语更好的人满坑满谷。更别提还有一堆大师。在这样的气场中，你会发现自己根本喘不过气来。所以，我最终决定离开这个气场。也就是说，当你发现在一群人中你的气场很低时，一定要设法改变。如果你进入一个单位，发现每个人都比你牛，上升通道前面排了无数人，那么你唯一的选择就是向他们学习一段时间，然后离开这里去开辟自己的天地。这就像一棵小树长在参天大树中间，小树长过大树的可能性非常小，因为大树把阳光雨露都吸收掉了。但是如果把小树移到没有大树的地方，只要气候合适，它就能茁壮成长。我从北大出来后，换了一个环境，心情变了，成长得也更快了。我成长了，新东方也成长了。

最后，当迫于外界的压力不得不改变时，一定要变被动为主动。在非洲草原上，野牛一旦被狮子追就会拼命跑，后来在狮子追上它咬它的屁股时，野牛会惊慌失措，倒在地上，狮子朝着野牛的喉咙一口咬下去，野牛就没命了。其实野牛的体型和狮子差不多，但是野牛内心充满恐惧，只知道跑，不知道反抗，最终落得丧命的下场。但我也在电视片中看到过一次例外——一头野牛把狮子赶跑了。在电视片中，狮子快要追上野牛的时候，野牛突然回头，两个角对着狮子，狮子突然变得很害怕，两者对峙了很久，最后狮子落荒而逃。这个故事告诉我们：当我们陷于一种被动的状况时，如果不努力变被动为主动，结局将会很悲惨；如果我们能够像这头野牛一样，正视自己不得不面对的改变及其带来的恐惧，让自己充满勇气，变被动为主动，那么结果一定会好很多。

你想与不想，改变就在那里。世界在变，别人也在变，你不跟着一起改变，就会失去机会，失去原本可以让生命更加辉煌的契机。与其被潮流推到岸边，不如变成时代的弄潮儿。如果能够做到“弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿”，那也是一种人生境界。

主 办 《海外文摘》杂志社
出 版 《海外文摘》杂志社
协 办 北京新东方教育科技集团
编 辑 《新东方英语》编辑部
总 编 邸金伏
副 总 编 李 铁

编委会主任 仲晓红
编 委 [按姓氏笔划为序]
王 强 包凡一 李 铁
仲晓红 邸金伏 周成刚
俞敏洪 徐小平 高 敏

执行主编 丁春晓
本期责编 刘莉莉
编 辑 廖粮粮 耳海燕 王丽霞
美术编辑 廖亚萍 盛 蓝
审 校 Miriam Fisher

发 行 吴 畏 张 丽
广告总监 刘 莎

通信地址 北京市海淀区海淀东三街
2号欧美汇大厦19层
邮政编码 100080
网 址 www.dogwood.com.cn
电子邮箱 xdfyy@xdf.cn
联系电话 010-62605157 (编辑)
010-82484556 (发行)
010-62605128 (广告)
010-62605127 (邮购)

总发行处 北京市报刊发行局
订 阅 处 全国各地邮局(拨打当地邮
局服务电话:11185,工作
人员可上门收订)

邮发代号 2-101
广告经营许可证 京西工商广字0087号
出版日期 每月1日
印 刷 北京盛通印刷股份有限公司

刊 号 ISSN 1672-4186
CN11-5049/G4
定 价 6.00元

如有印装质量问题,请寄往“北京
市海淀区海淀东三街2号欧美汇大厦19层
新东方书友会”(邮编:100080)调换。

Contents 目录

Preface 卷首语

- 1 面对改变 文 / 俞敏洪

Test Bible 考试手册

- 4 考研英语阅读题型解析之词汇题 文 / 沈 昂
8 巧解雅思阅读摘要题 文 / 游文锋
11 雅思写作的误区及备考策略 文 / 王盛男
14 盘点新托福听力的六大特点 文 / 钱 希

Learning Corner 学习频道

- 17 透析外企面试(18):如何回答营销职位面试问题 文 / 何光明
20 语法新思维
比较句型“as ... as”(四) 文 / 张满胜
22 巧学《新概念英语》 文 / 张嘉翔

Listening & Speaking 听说天地

- 26 Transtown 译言堂(1): Shopping 血拼 文 / 邱政政
28 Letters to Juliet 给朱丽叶的信:传奇浪漫的寻爱之旅 文 / 陈文字

Classics 名篇名人

- 32 Jonathan Ive: The Innovative Architect Behind Apple's Greatest Creations
乔纳森·艾维:造就苹果传奇的幕后功臣
by Jack McGrath 译 / 王玉珏
36 因为她们,我们成了今天的我们——Betty 赏析 / 陈 榕

图书推荐

1. 新东方大愚连锁书店购买:详情登录<http://www.dogwood.com.cn/dysd>
2. 新东方图书销售网点购买:详情登录<http://www.dogwood.com.cn/agentlist.asp>
3. 新东方大愚图书官方旗舰店购买:详情登录<http://xdfdy.taobao.com>
4. 新东方书友会邮购:北京市海淀区海淀东三街2号欧美汇大厦19层



本期主持: 刘莉莉

Modern Issues 精选时文

- 25 Quotations 时事语录 摘编 / 阿 难
- 39 Of the 1%, by the 1%, for the 1% 人民的政府为了谁?
by Joseph E. Stiglitz 译 / 辛献云
- 44 The Worst Nuclear Plant Accident in History: Live from Chernobyl
抹不去的伤痛——切尔诺贝利核事故25周年祭
by Charles Q. Choi 译 / 许 宏
- 49 Happy Talk: The Economics of Happiness 笑谈幸福经济学
by Carol Graham 译 / 张 朋

Good Reading 读有所悟

- 53 FYI, I DIY 乐在DIY by Lionel Shriver 译 / 张 玲
- 56 The Boy and His Bicycle 自行车上的少年梦
by Franklin B. Holleman 译 / 周颖

Study Abroad 留学驿站

- 60 留美交换那些事儿 文 / 李嘉文
- 63 在路上——记港大的学习生活 文 / 韦 玮
- 66 法国浪漫初体验 文 / 冯成栋

Column 专栏

- 69 翻译擂台(86) 评点 / 韩子满



新东方英语微博 开通啦!

http://t.sina.com.cn/sdfyy

邮编: 100080 / 收款人: 大愚书友会 / 咨询电话: 010-62605127

注意: 汇款金额=书价总额+3元挂号费

请在汇款单的附言栏写清书的编号、册数; 请写清您的地址、邮编、姓名。

为便于及时联系, 保证书籍安全到达, 请务必在汇款单附言栏中注明您的联系电话。

留美交换
那些事儿

P.60

读者朋友们好:

我们在2011年5月号的《新东方英语》杂志中附带了读者有奖调查问卷。该问卷寄出后, 收到很多读者朋友的回复。有的读者随问卷一起寄来了手写信件, 洋洋洒洒两三百页, 说的全是自己的心声; 有的读者为杂志写了打油小诗, 还配有生动的漫画; 还有的读者为我们寄来了有趣的英文故事……对于这些热情洋溢的来信, 因时间关系, 小编们无法一一回复, 但这些信件所带来的感动一直温暖着我们, 让我们充满奋进的力量。本期小编就从众多的来信中选取几条读者的感悟与建议, 与读者朋友一起分享。

★已经记不清是第几次写贵刊的读者调查问卷了。感觉从最开始接触贵刊的读物至今已有不止五个年头, 可以说《新东方英语》是我在英语学习中的良师益友: 是指导我考试的老师, 亦是我英语学习过程中的好朋友; 是我开阔眼界、认识世界的指挥棒, 亦是我净化心灵、感悟生活的心灵鸡汤; 是我无助、失落时的指路明灯, 亦是我带来快乐的调味剂……很喜欢《新东方英语》。(武汉 刘喆)

★《新东方英语》是唯一一本我长期购买的杂志。刚看完本期, 我就期待下一期快点上市, 恨不得是半月刊。我这个人还是蛮挑剔的, 但确实没挑出来《新东方英语》的大毛病。我希望“留学驿站”栏目能多介绍点有关英国、德国的内容; “考试手册”栏目多增加一些有关BEC考试的内容。(辽宁 尹璐)

★建议《新东方英语》在版式设计上少用黑色, 因为杂志面向的是学生群体, 应该多呈现一些亮丽的色彩, 鼓励他们积极向上。(安徽 李志飞)

谢谢以上读者朋友的肯定与鼓励! 我们会认真考虑你们的意见和建议, 力争把杂志做得更好。希望在接下来的日子, 能收到更多读者朋友的来信, 倾听你们更多的心声!



通过大愚书友会

购买本期广告中任意图书+1元
即得精美笔记本1本声
明

本刊来稿要求首发, 原创作品投稿人必须保证自己是所投稿件的著作权人, 所投稿件不得侵犯他人合法权益, 文责自负, 请勿一稿多投。投稿即视为同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物, 本刊不再额外支付稿酬, 另有约定的除外。转载本刊图文, 须注明出处, 本刊保留所有权利。



考研英语阅读题型 解析之词汇题

◎ 文 / 沈昂

历年的考研英语阅读理解中几乎都有这样一种题型：要求考生理解某个单词、短语或句子在文中的意思，并选出能够正确诠释其含义的选项。对于这类题型，我们将其统称为词汇题。词汇题主要考查考生通过上下文判断词义和句意的能力。本文笔者就从题型特征和题型类别两方面对考研英语阅读理解的词汇题予以解析。

题型特征

词汇题有一个明显的特征：题干中明确指出原文中的一个单词、短语或句子，要求考生从给出的选项中选出能够诠释其意思的一项。通常情况下，要求解释的单词、短语或句子在原文中会用下划线标出，并且题干中通常会有括号说明其所在的段落及行数。词汇题的命题模式通常包括以下几种。

- ① The phrase/word/sentence “...” (in line ...) most probably means ...
- ② By “...”, the writer (probably) means ...
- ③ What does the author probably mean by “...” in paragraph ...?
- ④ The phrase/word/sentence suggests ...
- ⑤ From the passage, we can infer that the word “...” is ...
- ⑥ According to the passage, what is “...”?
- ⑦ When the author says that ..., he means ...

题型类别

从考查形式上看，词汇题可以分为四类：①对大纲内常见词汇的生僻含义的考查；②对超纲词汇含义的考查；③对代词所指代内容的考查；④句子理解题。下面我们就针对词汇题的这四类形式，分别分析其相应的解题思路和做题方法。

1. 大纲词汇

考生根据题型特征判断出某道题词汇题后，首先要判断题干中所考查的单词、短语是否为大纲词汇。如果是大纲词汇，那么该题目考查的通常不是其常用意思或字面意思。一起来看下面这道真题。

真题演练1

When it comes to the slowing economy, **Ellen Spero isn't biting her nails just yet**. But the 47-year-old manicurist isn't cutting, filling or polishing as many nails as she'd like to, either. Most of her clients spend \$12 to \$50 weekly, but last month two

longtime customers suddenly stopped showing up. Spero blames the softening economy. “I’m a good economic indicator,” she says. “I provide a service that people can do without when they’re concerned about saving some dollars.” So Spero is downscaling, shopping at middle-brow Dillard’s department store near her suburban Cleveland home, instead of Neiman Marcus. “I don’t know if other clients are going to abandon me, too,” she says. (2004年考研英语阅读理解真题Text 3第一段)

51. By “Ellen Spero isn’t biting her nails just yet” (Line 1, Paragraph 1), the author means _____.

- A. Spero can hardly maintain her business B. Spero is too much engaged in her work
C. Spero has grown out of her bad habit D. Spero is not in a desperate situation

解析：这道题表面上是考查句子的意思，实则考查短语biting her nails的含义。这一短语中的单词都是考生熟悉的大纲词汇，但对于整个短语的含义，考生未必熟悉。笔者建议考生结合上下文，采用排除法来解题。下面我们来一一分析选项。由于选项C是对isn’t biting her nails这一短语的字面解释，可直接排除。接下来，考生可利用第一句话和第二句话之间存在的转折关系来解题。首先来看选项A。如果选项A为正确答案，则第一句话想表达的意思为：“由于经济发展放缓，Ellen Spero的生意难以为继。”这一层意思无法与第二句话中所表达的意思(Ellen Spero的客户正在减少)构成转折关系，由此排除A项。同理，B选项所表达的意思(Ellen Spero的工作更加忙碌)也无法与第二句话构成转折关系，可迅速排除。由此得出正确答案为选项D。

对于词汇题中考查的大纲词汇来说，如果考生无法通过上下文的逻辑关系来解题，那么也可以通过一些微观的阅读技巧(如标点符号)来判断词义。解题时常用到的特殊标点符号有以下三种：

①冒号。冒号前后是从抽象到具体的关系，读懂冒号后面的具体内容就能明白冒号前的单词或短语的意思。

②破折号。破折号有解释说明的作用，破折号后面的内容通常用来解释其前面的内容。

③分号。分号前后表示并列关系，包括结构的并列和语义的并列。因此，只要两句话用分号隔开，那么这两句话表达的意思应该是一致的，由此考生可以根据一个分句的意思判断另一个分句中所考查的词汇的意思。

真题演练2

For any job search, you should start with a narrow concept—what you think you want to do—then broaden it. “None of these programs do that,” says another expert. “There’s no career counseling implicit in all of this.” Instead, the best strategy is to use the agent as a kind of **tip service** to keep abreast of jobs in a particular database; when you get E-mail, consider it a reminder to check the database again. “I would not rely on agents for finding everything that is added to a database that might interest me,” says the author of a job-searching guide. (2004年考研英语阅读理解真题Text 1第三段)

43. The expression “tip service” (Line 4, Paragraph 3) most probably means _____.

- A. advisory B. compensation
C. interaction D. reminder

解析：根据题干括号里的信息提示，考生可以将答案信息定位至原文第三段第四句话：“Instead, the best strategy is to use the agent as a kind of tip service to keep abreast of jobs in a particular database; when you get E-mail, consider it a reminder to check the database again.”这句话中包含两个分句，中间用分号连接，由此可以判断两个分句为并列关系，它们想表达的意思是一致的。考生可以看出，第一个分句中的“to keep abreast of jobs in a particular database”与第二个分句中的“to check the database again”的意思是对应的，那么，很显然，第一个分句中的tip service与第二个分句中的reminder是对应的，故本题的正确答案为选项D。

真题演练3

We live in a society in which the medical and social use of substances (drugs) is **pervasive**: an aspirin to quiet a headache, some wine to be sociable, coffee to get going in the morning, a cigarette for the nerves. When do these socially acceptable and apparently constructive uses of a substance become misuses? First of all, most substances taken in excess will produce negative effects such as poisoning or intense perceptual distortions. Repeated use of a substance can also lead to physical addiction or substance dependence. Dependence is marked first by an increased tolerance, with more and more of

the substance required to produce the desired effect, and then by the appearance of unpleasant withdrawal symptoms when the substance is discontinued. (1997年考研英语阅读理解真题Text 3第二段)

60. The word “pervasive” (Line 1, Paragraph 2) might mean _____.

- A. widespread B. overwhelming C. piercing D. fashionable

解析：根据题干括号里的信息提示，考生可将答案信息定位至原文第二段第一句话。在这句话中，本题要考查的pervasive一词后出现了冒号，因此考生可以通过理解冒号后的内容来推断pervasive的意思。冒号后的内容为“an aspirin to quiet a headache, some wine to be sociable, coffee to get going in the morning, a cigarette for the nerves”，作者通过列举这些物质来表明它们已被用于日常生活中的方方面面。由此考生不难看出，pervasive在这里是想表达“分布广泛的，普遍的”之意。因此选项A为正确答案。

2. 超纲词汇

考研英语阅读理解中通常会有2%~3%的超纲词汇。在早些年的考研英语阅读理解中，对于一些超纲且专业性较强的词汇，命题者会给出中文解释，例如1991年考研英语阅读理解Passage 1中的chlorophyll (叶绿素)和carbohydrates (碳水化合物)；1992年Passage 2中的inertia (惯性)和Passage 3中的hockey (曲棍球)；1993年Passage 1中的babbling (咿呀学语)、Passage 2中的bureaucratic (官僚主义的)和Passage 3中的monopoly (垄断)等。但是后来，命题者取消了这种为超纲词汇加注的形式，目的就在于鼓励考生去猜测词汇的含义。考生应该明白的一点是，不管所考的超纲词汇有多专业或多生僻，它一般都不会影响考生对全文的理解，考生通常能够根据构词法或者上下文推测出这一词汇的含义。

真题演练1

In spite of “endless talk of difference”, American society is an amazing machine for **homogenizing** people. There is “the democratizing uniformity of dress and discourse ...” (2006年考研英语阅读理解真题Text 3第一段)

21. The word “homogenizing” (Paragraph 1) most probably means _____.

- A. identifying B. associating C. assimilating D. monopolizing

解析：有些考生一看到homogenizing这样的难词便心中恐慌，不知该如何解题。实际上，对于这类超纲词汇，考生可以尝试通过构词法来解题，即通过分析生词的词根、前缀和后缀来推测词义。以homogenizing为例，考生可以将其分成四部分：homo—gene—ize—ing。对于homo—这一前缀，考生应该不陌生，因为homosexual意为“同性恋的”，据此可以推断前缀homo—相当于same，意为“相同的”。而gene—一词意为“基因”，由此考生可以推测出homogenizing一词的大致意思为“基因相同的”。通过这一方法，考生可以轻松得出正确答案为选项C。

即使不熟悉构词法，考生依然可以通过分析上下文来解题，这也是最为可靠的方法。在本题中，原文第一句话中的in spite of表明这句话存在转折关系，因此前半句话中的difference与后半句话中的homogenizing应该表达相反的意思，而通过分析四个选项，只有选项C与difference意义相反，因此选项C为正确答案。

真题演练2

What might account for this strange phenomenon? Here are a few guesses: a) certain astrological signs confer superior soccer skills. b) winter-born babies tend to have higher oxygen capacity which increases soccer stamina. c) soccer mad parents are more likely to conceive children in springtime at the annual peak of soccer **mania**. d) none of the above. (2007年考研英语阅读理解真题Text 1第二段)

22. The word “mania” (Line 4, Paragraph 2) most probably means _____.

- A. fun B. craze C. hysteria D. excitement

解析：这道题考查的mania一词无法通过构词法来推测其意思，这时我们就只能通过分析上下文来解题了。Mania一词位于第二段的c)句中，这句话的意思为“热爱足球的父母更可能在春季怀孕，这时正值足球__的高峰期”。考生可利用排除法，将四个选项代入空格中，看其意思是否符合上下文的逻辑。通过验证四个选项，考生可以发现，选项A与选项D的意思都不太符合逻辑，因而可将答案锁定在B和C两项。由于选项C为超纲词汇，而通常情况下，命题者不会设置

“用超纲词汇解释超纲词汇”的题目，可排除C项。将选项B的意思代入空格处，符合逻辑，因此选项B为正确答案。

3. 代词

词汇题中常常考查代词(如it、these、that)在上下文中指代的内容。确定代词指代内容的方法为：回到原文，以代词为分界线向上搜索，找到离代词最近的名词、名词性词组或句子，将其替换至代词所在的句子中，看句意是否符合上下文逻辑，是否通顺；若不符合逻辑，则继续向上搜索验证，直至找到正确答案。

真题演练

The researchers' argument stems from a simple observation about social influence, with the exception of a few celebrities like Oprah Winfrey—whose outsize presence is primarily a function of media, not interpersonal, influence—even the most influential members of a population simply don't interact with that many others. Yet it is precisely these non-celebrity influentials who, according to the two-step-flow theory, are supposed to drive social epidemics by influencing their friends and colleagues directly. For a social epidemic to occur, however, each person so affected must then influence his or her own acquaintances, who must in turn influence theirs, and so on; and just how many others pay attention to each of these people has little to do with the initial influential. If people in the network just two degrees removed from the initial influential prove resistant, for example, the cascade of change won't propagate very far or affect many people. (2010年考研英语阅读理解真题Text 3第四段)

34. The underlined phrase “these people” in paragraph 4 refers to the ones who _____.

- A. stay outside the network of social influence B. have little contact with the source of influence
C. are influenced and then influence others D. are influenced by the initial influential

解析：这道题考查these people指代的内容。考生应首先回到原文找到该划线词，然后向上搜索。因为these people指代的是人，所以考生可以以该词组为界，向上搜索表示人的名词、名词性词组或句子。通过验证可知，these people指代的是其所在句子的第一个分句中的each person，即“那些被影响并影响别人的人”，由此可知这道题的正确答案为选项C。

4. 句子理解

词汇题中的句子理解题要求考生理解整句话的意思，但通常仅依靠句子本身很难判断其含义，因此考生依然要根据上下文的逻辑关系来推测句子意思。

真题演练

Everybody loves a fat pay rise. Yet pleasure at your own can vanish if you learn that a colleague has been given a bigger one. Indeed, if he has a reputation for slacking, you might even be outraged. Such behaviour is regarded as “all too human”, with the underlying assumption that other animals would not be capable of this finely developed sense of grievance. But a study by Sarah Brosnan and Frans de Waal of Emory University in Atlanta, Georgia, which has just been published in *Nature*, suggests that **it is all too monkey**, as well. (2005年考研英语阅读理解真题Text 1第一段)

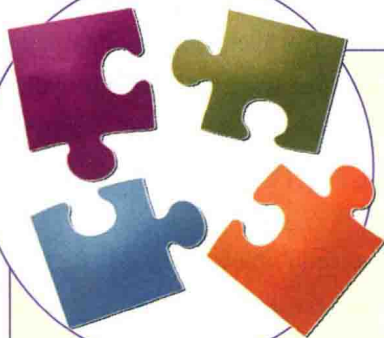
22. The statement “it is all too monkey” (Last line, Paragraph 1) implies that _____.

- A. monkeys are also outraged by slack rivals
B. resenting unfairness is also monkeys' nature
C. monkeys, like humans, tend to be jealous of each other
D. no animals other than monkeys can develop such emotions

解析：这道题所考查的“it is all too monkey”中的all too monkey与本段话中的all too human是对应的，而根据all too monkey后面的as well可知，all too monkey与all too human所表达的意思是一致的，因此考生只要分析出all too human的意思即可。根据all too human之前的事实论证，all too human的行为表现是：因分配不公而引起愤恨。由此可知这道题的正确答案为选项B。

巧解雅思阅读摘要题

© 文 / 游文锋



雅思阅读摘要题(summary)是雅思阅读的主要题型之一,其出题形式如下:针对阅读理解的整篇文章或其中的部分内容总结出一篇摘要,摘要中有多处空格,要求考生将空格补充完整。摘要题有两种形式:一种有备选项,另一种无备选项。对于无备选项的雅思阅读摘要题来说,题目中会有明确的字数要求,考生填写答案时要严格遵守字数要求。该题型主要考查考生进行同义替换的能力,难度属于中等水平。纵观2010年的雅思考试阅读题目,摘要题所占的比例最大,约占总题量的28%,可谓2010年雅思考试阅读题目的“题中之王”。为了帮助考生更好地备考摘要题,本文笔者将从确定出题范围、推测词性、注意同义替换以及利用逻辑关系四个方面来具体讲解该题型的解题技巧。(在下文中,《剑桥雅思考试全真试题集》(5~7)分别简称为《剑5》、《剑6》、《剑7》。)

确定出题范围

考生在做题之前应首先确定摘要题的出题范围,以便快速、准确地回原文定位。摘要题的出题范围通常分为以下三种情况。

1. 题目要求中直接给出了摘要题的出题范围

例1 Questions 33—40

Complete the summary of paragraphs C and D below.

Choose NO MORE THAN TWO WORDS from paragraphs C and D for each answer.

这道题的题目要求中直接说明了出题范围(from paragraphs C and D),考生可将答案信息迅速定位至这两段。

2. 通过摘要的小标题提示出题范围

例2

Facial Vision

Blind people report that so-called “facial vision” is comparable to the sensation of touch on the face. In

face, the sensation is more similar to the way in which pain from a 6 _____ arm or leg might be felt. (《剑7》Test 1 阅读部分 Passage 1)

这道摘要题通过设置小标题(Facial Vision)的方式提示了其出题范围,考生可根据这一小标题回原文快速扫描,最终可以确定出题段落集中在原文的D段。

3. 通过摘要的首尾句提示出题范围

例3

In 1764 Dr Johnson accepted the contract to produce a dictionary. Having rented a garret, he took on a number of 4 _____, who stood at a long central desk.... As a reward for his hard work, he was granted a 7 _____ by the king. (《剑5》Test 1 阅读部分 Passage 1)

这道题的题目要求中并未说明出题范围,也未给出小标题提示,这时考生可以根据摘要的首尾句来确定出题范围。根据摘要首句中的1764和尾句中的king,考生可以

将出题范围定位至原文第四段到最后一段之间的区域。

Tips

通常来说, 每篇雅思阅读文章后面有三种题型, 如果摘要题最先出现, 那么该题的出题范围往往位于原文的前半部分。同理, 如果摘要题最后出现, 那么该题的出题范围往往位于文章的后半部分。



推测词性

推测词性是指考生可以根据上下文推测出空格处应填词汇的词性, 从而在回原文定位查找时缩小寻找答案的范围。

例4 Having rented a garret, he took on a number of 4 ____, who stood at a long central desk. (《剑5》Test 1 阅读部分 Passage 1)

解析: 根据空格前的 a number of, 考生可以判断出空格处应填入复数名词。此外, 根据空格后 who 引导的定语从句, 考生可以确定空格处应填入表示人的名词。通过关键词 garret, 考生可将答案信息定位至原文第五段第一句话: “James Boswell, his biographer described the garret where Johnson worked as ‘fitted up like a counting house’ with a long desk running down the middle

at which the copying clerks would work standing up.” 通过分析考生可以发现, 这句话中只有 “copying clerks” 符合上述要求(表示人, 且为复数名词), 因此空格处应填入的答案为 “copying clerks”。

Tips

摘要题所考查的词汇以名词居多, 其次为动词。考生在填空时要注意使用动词的正确形式, 包括动词原形、现在分词和过去分词等。此外, 摘要题经常考查被动语态, 因此考生尤其要注意会写出过去分词的正确形态。



注意同义替换

同义替换是雅思阅读题的核心出题思路, 该思路在摘要题中体现得最为明显。同义替换通常包括以下四种形式。

1. 同义词或近义词替换

例5 In recent years, many of them have been obliged to give up their 38 ____ lifestyle, but they continue to depend mainly on 39 ____ for their food and clothes. (《剑6》Test 1 阅读部分 Passage 3)

解析: 这两个空对应的原文为: “Over the past 40 years, most have abandoned their nomadic ways and settled in the territory’s 28 isolated communities, but they still rely heavily on nature to provide food and clothing.” 通过分析可知, 原文中的 abandon 被替换成了题干中的

give up, 所以第38题的答案应为 nomadic。同理, 原文中的 rely heavily on 被替换成了题干中的 depend mainly on, 因此第39题的答案应为 nature。

2. 词性转换

例6 This is largely due to developments in 17 ____, but other factors such as improved 18 ____ may also be playing a part. (《剑6》Test 2 阅读部分 Passage 2)

解析: 这两个空对应的原文为: “Clearly, certain diseases are beating a retreat in the face of medical advances. But there may be other contributing factors. Improvements in childhood nutrition in the first quarter of the twentieth century....” 通过分析可知, 原文中的



advances被替换成了题干中的developments, 又因第17题空格处应填入名词形式, 所以第17题的答案应为备选答案中的选项M (medicine)。同理, 原文中的improvements被替换成了题干中的improved, 所以第18题的答案应为备选答案中的选项J (nutrition)。这两道题考查的均是词性转换形式, 考生在遇到这一考查形式时要注意应填词汇的词性。

3. 主动与被动互换

例7 As a reward for his hard work, he was granted a 7 ____ by the king. (《剑5》Test 1 阅读部分Passage 1)

解析: 这道题对应的原文为: "... King George III to offer him a pension." 考生可以发现, 原文中的offer被替换成了题干中的grant, 原文中的主动语态也被替换成了题干中的被动语态, 因此这道题的正确答案为pension。

4. 句式变换

例8 It also shows that there has been a

considerable reduction in the number of elderly people who are 21 _____. (《剑6》Test 2 阅读部分Passage 2)

解析: 这道题对应的原文为: "That represents a significant drop in the number of disabled old people in the population." 原文中说的是"disabled old people", 题干则将其替换成了定语从句"elderly people who are 21 _____", 因此这道题的正确答案为disabled。

Tips

对于有备选项的摘要题来说, 正确答案通常是原文相应内容的同义改写。对于无备选项的摘要题来说, 正确答案通常是原文中的原词。

利用逻辑关系

考生在解雅思阅读摘要题时常用到的逻辑关系包括以下三种。

1. 并列关系

例9 For thousands of years they have had to rely on catching 34 ____ and 35 ____ as a means of sustenance. (《剑6》Test 1 阅读部分Passage 3)

解析: 这两个空对应的原文为: "Humans first settled in the Arctic a mere 4500 years ago, surviving by exploiting sea mammals and fish." 第34题和35题考查的是并列的名词(组), 根据原文中and的提示, 考生可初步推断答案应为sea mammals和fish。又因原文中的sustenance被替换成了例6中的surviving, 由此可确定这两个空应填的正确答案的确为sea mammals和fish。

2. 递进关系

例10 In addition, action can be taken through the 37 _____. (《剑6》Test 1 阅读部分Passage 3)

解析: 根据例7中的提示词in addition可知, 这道题可利用递进关系解题。这道题对应的原文为: "Other actions can be taken to back up the policy. There are ways of dealing with topic through the curriculum." 原文中的other即对应例7中的in addition, 通过关键词through可确定第37题的答案为curriculum。

3. 转折关系

例11 The writer admits that global warming is a 38 _____ challenge, but says that it will not have a catastrophic impact on our future, if we deal with it in the 39 _____ way. (《剑5》Test 1 阅读部分Passage 3)

A unrealistic B agreed C expensive D right
E long-term F usual G surprising H personal
I urgent

解析: 该摘要题给出了备选答案, 我们来分析一下第38个空格的解题思路。这道题的解题依据有如下两点: ①空格前为定冠词a, 由此可判断空格处应填一个以辅音开头的形容词, 因此排除选项A、B、C、I; ②第38题所在句子的前后两部分为转折关系, 考生可根据这一关系将剩余答案代入空格内, 看是否符合逻辑。根据这两点依据, 考生可以确定正确答案为选项E。

上文中笔者介绍了雅思摘要题的四种解题技巧。值得强调的是, 这些技巧不仅适用于摘要题, 同时也适用于雅思阅读题的其他题型, 包括完成句子题(Sentence Completion)和表格题(Diagram Labeling)等。考生应将上述方法烂熟于心, 以便在做题中举一反三、融会贯通。

雅思写作的 误区及备考策略

◎ 文 / 王盛男

在分析雅思写作的误区及备考策略之前,我们首先来看一下雅思主办方发布的2002~2009年中国内地雅思A类考生的平均考试成绩(如下图所示)。

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Listening	5.25	5.33	5.50	5.54	5.47	5.45	5.50	5.59
Reading	5.46	5.41	5.61	5.80	5.80	5.76	5.70	5.74
Writing	5.17	5.20	5.23	5.26	5.23	5.12	5.12	5.11
Speaking	5.34	5.36	5.40	5.45	5.39	5.26	5.25	5.18
Overall	5.37	5.39	5.51	5.69	5.53	5.45	5.46	5.46

由图中数据我们可以看出,在听、说、读、写四个部分中,中国考生的写作成绩最低。而且,自2005年以来,写作成绩呈连年下滑的趋势。其实,中国考生的写作成绩不尽如人意,不仅仅体现在雅思考试中,在其他的英语考试中,写作部分也往往被考生们视作难以攻克的项目。究其原因,主要是因为写作和口语同属于语言学习中的“输出项目”,而“输出项目”往往是中国考生的弱项。那么,考生应当如何正确备考才能使写作能力得到质的提升呢?在本文中,笔者就与广大考生一起来探讨雅思写作的误区及备考策略。



写作误区与相关建议

在备考雅思写作时,考生们往往因存在一些错误认识而导致复习方法不当和考试成绩偏低。下面笔者就对这些认识误区进行一一分析,并提出避免误区的相关建议。



误区1: 雅思写作水平可以在短期内快速提高

如果考生在备考雅思写作时抱着急功近利的心态,那么结果注定会失败。因为雅思考试考查的不是考生的应试能力,而是考生真实的英语运用能力。在雅思写作中得高分的考生比比皆是,但他们的成功都不是一日之功,而是经过认真的练习和长期的积累得来的。以前,雅思考试有个“三个月之内不得重复考试”的规定,这其实是不无道理的:如果不具备过硬的英语基础知识储备,考生在短期内(如20~30天之内)实现实质性的写作飞跃极其困难。

建议: 考生不要一直拖到考试来临之际才怀着“临时抱佛脚”或“押考题”的侥幸心理开始备考,而应给自己留出充裕的复习时间(理想周期为3~6个月),提早根据自身的写作能力制定出合理的复习规划,从词、句、篇、语法等各个方面进行复习和积累。



误区2: 别人用过的词我也可以用

有相当多的雅思考生语法知识相对过硬,拥有的词汇量也不少,但是写作分数始终提高不了,这是为什么呢?原因主要在于考生在写作时不注意丰富自己的语言表达,词汇运用过于单一。很多考生总是反复使用他人在写作中已经

用滥的词，一表达转折就用however，一表达数量增加就用increase，结果导致用词单调，表达缺乏新意。

建议：考生应尽量为认识的每个英语单词或短语找2~3个同义表达，然后在合适的语境中将一些常用词汇替换掉。例如，表示转折时可以用conversely、ironically，表示数量增加时可以用rise、soar，表示努力做某事时可以用strive to do sth.或endeavor to do sth.。



误区3：我必须把别人的方法都学到手

有很多考生恨不得把每条雅思写作经验都记在心中，把别人推荐的每本雅思写作复习书都看完，把雅思写作老师传授的每个方法都应用于自己的复习中。殊不知，这样一来，反而有可能什么也学不到。其实，复习雅思写作的方法虽然有很多种，但实质都是一样的——量的积累引起质的飞跃。这其中包含了三个方面：一要有量，二要积累，三要积累到一定程度。

建议：在通往成功的荆棘之途中，考生切记不要人云亦云，不要捕风捉影地今天迷信A之言，明天信奉B之语。道理很简单：适合A考生的复习方法和计划并不一定适合B考生。考生们要根据自己的实际情况选择真正适合自己的备考方法和计划，而后认真练习，努力积累，以尽快实现质的飞跃。



误区4：头痛医头，脚痛医脚

听、说、读、写本是一家，是考试这种形式硬生生地把它分成四个部分。这就意味着，从本质上来讲，考生在备考时也不能盲目地把听、说、读、写四个方面当做完全独立的部分分开备考。生活中从不缺乏美，但总缺乏发现美的眼睛。同理，雅思口语考试中从不缺乏好的口语素材，但缺乏倾听这些素材的耳朵；雅思写作考试中从不缺乏好的写作素材，但缺乏发现这些素材的眼睛。换句话说，口语不好，并非嘴巴不行，而是耳朵不行；写作不好，并非手不行，而是眼睛不行。

建议：洋为中用，他为我用。从身边的英语阅读材料中寻找灵感，利用其中优美的语句为自己的作文添砖加瓦。



误区5：我身边要是总有老师指导该多好

俗话说：“师傅领进门，修行在个人。”很多考生不是败在了“不想坚持”，而是败在了“离了师傅就没法坚持”。这些考生过分依赖辅导班老师在课堂上所讲的短语、例句等具体复习内容，而对老师给出的方法和建议置若罔闻。于是，悲哀的现象反复上演：许多考生在课程结束后会不断给老师发邮件，询问老师在课上重点强调过的复习纲要。

建议：考生在备考时一定要分清什么是“鱼”，什么是“渔”，什么能满足“短期利益”，什么能促进“长久修行”。不要学会了三招两式而忽略了贯穿始终的方法和要领。



误区6：句子无语法错误即可

很多考生认为，只要文章中基本无语法错误，用词虽不太地道但判卷者也能读懂，行文虽不流畅但略有逻辑衔接，自己的作文就可以交差了。其实不然，这样的作文得分不会高于5.5分。而凭借不合格的写作成绩，考生要申请好学校几乎是不可能的。

建议：要想提高写作成绩，考生必须进一步锤炼语言表达，使其更地道，更符合英语表达习惯和英美人士的思维方式。例如，很多考生在文章开头表达“对于这一尚存争议的问题很难得出一致的结论”时，往往会千篇一律地写成：“It is hard to draw the same conclusion on this controversial problem.”其实这个句子可以写得更好，笔者建议考生将其略作修改，表达成：“Such issue of controversy/contradiction still calls for a consensus.”再如，有些考生在表达“人类寿命的延长是21世纪所有发达国家的一个特征”时，总是习惯按照中文语序将句子写成“主—系—表”结构，用名词feature作表语来表达“特征”。其实，考生完全可以换个思路，用动词characterize来表达“是……的一个特征”，如“All developed countries are characterized by the extension of the lifespan in the 21st century.”



笔者根据多年的教学经验,针对雅思写作总结出以下备考策略,希望能对考生有所帮助。



策略1: 多积累固定搭配、习惯表达以及与话题相关的词句

中国学生在学习和备考英语写作时总是认为语法最重要,往往会过于关注语法而忽略对习惯表达和固定搭配的记忆,结果考试时只能自编自造,导致搭配上的不当和意义上的误解。事实上,在很多情况下,外国老师会善意地原谅中国学生的语法错误,却无法接受和容忍一些因语言使用欠妥而引起的尴尬甚至是冒犯。所以,固定搭配、习惯表达及地道词句的积累非常重要。

很多考生之所以在写作中自编固定搭配,主要是因为大脑中储备的固定搭配不多。既然发现了问题所在,考生就应按照考试话题的分类,多积累固定搭配,逐步完成对写作素材的整理。例如,“教育”一直是雅思写作的常考话题,为了更好地准备与此话题相关的写作题目,考生除了要知道一些常见的教育类词汇外(如educational system、credit、social requirement等),还应在平时多储备其他不太常见的相关词汇(如discipline、expertise、criteria、psychological fitness等)。其他话题的复习方法也是如此。例如,考生在准备与“国际关系”话题相关的表达时,除了要知道international relationship之外,还要多积累multilingual negotiations、mutual respect、territorial integrity、financial self-sufficiency等表达。考生在准备“生活”话题时,除了要记得harmony、happiness这样的词,还要多积累welfare、upbringing、spiritual well-being、the pursuit of attachment and security等表达,以丰富自己的写作语言储备。



策略2: 向阅读取经

在上文中笔者提到,考生在复习雅思考试时,不应“头痛医头,脚痛医脚”。的确,隔行不隔理,考生向写作之外的其他部分求助时,往往会得到意外的收获。自然、地道的语言表达并非来自考生的“自我创造”,而是真真切切地存在于原汁原味的英语阅读资料中。考生们往往把雅思阅读看成面目狰狞的“猛虎”,殊不知,只要利用得当,“猛虎”也可以提供珍贵的“虎皮”和“虎骨”。因此,考生们在日常阅读时应多留心,随时记录下阅读材料中的地道表达,并将其适时应用于写作中,以避免犯“中式英语”的错误。例如,在驳斥某种观点时,往往会用到“历史上有反例”这样的表达,一些考生就按汉语思维将其写成了这样的英语句子:“But there is an exception in history.”其实,只要考生在阅读时多用心记忆,完全可以把这个句子写得更有韵味:“While history suggests caution.”同理,对于“放松身心,体会生活”这个短句,我们也可以从阅读中学来地道的说法:“Stop and smell the roses.”



策略3: 备考时把注意力放在句子上

许多考生在备考雅思写作时往往爱走两个极端:要么复习得“太碎”,要么复习得“太整”。所谓“太碎”,是指过于微观,把复习重点放在背诵词汇上;所谓“太整”,是指过于宏观,把复习重点放在背诵范文上。所以,备考雅思写作常常被很多考生误解为“背单词”或“背范文”。其实,这两种方法都不太恰当。首先,只背单词不是好方法,因为中国考生大多不具备将多个单独的单词串成优美句子的能力;其次,成段成篇地背诵范文也不可行,因为如果考生在考试中直接照搬背过的内容,很容易被判为抄袭。所以,笔者认为,最适合的方法是把注意力放在句子上。要知道,每一篇雅思作文都是由一个个句子构成的。

在以句子为重点复习时,笔者建议考生直接分析或背诵写作复习材料中的长难句,这样一方面熟悉了句法结构,另一方面又学到了与主题相关的地道词汇,可谓一举两得。

作者简介



王盛男,大连新东方学校考试部写作教师,主讲四级、六级、雅思、托福写作。

盘点

新托福听力的六大特点



◎ 文 / 钱希

新托福考试(TOEFL iBT)自2006年登陆中国以来,受到了考生的广泛关注和重视。要拿到北美大学的offer,攻克这门考试就成为广大考生的首要目标。新托福考试总分为120分,包括听、说、读、写四个方面,每部分的分值各占25%。纵观这几年的考分,中国考生的平均分一直在80分左右徘徊,弱项主要集中在口语和听力两部分。而实际上听力所占比重很大,因为除了听力部分的30分之外,在口语和写作部分也有听力的介入。这样算来,和听力相关的部分占整个新托福考试的50%左右,可谓“半壁江山在听力,得听力者得天下”。

中国考生目前存在一种备考误区,认为自己考过大学英语四、六级,基础还算可以,新托福听力又都是客观性试题,所以就算通过分析题干和选项也能连蒙带猜混个过关。考生如果怀有这种想法,恐怕最终会赔了夫人又折兵。那么考生在备考新托福听力时应该注意些什么呢?如何从一开始就走出误区呢?这就需要考生对其特征有一个全面的了解。本文笔者就为大家归纳了新托福听力的六大特点以及相应的应试策略。

特点一：侧重学术

侧重学术是新托福听力最重要的特点。考题中的四篇讲座和两篇长对话大都涉及各个学科的专业知识;仅在两篇长对话中会出现校园服务等一般性话题,数量较小,也相对简单。据此,笔者建议考生在备考时专门花时间攻克专业学术类词汇,这不仅对听力很重要,对阅读部分的解题来说也相当关键。通过这几年的考试来看,以下是新托福听力中最常考的15大学科: zoology、botany、biology or microbiology、geology、geography、meteorology、astronomy、archeology、physiology、

law、business and economy、literature、arts (music and architecture)、history和philosophy。对于这些学科的专业性词汇,考生的识记目标是“只记音,不记拼”,即只要听后能快速反应,看见能认识就达到目标了。例如类似chlorophyll (叶绿素)、marsupial (有袋动物)、Paleolithic period (旧石器时代)、metamorphism (变质作用, 变态)等术语就只需记住发音和意思即可,因为这些专业术语在输出性的口语和写作题型中是用不上的。因此,考生在正式进入听力练习之前,务必先通过专业学术词汇这一关。此外,选择报名参加培训班的考生坚决不能“裸听”,上课前需先解决词汇关,否则听课效果会大打折扣。

特点二：强度高、难度大

新托福听力强度高、难度大,这是业界公认的。其考试时间为60~90分钟(根据有无加试题而定),共34道题,这一强度是国内英语听力考试很难与之匹敌的。大部分英语水平不错的考生由于缺乏长时间持续性的专注练习,往往在考试时听到中后期就走神了。笔者建议考生在平时训练时,每次的练习时间不要少于一小时,并尽量利用整块时间来做听力题,以适应新托福听力强度大的特点。

另外,新托福听力的“三不原则”客观上增加了其难度,这“三不原则”是不可看、不可逆、不可改。新托福是机考,听力考试前看不到选项,机考电脑屏幕只能前进不能后退,选完答案后不能修改,这使得那些寄期望于通过分析选项和前后联系解题的考生无法使用惯常的考试技巧,导致失分严重。

因此,笔者建议考生在开始备考时就树立“整体理解,局部把握”的观念。由于每篇听力材料的时长为4~6分钟,考生在平日练习或者模考时应养成良好的