

双色版

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家

联袂推荐!

李继勇 / 主编

名师教你 写作文



超好看

新作文
耳目一新的佳作示范

新发现
敏锐独到的创作视角

新思维
跳跃灵动的写作思路



新编

小学生

分类作文

重点突破



作文提分就读这一本!

双色版

名师教你 写作文



李继勇 / 主编

新编 **小学生**

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家联袂推荐!

分类作文

重点突破



作文提分就读这一本



天地出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编小学生分类作文 / 李继勇主编. — 2版. — 成都: 天地出版社, 2015.6

(名师教你写作文)

ISBN 978-7-5455-0695-2

I. ①新… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第005188号

XIN BIAN XIAOXUESHENG FENLEI ZUOWEN

新编小学生分类作文

李继勇 主编

—— 阅读·成长 ——

出品人 罗文琦

选题策划	田金香
组稿统筹	吴晓春
责任编辑	罗月婷
特约编辑	刘 怡
封面设计	宋双成
电脑制作	书香文雅
责任印制	刘 奇 田东洋

出版发行 天地出版社
(成都市三洞桥路12号 邮政编码: 610031)

网 址 <http://www.tiandiph.com>
<http://www.天地出版社.com>

电子邮箱 tiandicbs@vip.163.com

印 刷	三河市华业印务有限公司
版 次	2015年6月第二版
印 次	2015年6月第一次印刷
成品尺寸	155mm × 225mm 1/32
印 张	11
字 数	205千
定 价	19.80元
书 号	ISBN 978-7-5455-0695-2

版权所有◆违者必究◆举报有奖

举报电话: (028)87734639(总编室) 87735359(营销部)
87734601(市场部) 87734632(综合业务部)

购书咨询热线: (028)87734632 87738671

编委会简介

(排名不分先后)

- 李晶：**教育学硕士，天津市中学一级教师，师从德育专家张万祥。曾在课程大赛中获各级奖项，参与“个性化作文”“随笔化作文”的课题研究工作，多次被评为“十佳班主任”。指导学生参加全国语文知识竞赛，先后获国家级、市级各项大奖。
- 马晓培：**常年从事汉语写作的教学与研究，先后执教于菲律宾礼智兴华中学、上海新加坡国际学校。在多年的教学实践中积累了丰富的教学经验，擅长以科学方法训练学生写作，帮助其掌握写作技巧，体会文字之美，从而使学生的写作能力得到明显提升。
- 李洁谊：**南宁市作文辅导教师，从事小学作文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式，激发学生的学习兴趣与写作热情，以独特的教学方式获得了良好声誉，指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 刘海萍：**中学一级语文教师，天津市红桥区知名班主任，学科带头人，是教学科研的主力。从事语文一线教学工作十余年。勇于尝试新的教学方法，指导的学生参加全国作文比赛多次获奖。撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 孙正祥：**中学一级语文教师。长期从事中学语文教学，多次指导学生参加“我感师恩”等大型作文征文比赛。教学理念先进，教学方法新颖，所教班级语文成绩优秀，深受学生爱戴。
- 李丽亚：**山东省菏泽市优秀英语教师，曾先后任教于多所省级重点中学。执教三十余年，发表了多篇科研论文，其教学成果得到广泛好评。在英语作文写作方面注重寓教于乐、循序渐进，深受学生喜爱。
- 王俊丽：**邯郸市知名语文教师，现任小清华艺术双语幼儿园小学部教导主任。从事小学语文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式，善于激发学生的学习兴趣与写作热情，以独特的教学方式获得了良好声誉。指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 徐君：**江西省贵溪市知名语文教师。从事语文一线教学工作多年，善于营造轻松愉悦的学习氛围，激发学生的学习兴趣，教学成绩优异。撰写的数篇教学论文在多项评选中获奖，指导学生参加作文比赛，多次获“优秀指导教师”称号。
- 梁颖颖：**成都市成华区优秀小学语文教师。长期从事小学语文教学工作。教学经验丰富，熟悉学生心理，擅长分类教学和梯度教学，有丰富的作文指导经验。
- 郑洁颖：**小学高级教师，天津市实验小学语文学科带头人，从事语文一线教学工作十余年。指导的学生参加全国作文比赛多次获奖，撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 史晓芳：**天津市小学一级教师。长期从事小学语文教学，文化底蕴深厚，受到家长的广泛称赞。对课堂高效教学和语文德育教学有深入研究，相关科研论文多次获奖。
- 王凤年：**上海市优秀小学语文教师。任教多年，积累了丰富的教学经验。她的课堂活动寓教于乐，内容丰富、形式轻松活泼，每个学生都能参与其中，深得学生和家长的的好评。
- 姚静媛：**北京新东方优能一对一初中语文骨干教师、教学组培训专员、《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事初中语文教学，经常参与国际学校的语文教学研究活动，教学方式灵活多样。多篇教研论文发表于教育类专业期刊，并入选相关的选专业论文集。
- 朱思远：**文学硕士，周口市中学语文教师。从事中学语文一线教学工作多年。任教以来尝试新课改的教学方式，善于激发学生学习的主动性和写作热情，多次指导学生在各阅读类期刊发表文章，辅导的学生在作文比赛中荣获各种奖项，深受学生和家长的的好评。
- 耿俊丽：**山东省优秀语文教师，语文学科带头人，从事语文一线教学工作二十余年。对语文课堂教学方法研究深入，特别重视中国传统诗词文化在学生写作中的应用，并总结出一套切实有效的作文教学方法，收到了较好的效果，受到好评。
- 潘亚薇：**南开大学翻译学硕士，天津市团委青少年绿色文明基地骨干教师，《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事教学培训工作，对英语作文写作教学有独到的见解，曾受聘于多家英语培训机构及天津市青年职业学院，其教学成果获得广泛好评。
- 黄向文：**泉州师范学院教师。长期从事教改研究和指导工作，以“问题与方法”的教学理念探索青少年写作与辅导的创新模式，具有多项相关学术研究成果。
- 匡立军：**教育学硕士，从事一线语文教学十年。长期致力于对生活化作文的教学研究，近十年来发表相关研究成果十余篇，分别获国家级、市级奖。
- 黎萍：**南宁市优秀英语教师，竞航教育学校校长。多次获“南宁市英语教学一等奖”“兴宁区教学能手”等荣誉称号。长期从事英语一线教学工作，注重培养学生的兴趣及语言应用能力，辅导的学生多次在英语竞赛中获国家、省、市级奖，所带班级多次获“市优秀班级”称号。
- 张凤玲：**南宁市优秀语文教师，勇于尝试项目教学、任务驱动法等教学方法，寓教于乐，善于营造轻松愉快、活泼有序的课堂氛围，让学生在玩中学、学中玩，深受学生喜爱。

寄语

jì yǔ

亲爱的小朋友们，“名师帮帮团”来啦！你们是不是还在为如何写好作文而发愁呢？是不是还在羡慕其他小朋友的文笔呢？现在什么都不用怕啦，快来打开我们“名师帮帮团”献给大家的“锦囊妙计”吧！我们很高兴能成为大家的“作文好帮手”。接下来，我们要隆重介绍“名师帮帮团”的成员啦！



哪里
不懂来找我，保管
你触类旁通，作文
顶呱呱！

首先与大家见面

的是我们的笨笨熊先

生：别看 he 被称为笨笨

熊，其实 he 一点儿也不笨，he 上知

天文、下知地理，天上飞的、地下跑的、水里

游的、中国的、外国的、地球上的、地球外的，没有 he 不晓得的。当然了，小小的作文也同样难不倒 he，小朋友们有什么问题尽管问他吧。

接下来出场的是

我们的可爱猴先生：他
伶牙俐齿，机智善辩，
最乐于与人辩论。当同



写作文，
so easy! 有思辨，
才是好文章!

学们问他问题时，他会反问别人，在一问一答中引导同学们继续思考，写作文的难题就这么被他三言两语地解决了。同学们，他是不是很厉害呢？如果听到这样的赞许，他一定会摇晃着脑袋，笑着说：“写作文，so easy!”



写作文
也是一种快乐，
写着写着，你就
会爱上它的!

最后，还有我们唯
一的女博士——象小
姐：虽然她行动起来没
有可爱猴先生敏捷，但

她的幽默、风趣绝对是数一数二的，她
声音柔美又妙语连珠，再难的题目到了她那里都会迎刃
而解。在说笑中，作文的素材就有了……





目录

第1季 写人空间站

思路导航 / 1

佳作趣点评 / 2

我的一家 / 2

真我展台 / 2

我的“火眼金睛” / 2

有这么一个人 / 4

自我介绍 / 6

自我“大曝光” / 8

我的“十大罪状” / 10

我是一个铜钱迷 / 12

爸爸妈妈 / 14

大胖子爸爸 / 14

我的妈妈 / 16

“犟”妈妈 / 17

我家的“政委” / 20

祖辈兄弟 / 22

奶奶拿起了麦克风 / 22



老“电脑迷” / 24

我的弟弟 / 26

校园人物 / 28

老师风采 / 28

大喇叭老师 / 28

奋不顾身的吕老师 / 30

我的“绿色”班主任 / 32

新来的数学老师 / 34

“麻辣”班主任 / 36

吾师“吕先生” / 39

同窗好友 / 41

“门长” / 41

我的同桌 / 43

皮大王陶陶 / 44

我们班的“花木兰” / 46

我们班的四大“活宝” / 48

对命运微笑的女孩 / 50

社会人物 / 52

邻居熟人 / 52

山村小伙伴——彩霞 / 52

校园里的送水工 / 54

我收“洋徒弟” / 56

芸芸众生 / 59

一个印象深刻的陌生人 / 59

鞋匠 / 60

卖报纸的老奶奶 / 62

怪人 / 64

三轮车夫 / 66

跛子 / 68

好开头好结尾 / 71

好词素材库 / 80

动动小笔头 / 81

帮帮团活动日 / 83

第2季 记事大转盘

思路导航 / 87

佳作趣点评 / 88

成长记录 / 88

成长经历 / 88

第一次做生意 / 88

掐豌豆荚 / 90

红脸的滋味 / 92

初尝上网滋味 / 93

学做淑女 / 95

第一次买东西 / 96

童年趣事 / 98

童年傻事 / 98

穿裙子的男生 / 99

不许开枪 / 101

洗衣机，别爆炸 / 103

战“痘”进行曲 / 105

目录



新编小学生
分类作文



精彩校园 / 107

多彩课堂 / 107

当模特 / 107

“我吃面”与“面吃我” / 109

校园活动 / 112

有趣的玩具展览会 / 112

动手能力比赛 / 113

家事画盘 / 115

亲情故事 / 115

我给妈妈一个吻 / 115

爸爸的一天 / 117

船长爸爸的“家” / 118

跟踪记 / 120

家中趣事 / 123

我家的一个星期天 / 123

爸爸·鼾声·臭袜子 / 125

有趣的周末 / 127

社会魔法屋 / 128

社会实践 / 128

贪小便宜吃大亏 / 128

车厢里的笑声 / 130

我的一次感动 / 132

街头见闻 / 134

动人的一幕 / 134

感 动 / 135

好开头好结尾 / 137

好词素材库 / 145

学名家赏名篇 / 147

夜莺与孔雀 / 147

知了和蚂蚁 / 147

帮帮团活动日 / 149



目录

第3季 景象观望台

思路导航 / 153

佳作趣点评 / 154

自然乐章 / 154

风霜雨雪 / 154

南国晨雪 / 154

秋 雨 / 156

可爱的暴风雨 / 158

一场好雨 / 160

雪 / 161

四季风情 / 164

找 春 / 164

夏之语 / 166

酷热的夏天 / 168

我爱秋天的田园 / 170

秋天的校园 / 171

初冬的早晨 / 173

冬 天 / 176

日月星辰 / 178

乡村的黄昏 / 178

星空遐思 / 179

赏 月 / 181

看日出 / 183

出游踏青 / 184

自然景观 / 184

春游翠山 / 184

洞庭湖 / 186

秋游西湖 / 188

淮海晨曲 / 189

人文情怀 / 191

游黄鹤楼 / 191

八角街漫步 / 193

好开头好结尾 / 194

好词素材库 / 202

动动小笔头 / 203

帮帮团活动日 / 206

第4季 状物星星棒

思路导航 / 210

佳作趣点评 / 211

动物乐园 / 211

飞禽走兽 / 211

勇敢的鹅 / 211

天 鹅 / 213

家禽宠物 / 214

可爱的小鸡 / 214

可爱的金丝雀 / 217

小沙里，你在哪里 / 218

水族虫类 / 220

螃 蟹 / 220

蚕宝宝小“S” / 222

扬子鳄自述 / 224

植物天地 / 226

花草树木 / 226

迎春花 / 226



目 录

观郁金香 / 228

喇叭花 / 229

水果蔬菜 / 231

葱 / 231

我爱家乡的藕 / 233

黄瓜的自述 / 234

静物展台 / 236

学习用品 / 236

我的铅笔盒 / 236

书 屋 / 238

生活用品 / 240

小口琴 / 240

我的钢琴 / 242

一把瓷壶 / 244

好开头好结尾 / 246

好词素材库 / 254

学名家赏名篇 / 255

画鸟的猎人 / 255

变成什么好 / 257

帮帮团活动日 / 261

第5季 想象小螺号

思路导航 / 266

佳作趣点评 / 267

幻想空间 / 267

科幻天地 / 267

防紫外线隐形眼镜 / 267

超空间探秘 / 270

畅想未来 / 272

未来星球 / 272

20年后的Today / 274

20年后巧遇飞碟 / 276

童话故事 / 279

寓言故事 / 279

知错就改 / 279

口眼的对话 / 281

一棵树的故事 / 282

故事新编 / 284

狐假虎威之后 / 284

孙庞斗智 / 286

新牛郎织女 / 288

好开头好结尾 / 290

好词素材库 / 296

动动小笔头 / 298

帮帮团活动日 / 300

第6季 应用大本营

思路导航 / 305

佳作趣点评 / 306

书信 / 306

与白雪公主

说悄悄话 / 306

给二姨的一封信 / 308



目 录

新编小学生 分类作文



读书有感 / 310

读《向命运挑战》有感 / 310

《小王子》读后感 / 313

生活日记 / 315

一本练习册的故事 / 315

捉蝴蝶 / 315

好开头好结尾 / 317

好词素材库 / 328

学名家赏名篇 / 329

父亲的画面 / 329

帮帮团活动日 / 333

第1季



写人空间站



思路导航

写人，是学生作文常见的内容之一。我们天天与人接触，与人打交道，各种各样的人激发了我们的思想和情感。他们感动了你、教育了你，或者影响了你。把他们写出来可以激励自己、教育别人。那么如何写好这类作文呢？

一、虽然可在真人真事的基础上进行加工，但不能胡编乱造。父母、老师、同学、亲友等的音容笑貌、举止言谈、性格特征、思想品质，我们最熟悉，写起他们来，我们有话可说。

二、要注意观察。即使最熟悉的人，也要注意观察他们。要抓住最能表现人物性格的一言一行、一笑一颦，这样才容易把人

物写活。

三、抓人物特点。世上没有完全相同的人，每个人都有各自的特点。写出各人的性格特点，写出与其他人不同的地方，这样才有新鲜感。

四、抓典型事例。要选择最能表现人物性格特点、思想品质的事例，事例要为突出人物的描写服务，要以人物的活动贯穿始终。

五、抓人物形象描写。人物形象描写一般指对人物的外貌、行为、语言、心理等的描写。有了逼真的人物形象描写，文章才能生动活泼，性格才能鲜明。



我的“火眼金睛”

翁逸

【关键词】捧腹大笑 大名鼎鼎 犹如 戛然而止 贤惠

嘿嘿！看了这个题目，你一定会捧腹大笑：“人家大名鼎鼎的

