



语文知识
小丛书

YUWEN ZHISHI

词与短语

徐公 杨志峰 ◇ 编

最新版

简明扼要 夯实基础
深入浅出 释疑解惑
现用现查 提升能力

重拾这些被忽略的**语文小常识**

从**字词句段篇章**，到文法修辞，悉心观照，倾力锤炼

语言表达更加**准确生动**，**文章意味**更加隽永悠长

全新的**语文世界**，风景**这般美好**

山西出版传媒集团



北岳文艺出版社

BEIYUE LITERATURE & ART PUBLISHING HOUSE



词与短语

徐公 杨志峰 ◇ 编

山西出版传媒集团



北岳文艺出版社

BEIYUE LITERATURE & ART PUBLISHING PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

词与短语 / 徐公, 杨志峰编. — 太原: 北岳文艺出版社, 2014. 5

(语文知识小丛书)

ISBN 978-7-5378-4115-3

I. ①词… II. ①徐… ②杨… III. ①汉语—词汇—中小学—课外读物

②汉语—短语—中小学—课外读物 IV. ① G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 077735 号

书 名: 词与短语

编 者: 徐 公 杨志峰

责任编辑: 贾晋仁

书籍设计: 张永文

出版发行: 山西出版传媒集团 · 北岳文艺出版社

地 址: 山西省太原市井州南路 57 号

邮 编: 030012

电 话: 0351-5628696 (太原发行部)
010-84364428 (北京发行中心)
0351-5628688 (总编办公室)

传 真: 0351-5628680

网 址: [http:// www.bywy.com](http://www.bywy.com)

E - mail: bywycbs@163.com

经 销 商: 新华书店

印刷装订: 山西出版传媒集团 · 山西新华印业有限公司

开 本: 630 × 920 1/16

字 数: 106 千字

印 张: 10.5

版 次: 2014 年 5 第 1 版

印 次: 2014 年 5 月太原第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5378-4115-3

定 价: 15.00 元

前 言

为了适应新形势的要求，给中学生以及广大读者提供学习语文知识的课外读物，匡正社会上不重视语文学习，因而错讹泛滥的问题，我们编写了这套“语文知识小丛书”。按其内容，这套“丛书”共分八册，它们分别是：《修辞常识例话》、《词与短语》、《单句与复句》、《简明文言语法常识》、《怎样修改病句》、《标点符号的种类及用法》、《常用文体写作知识》、《中国古代文化知识》。

特别需要指出的是，这套“丛书”皆由多年从事中学第一线语文教学工作的高级、特级教师担任编写工作，因而具有如下特点：

一、针对性强。内容及举例多结合现行语文教材及“大纲”要求。

二、知识性强。突出了基础知识的讲解与分析，不繁不衍，深入浅出。

三、适应性强。不但适应中小學生及广大语文爱好者阅读，同时也可供中小学语文教师参考，供中学毕业生复习时参考。

四、有一定趣味性。举例典型,文字活泼,阅读时不枯燥,不乏味,通俗易懂,易读易记。

“丛书”在编写和审稿过程中,贺全、常丽文、吕新华、张慧琴、周红宇、许波等同志付出了不少劳动,特表感谢。但由于编者水平有限,经验不足,书中难免有不当或纰缪之处,希望读者阅读。

编 者

2011年9月

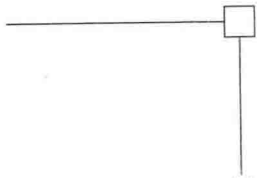
目 录

第一部分 词	1
一 什么是词	3
练习一	5
二 词有别于语素、短语	6
1. 如何区分词与语素	6
2. 如何区分词与短语	8
练习二	10
三 实词与虚词	11
练习三	13
四 词的构成	15
1. 单纯词与合成词	15
2. 单音词、双音词、多音词	20
练习四	22
五 词的意义	23
1. 一词多义	23
2. 词的比喻义	26
3. 词义变迁	28
4. 同义词	32
5. 反义词	38
练习五	42
六 词汇的构成	45
1. 古语词	46

2. 方言词	49
3. 外来语	52
4. 行业词	54
5. 熟语	56
6. 新词新语	63
练习六	67
七 词类	70
1. 名词	70
2. 动词	71
3. 形容词	72
4. 数词	73
5. 量词	75
6. 代词	76
7. 副词	77
8. 介词	79
9. 连词	80
10. 助词	81
11. 叹词	82
12. 拟声词	83
练习七	83
附录:几类常用词表	86
附录一:方位词	87
附录二:能愿动词	87
附录三:趋向动词	87
附录四:代词	88
附录五:副词	89
附录六:介词	89
附录七:连词	89

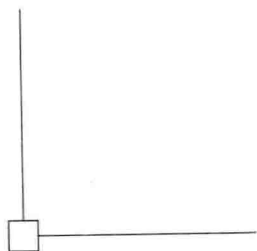
第二部分 短语	91
一 短语概述	93
1. 短语的构成	93
2. 短语与词的区别	96
3. 短语的扩展和框式图解	99
4. 短语的功能和类别	102
练习八	104
二 并列短语	106
1. 名词性并列短语	106
2. 动词性并列短语	107
3. 形容词性并列短语	108
4. 并列短语的功能	110
练习九	112
三 偏正短语	114
1. 名词性偏正短语	114
2. 动词性偏正短语	118
3. 形容词性偏正短语	120
4. 偏正短语的功能	123
练习十	125
四 动宾短语	127
1. 动宾短语的构成	127
2. 动宾短语的功能	128
练习十一	129
五 动补短语(后补短语)	131
1. 动补短语	131
2. 形补短语	133
3. 动补短语的功能	134
练习十二	135

六 主谓短语	136
1. 主谓短语的构成	136
2. 主语的类型	137
3. 谓语的类型	138
4. 主谓短语的功能	139
练习十三	141
七 介宾短语	143
1. 介宾短语的结构类型	143
2. 介宾短语的功能	144
练习十四	145
八 固定短语	147
1. 固定短语的结构类型	147
2. 固定短语的来源	148
3. 准确理解固定短语的意义	150
4. 固定短语的功能	152
练习十五	153
九 其他特殊短语	154
1. 方位短语	154
2. “的”字短语	154
3. 复指短语	155
4. 能愿短语	156
5. 连动短语	157
6. 兼语短语	157
练习十六	159



第一部分

词





一 什么是词

我们说话是一句一句地说，为的是一句话能表达一个完整的意思。而一句话又常常是由几个小单位组成的，每一个小单位能表达一个简单的意思。这样的小单位便称作“词”。如：

她 | 很 | 爱 | 吃 | 菠萝

这句话，便是由五个小单位组成，每个小单位便是一个词。由此，则可得出一个结论：词是能够独立运用的最小的语言单位。或者说“词是具有声音和意义的最小的造句单位”。像上面所举句子中的“她”、“很”、“爱”、“吃”、“菠萝”都是最小的语言单位。它们各自表示一个意义，并且可以独立地运用在句中，作句子一个成分。其中“菠萝”不能再分成“菠”和“萝”，因为分开后不能各自表示意义，也不能独立地运用在句中。

另外，所谓“具有声音和意义的”，是指词这种语言单位，首先是声音和意义的结合体。意义是词的内容，声音是词的形式。例如“踮”的意义是“抬起脚后跟用脚尖站着”，声音是



“diǎn”，二者结合起来就是“踮”这个词。

所谓“最小的造句单位”，是为了区别于语素和短语这两个语言单位。因为比词小的语素和比词大的短语同样也都是声音和意义的结合体，所以，有必要进一步指出词是“最小的造句单位”。这里“造句单位”四个字，包含有两个意思：其一是这个单位可以自由地和别的词组合而成为短语或句子；其二是这个单位还能够帮助组成短语、句子或表达语气。例如：

1. 在乌云和大海之间，海燕像黑色的闪电，在高傲地飞翔。

（高尔基 《海燕》）

2. 大海抓住闪电的箭光，把它们熄灭在自己的深渊里。这些闪电的影子，活像一条条火蛇，在大海里蜿蜒游动，一晃就消失了。

（高尔基 《海燕》）

这两句话中，且不论别的，仅就“闪电”一词便是自由地跟别的词组合而成为短语或句子，充分体现了词的这一特点。所以，它是词。

3. 可怜的人啊，现在要他跟这一切分手，叫他怎么不伤心呢？

（都德 《最后一课》）

这一句话中，“的”、“啊”、“呢”三者，虽然都不能与其他的词自

由组合,成为短语或者句子,但“的”能帮助它前后的语言单位构成短语,“啊”和“呢”也能放在句中或句尾表示语气,因此,“的”、“啊”、“呢”三者也都是词。

综上所述,清楚地表明:语素、词、短语均为声音和意义的结合体,但语素不能作造句单位,而词、短语虽然都可充作造句单位,但短语是由词构成的,它是比词大的造句单位。因此,词被称为“具有声音和意义的最小的造句单位”是十分准确的。

练习一

将下面这段话按词断开,用竖线表示词间的界限。

1.我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。



二 词有别于语素、短语

如何区分词与语素、短语呢？让我们先来看看它们三者的定义。

语素是最小的语言单位，也是语言中最小的语音、语义结合体。

词是能自由运用的最小的意义单位，或者说能自由运用的最小的语音、语义结合体。词由语素构成，是比语素高一级的语言单位。

短语是由两个或两个以上的词按照一定的方式组合起来构成的（也称词组）。短语由词构成，是比词高一级的语言单位。

从定义上看，词与语素、短语间的界限一般还很清楚。但实际上遇到的情况是比较复杂的，是不大容易划分清楚的，也不是三言两语就能表达明白的。这里仅介绍几种办法供区分时参考。

1. 如何区分词与语素

其一，从功能上看，词是造句单位，语素是构词单位。就是说一个不成词语素必须和别的语素组合成词才能作造句



单位。比如“文”、“学”、“战”、“士”均为不成词语素，它们只有组成“文学”、“战士”才能作造句单位，因而也才能算作词。有人会问，那么成词语素又如何区分它是词还是语素呢？我们说，如果成词语素能够单独作造句单位，那么就说，它取得了词的资格（说明这个词是由一个语素构成的）；如果它是与别的成词语素互相组合成一个最小的造句单位，那么它就只能算是语素，而那个最小的造句单位才是词。比如“热”与“爱”都是成词语素，在“屋子热”、“心肠热”、“爱家乡”、“妈妈的爱”中，它们都是造句单位，因而都是由一个语素构成的词。如果二者组合成“热爱”，那么二者就降为了语素，而“热爱”才是一个最小的造句单位，才是词。需要注意的是判断是否为造句单位，应以现代汉语作标准，不能以古汉语作标准。

其二，从意义上看，凡语素的意义，不大明确，不大稳定，那些不成词语素尤为如此。只有构成词后，其意义才会明确起来。比如“粗”，单讲很难说清它是什么含义。只有进入词语中，才可获得确定的含义，如在“粗暴”中是“鲁莽”的意思；在“粗知一二”中是“略微”的意思；在“去粗存精”中是“粗糙”的意思；在“粗心大意”中是“疏忽”和“不周密”的意思；在“粗声粗气”中是“声音大而低”的意思；在“粗茶淡饭”中是“简单”和“不讲究”的意思等等。

其三，从读音上看，词的语音固定，而语素的读音有的则不大固定。比如“恶”究竟读 è 还是读 wù，不好确定，只有成词以后，才可取得固定的读音。再比如“头”究竟读 tóu（阳



平)还是读 *tou*(轻声),也不好确定,只有成词后才可固定其读音,如“山头”、“头顶”中的“头”是实语素,应读 *tóu*,而“有什么看头”、“一段木头”和“老头”中的“头”均为虚语素,则读 *tou*。此外,在说话的时候,除非是处于词的末尾的语素,一般在语素后是不允许停顿的;而词的后面则必须有大小不同的停顿。

2. 如何区分词与短语

其一,从意义上看,词的意义具有整体性,不能看做是语素意义的简单相加。而短语则不然,其意义即等于组成它的几个词的意义相加。例如:

1. 他很有头脑。(“头脑”是“思想、心计”的意思,不是“头”和“脑”的意义相加。因此是词。)
2. 我买了二斤香瓜。(“香瓜”是词。是一种水果,北方也叫“甜瓜”。不能简单地解释为“有香味的瓜”。)
3. 断肠人在天涯。(“断肠”也是词,是“悲痛、忧伤到了极点”的意思。不能简单解释为“断了肠子”。)
4. 一日三餐有鱼虾。(“鱼虾”则是一个短语,因为它的意义即是“鱼”和“虾”意义相加。)
5. 请你不要出口伤人。(“伤人”就是“伤害别人”,是二词的词义相加。因此也是短语。)
6. 衣服脏了要洗净。(“洗净”也是短语,是“洗”和“净”的意义相加,即“洗干净”的意思。)