



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

服饰配件 设计与制作

FUSHI PEIJIAN
SHEJI YU ZHIZUO

冯素杰 邓鹏举 主编



化学工业出版社



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

服饰配件 设计与制作

FUSHI PEIJIAN
SHEJI YU ZHIZUO

冯素杰 邓鹏举 主编



化学工业出版社

·北京·

本书从实用的角度出发，系统地介绍了服饰配件的设计与制作方面的基础知识、配件的设计方法、典型范例的设计与制作要领。本着突出重点、强化动手实践环节的原则，讲述了包、鞋、帽、首饰、围巾、领带、袜子、手套等典型的配件设计与制作方法。内容覆盖面广，针对性强，本书可供高职高专服装专业及相关专业师生使用，同时也为服装及服饰配件设计爱好者提供了一本既有设计依据又可动手制作的参考书籍。

图书在版编目（CIP）数据

服饰配件设计与制作 / 冯素杰, 邓鹏举主编. —北京: 化学工业出版社,
2015. 7

“十二五”职业教育国家规划教材

ISBN 978-7-122-23675-3

I. ①服… II. ①冯…②邓… III. ①服饰 - 配件 - 设计 - 高等职业教育 - 教材②服饰 - 配件 - 制作 - 高等职业教育 - 教材 IV. ① TS941. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 079257 号

责任编辑：蔡洪伟 陈有华

文字编辑：谢蓉蓉

装帧设计：王晓宇

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）

印 装：北京彩云龙印刷有限公司

787mm×1092mm 1/16 印张12 字数301千字 2015年9月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：49.00元

版权所有 违者必究

编写人员名单

主 编：冯素杰 邓鹏举

副 主 编：侯玲玲 巴 妍

参 编：郭文君 潘 杨 刘楠楠 宋 硕

Foreword

前言

为了更好地适应新形势下我国教育教学改革的要求，切实改变实际教学中课时少、课堂讲授所占比例过多的情况，为学生提供更多自主学习的时间和空间，大力加强实践教学力度，切实提高学生的实践能力，《服饰配件设计与制作》一书重点放在设计与制作的实践环节方面。在具体的内容安排上，考虑到各个学校的基本情况，尤其是制作设备及学生能力等方面的因素，将重点内容放在包包、鞋子、帽子、时尚首饰、围巾、手套、领带等方面，而眼镜、雨伞、扇子等因设备及其他原因，学生完成起来比较困难，在本书中从略处理。另一方面，本书的侧重点是配件的设计方法和制作要点，在具体章节里体现为配件的设计与制作实例，就典型范例进行详细撰写，项目教学作为此教材的创新点和重点在书中也占有一定的比重。

为了使本书的撰写实用性及适用性更强，应用更广泛，邀请了众多有丰富教学经验的教师参与撰写工作。其中，大连艺术学院的巴妍撰写了绪论、第一章及第八章的部分内容，并收集整理相关的图片资料；大连工业大学的侯玲玲撰写了第二章；大连工业大学的郭文君撰写了第三章；辽宁轻工职业学院的邓鹏举撰写了第四章；大连艺术学院旅游工艺品专业的潘杨撰写了第五章，宋硕完成了第五章首饰设计与制作的实例制作部分；大连艺术学院的冯素杰撰写了第六章及第七章的第五节内容，并负责本书的统稿及定稿工作；大连艺术学院的刘楠楠撰写了第七章第一~第四节。本书还选用了大连艺术学院部分学生的作业。在此向所有参与本书工作的人员表示感谢。

本书有配套的电子资源，可登陆www.cipedu.com.cn免费下载。

由于撰写时间仓促，个人的学识有限，书中难免有疏漏之处，敬请读者批评指正。

编者

2015年5月

目 录

绪 论

- 一、服饰配件的起源 /002 二、服饰配件在服装中的重要性 /002

第一章 服饰配件基础知识

- 第一节 服饰配件的概念及分类 /006 二、服饰配件的审美性 /008
第二节 服饰配件的属性 /007 第三节 服饰配件艺术的发展趋势 /009
一、服饰配件的统一性 /007

第二章 包袋的设计与制作

- 第一节 包袋的种类 /014 四、包袋的设计与制作范例 /025
一、男士包袋种类 /014 范例1 卡通包 /025
二、女士包袋种类 /016 范例2 拼贴图案包袋制作 /027
第二节 包袋的设计要素 /017 范例3 化妆包制作 /028
一、包袋的结构要素 /018 范例4 日常拎包制作 /029
二、包袋的材料要素 /019 范例5 完成时尚挎包的制作 /031
三、包袋的色彩要素 /021 第四节 项目教学实训 /032
第三节 包袋的设计与制作 /021 实训1 完成拎包的制作 /032
一、包袋的款式设计 /021 实训2 完成流行帆布包的制作 /037
二、包袋的结构制图 /023 课后习题 /040
三、包袋的具体加工工艺 /025

Contents

第三章 鞋的设计与制作

第一节 鞋的种类 /043	一、鞋的制作要点 /056
一、男鞋的种类 /043	二、范例分析 /058
二、女鞋的种类 /046	范例1 女式侧开口明橡筋皮鞋 /058
三、童鞋的种类 /049	范例2 男式二节头鞋 /059
第二节 鞋的设计要素 /050	第四节 项目教学实训 /060
一、鞋的款式设计 /050	实训 完成围条围盖式女鞋的制作 /060
二、鞋的色彩设计 /055	课后习题 /062
三、鞋的材料应用 /056	学生作品 /062
第三节 鞋的设计与制作工艺 /056	

第四章 帽子的设计与制作

第一节 帽子基础 /066	一、帽子基本结构 /079
一、帽子的种类 /066	二、帽子头部测量方法 /079
二、帽子的作用 /068	三、帽子结构设计原理 /080
三、帽子与人及服装的关系 /069	第四节 帽子工艺制作范例 /086
第二节 帽子的设计要素 /072	范例1 水平帽制作实例 /086
一、帽子的款式设计 /072	范例2 完成运动帽的制作 /088
二、帽子的材料应用 /076	第五节 项目教学实训 /091
三、帽子的色彩设计 /076	实训 棉礼帽的制作 /091
第三节 帽子的结构设计 /079	课后习题 /097

Contents

第五章 首饰的设计与制作

第一节 首饰设计 /100	二、常见的首饰制作工艺 /110
一、首饰史话与现代首饰观 /100	三、首饰制作工艺加工流程 /110
二、首饰设计简介 /102	四、首饰制作实例 /110
三、首饰设计基本方法 /103	第三节 项目教学实训 /115
四、常见的首饰设计 /105	实训1 完成陶泥项链的制作 /115
第二节 首饰制作工艺 /108	实训2 完成银与乌木项饰的制作 /118
一、首饰制作的材料及工具 /108	课后习题 /120

第六章 披肩、围巾、领结、领带的设计与制作

第一节 披肩、围巾的种类 /123	实例4 纺织面料手工制作圆形披肩 /132
第二节 披肩、围巾的设计 /125	实例5 纺织或针织面料与毛皮拼合制作披肩 /134
一、披肩、围巾的款式设计 /125	第四节 领带、领结的设计与制作 /134
二、披肩、围巾的色彩设计 /127	一、领带、领结的种类 /134
三、披肩、围巾的材料应用 /128	二、领带、领结的设计 /135
第三节 披肩、围巾的设计与制作	三、领带制作实例 /136
实例 /128	第五节 项目教学实训 /138
实例1 长条形编织围巾 /128	实训 完成毛线编织圆形披肩 /138
实例2 长形编织披肩 /130	课后习题 /144
实例3 纺织面料手工制作半圆形披肩 /130	

Contents

第七章 其他服饰配件的设计与制作

第一节 手套的设计与制作 /146	一、腰带的历史 /165
一、手套的历史 /146	二、腰带的分类 /165
二、手套的分类 /146	三、腰带的设计要点 /168
三、手套的设计要点 /148	第四节 花饰设计与制作 /170
四、手套的制作工艺 /152	一、花饰的发展 /170
第二节 袜子的设计与制作 /159	二、花饰的设计要点 /170
一、袜子的历史 /159	三、花饰的制作方法 /171
二、袜子的分类 /159	范例 仿真玫瑰花 /171
三、袜子的设计要点 /160	第五节 伞、扇子、眼镜 /173
四、袜子的制作工艺 /162	课后习题 /176
第三节 腰带设计 /165	

第八章 作品赏析

课后习题 /183

参考文献

绪 论



一、服饰配件的起源

服饰配件是民族服饰文化、艺术起源的一个重要部分，它反映出文化艺术与社会经济、精神生活之间的密切联系。服饰配件的起源有众多说法，但从本质上说有两大类，一是从装饰到装饰的类型，二是从实用转化为装饰的类型。

从装饰到装饰是指始终以装饰为目的的配件。如以野花编织而成的花环、花冠饰物，用碎石或骨头穿凿后形成的颈饰物等，以满足人们的装饰的欲望为目的，使服饰配件从原始装饰形式一步步走向了纯粹的、更高层次的装饰形式，但是最终没有离开装饰这一目的（图0-1～图0-3）。



图0-1 西周骨质项链



图0-2 出土鎏金首饰图



图0-3 保加利亚出土金饰

从实用转化为装饰是指有些服饰配件在原始的实用基础上发展为一种实用与装饰兼顾的配件。由于气候条件、劳动生活需要、卫生状况等因素，原始人将一些材料捆绑在身体的某些部位，形成了某种具有实用性、保护性的装束。渐渐地，人们不满足于单纯的实用性，而将这些装束越做越精美，形成了以实用为基础、以装饰为目的的双重合体。

二、服饰配件在服装中的重要性

服饰配件艺术是服装艺术门类中的一个重要分支。“服饰”，即“服”和“饰”的组合，是人类生活的要素。服是指服装，饰是指服饰品，服和饰是一个整体的两个方面，它们相互依存而发展。服饰配件对于服装本身有锦上添花之意。在世界各民族服饰发展演变过程中，

不难看到服饰品一直是人类衣生活的重要组成部分，服饰配件所起到的作用是不容置疑的。在服饰史中，可以看到许许多多的配件艺术品，如精美华贵的首饰、夸张潇洒的帽饰、典雅大方的包袋、时髦别致的鞋以及形形色色的手套、扇子、花饰、领带等。服饰品和服装同属于服饰文化的范畴，世界服饰史就是服饰品伴随着服装发展的历史。世界上有些特殊的民族与部落，就有不着装而只佩戴饰品的，其外观形态与装饰形式具有丰富的美感。服饰品在人的整体着装效果中起着不可替代的表达作用，它传递着佩戴者个人的信息和一个国家或民族的文化特征（图0-4）。



图0-4 服装与配饰搭配需根据穿着者喜好

现代服装讲求的主要还是穿着者的舒适、美观，以及行动的方便等方面，而传统服饰的内涵与功能则要丰富得多。“天人合一”的思想是中国古代文化的精髓，是儒、道两大家都认可并采纳的哲学观，是中国传统文化最为深远的本质之源，这种观念产生了一个独特的设计

观，即把各种艺术品都看作是整个大自然的产物，从综合的、整体的观点去看待工艺品的设计，服饰亦不例外。这种设计观在我国最早的一部工艺学著作《考工记》中就已记载，《考工记》说：“天有时，地有气，材有美，工有巧，合此四者，然后可以为良。”早在两千多年前，中国工匠就已意识到，任何工艺设计的生产都不是孤立的人的行为，而是在自然界这个大系统中各方面条件综合作用的结果。天时乃季节气候条件，地气则指地理条件，材有美指工艺材料的性能条件，而工有巧则指制作工艺条件。对服装而言，则指服装的着装季节，着装环境及衣料的质地和剪裁手法，只有这四者和谐统一，才有精妙设计（图0-5）。



图0-5 服饰搭配需整体和谐

随着社会文明的不断发展和进步，人们越来越重视服饰的整体搭配，并以此来凸现穿着者的品位和社会地位，展示穿着者的审美趋向和自我意识。例如，香蕉黄色拥有自然的美感，而且色彩鲜明，最能吸引人的眼球；小巧的手提袋，在舞会上会惊艳全场；色彩艳丽的彩条鞋，一下就能抓住众人的目光，绚烂的霓虹色彩让穿着者整个人散发着无限光芒等。

第一章

服饰配件基础知识



第一节 服饰配件的概念及分类

服饰配件，又称服装配饰，即除服装（上装、下装、裙装）以外的所有附加在人体上的装饰品和装饰的总称。它包括首饰、领饰、包袋、帽子、腰饰、臂饰、鞋袜、手套、伞、扇、眼镜等，也包括肤体装饰。在现代着装中，通常也将打火机、手表等随身使用的物品作为服饰配件。

服饰配件可分为实用性服饰配件和装饰性服饰配件两大类。目前市场上销售的普遍存在的服饰配件多为实用性的，如鞋、帽、袜、手套、腰带、箱包、围巾、眼镜等。他们主要具有实用功能，同时兼具装饰性，相对而言首饰类饰品多为装饰性，如项链、手镯、头花、胸针、耳环等。服饰品是实用性与装饰性结合的生活用品，与服装相比，更加突出其装饰性能，是以人体为基础的造型艺术（图1-1、图1-2）。



图1-1 服饰配件之首饰



图1-2 与不同风格服装搭配的时装手表

第二节 服饰配件的属性

服饰配件与其他工艺美术品一样有着物质与精神的双重属性，在满足人们的使用前提下为人们提供感受美的精神需求，是形式美、艺术美的完美结合。从这个层面上分析，其具有以下几个特点。

一、服饰配件的统一性

首先，服装与配件的统一表现为服装与配件的造型、色彩、材质的统一，是三者的有机结合，使整体效果和谐、统一；如晚礼服与礼服包的搭配，西服与领带、袖扣的搭配，风衣与围巾的搭配等。

其次，服饰配件与人体的搭配也要达到一定的统一。人体的自我特征各有不同，如肤色、发色、身材、性别、年龄、性格、职业等因素都会影响对服装及服饰配件的选择，因此在选择搭配的时候必须考虑这些因素，服饰与穿着者的统一才是正确的选择。

最后，服饰配件与环境的统一。服饰配件的选择同服装的选择一样也需要遵守TOP原则，即时间、场合、地点。因为人本身具有社会属性，是不能离开社会环境而单独存在的，所以服饰配件在具体的选择搭配上要考虑与其所处的社会环境相统一。如在运动时间可以选择运动服装、运动鞋袜、运动帽、护腕及发带等，而参加鸡尾酒会就要选择小礼服搭配小披肩、宴会包及相对华丽的首饰等（图1-3～图1-5）。



图1-3 卡地亚戒指



图1-4 GUCCI概念腕表



图1-5 运动时尚搭配

二、服饰配件的审美性

美感及审美经验是人们欣赏美好事物时产生的一种愉悦的心理体验，美感产生于事物与心理活动之间的交流。对于服饰美感的感知是一个复杂的认知过程和心理过程。就服饰审美而言，主要是指对于服饰的设计技巧、程式、造型规律、风格、象征意义的理解。服饰美的感知，依赖于人们对于服饰的审美态度，各种不同的价值观对于服饰审美影响很大。服饰