

初中

邓建烈主编

从课内到课外

文言文阅读训练



文匯出版社

· 中学生文言文阅读丛书 ·

初中文言文阅读训练

——从课内到课外

邓建烈 主编

(修订本)

图书在版编目(CIP)数据

初中文言文阅读训练:从课内到课外/邓建烈主编.
上海:文汇出版社,2000.10
ISBN 7-80531-840-9

I. 初... II. 邓... III. 文言文-阅读教学-初中-教
学参考资料 IV. G654.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 51481 号

责任编辑 冯 勤
封面装帧 周夏萍

· 中学生文言文阅读丛书 ·
初中文言文阅读训练(修订本)
——从课内到课外
邓建烈 主编

文汇出版社出版发行
(上海市虎丘路 50 号 邮政编码 200002)
全国新华书店经销
江苏启东印刷厂印刷

版次:2003 年 1 月修订 2 版 印次:2003 年 1 月第 1 次印刷
开本:787×1092 1/16 字数:330,000
印张:11 印数:1—10000

ISBN 7-80531-840-9/G · 469

定价:15.00 元

主 编

邓建烈

副 主 编

许靖江 俞敦雨 钱耀忠

编 写 人 员

周雯婕	徐庆红	陆贻春	江龄高
李永洁	宋振丽	龙牧流	闵慧珍
夏锐英	黄康强	王礼良	刘晓燕
钱耀忠	俞敦雨	许靖江	邓建烈

审 订

顾汉松 姚惠廉 宋 明

前言

“举一反三”是我国伟大教育家孔子所倡导的教学原则。“一”就是教材的内容,是典型的例子;“三”是课外的相关知识。“一”是基础,“三”是目的,孔老夫子要求学生首先能深刻掌握课本这个“一”,再广泛熟练地运用到阅读实践中去。

当今我国教育改革强调素质教育,从掌握运用知识这一角度来看,就是要求学生能“举一反三”,用今天的话来说就是“知识迁移”,“阅读延伸”。

针对中学生文言文学习,我们根据“举一反三”这一原则,试编了一套《中学生文言文阅读丛书》。第一次出版的是《初中文言文详译精析》和《高中文言文详译精析》,这两本书旨在引导同学们全方位掌握课本这个“一”。无论是文章的内容、结构,或是字、词、句等知识点,我们都作了仔细深入的分析和讲解,要求同学们能深刻地理解它,掌握它,以便为运用这个“三”打下牢固的基础。

此次出版的第二组书是“三”。初中这一本书分两部分进行。

第一部分是结合课文已讲过的字、词知识,辅导同学们阅读课外文言文。

选文中有些难解释的词,我们就选择课文已讲过的同样的词,让同学们比较,以唤起他们的记忆,以便看懂它。

选文中有些是多义词,我们就选择课文已讲过的同样的词,让大家辨析它的多种意义,并结合特定的语言环境,选定它的准确的含义。

第二部分是“根据考题进行检测”。这里所选的是全国各地的中考文言文试题。其一是1999年的阅读题,其二是全国历届的文言文考题精选。这类题最能科学地检测考生这“一”的实力,如能过关,那就可以说是达标了。

希望这次出版的一套书,能像上次出版的一样,得到广大读者的关爱。谢谢!

邓建烈

修 订 说 明

《初中文言文阅读训练》与《高中文言文阅读训练》大致是同时出版的,但初中版销售量远不及高中版,这是什么原因呢?因为高考不考课文,全考课外材料,而中考全部考课文。今年八九月后,初中训练题销售量大增,究其原因,从明年起,中考阅读题有课外考题。

形势变了,我们立即着手修改补充这本书。比如“结合课文进行阅读”的训练题增加到100套,训练重点是词语,因为“我们学习古代汉语,词汇占着极其重要的地位。如果掌握了古代汉语词汇,就可以算是基本上掌握了古代汉语”(王力《古代汉语常识》)。

这本书分两大块。

第一块是课外阅读题(针对中考)重点放在词语上。一是考查古今异义的词。二是结合课文阅读训练题,因为阅读题中有些词语课文已学过,有些同学忘了,或一时记不起来,我们就引课文中的同类词,让大家利用已熟悉的词,掌握阅读题中的词,这样的迁移训练,有利于巩固已学过的知识。三是结合课文辨析训练题中的多义词。文言中多义词不少,同学们未必全掌握,为此我们将这些同学们已学过的某一词,连同训练题中的同一类词集中在一起,供训练时辨析它们的异同。这样训练,有利于复习巩固并增加词汇量。事实证明,这种训练在高中收效明显,很多学校都主动组织或指定购买这本书。此外,第一大块还有阅读思考题,旨在培养学生理解分析、综合归纳能力,阅读题必须培养学生整体把握的习惯。

这本书的第二大块是“根据考题进行检测”。这一部分取材于全国各省市近两年的文言考题,对于历年较好的试题我们也收集了一部分,其中有些是取材于课外的考题,请广大同学注意。

我们深信,同学们只要认真把第一块训练题做好,掌握了这些词语,第二块的大关一定能通过。

邓建烈

2003年1月

目 录

结合课文进行阅读

(一) 翠鸟移巢	(3)
(二) 凤凰寿	(3)
(三) 蛛蚕	(4)
(四) 悦谏	(5)
(五) 记承天寺夜游	(6)
(六) 某恶鼠	(7)
(七) 东方朔设计救乳母	(7)
(八) 新亭对泣	(8)
(九) 毛人	(9)
(十) 贫人	(9)
(十 一) 古之人目短于自见	(10)
(十 二) 景公之时	(11)
(十 三) 齐大旱逾时	(12)
(十 四) 吾至死不及夫子矣	(12)
(十 五) 楚襄王问于宋玉曰	(13)
(十 六) 秦始皇帝游会稽	(14)
(十 七) 项王军壁垓下	(15)
(十 八) 庄子欲刺虎	(16)
(十 九) 起之为将	(17)
(二 十) 景公有马其圉人杀之	(17)
(二十一) 信陵君杀晋鄙	(18)
(二十二) 武王克殷	(19)
(二十三) 魏文侯出游	(20)
(二十四) 上行出中渭桥	(20)
(二十五) 王烈	(21)
(二十六) 诫子书	(22)
(二十七) 南顿张助于田中种禾	(23)
(二十八) 《乐羊子妻》(续)	(24)

(二十九) 祖逖北伐	(25)
(三十) 昔有一人	(26)
(三十一) 狼三则	(27)
(三十二) 牧竖	(28)
(三十三) 公孙仪相鲁而嗜鱼	(29)
(三十四) 鸟说	(30)
(三十五) 上后主表	(31)
(三十六) 甲与乙相善	(32)
(三十七) 钓饵同为何得失异	(33)
(三十八) 冯道和凝	(34)
(三十九) 包孝肃	(35)
(四十) 丁晋公	(36)
(四十一) 姚剑仙	(37)
(四十二) 沙弥思老虎	(38)
(四十三) 两塾师	(39)
(四十四) 奎光	(40)
(四十五) 姚蒙	(41)
(四十六) 尝有亲客	(42)
(四十七) 琨少负志气	(43)
(四十八) 宫中有要市外物	(44)
(四十九) 以公共为心者	(45)
(五十) 百姓习于久安	(46)
(五十一) 成王封伯禽于鲁	(47)
(五十二) 人之为学,不日进则日退	(48)
(五十三) 六翮与毛毳	(49)
(五十四) 许文穆驳轮回报应	(50)
(五十五) 谪僧	(50)
(五十六) 女训	(51)
(五十七) 粤犬吠雪	(53)
(五十八) 还镞记	(54)
(五十九) 种树和用人	(55)
(六十) 头鸣	(56)
(六十一) 曹冲智救库吏	(57)
(六十二) 河阳猪	(58)
(六十三) 鸭子捉兔	(59)
(六十四) 踢长者口	(60)
(六十五) 神鱼	(61)
(六十六) 金镞	(62)
(六十七) 应声虫	(63)
(六十八) 木僧行乞	(64)
(六十九) 张鹭鹭	(64)

(七十) 折箭	(65)
(七十一) 馈蛇酬谢	(66)
(七十二) 吴五百不识真我	(67)
(七十三) 目老叟为小儿	(68)
(七十四) 多忧自苦	(70)
(七十五) 家语	(71)
(七十六) 苏东坡读《汉书》	(72)
(七十七) 范仲淹领浙西	(74)
(七十八) 天时、地利、人和	(75)
(七十九) 辛毗引裾	(76)
(八十) 王旦雅量	(77)
(八十一) 冯道论治国	(79)
(八十二) 殷长者答所以亡	(80)
(八十三) 苟变食人二鸡子	(81)
(八十四) 上谓谏议大夫褚遂良	(82)
(八十五) 乐正子好善	(83)
(八十六) 《随园诗话》一则	(84)
(八十七) 《金陵游记》序	(85)
(八十八) 魏武尝过曹娥碑下	(86)
(八十九) 口诵乘船法而不解用喻	(87)
(九十) 悲挚兽	(89)
(九十一) 老父告诫孙叔敖	(90)
(九十二) 狙公术穷	(91)
(九十三) 工之侨得良桐焉	(92)
(九十四) 王育少孤贫	(93)
(九十五) 在所自处耳	(94)
(九十六) 画工弃市	(95)
(九十七) 猫捕雀	(96)
(九十八) 荀巨伯远看友人疾	(97)
(九十九) 太祖尝出军,行经麦中	(98)
(一〇〇) 昔高祖纳善若不及	(99)
参考答案	(101)

根据考题进行检测

一、历年各地中考文言文试题精选(考题材料选自课内)

(一) 河北试题	(135)
(二) 河南试题	(136)
(三) 湖南试题	(136)
(四) 北京试题	(137)
(五) 天津试题	(139)

(六) 山西试题	(140)
(七) 湖北武汉试题	(141)
(八) 广西南宁试题	(142)
(九) 江苏南京试题	(143)
(十) 福建三明试题	(143)
(十一) 浙江杭州试题	(144)
(十二) 上海试题(2000 年)	(145)
(十三) 上海试题(2001 年)	(145)
二、2001 年各地中考文言文试题精选(考试材料选自课外)	
(一) 四川试题	(147)
(二) 山东潍坊试题	(148)
(三) 浙江温州试题	(149)
(四) 山东淄博试题	(149)
(五) 浙江绍兴试题	(150)
(六) 湖南怀化试题	(150)
(七) 山东聊城试题	(151)
(八) 山东济南试题	(151)
(九) 广东肇庆试题	(152)
(十) 山东菏泽试题	(152)
三、2002 年各地中考文言文试题精选	
(一) 上海试题	(153)
(二) 北京海淀区试题	(154)
(三) 江苏南京试题	(155)
(四) 广东试题	(156)
(五) 陕西试题	(157)
(六) 河南试题	(158)
(七) 湖北武汉试题	(159)
(八) 重庆试题	(160)
(九) 黑龙江试题	(161)
(十) 湖北恩施试题	(162)
参考答案	(163)

结合
课文进行阅读

(一) 翠鸟移巢^①

翠鸟^②先高作巢以避祸,及生子,爱之,恐坠,稍下作巢。子长羽毛,复益爱之,又更下巢^③,而人遂得而取之矣。

注释

① 选自《古今谭概》,作者冯梦龙(1574—1646年),他著作很多,最出名的是“三言”(《喻世明言》、《警世通言》、《醒世恒言》)。《古今谭概》大多是寓言笑话。② 翠鸟:即翡翠鸟,雄为翡,雌为翠。③ 又更下巢:又更加朝下作巢。

课内外综合训练

一、解释加点词

1. 先高作巢以避祸 往高处
2. 子长羽毛 长

二、结合课文理解本文词义

1. 以

{	翠鸟先高作巢以避祸
	(本文)
	不效则治臣之罪,以告先帝之灵

《出师表》

- 而人遂得而取之矣 (本文)
2. 遂

{	及反,市罢,遂不得履
	《郑人买履》

3. 及

{	及生子 (本文) <u>及</u>
	及敌枪再击,寨中人又惊伏焉

《冯婉贞》

三、结合课文辨析本文多义词

1. 益

{	① 复益爱之 (本文) <u>更</u>
	② 益习其声 《黔之驴》 <u>逐渐</u>
	③ 无益吾事 《冯婉贞》 <u>好处</u>
2. 复

{	① 复益爱之 (本文) <u>又</u>
	② 更若役,复若赋 《捕蛇者说》 <u>恢复</u>
	③ 以备一板内有重复者 《活板》

四、阅读思考题

1. 与“先”相衔接的是哪一个词?
2. 本文的中心是什么?

五、翻译全文 (口述)

(二) 凤凰寿^①

凤凰寿,百鸟朝贺,惟蝙蝠不至。凤责之曰:“汝居^②吾下,何踞傲^③乎?”蝠曰:“吾有足,属于兽,贺汝何用?”一日,麒麟生诞^④,蝠亦不至。麟亦责之。蝠曰:“吾有翼,属于禽,何以贺与?”麟凤相会,语及^⑤蝙蝠之事,互相慨叹曰:“如今世上恶薄^⑥,偏生此等不禽不兽之徒,真个无奈他何!”

注释

① 选自《笑府》。这是冯梦龙编的一部民间笑话集。② 居:处在。③ 踞(jù)傲:骄傲

自大。④ 生诞:誕生日,生日。⑤ 语及:谈到,说到。⑥ 恶薄:污秽浅薄。

课内外综合训练

一、解释加点词

1. 凤凰寿 生日
2. 何踞傲乎 为什么

二、结合课文理解本文词义

1. 惟 { 惟蝙蝠不至 (本文) 只有
不闻机杼声,惟闻女叹息
《木兰诗》
2. 亦 { 蝠亦不至 (本文) 也
求剑若此,不亦惑乎 《刻舟求剑》

三、结合课文辨析本文多义词

1. 以 { ① 何以贺与 (本文) 竟
② 问何以战 《曹刿论战》 为什么
2. 徒 { ① 偏生此等不禽不兽之徒 (本文) 本
② 召令徒属曰 《陈涉世家》 士兵
3. 之 { ① 风责之曰 (本文)
② 语及蝙蝠之事 (本文)
③ 两狼之并驱如故 《狼》
④ 久之,目似瞑,意暇甚 《狼》
⑤ 至之市,而忘操之 《郑人买履》

四、翻译全文 佳

✓(三) 蛛 蚕^①

蛛语蚕曰:“尔^②饱食终日以至^③于老,口吐经纬^④,黄口灿然,固之自裹。蚕妇操^⑤汝入于沸汤,抽为长丝,乃丧厥^⑥躯。然则其巧也,适以自杀,不亦愚乎!”蚕答蛛曰:“我固自杀,我所吐者,遂为文章^⑦,天子袞龙^⑧,百官绂绣^⑨,孰非我为?汝乃枵腹^⑩而营口,吐经纬织成网罗,坐伺其间,蚊蛇蜂蝶之见过者无不杀之,而以自饱。巧则巧矣,何其忍也!”蛛曰:“为人谋^⑪则汝自谋,宁为我!”噫^⑫,世之为蚕不为蛛者寡矣夫!

注 释

① 选自《雪涛小说》。作者江盈科(1573—1620年),字进之,明湖南桃源人。他的著作《雪涛小说》,是一部笔记体的笑话集。 ② 尔:你,人称代词。 ③ 至于:一直。 ④ 经纬:这儿指纺织品,直线为经,横线为纬。 ⑤ 操:拿,把。 ⑥ 厥(jué):第三人称,代词。 ⑦ 文章:带花纹的织品。 ⑧ 袞(gǔn)龙:龙衣,古代帝王的礼服。 ⑨ 绂(fú)绣:祭祀时穿的礼服。 ⑩ 枵(xiāo)腹:空腹。 ⑪ 噫:咳。表感叹的声音。

课内外综合训练

一、解释加点词

1. 尔饱食终日以至于老 _____
2. 固之自裹 _____

3. 适以自杀 _____
4. 孰非我为 _____

二、结合课文理解本文词义

1. 尔 { 尔饱食终日以至于老 (本文)
尔安敢轻吾射 《卖油翁》
2. 遂 { 遂为文章 (本文)
桓侯遂死 《扁鹊见蔡桓公》
3. 然则 { 然则其巧也 (本文)
然则何时而乐耶 《岳阳楼记》

三、结合课文辨析本文多义词

1. 固 { ① 固之自裹 (本文)
② 我固自杀 (本文)
③ 汝心之固,固不可彻 《愚公移山》

2. 为 { ① 抽为长丝 (本文)
② 遂为文章 (本文)
③ 为人谋则为汝自谋 (本文)
④ 升死,其印为予群众所得
《活板》

四、结合课文理解本文句式

- 不亦……乎 { 不亦愚乎 (本文)
学而时习之不亦说乎
《论语·学而》

五、阅读思考题

1. 本文属于什么体裁?

答:_____

2. “蛛”代表怎样一种人?“蚕”代表怎样一种人?

3. 本文的中心句是什么?

六、翻译全文

(四) 悦 谀^①

粤令性悦谀^②。每布一政^③,群下交口赞誉^④,令乃欢。一隶欲阿其意^⑤,故从旁与人偶语^⑥曰:“凡居民上^⑦者,类^⑧喜人谀,惟阿主不然,视人誉蔑如耳^⑨。”其令耳之,亟召隶前^⑩,抚膺高蹈^⑪嘉赏不已。曰:“嘻^⑫!知余心者惟汝,良隶哉!”自是昵之有加^⑬。

注 释

① 选自《应谐录》,作者刘元卿,明朝江西安福人。 ② 悦谀:喜欢奉承。谀:奉承。 ③ 政:政令。 ④ 交口赞誉:众口一词,称赞。 ⑤ 隶:差役;阿:迎合,讨好。 ⑥ 偶语:相对私语。 ⑦ 居民上:做官的。 ⑧ 类:大抵,都。 ⑨ 惟阿主不然,视人誉蔑(miè)如耳:只有我们的主人不是这样,不把别人的称赞放在眼里。蔑如:不看在眼里,轻视的样子。 ⑩ 亟(jí)召隶前:立即叫这个差役到前面来。亟:急切,这里有“立即”的意思。召:叫。 ⑪ 抚膺高蹈:手抚着胸,高兴得手舞足蹈。膺:胸。蹈:踩,践踏。 ⑫ 嘻:赞叹语气。 ⑬ 自是昵之有加:从此以后加倍地宠信这个差役。昵:亲近,多含有贬义。

课内外综合训练

一、解释加点词

1. 粤令性悦谀 _____
2. 每布一政 _____
3. 一隶欲阿其意 _____

4. 亟召隶前 _____

5. 其令耳之 _____

6. 知余心者惟汝 _____

二、结合课文理解本文词义

1. 令 { 粤令性悦谀 (本文)
陈守令皆不在 《陈涉世家》
2. 乃 { 令乃欢 (本文)
屠乃奔倚其下,弛担持刀 《狼》
3. 是 { 自是昵之有加 (本文)
当是时 《口技》
4. 耳 { 视人誉蔑如耳 (本文)
止增笑耳 《黔之驴》
5. 自 { 自是昵之有加 (本文)
自张柴村以东道路皆官军所未尝行 《李愬雪夜入蔡州》
6. 嘻 { 嘻!知余心者惟汝 (本文)
嘻!技亦灵怪矣哉 《核舟记》

三、结合课文辨析本文多义词

1. 与 { ① 故从旁与人偶语 (本文)
② 曩与吾祖居者,今其室十无一焉 《捕蛇者说》

2. 故 {
- ① 故从旁与人偶语 (本文)
 - ② 彼竭我盈,故克之
《曹刿论战》
 - ③ 而留击柝者,使击柝如故
《李愬雪夜入蔡州》
 - ④ 扶苏以数谏故 《陈涉世家》

四、阅读思考题

本文的中心是什么?

五、翻译全文

(五) 记承天寺夜游^①

元丰六年十月十二日,夜,解衣欲睡,月色入户,欣然起行。念无与乐者^②,遂至承天寺,寻张怀民。怀民亦未寝,相与^③步于中庭。

庭下如积水空明^④,水中藻荇交横^⑤,盖竹柏影也。

何夜无月,何处无竹柏,但少闲人如吾两人耳。

注 释

① 选自《东坡志林》,承天寺,在今湖北黄冈市,作者苏轼。这篇散文是作者被贬到黄州,政治失意时写的。 ② 念无与乐者:心想没有可以与我一同游乐的人。念,想。 ③ 相与:一起。步,行走,这里是散步的意思。中庭,庭院中。 ④ 如积水空明:好像积水那样清澈透明。空明,形容积水清澈透明。 ⑤ 水中藻(zǎo)荇(xìng)交横:积水中水草交错着。藻荇,泛指水草。

课内外综合训练

一、解释加点词

1. 解衣欲睡_____
2. 月色入户_____
3. 欣然_____
4. 遂至承天寺_____
5. 无与乐者_____
6. 但少闲人如吾两人耳_____

二、结合课文理解本文词义

1. 户 { 月色入户 (本文)
木兰当户织 《木兰诗》

2. 但 { 但少闲人如吾两人耳 (本文)
但闻屏障中抚尺一下 《口技》

三、结合课文辨析本文多义词

1. 然 { ① 欣然起行 (本文)
② 及里城,亦然
《李愬雪夜入蔡州》
③ 然得而腊之以为饵
《捕蛇者说》
④ 愬然之 《李愬雪夜入蔡州》
2. 步 { ① 相与步于中庭 (本文)
② 夹岸数百步,中无杂树
《桃花源记》
3. 盖 { ① 盖竹柏影也 (本文)
② 盖一岁之犯死者二焉
《捕蛇者说》

四、阅读思考题

1. 本文是什么体裁?
2. 文末一小段有没有言外之意?

五、翻译全文

(六) 某 恶 鼠^①

某恶鼠，破家求良猫。饕^②以腥^③膏^④，眠以毡罽^⑤。猫既饱且安，率^⑥不捕鼠，甚者与鼠游戏，鼠以故益暴。某怒，遂不复蓄猫，以为天下无良猫也。

注 释

① 选自《耳食录》。作者是乐钧，清代江西临川人。 ② 饕(yàn): 饱食。 ③ 腥(xīng): 鲜鱼。 ④ 膏: 肥肉。 ⑤ 毡罽(jì): 毡、毯。 ⑥ 率: 大都。

课内外综合训练

一、解释加点词

1. 某恶鼠_____
2. 破家求良猫_____
3. 眠以毡罽_____
4. 遂不复蓄猫_____

二、结合课文理解本文词义

1. 益 { 鼠以故益暴 (本文)
不治将益深 《扁鹊见蔡桓公》
2. 甚 { 甚者与鼠游戏 (本文)
孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎
《捕蛇者说》
3. 以为 { 以为天下无良猫也 (本文)
以为且噬己也，甚恐
《黔之驴》

三、结合课文辨析本文多义词

1. 且 { ① 猫既饱且安 (本文)
② 余悲之，且曰 《捕蛇者说》
③ 且焉置土石 《愚公移山》
④ 以为且噬己也，甚恐
《黔之驴》
⑤ 存者且偷生，死者长已矣
《石壕吏》
2. 以 { ① 饕以腥膏 (本文)
② 鼠以故益暴 (本文)
3. 暴 { ① 鼠以故益暴 (本文)
② 屠暴起 《狼》

四、阅读思考题

1. 文言中有“介词结构后置”的句式，如“眠以毡罽”，翻译时，一般把介词结构移在动词前，你翻翻看。
2. 某人买来的是良猫，为什么他却认为不是好猫？

五、翻译全文

(七) 东方朔设计救乳母^①

武帝欲杀乳母，乳母告急于东方朔，朔曰：“帝忍而愎^②，旁人言之，益死之速耳。汝临^③去，但屡顾我，我当设奇^④以激^⑤之。”乳母如言，朔在帝侧曰：“汝宜速去，帝今已大，岂念汝乳哺时恩邪？”帝怆然，遂舍^⑥之。