



环球卓越  
www.geedu.com



英语周计划系列丛书  
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

英语

# 专业四级 写作周计划

英语专业四级考试  
命题研究组◎编著

**TEM4**  
WEEKLY  
PLAN FOR WRITING

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



第5版



**环球卓越**  
www.geedu.com



英语周计划系列丛书  
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

英语

# 专业四级 写作周计划

英语专业四级考试  
命题研究组◎编著



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

第5版

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书。具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《英语专业四级写作周计划》是本系列针对 TEM4 的一个分册。

编者从英语专业四级写作的题型特点和设题规律出发,针对考生复习中经常遇到的问题,为考生提供了一个完整的 TEM4 写作 4 周复习方案。全书安排在 4 周里进行,每周安排 5 天(星期一至星期五),第一周和第二周是针对专四写作的第一部分,即短文写作(15 分),第三周是针对专四写作的第二部分,即便条写作(10 分),第四周是综合性的热点预测,即实战演练。4 周的安排,目标明确,科学合理,帮助考生厘清复习思路,最终成功通过考试。

## 图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级写作周计划/英语专业四级考试命题  
研究组编著. —5 版. —北京:机械工业出版社,  
2015. 7

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-50719-2

I. ①英… II. ①英… III. ①大学英语水平考试-写  
作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 138964 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:孙铁军

责任编辑:苏筛琴

版式设计:张文贵

责任印制:李 洋

北京振兴源印务有限公司印刷

2015 年 7 月第 5 版·第 1 次印刷

148mm×210mm · 6.625 印张 · 270 千字

0001-4000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-50719-2

定价:18.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:010-88361066

机工官网:www.cmpbook.com

读者购书热线:010-68326294

机工官博:weibo.com/cmp1952

010-88379203

教育服务网:www.cmpedu.com

封面防伪标均为盗版

金书网:www.golden-book.com

## 丛书序

“英语周计划系列丛书”的大学英语四级和六级两个系列自问世以来，以其科学的时间安排、精练的考点讲解、实用的技巧点拨、充足的针对练习、细致的名师点评和贴心的版式编排，赢得了广大读者的好评，屡屡登上业内权威的开卷报告“全国英语国内考试类图书排行榜”的榜单。广大读者对周计划学习形式和编写团队工作的认可为我们增添了无穷的动力。我们觉得，如果能将周计划的学习模式应用到更多的考试中，就会让更多的考生从中受益。正因如此，“英语周计划系列丛书”的“英语专业四级系列”应运而生。

英语专业四级周计划系列图书的编写团队由经验丰富的教师组成，他们有着多年的一线教学和阅卷经验，深知考生在复习备考和应试过程中的“盲区”和“软肋”所在。结合英语专业四级的特点，他们将周计划的学习理念很好地融入了每一天的学习当中。如果考生有过使用周计划四六级系列的经历，那么对这套丛书的使用就会更加得心应手，考生的学习经历也将会变得更加轻松、更有效率。

### 英语专业四级系列图书有如下特色：

**1. 计划明晰，时间性强。**每册书都将计划安排在3~5周内进行，并将任务细化到每天。由于每天都有很明确的学习任务，很能方便考生根据自身情况设定复习计划，合理分配备考时间，掌握学习的主动权。这是周计划的时间特性，也是周计划的主要特色。

**2. 紧扣大纲，针对性强。**严格依托英语专业四级考试大纲，按照考试分值和各部分的比重将本系列分为5个分册，分别是听力分册，阅读分册，写作分册，完形、语法和词汇分册以及一个独立的词汇分册。各个分册既有极强的针对性，相对独立，又互相联系，共同组成了英语专业四级周计划的整体复习方案。所配练习题和模拟题，都严格按照专业四级命题要求进行编写，题目的难度、命题的角度、命题陷阱的设置

等仿真性极强，非常有利于考生练习、模拟。

**3. 新派方法，创新思维。**周计划应用在英语专业四级考试，是专业四级备考图书领域的一个创新。完全从考生复习的角度出发，告诉考生每天应该学什么、练什么、背什么，就像良师一样，时刻在考生旁边细心指导，改变那种缺乏科学规划的传统学习模式。但周计划带给专四考生的将不仅仅是每周细致体贴的备考内容，更是一种新的学习方式，一种新的备考模式，一种新的思维方式。

**4. 目标明确，讲求效率。**帮助考生一方面厘清复习思路，另一方面提高复习的针对性，提高应试效率。

**5. 边讲边练，强化理解。**每道真题都有详细的技巧引导和讲解，每套练习都有详细的答案和解析。考生通过以真题为模板的技巧点拨后，立即进行有针对性的训练，理解会更加充分。

**6. 练习充分，直击实战。**除每天的讲解配有专项练习外，每周复习结束时都有充分的练习，检验一周的复习效果，最后还有综合模拟练习，让考生真正练透、练精。

本丛书在出版前已经由多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本丛书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了我们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2015年6月

于中国人民大学

# 前言

专四考试中，写作部分的分值占 25%，写作能力的高低无疑会在很大程度上影响考生成绩的好坏。但一直以来很多考生都反映，写作复习既十分耗费时间又不容易见到成效，平时也背了不少范文，练了不少题目，进入考场之后还是不能达到行文流畅，依旧是苦苦思索，无从下笔。

## 考生的问题

通过总结多年的一线教学和阅卷经验以及对考生的多次问卷调查统计，本书作者发现，考生在写作方面主要存在以下问题：

### 一、复习欠缺规划

写作能力的提高不是一蹴而就的，而是需要科学的计划和安排，但很多考生的写作复习都是三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，导致复习效率低下。

### 二、受模板束缚严重

很多考生对写作都有一个误区，他们认为只要考前背背模板，考试时套用现成的结构和句型就可以了，结果写出来的作文都被束缚在一个固定的框框里，显得死板生硬，第一眼看上去好像结构、句型还可以，稍加留意便会发现漏洞百出。

### 三、不熟悉专四作文结构

很多考生写作文都没有结构和框架意识，经常担心时间不够用，看一眼题目就马上开始动笔，想到哪写到哪。有的虽然也采用了三段模式，但却没有充分考虑提纲，不知道不同的提纲模式应该采用不同的结构模式，导致写出来的文章结构混乱。

### 四、不懂得制造语言亮点

一篇文章要想得到高分，在语言上必须有出彩的亮点，尤其是开头

结尾部分，要能够吸引阅卷老师的眼球。但是绝大多数考生并不知道什么才是语言亮点，也不知道如何制造语言亮点，结果写出来的文章平淡无奇、缺乏生气。

## 我们的对策

我们从专四写作的考查重点和出题特点出发，针对考生复习中经常出现的问题，精心编写了这本书。本书内容安排在4周进行，每周5天，共20天。第一周至第三周，分项学习，各个击破；第4周预测热点，实战演练，全面提升。

具体来讲，本书有以下特色：

### 一、4周时间，规划科学

第一周至第二周针对专四写作的第一部分短文写作，从结构到亮点、从9分到14分，快速提升；第三周针对专四写作的第二部分便条写作，让考生快速掌握各类便条的写法，轻取8分；第四周30篇热点作文，帮助考生把握命题方向，确保考生走进考场时胸有成竹。4周的安排，目标明确，科学合理，让考生轻松实现高分作文梦想。

### 二、典型自测，自我诊断

在进入具体讲解之前，先给出2个典型试题自测，给出经典范文并对其优点进行详细的点评分析，同时给考生提出合理的复习建议，让考生通过模拟自测，找出自己的弱点，明确作文努力方向。

### 三、高频公式，驾驭结构

第一周针对4大专四短文写作类型，给出清晰的写作思路和实用结构公式，让考生通过对结构公式的学习和套用演练，熟悉、掌握各类作文的基本框架和基本句型，确保考生可以轻松写出一篇结构紧凑、主题明确的文章。

### 四、遣词造句，制造亮点

第二周教会考生灵活变换长句、短句，恰当使用强调、倒装等特殊句式，巧妙运用限定词语、动态动词等亮点词语，谙熟并牢记专四4大类作文中常用的亮点句式和用词，为考生的作文锦上添花，博得高分。

## 五、便条模板，学透练透

第三周针对专四写作中重点考查的 13 类便条类型，给出清晰的写作思路和实用结构模板，让考生快速掌握各类便条的写作流程和基本句式，一周之内轻松拿下便条写作。

## 六、佳作赏析，汲取精华

第一周至第二周周一至周四每天学习结束后，提供一篇优秀的作文赏析，让考生了解优秀作文的优点都体现在哪些方面，在诵读中自然提高写作水平。

## 七、充分练习，练透练精

每天的讲解都配有专题演练，每周复习结束时都配有 8 篇测试题，检验一周的复习效果，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学知识。最后还配有 30 个热点预测，全书共 113 篇练习，让考生真正练透练精。

编者

# 目 录

丛书序

前言

|                     |    |
|---------------------|----|
| 专四写作导学 .....        | 1  |
| 一、专四写作命题方向 .....    | 1  |
| 二、专四写作评分标准 .....    | 4  |
| 三、典型试题自测 .....      | 5  |
| 四、范文及点评 .....       | 7  |
| 五、给考生的复习建议 .....    | 11 |
| 第一周 短文写作之结构篇 .....  | 12 |
| 星期一 立场选择类作文结构 ..... | 12 |
| 一、什么是立场选择类作文 .....  | 12 |
| 二、结构公式陈列 .....      | 13 |
| 三、结构公式真题演示 .....    | 14 |
| 四、典型作文操练 .....      | 15 |
| 五、每日佳作赏析 .....      | 18 |
| 星期二 建议方法类作文结构 ..... | 19 |
| 一、什么是建议方法类作文 .....  | 19 |
| 二、结构公式陈列 .....      | 20 |
| 三、结构公式真题演示 .....    | 21 |
| 四、典型作文操练 .....      | 22 |
| 五、每日佳作赏析 .....      | 25 |
| 星期三 指定观点类作文结构 ..... | 26 |
| 一、什么是指定观点类作文 .....  | 26 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 二、结构公式陈列 .....               | 27 |
| 三、结构公式真题演示 .....             | 28 |
| 四、典型作文操练 .....               | 29 |
| 五、每日佳作赏析 .....               | 32 |
| <b>星期四 利弊分析类作文结构</b> .....   | 33 |
| 一、什么是利弊分析类作文 .....           | 33 |
| 二、结构公式陈列 .....               | 34 |
| 三、结构公式真题演示 .....             | 34 |
| 四、典型作文操练 .....               | 36 |
| 五、每日佳作赏析 .....               | 38 |
| <b>星期五 一周复习效果检验</b> .....    | 40 |
| <b>第二周 短文写作之亮点篇</b> .....    | 50 |
| <b>星期一 把握组句技巧和用词原则</b> ..... | 50 |
| 一、组句技巧 .....                 | 50 |
| 二、用词原则 .....                 | 52 |
| 三、典型真题词句点评 .....             | 53 |
| 四、典型作文操练 .....               | 54 |
| 五、每日佳作赏析 .....               | 57 |
| <b>星期二 如何制造亮点句式</b> .....    | 58 |
| 一、长句短句搭配使用 .....             | 59 |
| 二、倒装句和强调句适当穿插 .....          | 60 |
| 三、学会运用插入语 .....              | 60 |
| 四、学会使用平行结构 .....             | 61 |
| 五、非谓语动词短语和从句适当变换 .....       | 62 |
| 六、恰当点缀谚语格言 .....             | 62 |
| 七、亮点句式改写练习 .....             | 63 |
| 八、典型作文操练 .....               | 65 |
| 九、每日佳作赏析 .....               | 68 |
| <b>星期三 如何制造亮点词语</b> .....    | 69 |
| 一、选用具体的词 .....               | 70 |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 二、恰当使用限定词 .....              | 70         |
| 三、注意区分近义词 .....              | 70         |
| 四、学会使用动态动词 .....             | 71         |
| 五、学会活用不同的词性 .....            | 71         |
| 六、学会使用介词短语 .....             | 72         |
| 七、亮点词语改写练习 .....             | 72         |
| 八、典型作文操练 .....               | 74         |
| 九、每日佳作赏析 .....               | 77         |
| <b>星期四 常用闪光词句集锦 .....</b>    | <b>78</b>  |
| 一、描述现象 .....                 | 78         |
| 二、提出争议观点或话题 .....            | 80         |
| 三、表明个人观点、倾向或选择 .....         | 82         |
| 四、引出理由或论据 .....              | 83         |
| 五、举例论证或说明 .....              | 83         |
| 六、说明方法或建议 .....              | 84         |
| 七、说明好处或影响 .....              | 86         |
| 八、说明危害 .....                 | 87         |
| 九、总结或得出结论 .....              | 90         |
| 十、100 个闪光词语 .....            | 91         |
| 十一、典型作文操练 .....              | 100        |
| 十二、每日佳作赏析 .....              | 102        |
| <b>星期五 一周复习效果检验 .....</b>    | <b>104</b> |
| <b>第三周 便条写作篇 .....</b>       | <b>114</b> |
| <b>星期一 邀请、拒绝、建议类便条 .....</b> | <b>114</b> |
| 一、邀请类 .....                  | 114        |
| 二、拒绝类 .....                  | 115        |
| 三、建议类 .....                  | 117        |
| 四、典型便条操练 .....               | 118        |
| <b>星期二 祝贺、安慰、询问类便条 .....</b> | <b>120</b> |
| 一、祝贺类 .....                  | 120        |

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 二、安慰类 .....                        | 121        |
| 三、询问类 .....                        | 122        |
| 四、典型便条操练 .....                     | 124        |
| <b>星期三 道歉、致谢、请求类便条 .....</b>       | <b>126</b> |
| 一、道歉类 .....                        | 126        |
| 二、致谢类 .....                        | 127        |
| 三、请求类 .....                        | 128        |
| 四、典型便条操练 .....                     | 130        |
| <b>星期四 转让或求购、通知、请假、留言类便条 .....</b> | <b>131</b> |
| 一、转让或求购类 .....                     | 131        |
| 二、通知类 .....                        | 133        |
| 三、请假类 .....                        | 134        |
| 四、留言类 .....                        | 135        |
| 五、典型便条操练 .....                     | 137        |
| <b>星期五 一周复习效果检验 .....</b>          | <b>140</b> |
| <b>第四周 热点预测篇 .....</b>             | <b>146</b> |

# 专四写作导学 >>>

## 一、专四写作命题方向

专四写作包括两部分, Section A 部分是短文写作 (Composition), Section B 部分是便条写作 (Note-writing)。现将其基本测试要求和命题方向分述如下:

### (一) 短文写作

大纲中对短文写作的测试要求是: 能根据所给的作文题目提纲或图表数据等, 写一篇 200 个单词左右的作文, 能做到内容切题完整、条理清楚、结构严谨、语法正确、语言通顺、表达得体。考试时间为 35 分钟, 所占分值比例为 15%。

#### 1. 出题形式

专四短文写作的命题基本由以下三个部分组成: 一是情景, 这一部分主要是提供写作背景; 二是标题, 这一部分规定了作文的主题; 三是三段式要求, 这一部分基本确定了文章的框架结构。

例 (2014 年)

#### SECTION A COMPOSITION

[35MIN]

An undergraduate of English at a university, in a recent letter to the university's president, complained about the mandatory maths classes he had to take. He said that because a language major has little use for maths, he could forget all of his maths lessons soon after taking the required exams. What do you think of his opinion?

**Write on ANSWER SHEET THREE a composition of about 200 words the following topic:**

**Should English Majors Study Maths?**

*You are to write in three parts.*

*In the first part, state specifically what your opinion is.*

*In the second part, provide one or two reasons to support your opinion.*

*In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.*

**情景:** 一名英语专业大学生写信向校长抱怨自己不得不学习数学。

**标题:** 英语专业大学生应该学习数学吗?

**三段式要求:**  
第一段: 表明立场; 第二段: 阐述原因; 第三段: 得出结论。

*Marks will be awarded for content, organization, language and appropriateness. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.*

## 2. 常涉题材

从历年真题来看,短文写作主要涉及以下三个方面的题材:

一是校园生活,主要涉及学习方法、学习体会、课内外活动以及其他校园日常生活等方面的内容,如2014年的作文主题是关于“英语专业的学生是否应该学习数学”(Should English Majors Study Maths?),2010年的作文主题是关于“大学生是否应该雇用清洁工”(Should College Students Hire Cleaners?)。

二是社会热点,主要涉及国家大事、最新科技、就业、环境、交通、犯罪、自然灾害、慈善、广告、产品质量等方面的内容,如2011年的作文主题是关于“私家车主是否应该为污染交税?”(Should Private Car Owners be Taxed for Pollution?),2009年的作文主题是关于“旅游是否会对环境带来危害”(Will Tourism Bring Harm to the Environment?)。

三是日常生活,主要涉及个人的业余爱好、生活方式、健康、时尚、节假日等方面的内容,如2012年的作文主题是关于“端午节”(The Dragon Boat Festival),2002年的作文主题是关于“保持健康的最佳方式”(The Best Way to Stay Healthy)。

## 3. 作文类型

从历年真题来看,按照行文模式的不同,专四短文写作主要可分为四种类型:立场选择类、建议方法类、指定观点类和利弊分析类。其中立场选择类和指定观点类出现次数较多,而利弊分析类在1995年出现过一次,之后就再没有出现过。

以下是历年专四真题中作文的题材和类型统计:

| 考试时间  | 作文标题                                              | 作文题材 | 作文类型  |
|-------|---------------------------------------------------|------|-------|
| 2015年 | How I Deal with Stress                            | 校园生活 | 建议方法类 |
| 2014年 | Should English Majors Study Maths?                | 校园生活 | 立场选择类 |
| 2013年 | Are We Smart Consumers? (自拟)                      | 校园生活 | 立场选择类 |
| 2012年 | The Dragon Boat Festival                          | 日常生活 | 建议方法类 |
| 2011年 | Should Private Car Owners be Taxed for Pollution? | 社会热点 | 立场选择类 |
| 2010年 | Should College Students Hire Cleaners?            | 校园生活 | 立场选择类 |
| 2009年 | Will Tourism Bring Harm to the Environment?       | 社会热点 | 立场选择类 |

|        |                                                                  |      |       |
|--------|------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 2008 年 | The Benefits of Volunteering                                     | 社会热点 | 指定观点类 |
| 2007 年 | Is It Wise to Make Friends Online?                               | 社会热点 | 立场选择类 |
| 2006 年 | Is Saving Money a Good Habit? (自拟)                               | 校园生活 | 立场选择类 |
| 2005 年 | My Idea of University Arts Festival                              | 校园生活 | 建议方法类 |
| 2004 年 | Will Phones Kill Letter Writing?                                 | 社会热点 | 立场选择类 |
| 2003 年 | The Importance of Keeping a Good Mood                            | 日常生活 | 指定观点类 |
| 2002 年 | The Best Way to Stay Healthy                                     | 日常生活 | 建议方法类 |
| 2001 年 | Travel Broadens Our Mind                                         | 社会热点 | 指定观点类 |
| 2000 年 | The Importance of Extracurricular Activities                     | 校园生活 | 指定观点类 |
| 1999 年 | A Major Advantage/ Disadvantage of Advertising on Television     | 社会热点 | 立场选择类 |
| 1998 年 | One Way to Solve the Problem of Air Pollution                    | 社会热点 | 建议方法类 |
| 1997 年 | More Pressure from Academic Studies Does (or Does No) Good to Us | 校园生活 | 立场选择类 |
| 1996 年 | The Main Difference Between My College and My Middle School Life | 校园生活 | 立场选择类 |
| 1995 年 | The Advantages and Disadvantages of Taking Part-time Jobs (自拟)   | 校园生活 | 利弊分析类 |

## (二) 便条写作

大纲中对便条写作的测试要求是：根据提示写大约 50 ~ 60 词的通知、请假、祝贺请帖等类型的便条。要求格式正确、语言得体。考试时间为 10 分钟，所占分值比例为 10%。

### 例 (2014 年)

#### SECTION B NOTE-WRITING

[10 MIN]

*Write on ANSWER SHEET THREE a note of about 50 - 60 words based on the following situation:*

As you are taking an exam, you do not have time to meet a former schoolmate of yours at the railway station. Write a note to your friend Mark/Lily, politely asking him/her to meet your schoolmate for you and describing briefly what your schoolmate looks like.

*Marks will be awarded for content, organization, language and appropriateness.*

便条写作一般涉及的都是校园场景。根据便条的不同目的,主要可分为以下13类:邀请、拒绝、建议、祝贺、安慰、询问、道歉、感谢、请求、转让或求购、通知、请假、留言。

以下是1995年来的专四真题中便条的类型统计:

| 便条类型 | 考试时间                                   | 便条类型 | 考试时间           |
|------|----------------------------------------|------|----------------|
| 建议类  | 2015 年, 2010 年, 2009 年, 2008 年, 2000 年 | 安慰类  | 2004 年, 1999 年 |
| 道歉类  | 2013 年, 2001 年, 1997 年                 | 请求类  | 2014 年         |
| 邀请类  | 2011 年, 2005 年, 1998 年                 | 感谢类  | 2012 年         |
| 拒绝类  | 2007 年, 2003 年                         | 祝贺类  | 1996 年         |
| 询问类  | 2006 年, 2002 年                         | 转让类  | 1995 年         |

## 二、专四写作评分标准

### (一) 短文写作

#### 1. 总体原则

专四短文写作采用总体评分方法,阅读人员从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。一般来说,阅卷人员评分时综合考虑以下几个问题:

- 1) 作文是否体现主题思想,即是否切题。
- 2) 作文的组织结构是否合理,是否完成了三段式写作任务。
- 3) 篇章是否得以自然衔接,句式、用词是否多样化。
- 4) 语言是否畅通,是否有重大语法文字错误。

#### 2. 具体标准

短文写作满分为15分,评分标准分五个等级:14分、11分、8分、5分、2分。阅读人员根据阅卷标准,对照样卷进行评分,若认为与某一分数等级(如8分)相似,即定为该分数(即8分),若阅卷过程中发现该作文稍优或稍劣于该分数,则可加1分(即9分)或减1分(即7分),但不得加或减半分。各分数档的具体评分标准如下:

**2~5分**——文章条理不清,语言缺乏连续性,句子错误很多,或语言虽通顺但完全偏题。

**6~8分**——文章内容基本切题,思想表达不够清楚,连贯性差,语言错误多。

**9~11分**——文章内容基本切题,尚能表达中心思想,但说理不够清楚,文

字连贯不够好,有少量语言错误。

**12~14分**——文章内容切题,思想表达清楚,语言比较通顺连贯,只有极少数语法错误。

**15分**——文章内容切题,思想表达清楚,行文通顺流畅,论证严密,论据充分,基本上无语法错误。

注:交白卷者,或作文与题目毫不相关,或只写几个单词,则以零分计算。

### 3. 字数要求

目前,专四短文写作部分要求的字数大约是200,如果字数不够,也会有相应的扣分。

累计字数为150~170,扣1分;累计字数为130~150,扣2分;累计字数为110~130,扣3分;累计字数为90~110,扣4分;累计字数为90以下,扣10分以上。

### 4. 注意事项

另外,关于作文的评分还应注意以下几点:

- 1) 如照抄提示中原句,均不得计入所写字数。
- 2) 只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分。(指规定写三段的作文)
- 3) 按规定,考生作文若为0分,无论其总分是否高于60分,均做不及格处理;其作文高于0分,低于6分,报成绩时,需从总分中先减去6分,再加上实际作文的得分,也就是说,要从总分中减去实得作文分与6分之间的差额部分。

## (二) 便条写作

便条写作满分为10分,评分主要参照以下几个方面:

1. 格式是否完整。
2. 结构是否合理。
3. 内容表达是否清楚。
4. 行文是否连贯。
5. 能否实现应用文的交际功能。

## 三、典型试题自测

**本书使用提示:**从2009年开始,英语专业四级考试的答题卡(ANSWER SHEET)由两张改为三张,为了让考生熟悉新的考试形式,本书一律采用最新考试的答题卡模式,写作部分均要求写在ANSWER SHEET THREE上。