

DEUTSCH
EXPRESS

德语速成

肖佩玲 张人杰 殷生根 任伟 / 编著

- 权威团队编写
- 快速精准掌握

外语教学与研究出版社

德语速成

肖佩玲 张人杰 殷生根 任伟 / 编著



外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

德语速成 / 肖佩玲等编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.6
ISBN 978-7-5135-6210-2

I. ①德… II. ①肖… III. ①德语—教材 IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 144223 号

出 版 人 蔡剑峰
项目策划 崔 岚
责任编辑 彭冬林
执行编辑 王远萌
封面设计 彩旗风
版式设计 刘海波
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河市北燕印装有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 46
版 次 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-6210-2
定 价 86.00 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 262100001

出版说明

《德语速成》从1983年出版以来，经历了1996年的第二版，如今依然畅销，可以说是德语语言学习类图书的常青树。本书的作者们具有多年的德语教学法积累和德语培训教学经验，编写本书亦是根据我国留学生在德语国家学习、工作和生活的需要，书中总词汇量约为3200个，供一年使用。因此，《德语速成》是大学本科生、研究生、出国进修生去德语国家前培训阶段的理想基础教材，亦可供自学者使用。

随着时代的发展，德语学习者的学习习惯和学习目标也发生了变化，同时也为了使《德语速成》版面文字看起来更清晰明快，更符合现在学习者的阅读习惯和学习习惯，外语教学与研究出版社德语工作室决定对本书进行第三次修订，出版这本《德语速成（第三版）》。

《德语速成（第三版）》保留了修订版中的精华部分，同时对书中部分课文、翻译练习作了修订，为部分课文增加了插图，使其更符合现在学习者的口味和需求。《德语速成（第三版）》分为语音教程、基础教程和阅读测试三个部分，包括在德语国家学习和生活必不可少的各个题材，希望帮助学生提高德语的综合语言能力。在最后的阅读测试部分，为学习者提供了13套阅读测试题并附有答案，旨在帮助学生提高读、写能力。

预祝学习者德语学习愉快！

外语教学与研究出版社
德语工作室

修订版前言

《德语速成》是准备出国的研究生、进修生和大学生去德语国家前培训阶段的德语基础教材，亦可供自学者使用。

本书是我们在总结多年来德语短期教学经验的基础上，根据我国留学生在德语国家学习、工作和生活的需要编写而成的。教材编写的指导思想是既要使学生掌握较系统的德语语音、词汇及语法知识，又要使学生具有实际掌握、使用德语的能力。本教材包括在德语国家学习和生活必不可少的各个题材。语言规范、实践性强。教材着重培养学生的听说能力，同时亦注意提高读写能力。

《德语速成》第一版于1983年与读者见面，至今已有10年。编者在征得广大读者及使用单位师生的意见基础上，通过对教学实践的认真总结，于1993年对第一版作了部分修改。参照《出国留学人员强化德语教学大纲》及《出国留学人员德语水平考试(NTD)大纲》，编者对第一册的部分课文、练习及注释作了更新，扩大了词汇量并删除了第二册中的科普阅读部分，增加了阅读训练和测试样题，旨在帮助出国留学预备人员作外语水平考试的考前准备。修订本中为每课增加了插图，使教材图文并茂、生动有趣。此外，书中还附有各课翻译练习的答案，以利于自学者的学习。

本书共分上、下两册，包括语音、基础教程及阅读测试三个部分。总词汇量约3200个，供一年使用。学完本教材后，考试合格者具备了在德语国家学习、生活和工作的语言能力，并为专业学习打下了良好的基础。

在本书第一版的编写过程中，曾得到瑞士专家 Hans Boller 先生的帮助和指导，德国学术交流中心委派的专家 Eckhard Berkenbusch 先生对全稿作了审阅。此外，德国学术交流中心委派的 Michael Proetzel 先生审阅了本书的修订稿中的所有修订部分，在此向他们一并表示诚挚的感谢。

编者

目 录

PHONETIK 语音教程

Lektion 1 Phonetik 3

a, o, u, e/g, k(ck), d, t, m, n, l, r, s

Lektion 2 Phonetik 6

i(ie), e/b, p, w, f, h

Lektion 3 Phonetik 10

ei (ai)/sch (st, sp), j

Lektion 4 Phonetik 14

au/z (ts, ds, tz, tion), ch

Lektion 5 Phonetik 18

ö, ü, y/ng, nk, x (ks, chs)

Lektion 6 Phonetik 22

eu (äu)/ph, pf, qu, tsch

Lektion 7 Phonetik 26

ä/v, c, ch, th

Lektion 8 Phonetik 31

eu (ö)/g, j

Lektion 9 Phonetik 36

GRUNDKURS 基础教程

Lektion 10 43

弱变化动词变位 / 动词 sein 的变位及用法
冠词的用法

阴性、中性名词及冠词的第一、四格

人称代词第三人称单数 sie, es 及复数 sie
的第一、四格

形容词作表语及副词作状语

Text 44

Grammatische Erläuterungen 48

Lesetext 53

Lektion 11 55

物主代词的第一格

kein 的第一、四格

阳性名词及冠词的第一、四格

动词 haben 的变位

句子成分

Text 56

Grammatische Erläuterungen 60

Lesetext 67

Lektion 12 70

强变化动词的变位

否定词 nicht 的用法

并列连词 nicht ..., sondern ...

Sie 及 wir 的命令式

Text 71

Grammatische Erläuterungen 76

Lesetext 81

Lektion 13 83

人称代词 ich, du, er, Sie 的第四格

正语序及反语序

连词 aber, und, deshalb

副词 ja, nein, doch

Text 84

Grammatische Erläuterungen 89

Lesetext 94

Lektion 14 97

物主代词的第四格

人称代词 wir 及 ihr 的第四格

连词 denn

介词词组

Text 98

Grammatische Erläuterungen 103

Lesetext 108

Lektion 15 110

以 haben 作助动词的弱、强变化动词的现在完成时

情态助动词 möchte

连词 oder

Text 111

Grammatische Erläuterungen 115

Lesetext 120

Lektion 16 122

基数词

价格

钟点

介词 für

疑问词 wieviel, wie viele

Text 123

Grammatische Erläuterungen 128

Lesetext 133

Lektion 17 135

可分动词

以 sein 作助动词的现在完成时

连词 nicht nur, sondern auch

Text 136

Grammatische Erläuterungen 142

Lesetext 146

Lektion 18 148

名词、物主代词及人称代词的第三格

支配第三格的介词 mit, zu

支配第三、四格的介词 in

Text 149

Grammatische Erläuterungen 157

Lesetext 163

Lektion 19 165

形容词在中性名词前的第一、四格

情态助动词 dürfen

支配第三格的介词 bei, von, aus

Text 166

Grammatische Erläuterungen 174

Lesetext 179

Lektion 20 181

动词 haben, sein 的过去时

情态助动词 können, müssen, wollen

阴性名词前的形容词第一、四格

Text 182

Grammatische Erläuterungen 187

Lesetext 194

Lektion 21 196

对 du 和 ihr 的命令式

情态助动词 sollen

介词 in, auf, an, unter, über, vor, hinter,

neben, zwischen 支配第四格

Text 197

Grammatische Erläuterungen 204

Lesetext 209

Lektion 22 212

介词 in, auf, an, unter, über, vor, hinter,

neben, zwischen 支配第三格

支配第三格的介词 gegenüber

Text 213

Grammatische Erläuterungen 218

Lesetext 223

Lektion 23 226

形容词在阳性名词前的第一、四格

形容词在复数名词前的第一、四格

代词 einer, eine, eins, welcher, welche, welches, welche 的第一、四格	
情态助动词的现在完成时	
Text	227
Grammatische Erläuterungen	232
Lesetext	242
Lektion 24	244
反身动词和反身代词	
表示时间意义的介词 in, an, vor, nach	
支配第三格的介词 seit	
Text	245
Grammatische Erläuterungen	251
Lesetext	260
Lektion 25	263
形容词的第三格	
序数词	
日期	
指示代词 dieser, diese, dieses, diese	
以 dass 带起的宾语从句	
Text	264
Grammatische Erläuterungen	271
Lesetext	279
Lektion 26	282
形容词强变化的第一、三、四格	
以连词 ob 带起的宾语从句	
以疑问词 wie, wann, wo, was, welcher 等带起的宾语从句	
Text	283
Grammatische Erläuterungen	289
Lesetext	294
Lektion 27	297
以 dass 带起的主语从句	
代副词	
以 dass 带起的介词宾语从句	
名词的第二格	
形容词的第二格	
国名和城市名的第二格	
支配第二格的介词 während	
Text	298
Grammatische Erläuterungen	304
Lesetext	316
Lektion 28	319
以 weil 带起的原因从句	
以 wenn 带起的条件从句	
以 wenn 带起的时间从句	
不定代词 man	
不定代词 jeder, jede, jedes	
以 wie 带起的比较从句	
Text	320
Grammatische Erläuterungen	328
Lesetext	337
Lektion 29	340
动词的过去时	
以 als 带起的时间从句	
同位语	
物主代词的第二格	
Text	341
Grammatische Erläuterungen	347
Lesetext	356
Lektion 30	360
形容词和副词的升级	
以 so..., wie; ..., als 带起的比较从句	
以 so..., dass; so dass 带起的结果从句	
Text A	361
Text B	369
Grammatische Erläuterungen	373
Lesetext	381
Lektion 31	382
将来时	
被动态	
状态被动态	
无人称被动态	

Text A.....	383
Text B.....	391
Grammatische Erläuterungen	397
Lesetext	405

Lektion 32 406

以 bis, während, nachdem, bevor, seitdem,
solange, sobald 带起的时间从句
过去完成时

Text A.....	407
Text B.....	412
Grammatische Erläuterungen	417
Lesetext	425

Lektion 33 427

关系代词第一、三、四格

不定式加 zu 的用法

不定式词组 um... zu

以 damit 带起的目的从句

Text A.....	428
Text B.....	436
Grammatische Erläuterungen	439
Lesetext	447

Lektion 34 449

以 wer 引导的关系从句

以 was 引导的关系从句

以 wo 引导的关系从句

分数词

副词 erstens, zweitens, drittens...

Text A.....	450
Text B.....	455
Grammatische Erläuterungen	463
Lesetext	469

Lektion 35 470

关系代词的第二格

动词 gehen, sehen, hören, lassen 和不带 zu
的不定式连用

情态动词 müssen, sollen, wollen 和第二不

定式连用

Text A.....	471
Text B.....	477
Grammatische Erläuterungen	482
Lesetext	489

Lektion 36 490

haben zu

sein ... zu ...

ohne zu

statt zu

Text A.....	491
Text B.....	497
Grammatische Erläuterungen	502
Lesetext	507

Lektion 37 509

第一分词

第二分词

以 obwohl/obgleich 引导的让步从句

scheinen zu

Text A.....	510
Text B.....	516
Grammatische Erläuterungen	523
Lesetext	529

Lektion 38 530

第二虚拟式

Text A.....	531
Text B.....	538
Grammatische Erläuterungen	542
Lesetext	549

Lektion 39 551

以 als ob, als wenn, als 引导的非现实比较
从句

第一虚拟式

以 indem, dadurch, dass 引导的情况状语
从句

Text A.....	552
-------------	-----

Text B.....	557	Test 5	672
Grammatische Erläuterungen	564	Test 6	677
Lesetext	572	Test 7	681
Lektion 40	574	Test 8	685
Wir lernen schreiben	575	Test 9	689
Lösungen	582	Test 10	694
总词汇表	619	Test 11	699
TEST 阅读测试		Test 12	704
Test 1	655	Test 13	709
Test 2	659	Lösungen	714
Test 3	663		
Test 4	668		

PHONETIK 语音教程

Unit 1: Introduction

Unit	Topic	Content	Notes	Unit	Topic	Content	Notes
1	Introduction	Unit 1: Introduction		1	Introduction	Unit 1: Introduction	
2	Unit 2: Introduction	Unit 2: Introduction		2	Unit 2: Introduction	Unit 2: Introduction	
3	Unit 3: Introduction	Unit 3: Introduction		3	Unit 3: Introduction	Unit 3: Introduction	
4	Unit 4: Introduction	Unit 4: Introduction		4	Unit 4: Introduction	Unit 4: Introduction	
5	Unit 5: Introduction	Unit 5: Introduction		5	Unit 5: Introduction	Unit 5: Introduction	
6	Unit 6: Introduction	Unit 6: Introduction		6	Unit 6: Introduction	Unit 6: Introduction	
7	Unit 7: Introduction	Unit 7: Introduction		7	Unit 7: Introduction	Unit 7: Introduction	
8	Unit 8: Introduction	Unit 8: Introduction		8	Unit 8: Introduction	Unit 8: Introduction	
9	Unit 9: Introduction	Unit 9: Introduction		9	Unit 9: Introduction	Unit 9: Introduction	
10	Unit 10: Introduction	Unit 10: Introduction		10	Unit 10: Introduction	Unit 10: Introduction	

Unit 1: Introduction

- 1. A. The first part of the unit is a...
- 2. B. The second part of the unit is a...
- 3. C. The third part of the unit is a...

LEKTION 1 PHONETIK

Unit 1: Introduction

- ① a, o, u, e
- ② g, k(ck), d, t, m, n, l, r, s

001

德语字母

大写	小写	名称	大写	小写	名称
A	a	a	N	n	enn
B	b	be	O	o	o
C	c	tse	P	p	pe
D	d	de	Q	q	ku
E	e	e	R	r	err
F	f	eff	S	s	ess
G	g	ge	T	t	te
H	h	ha	U	u	u
I	i	i	V	v	fau
J	j	jott	W	w	we
K	k	ka	X	x	iks
L	l	ell	Y	y	ypsilon
M	m	emm	Z	z	ttsett

002

Dialoge

- 1) **A:** Guten Morgen, Monika.
B: Guten Morgen, Kurt.
- 2) **A:** Das ist Otto und das ist Ulla.
B: Guten Tag, Otto!
C: Guten Tag, Ulla!

003

Lesen Sie!

- (a:) da, Tal, Tat, kam, Laden, Name, Nadel
- (a) alle, kann, kalt, Damm, Tante, man, an
- (a:/a) da-dann, kam-Kamm, Laken-Lack
- (o:) Not, tot, Ton, Dom, Monat, rot
- (o) toll, kommen, Glocke, konnte, Gold, Rolle
- (o:/o) Ton-Tonne, Oma-Komma, Mode-Motte
- (u:) tun, du, gut, Glut, UNO, Nudel, Mut
- (u) gucken, Geduld, Ulm, um, Mutter, Nummer
- (u:/u) du-dumm, nun-Null, Mut-Mund



- (u/o) Tunnel-Tonne, dumm-Donner
 (e) Tage, Dame, alle, Lage, Magen, Daten, Morgen, Karte, Tonne, Mantel, Klasse
 (g/k) Magen-Makel, galt-kalt, tagen-Tag
 (d/t) da-Tat, Datum-Tadel, Kunde-und
 (m/n) am-an, Kamm-kann, Amt-Land
 (n/l) Not-Lot, nagen-Nagel, Kant-kalt
 (r) rot, Rat, Rand, Rolle, Rum, Roman, Druck, trocken, Gramm, krumm, Karre, tragen, arm, Art, Karte, dort, Morgen, Tor, nur, Nummer, Mutter, runter, Natur
 (l/r) Latte-Ratte, klug-Krug, Ulan-Uran



Sprechen Sie!

1) - Guten Morgen, ...

- Guten Morgen, ...

Ulla-Kurt, Monika-Otto, Ulla-Otto

2) - Das ist ... und das ist ...

- Guten Tag, ...

- Guten Tag, ...

Ulla-Kurt, Monika-Otto, Ulla-Otto



读音规则

德语共有 26 个字母。德语词由一个或若干个音节组成。一个元音可单独或与几个辅音构成音节。多数词的第一音节为重读音节。

德语的音分为元音和辅音。元音有长短之分，辅音有清浊之分。

1. 元音重复时读长音：Moor, Saat；元音后只有一个辅音时，该元音一般读长音：gut, Ton, Mut；元音后有两个或两个以上辅音时，该元音读短音：Anna, Takt, Eurot。
2. 浊辅音 g, d 在词尾读其相对的清辅音 g → k, d → t: Tag, und, Rad, mag。
3. 复合辅音 ck 读 k，在它前面的元音都是短元音：Lack, Rock。



004

Vokabeln

das (Pron.)	这	Das ist ...	这是……
gut (Adj.)	好的	der Tag -e	白天
der Morgen	早晨	Guten Tag!	你好！
Guten Morgen!	早晨好！你好！	und (Konj.)	和
sein (V.i.)	是		

LEKTION 2 PHONETIK

① i(ie), e

② b, p, w, f, h



005

Dialoge

- 1) **A:** Wer ist das?
B: Das ist Herr Biermann.
A: Was ist er?
B: Er ist Lehrer.
A: Wo wohnt er?
B: Er wohnt in Berlin.
- 2) **A:** Wer ist das?
B: Das ist Erna.
A: Was ist sie?
B: Sie ist Laborantin.
A: Wo wohnt sie?
B: Sie wohnt in Frankfurt.
- 3) **A:** Wer ist denn das?
B: Die Frau dort? Jutta Wagner. Sie ist Lehrerin.
A: Und der Mann?
B: Martin Biermann. Auch ein Lehrer.



006

Lesen Sie!

- (i:) mir, ihr, hier, Lied, tief, Dieb, Musik
 (i) Film, Bild, dick, immer, hinten, April
 (i:/i) ihn-in, ihm-im, ihnen-innen
 (e:) wen, wem, Tee, Teer, leer, Regen, Feder, sehen, gehen, lesen, leben, neben, der, wer
 (e) elf, nett, gelb, fest, Herr, lernen, gern, etwas, West, Mensa, Moment, essen, kennen, hell
 (e:/e) den-denn, wen-wenn, Wēg-wēg
 (i:/e:) wir-wer, dir-der, sie-See, mir-mehr, Fieber-Feder
 (b/p) Blatt-platt, backen-packen, oben-ob
 (f/w) Fall-Wall, fegen-wegen, fort-Wort
 (s) sagen, siegen, sehen, Soldat, selten, sonst, Suppe
 (s) dās, Gās, Päß, Mäß, Flűß, Fűß, Bűs, essen, grűß,
 (s/s) Gase-Gas, Nase-näß, lose-los, Samstag



Fragen Sie!

„Wer?“ „Was?“ oder „Wie?“

Wer ist das?
?

-Das ist Martin.

-Das ist Erna.