

ZOU JIN NIN DE XIN LI



戴琦 郑明 晓理 编

走进您的心里

人民广播电台
《听众信箱》节目荟萃

学林出版社

走进您的心里

——上海人民广播电台《听众信箱》节目荟萃

戴琦 郑明 晓理 编

学林出版社

(沪)新登字113号

特约编辑: 商晓燕

封面设计: 周剑峰

走进您的心里

戴琦等编

学林出版社 出版

上海文庙路 120 号

新华书店上海发行所发行

上海市印刷六厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9 插页 1 字数 191,000

1994 年 3 月第 1 版 1994 年 3 月第 1 次印刷 印数 1—6,000 册

ISBN 7-80510-962-1/G.230

定价 6.50 元

编者的话

《听众信箱》节目是上海人民广播电台有影响的节目之一。听众爱把这个节目称为“我们的信箱”。

1981年8月

听众对社会某些不良现象的批评,对好人好事好风尚的赞扬,对市政、环卫、交通等的建议等等,都愿意写信给“信箱”。《听众信箱》为大家提供了参与社会的阵地。

听众有什么困惑、疑虑、痛苦和烦恼,也爱向“信箱”诉说。通过“信箱”,他们可以获得更多听众的帮助、安慰、分析和解答。

通过《听众信箱》,听众可以敞开心扉,互诉衷情。《听众信箱》在电台与听众之间,架设了友谊的桥梁。

更可贵的是,听众之间的交谈,没有空话、套话,有的是坦诚、热情;没有训斥、责备,有的是关切、体贴。真是人间自有真情在!

我们从各地听众的大量来信和《听众信箱》征文活动播出的来稿中,按不同专题,遴选部分信件和文章,汇集成册,希望这些曾经走进听众心里的信件和文章,同样也能走进您的心里!

《走进您的心里》一书得以顺利出版,得到了上海市自来水公司、上菱电器股份有限公司、永久自行车股份有限公司、上海环亚实业总公司、上海光明皮鞋厂、上海乳品二厂等单位的鼎力相助,在此深表谢意。

1993年12月

目 录

目录

目录

目录

目录

目录

目录

目录

目录

《听众信箱》节目来信荟萃

目录

孩子成绩上不去怎么办(赵亦珠)	3
我该不该说谎(朱嘉芳)	13
怎样对待孩子的早恋(陈伯清)	26
考不取大学怎么办(黄扬超·华小菲)	38
离异家庭的孩子教育问题(裘元)	51
为什么父母总认为我们长不大(家祺·张可琪)	65
初涉社会处世难(王晓娟)	76
回城知青子女的教育(李标仁)	89
恋爱中的烦恼(司徒阿慧·宋森夫·王林哲)	108
儿时受流氓侮辱留下的阴影(司马冰)	125
婚前与婚后的他为什么两个样(渴望·谢芬·盼晓)	140
“三夹板”的苦恼(陈方)	156
我和儿子之间的冷战(陈贤)	171
不能生育给我的痛苦(张欢)	188
请关心、理解我的妈妈(李园明)	202
请帮我走出赌博的陷阱(铁心)	213

《听众信箱》节目征文荟萃

重阳敬老诉衷情

- 难忘的记忆(胡晓钢) 221
- 难忘的一件事(李晓峰) 224
- 爱的小溪(余 铮) 226
- 假若昨天来临(黄丽萍) 228
- 祝福您!母亲(王小平) 231
- 抹去心灵深处后母的阴影(张家兴) 233

一个美好的回忆

- 一把小刀(马伯元) 235
- 难忘那一片云(晨 梦) 237
- 永远记住这一天(俞国宪) 239
- 一个好小伙子(胡邦荣) 241
- 鲁大爷(游本凤) 243
- 一个难忘的春节(郭 申) 245
- 生命的赞歌(赵鸿祥) 247
- 自己装矿石机(陆坚敏) 249

回首四十年

- 啊,减免费,助学金.....(吴唯沛) 251
- 江边的路(朱易兴) 254
- 我至今不悔(吴钟麟) 258
- 难忘的留学生活(曾德顺) 261

我与“信箱”

- 《听众信箱》您姓“众”(俞锦辉) 264
- 信箱旋律伴我家(胡志华) 266

听了五年还要听(马关根)	268
三盘录音磁带(彭祖基)	271
来自听众的真诚的爱(灵 悟)	273
了解社会的课堂(许元全)	276
助我走上新闻报道之路(梅式挑)	278
我们的“听众指南”(吴鸣岐)	280

《听众信箱》节目来信荟萃

萃荟計来目苴《辭計众知》

孩子成绩上不去怎么办

请求帮助的来信：

赵亦珠：我有一个男孩，现在是三年级，下学期就要升四年级了。可是，这孩子太让我伤脑筋了。小时候，他聪明、可爱。上一二年级的时候，成绩还不错，上课也守纪律，也能安心做功课。可是，渐渐地，他越来越不爱上学了，贪玩，上课、做作业都没心思。更严重的是，他竟然开始说谎了。一天下午，他和几个同学一起在外面玩打弹子，打得忘了上课的时间，因怕老师责问，干脆没有去上课。第二天老师问他，他说陪妈妈去医院看病了。后来开家长会时，我们才听老师说起这回事。为此，他爸爸气得狠狠地打了他一顿。

平时，我们总是好好地和他讲道理。可是，每当看到他成绩单上的“红灯”，或者看到他平时作业本上老师的评语，就要忍不住打他几下。每逢这个时候，他不开口，不讨饶。事过以后，似乎又忘记了，照样玩，照样不做作业。总要我们下班回家后问：今天有什么作业？做了吗？当然，总是又没做。于

是，我们先把他关在自己的小房间里，要他做作业。可他还是拖拖拉拉，不是看故事类的书，就是弄玩具。我们只好每天吃好晚饭，陪着他逼着他做功课。这样下去怎么办？孩子没有一点自觉性怎么办？以后到了四年级、五年级，功课更多、更深，他又怎么能跟上去？我们真是太担心了。

希望《听众信箱》的朋友们帮我们想想办法。

听众的帮助：

张树梓：对孩子贪玩、不爱读书的问题，我想谈谈我的看法。

孩子贪玩，你们不妨有选择地陪他一起玩，玩得他兴高彩烈，拍手叫好。到那时候，他会把你们看作同学和朋友，什么话都会对你们说，什么调皮的打算都会告诉你们，和你们“肝胆相照”。这样，说谎也就自然不存在了。冰心老人说：你对孩子平起平坐，他就会和你说很多话。当然，这话听来很容易懂，但道理很深。和孩子一起玩，并不是目的，而是通过这个活动的窗口，你们可以获得许多本来瞒着你们的信息。他的爱好、长处，正在想些什么，准备做些什么，等等。这样，可以摸准他的兴趣所在，有意识地加以引导。

四年级的学生，有些懂事了。要让他知道“书的厉害”、“书的威力”。他向你们提问，你们不要告诉他，指定几本书，让他自己去找答案。你们也可向他提出感兴趣的问题，让他去苦思冥想，最后，也指定书，让他自己到书里去找答案。养成他这么个习惯：有问题要找书。让他自然地感觉到“书”能

为自己解决问题,从而达到由不爱读书转向爱读书的目的。

用打孩子的方法来解决问题是欠高明的。这不仅不是好的教育方法,而且也表示了大人自己的不文明。打人,这个形象多不光彩!他是你的孩子,但更重要的他是小公民。从这个意义上说,你的行为并不合法。希望大人们自己也定个读书计划。像浏览一些儿童心理学、教育学等有关培养孩子方面的书籍,这样,一定会大有益处。因为,它会系统地告诉你一些带有根本性的学问,然后,你能自己化出许多具体办法来。总之,孩子千姿百态,教育、引导孩子的办法也各有千秋。重在细心琢磨,自然得心应手。

另外,当孩子进入青春期时,还会有一个转变过程。因为,进入青春期后,孩子对玩的兴趣和内容,都基本上有所改变。从顽皮与贪玩,转变为喜欢交往和参与各种社会活动。而且,也开始朦胧地意识到,要自己来设计自己的生活内容。对周围的一切都将重新选择,并对前途有所抱负。男孩子在青春期,对自己也有一些好的要求。比如,在女孩子面前,往往表现得十分拘谨、规矩。遇事不甘落后,勇敢、好强,不断调整自己原来的爱好与习惯。开始产生了要以自己的表现来博得别人、特别是女孩子的称赞和崇拜的意念。这种激励的力量是非常强大的。

因此,当孩子在“变”的时候,父母更要抓紧时机,促使他向好的方向转变。

张利民:听了那位家长的来信,我很有同感。我那上三年级的孩子,和他的孩子几乎相差无几。他上课心不在焉,回家要做什么作业也搞不清楚。有一次,竟然下课铃还没响,他

已经做好了百米冲刺的准备，打算第一个冲出教室门。作业拖拖拉拉，一次，就只有数学、语文二门作业，他从中午12点一直到做到晚上8点，还没有做完。每次做作业，孩子总是一会儿小便，一会儿口干，一会儿肚子饿，一会儿又要大便。嘴里哼哼唱唱，眼睛东张西望，根本无心做作业。逢到测验、考试，总要陪他复习到深夜。简直是我自己在念书了。

孩子挺聪明的，关键是学习目的不明确，态度不端正。他不是“我要学”，而是“要我学”，所以，在学习上他就缺乏自觉性。我采取的方法是陪他做作业，和老师加强联系，和他的同学多通信息。这样，他学习成绩是好了一些，但这不是长久之计啊！你盯得紧，他的成绩就好一点；你一放松，就不行了。我们也好言相劝，也有责打的时候，可一转眼，他依旧是老样子。

我的孩子对什么有兴趣呢？一看到童话片、科幻片、动画片，特别来劲。你看他，张着小嘴、目不转睛，坐在那儿一动不动，真是入神了。还有，他特别爱听相声。由此我想，老师如果能把呆板的教学内容，也讲得生动活泼些，对这些缺乏学习自觉性的孩子来说，可能会好些。

我想，要增强孩子的学习自觉性，除了老师的循循善诱、家长的热忱关心、周围的良好环境外，最主要的，还是要孩子自己有“我要学”的思想。不过，每个人到这个“我要学”的时刻，有早有晚，有的在小学，有的在中学，有的要到高中、大学，也可能有的人一辈子也没有这个自觉性。不知这是自然的呢，还是人为的？很想听听有识之士的高见。

申 坤：我认为那位听众所说的，三四年级的孩子因贪

玩而成绩不好,这并不是坏事。从某种意义上来说,也标志着这个孩子在逐渐长大。他们无意识地找到了自己的小天地、小集体、小伙伴,只有在他的伙伴中间,他们才会无忧无虑地尽情玩耍,才会快乐。因此,我说孩子贪玩是件好事。因贪玩而成绩暂时性的不稳定,是正常现象。随着他们的长大,会逐渐意识到这一点的,请家长不必过于担心,更不要为此大声训斥孩子,但不要放任自流。

我在这里还要说的一点是,孩子贪玩,家长一定要注意观察他们,“贪”哪些东西?“玩”哪些东西?好的进一步加以引导,更增加他的兴趣,并且逐步引到手脑并用的地步,为今后的人生道路奠定坚实的基础。坏的、不好的事,自然要制止。但在制止的过程中,一定要注意方式、方法,千万不要怒形于色,千万不要使孩子产生反感和惧怕。如果一旦出现这样的效应,那孩子在家长面前就再也不肯说真话,再也不愿意把自己的所思所想告诉家长了。这样的话,孩子自然也就听不进家长的好言相劝了。

家长要意识到,这个时期孩子心中深埋的“走向成熟的种子”,仅仅刚开始发芽,要辛勤地培育这些幼芽,特别要给他们有合理的地位,给他们更多的锻炼的机会,让他们在家多讲话,多谈些个人的看法,充分发挥他们的优点。

杨 青: 我是一个从事师范教育廿六年的教师,又是三个孩子的父亲,我想就贪玩孩子的教育和转化问题,谈些自己的粗浅看法,与孩子的父母商榷。

孩子贪玩,说明孩子对自己的爱好有着浓厚的兴趣,也说明孩子有着潜在的聪慧,这是十分可贵的。但是,孩子的父母

对孩子的教育方法却是欠妥的,学校的教育方法也很可能不够细致,这就造成孩子在内心深处对家长和老师的教育,有一种幼稚的对抗情绪。这恐怕是孩子的病根所在。

建议父母在感情上来一个彻底更新,从爱出发,满腔热情地改善和孩子的关系,克服急躁情绪,根除打、骂、训斥等有损孩子自尊心的教育方法。爱学生是教师的天职,也是教师职业道德的起码标准。如果师长不是满腔热情地爱自己的学生,而是以冷漠、歧视、甚至体罚或变相体罚的手段对待孩子,势必造成孩子对你敬而远之,甚至会使孩子产生学校如“牢狱”的可怕想法。此外,父母对事业和生活的态度、对学习的进取心等等,无一不对孩子有直接的影响。因此,父母从现在起,应时时、处处、事事检点自己,以身作则,成为孩子的榜样。

对于孩子的玩,只要不是有害的、危险的,父母应热情支持,甚至积极参与。在玩当中,细心观察孩子的兴趣、爱好,有意识地引导孩子对自己的玩问几个“为什么”,使孩子把玩同知识联系在一起,使孩子明白:玩是为了更好地学习,而且,只有学习得好,才能玩得好。父母切不可武断地、不讲道理地限制孩子的玩,要通过讲道理,逐步把孩子玩的兴趣转化为学习兴趣。要知道,兴趣是产生动力的重要因素,对孩子来说,尤其是这样。针对孩子目前自制能力较差的情况,最好不要把孩子单独关在房间里完成作业。因为他长期贪玩,功课拉了下来,已经背上了包袱,这对孩子来说也是一种精神负担,所以,做父母的,最好是热情地、主动地陪同孩子一起完成作业,或帮助他复习、预习。如果父母能在学习上给孩子正确、耐心的帮助,对孩子的成功给予恰如其分的鼓励,那就能使孩

子对学习产生兴趣和信心,并转化为求知欲和学习的动力。父母也要及时和学校取得联系,交流孩子的情况,共同研究教育方法,相互配合,做好孩子的转化工作。

教育是一门科学,也是一门艺术。对父母来说,如果在工作、学习之余,学点教育的理论、方法,严格遵循孩子的年龄特征和心理特征,对孩子进行正确的科学的教育,那位听众的孩子是会变好的。

唐筱春:一位家长因儿子淘气,学习没有长进而忧虑,我非常理解他的心情。我谈些想法,大家来切磋交流。

孩子有一间独立的房间,可以安静地读书写字,无疑是一个良好的条件。可是,如果孩子淘气贪玩、自制力较差,那一间独立的房间也为他提供了逃避父母耳目、自由玩耍的地方。因此,必须加强父母对子女的监督职能,要多多关照。孩子年龄小,好好学习的道理要讲,但更重要的是,要不怕麻烦,切切实实多做针对孩子特点的具体工作。比如,孩子做功课不自觉,就陪他做。

再说,除了低能儿之外,再淘气的孩子,也会在这方面或那方面,程度不同、或明或暗存有某些智慧之光。作为父母,应该善于发现和捕捉。透过淘气的表面,往往有灵气在闪动。假如家长仔细观察,因势利导,就能让他的兴趣发挥正常,以带动学习。比如,爱好绘画书法的,可以去学学写字画画;爱好花鸟鱼虫的,可以从中学点自然常识。关键就是要把孩子的兴趣和智能,引导到健康的轨道上去。这样,孩子对日常学习也很有可能会逐渐产生好感。

望子成龙,盼女成凤,乃是人之常情。但我们做家长的也